

Документ подписан электронно-цифровой подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УР и НО
 Дата подписания: 11.02.2021
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УР и НО
 С.В. Пономарева

История

рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за	Авиационный колледж
Учебный план	36.02.01_51-20-1-2650-2021.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный
Квалификация	Ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ
Часов по учебному плану	60
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	4
часов на контроль	2

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	60	60	60	60

Программу составил(и):

высшая категория, Преп., Гайворонская Инна Владимировна 

Рецензент(ы):

высшая категория, Преп. Сороколетова Лидия Тимофеевна; высшая категория, Директор, Калашникова Наталья Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационный колледж

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.


личная подпись инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Инженерная психология
2.2.3	Основы предпринимательства
2.2.4	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
2.2.5	Психология общения

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов.						

2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г /Пр/	3	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.2	Введение. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг. /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.4	Внешнеполитические конфликты /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.5	Развитие суверенной России /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.6	Россия в 2000-2015 гг /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.7	Развитие суверенной России /Пр/	3	3	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.8	/ЗачётСоц/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л3.1		
Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв							
3.1	Виды геополитических конфликтов. /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.2	НАТО и другие экономические и политические организации. /Лек/	3	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

3.3	НАТО и другие экономические и политические организации. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	Раздел 4. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв						
4.1	Национализм, сепаратизм, экстремизм /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.2	Сепаратизм /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
	Раздел 5. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира						
5.1	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.2	Германия в послевоенное время /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.3	Международные отношения в Азии /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.5	Современные отношения Франции /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.6	Развитие Индии /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

5.7	Развитие Индии /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
Раздел 6. Основные процессы политического развития стран Ближнего Востока							
6.1	Ближний Восток в начале 21 в /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.2	Культура стран Ближнего Востока /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
Раздел 7. Пути модернизации В Африке и Латинской Америке							
7.1	Латинская Америка /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.2	Африка - опыт независимого развития /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.3	Африка - опыт независимого развития /Ср/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия							
8.1	Глобальные проблемы современности /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания находятся в приложении.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евдокимова, Т.В., Т. В. Евдокимова	Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80588
Л1.2	Чураков Дмитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/467055
Л1.3	Пленков Олег Юрьевич, Пленков О. Ю.	Новейшая история: Учебник Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/452489

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86137
Л2.2	Бузескул Владислав Петрович, Вернадский Владимир Иванович, Бузескул В. П. ; под ред. Вернадского В.И., Жебелёва С.А.	Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/455709

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ, Каф. "ИиК"; сост. А.В. Цветянский	Методические указания, планы практических занятий, тематика контрольных работ по дисциплине	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office; (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Microsoft Windows; (лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Истории»:
7.1	посадочные места студентов;
7.2	рабочее место преподавателя;
7.3	рабочая меловая доска;
7.4	наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты, карты).
7.5	конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

РЕЦЕНЗИЯ

Представленная на рецензию рабочая программа, дисциплина ОГСЭ.02 История разработана для обучающихся 2 курсов Aviационного колледжа ДГТУ, которая включает разделы:

- паспорт рабочей программы с определением целей и задач дисциплины;
- место учебной дисциплины;
- общую трудоемкость учебной дисциплины;
- результаты освоения программы, представленные формируемыми компетенциями;
- формы аттестации;
- общая характеристика учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в цикл ОГСЭ.

В рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, указаны примеры оценочных средств контроля уровня форсированности компетенций.

Разработанная преподавателем рабочая программа, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе, как базовая дисциплина.

Рецензент

И. Г. Космалова

*г. г. Космалова, прен.
всехей квал. категории
ГБПОУ ВО «ПКМ» А*

*подпись
директора*



*г. г. Космаловой заверено зам.
Рыженкова О. В.*

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОГСЭ.02 История

для студентов специальности

36.02.01 Ветеринария

(форма обучения - очная).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 36.02.01 Ветеринария естественнонаучного профиля СПО.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рабочей программе представлены: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержание учебного материала для проведения занятий и выполнения работы отражены цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Знания и умения, приобретенные студентами, могут быть использованы для свободного ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачёта

Предлагаемая Рабочая программа дисциплины «История» по содержанию, структуре и оформлению соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам дисциплин, и может быть рекомендована для преподавания в Авиационном колледже ДГТУ

Рецензент

Начальник отдела по МР



подпись

А.В. Карелина

ФИО