

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 21.09.2023 17:47:47  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

## Производственная практика (по профилю специальности)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	23.02.05 -2022-1-ЭТЭ9.plx Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	<b>техник-электромеханик</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	0	

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

Преод., Герасимова А.Ю. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Доц., Попов С.И.; Ген. директор, Дудченко Л.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Производственная практика (по профилю специальности)**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО) (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 387)

составлена на основании учебного плана:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 20222026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
1.2	иметь практический опыт: выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;
1.3	уметь: организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;
1.4	знать: физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ПП.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики
2.1.3	Материаловедение
2.1.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.5	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экзамен по модулю
2.2.2	Электротехника и электроника
2.2.3	Организация работы подразделения организации и управления ею
2.2.4	Освоение основных профессиональных приемов
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1:</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>ОК 2:</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>
<b>ОК 3:</b>	<b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>ОК 4:</b>	<b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>ОК 5:</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 6:</b>	<b>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>ОК 7:</b>	<b>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>
<b>ОК 8:</b>	<b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>ОК 9:</b>	<b>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>

<b>ПК 1.1.: Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики</b>
<b>ПК 1.2.: Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики</b>
<b>ПК 1.3.: Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации</b>
<b>ПК 1.4.: Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Конструкция электрооборудования</b>						
1.1	Первичный инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2				
1.2	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей аккумуляторной батареи /Пр/	4	6				
1.3	Составить технологическую карту по поиску неисправности: аккумуляторная батарея быстро разряжается /Пр/	4	2				
1.4	Составить технологическую карту по поиску неисправности: быстро снижается уровень электролита /Пр/	4	2				
1.5	Составить технологическую карту по поиску неисправности: напряжение на выводах генератора меньше 13,2В /Пр/	4	2				
1.6	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей системы электроснабжения двигателя /Пр/	4	6				
1.7	Составить технологическую карту по поиску неисправности: отсутствует зарядный ток с генератора /Пр/	4	2				

1.8	Составить технологическую карту по поиску неисправности: в процессе работы генератор шумит /Пр/	4	2				
1.9	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей системы электропуска двигателя /Пр/	4	6				
1.10	Составить технологическую карту по поиску неисправности: при включении стартера слышны многократные щелчки тягового реле /Пр/	4	2				
1.11	Разработать технологический процесс ремонта определенного узла электрооборудования /Пр/	4	2				
1.12	Составить технологическую карту по поиску неисправности: стартер включается, но якорь либо не вращается, либо вращается медленно /Пр/	4	2				
1.13	Составить технологическую карту по поиску неисправности: стартер работает, но маховик не вращается /Пр/	4	2				
1.14	Составить технологическую карту по поиску неисправности: стартер не выключается после пуска двигателя /Пр/	4	2				
1.15	Составить технологическую карту по поиску неисправности: двигатель не запускается /Пр/	4	2				
1.16	Составить технологическую карту по поиску неисправности: двигатель работает с пониженной мощностью /Пр/	4	2				
1.17	Составить технологическую карту по поиску неисправности: нет признаков заряда аккумуляторной батареи /Пр/	4	2				
1.18	Составить технологическую карту по поиску неисправности: батарея разряжается в процессе эксплуатации, но генератор исправен /Пр/	4	2				
1.19	Составить технологическую карту по поиску неисправности: контрольная лампа заряда не загорается при включении зажигания /Пр/	4	2				
1.20	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей системы зажигания /Пр/	4	6				
1.21	Составить технологическую карту по поиску неисправностей: затрудненный запуск двигателя /Пр/	4	2				
1.22	Составить технологическую карту по поиску неисправности: неустойчивая работа двигателя на холостом ходу /Пр/	4	2				
1.23	Составить технологическую карту по поиску неисправности: снижение мощности двигателя /Пр/	4	2				
1.24	Составить технологическую карту по поиску неисправности: повышенный расход топлива. /Пр/	4	2				
1.25	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей ЭСУД /Пр/	4	12				

1.26	Составить технологическую карту по поиску неисправности: диагностики неисправностей ЭСУД /Пр/	4	8				
1.27	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей системы освещения, звуковой и световой сигнализации /Пр/	4	6				
1.28	Составить технологическую карту по поиску неисправности: не горят фары /Пр/	4	2				
1.29	Составить технологическую карту по поиску неисправности: не работают приборы наружного освещения /Пр/	4	2				
1.30	Составить технологическую карту по поиску неисправности: не исправны сигнализаторы заднего хода и торможения /Пр/	4	2				
1.31	Изучения дополнительных систем автомобиля /Пр/	4	48				

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация рабочей программы производственной практики проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. |
|-----|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)