

Документ подписан в электронном виде
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УР и НО
 Дата подписания: 11.02.2021
 Уникальный программный ключ:
 bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ДГТУ)**



Экологические основы природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 36.02.01_51-20-1-2650-2021.osf
 Ветеринария
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 48
 в том числе:
 аудиторные занятия 40
 самостоятельная работа 6
 часов на контроль 2

Формы контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Преп., Тюрина Т.А. _____



Рецензент(ы):

Преп., Карелина А.В.; Преп., Дранеза М.А. _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экологические основы природопользования

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9.

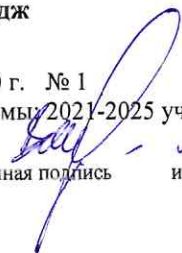
Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационный колледж

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2021-2025 уч.г.

личная подпись



инициалы, фамилия

Л.А. Карелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ЕН.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Биология
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
2.2.3	Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.:	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.:	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.:	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.:	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.:	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.:	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.:	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.:	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.:	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.:	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.:	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
3.1.2	- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
3.1.3	- основные источники и масштабы образования отходов производства;
3.1.4	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
3.1.5	принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
3.1.6	правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
3.1.7	принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
3.2.2	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
3.2.3	выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
3.2.4	определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
3.2.5	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение в предмет "Экологические основы природопользования". Цели и задачи ЭОП. Основные понятия и определения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
	Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы. Концепция устойчивого развития общества.						
2.1	Концепция устойчивого развития /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
2.2	самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 3. Рациональное и нерациональное природопользование						
3.1	Взаимодействие природы и общества. Понятие рационального и нерационального природопользования. Основные объекты природопользования и их ресурсы. Принципы и методы рационального природопользования	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	практическое занятие №1 Классификация загрязняющих веществ. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Понятие загрязнения окружающей среды отходами. Твердые бытовые отходы. Промышленные отходы и их утилизация /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
3.4	практическое занятие №2 Подготовка сообщений на темы: «Особенности рационального природопользования», "Современная классификация отходов", "Методы утилизации отходов разных типов опасности" /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 4. Экологическое регулирование						
4.1	Методы экологического регулирования. Понятия ПДК, ПДВ, ПДУ, экологического нормирования объектов природопользования. Мониторинг окружающей среды /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
4.2	Охрана атмосферного воздуха /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		

4.3	практическое занятие №3 «Определение качества воды» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
Раздел 5. Правовые и социальные вопросы природопользования							
5.1	практическое занятие №4 подготовка сообщений на темы "Борьба с деградацией почв", "Эрозия почв, её виды и противоэрозионные мероприятия". "Засоление, заболачивание, уплотнение и загрязнение почв", "Гидропоника", "Земледелие по Миттлайдеру", "Современное состояние плодородия почв России". /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
5.2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Функции и методы государственного экологического управления. Экологический контроль. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
5.3	Природопользование и экологическая безопасность. Понятие экологических катастроф, экологических ситуаций, экологических проблем. Экологический менеджмент /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
5.4	Экологическая экспертиза, экологический аудит. Понятие экологического права /Лек/	3	6		Э1		
5.5	практическое занятие №5 Экологическое законодательство России. Органы государственного управления природопользования. Государственное управление сельскохозяйственным природопользованием /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
5.6	Охраняемые природные территории /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
5.7	практическое занятие №6 подготовка докладов на темы "Особо охраняемые природные территории России", "Особо охраняемые природные территории Ростовской области" /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		
5.8	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Значение природы в жизни человека. Особенности взаимодействия природы и общества.
2. Влияние урбанизации на биосферу.
3. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах.
4. Классификация природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к

- восстановлению и возобновлению. Рациональное использование и воспроизводство ресурсов.
5. Перечислите правила и принципы охраны природы, дайте их краткую характеристику.
 6. Какие этапы можно выделить в истории отношения человека к природе и её охране. В чем их принципиальная разница.
 7. Назовите известных ученых-естествоиспытателей, внесших вклад в науку об охране природы. Что вы знаете об их трудах и личной судьбе.
 8. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
 9. Дайте определение и назовите признаки экологического кризиса и экологической катастрофы. Приведите примеры.
 10. Влияние загрязнения воздуха на климат, здоровье людей, животных и растительность.
 11. Основные меры, применяемые для уменьшения загрязнения атмосферы, какова их эффективность. Методы контроля качества воздуха.
 12. Законодательные акты по охране атмосферы.
 13. Значение воды в природе и жизни человека. Характеристика водных ресурсов России.
 14. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнения водных ресурсов.
 15. Меры по предотвращению истощения и загрязнения вод.
 16. Способы очистки воды.
 17. Основные законы, регулирующие рациональное использование и охрану водных ресурсов в России.
 18. Дайте определение недрам. Состояние минерально-сырьевой базы России.
 19. Классификация полезных ископаемых. Минеральные и топливно-энергетические ресурсы.
 20. Основные принципы рационального использования земельных ресурсов. Хозяйственное значение почв.
 21. Меры защиты земель на государственном и международном уровнях.
 22. Значение в рациональном землепользовании Государственного земельного кадастра, Государственного мониторинга почв.
 23. Охарактеризуйте значение лесов в природе и в жизни человека. Современное состояние лесных ресурсов России.
 24. Основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в России.
 25. Законодательные акты по охране лесов и другой растительности в России.
 26. Меры, применяемые для охраны редких и исчезающих животных и растений.
 27. Экологическое право. Перечислите важнейшие природоохранные законы РФ. Как в них отражены аспекты охраны природы.
 28. Назовите государственные организации, которые отвечают за рациональное использование и охрану природных ресурсов и окружающей среды.
 29. Осуществление контроля над выполнением законов и постановлений по охране природы в России. Правовая и юридическая ответственность предприятий.
 30. Роль и формы международного сотрудничества в деле охраны природы. Роль Организации Объединенных Наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСОП в сфере охраны природы.

5.2. Темы письменных работ

- Понятие экологии, ее междисциплинарная роль и основные задачи. Структура экологической науки.
2. Биосфера как глобальная экосистема, ее свойства, состав и границы. Структура биосферы. Живое вещество, его свойства и функции.
 3. Биогеоценоз и его структура. Понятие экосистемы, ее отличие от биогеоценоза. Трофическая структура экосистем, их свойства и устойчивость. Сукцессия.
 4. Представление о круговороте веществ в биосфере. Малый и большой круговороты веществ. Сущность биологического круговорота.
 5. Круговорот неорганических веществ и химических элементов в биосфере. Биогеохимические циклы азота, углерода, кислорода, фосфора и серы.
 6. Экологические законы и правила.
 7. Понятие о среде обитания и экологических факторах. Классификация факторов среды и общие закономерности их действия на живые организмы.
 8. Популяции, их классификация и основные свойства.
 9. Энергетический баланс в биосфере.
 10. Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация и виды загрязнений. Источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы.
 11. Представление о системе экологического нормирования. Нормативы качества окружающей среды. ПДК, ПДВ, ПДС, комплексные показатели.
 12. Антропогенные воздействия на биосферу, их виды и классификация. Концепция ноосферы.
 13. Понятие экологической проблемы. Экологические катастрофы и экологические кризисы, их причины и пути выхода.
 14. Экологические проблемы энергетики. Воздействие ТЭС, ГЭС и АЭС на окружающую среду. Альтернативные источники энергии.
 15. Эрозия почвы, ее типы. Причины эрозии почвы и методы борьбы с ней.
 16. Экологические проблемы атмосферы: усиление "парникового эффекта", разрушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей. Причины и последствия.
 17. Химизация сельского хозяйства и ее последствия. Пестициды, их классификация и влияние на живые организмы.
 18. Экология человека. Человек как биологический вид. Популяционная характеристика человека.
 19. Проблема перенаселения. Урбанизация. Методы регуляции численности человечества.
 20. Рассеивание вредных выбросов в атмосфере. Санитарно-защитные зоны промышленных объектов.
 21. Механические, физико-химические и химические методы очистки сточных вод.

22. Биологическая очистка сточной воды.
 23. Способы и аппараты очистки отходящих газов от пыли.
 24. Способы очистки газовых выбросов от токсичных веществ.
 25. Твердые отходы, их классификация. Складирование, уничтожение, захоронение твердых отходов. Вторичные материальные ресурсы.
 26. Экологический мониторинг и его задачи. Ступени мониторинга.
 27. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза.
 28. Леса, их роль в природе и использование. Воспроизводство и охрана лесов.
 29. Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Понятие о концепции устойчивого развития общества.
 30. Источники экологического права. Закон РФ об охране окружающей природной среды. Понятие экологического правонарушения и юридическая ответственность за него.

5.3. Перечень видов оценочных средств

тест, устный опрос, дискуссия, дифференцированный зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.В. Гальперин	Экологические основы природопользования: учебник— 2-е изд., испр.	Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8199-0716-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006203
Л1.2	М. В. Гальперин	Гальперин, М. В. Общая экология: учебник— 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1098798

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной.	Экологические основы природопользования: учебное пособие — 2-е изд.	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091706

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экологические основы природопользования
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office; (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Microsoft Windows; (лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет экологических основ природопользования
7.1	Оборудование: столы, стулья, доска 3-х створчатая меловая стационарная
7.2	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование; видеоплеер с комплектом в/фильмов, графопроектор с комплектом таблиц по общей биологии, кинопроектор «Лети» с комплектом д/фильмов; телевизор.
7.3	Модели: зародыши позвоночных, археоптерикс, палеонтологические находки, скелеты позвоночных животных и человека, динамические пособия по общей биологии, гербарий, коллекции, таблицы по общей биологии.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, разработанную преподавателем Тюриной Татьяной Александровной по дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ при освоении всех специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО АК ДГТУ.

В представленной на рецензию программе отражены содержание разделов и тем, последовательность их изложения, требования к знаниям и умениям, список используемой литературы и ТСО.

При изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» просматривается связь с другими дисциплинами, такими как: Биология, Безопасность жизнедеятельности, География.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения обучающихся. Рекомендуемая литература соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Рабочая программа позволяет реализовать требования, предъявляемые к содержанию и уровню подготовки обучающихся и может быть рекомендована для преподавания в Авиацонном колледже ДГТУ.

Рецензент
Начальник отдела
по методической работе



А.В. Карелина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, разработанную преподавателем Тюриной Татьяной Александровной по дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ при освоении всех специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО АК ДГТУ.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями актуализированного Федерального Государственного Образовательного стандарта.

Содержание программного материала ориентировано на овладение знаниями и умениями в области природопользования и предполагает распределение тем и изучение материала по следующим разделам: «Введение», «Особенности взаимодействия общества и природы. Концепция устойчивого развития общества», «Рациональное и не рациональное природопользование», «Экологическое регулирование» и «Правовые и социальные вопросы природопользования».

В рабочей программе определены требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины, цели и задачи дисциплины. Подробно охарактеризованы основные виды учебной работы и объем дисциплины. Четко определены формы и методы освоения дисциплиной, содержание дисциплины (календарно-тематический план, содержание разделов дисциплины), включены учебно-методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение обучения, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин.

Программа содержит ряд практических и самостоятельных работ, как в виде индивидуальных расчетов, так и в виде рефератов.

Рецензируемая рабочая программа обеспечивает соответствие современным требованиям к знаниям и умениям выпускников по указанной специальности и может быть использована для проведения занятий по дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ в образовательных учреждениях СПО и может быть рекомендована для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» в Авиационном колледже ДГТУ.

Рецензент:



Драпеза М.А.
преподаватель ГАПОУ РО РБК