

Документ подписан в соответствии с требованиями
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по учебной работе и непрерывному образованию
 Дата подписания: 11.02.2023 16:55:00
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 непрерывному образованию
 С.В. Пономарева

Русский язык

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 36.02.01_51-20-1-2650-2021.osf
 Ветеринария
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 88
 в том числе:
 аудиторные занятия 82
 самостоятельная работа 0
 часов на контроль 6

Формы контроля в семестрах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	50	50	82	82
Итого ауд.	32	32	50	50	82	82
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	32	32	56	56	88	88

Программу составил(и):

первая категория, Препп., Герасименко Елена Александровна



Рецензент(ы):

высшая категория, Препп., Гайворонская Инна Владимировна; Директор МБОУ №21, Калашникова Наталья Владимировна

Рабочая программа предмета

Русский язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 <Ветеринария> (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационный колледж

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.


личная подпись инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БУП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Литература
2.1.2	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История
2.2.3	Литература
2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.5	Родная литература (русская)
2.2.6	Иностранный язык
2.2.7	Основы философии
2.2.8	Родная литература

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	
3.1	Личностных:
3.1.1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает кудбурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.2	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3.1.3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3.1.4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3.1.6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.
3.2	Метапредметных:

3.2.1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.2.2	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование адекватных языковых средств; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
3.2.4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
3.2.5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.
3.3	Предметных:
3.3.1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.3.2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;
3.3.3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
3.3.7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
3.3.8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.3.9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.3.10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.						
2.1	Понятие языка и речи. Качества речи. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
2.2	Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		

2.3	Научный стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
2.4	Официально-деловой стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
2.5	Публицистический стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
2.6	Художественный стиль речи. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
2.7	Текст и его структура. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
2.8	Функционально-смысловые типы речи. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
Раздел 3. Лексика и фразеология.							
3.1	Общеупотребительная лексика. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
3.2	Лексика ограниченного употребления. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
3.3	Фразеология. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.							
4.1	Фонетика. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
4.2	Орфоэпия. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
4.3	Графика и орфография. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.							

5.1	Морфемика. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
5.2	Словообразование. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
5.3	Орфография. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
Раздел 6. Морфология и орфография.							
6.1	Знаменательные части речи Имя существительное. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
6.2	Имя прилагательное. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
6.3	Имя числительное. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
6.4	Местоимение. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
6.5	Глагол. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
6.6	Причастие. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
6.7	Деепричастие. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
6.8	Наречие и слова категории состояния. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
6.9	Орфография. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
6.10	Незнаменательные части речи. Предлог как часть речи. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		

6.11	Союз как часть речи. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4Э1 Э2		
6.12	Частица как часть речи. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02.. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
6.13	Междометия и звукоподражание. /Лек/	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.							
7.1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
7.2	Простое предложение. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
7.3	Виды осложнения простого предложения. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04.. ОК 07.	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
7.4	Сложное предложение. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
7.5	Пунктуация. Роль знаков препинания. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2		
7.6	Экзамен. /Экзамен/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. С. Антонова, Т. М. Воителява	Русский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования — 6-е изд., стер.	6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Academia», 2019. — 416 с. — 75 шт.
Л1.2	П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта.	Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/447234

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. А. Лобачева.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования/— 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/452165
Л2.2	А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой.	Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/498941

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета
Э2	Справочно-информационный портал русского языка
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office; (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Microsoft Windows; (лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sintaxis-punktuaciya-423600

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет русского языка и литературы:	
7.1	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.3	информационно-коммуникативные средства;
7.4	экранно-звуковые пособия;
7.5	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.6	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплины БУП.01 Русский язык для студентов средних специальных заведений Авиационного колледжа ДГТУ.

Рабочая программа дисциплины БУП.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Дисциплина относится к циклу БУП.

В рабочей программе представлены: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании учебного материала для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы отражены цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины БУП.01 Русский язык.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Рецензия

Всеректор



Касалышкова Н.В.

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплины БУП.01 Русский язык для студентов средних специальных заведений Авиационного колледжа ДГТУ.

Рабочая программа дисциплины БУП.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Дисциплина относится к циклу БУП.

В рабочей программе представлены: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании учебного материала для проведения занятий и выполнения самостоятельной работы отражены цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины БУП.01 Русский язык.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Рецензия

Председатель
ЦК

И.И.И.

Тайвировская И.В.