

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

История рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**

Учебный план 09.02.03-2020-1-KB9.osf
 Программирование в компьютерных системах

Квалификация **Техник - программист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: устный опрос 1 зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	117	
самостоятельная работа	63	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	63	63	105	105
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	48	48	69	69	117	117
Контактная работа	48	48	69	69	117	117
Сам. работа	28	28	35	35	63	63
Итого	76	76	104	104	180	180

Программу составил(и):

преподаватель, Горачковская В.В. _____

Рецензент(ы):

Проф., д.ф.н. Родионова В.И. _____;

преподаватель высшей категории КЭС, Нужная И.А. _____

Рабочая программа предмета

«История»

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 16.06.2020 протокол № 10 .

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от _____.2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.6	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебный предмет "История" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы философии
2.2.2	История
2.2.3	Основы права (вариат)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1 Личностных:	
3.1.1	–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
3.1.2	–становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3.1.3	–готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.4	–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.5	–сформированность основ саморазвития и самовос, готовность к самостоятельной и ответственной деятельности, воспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3.1.6	–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми.
3.2 Метапредметных:	
3.2.1	–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать деятельность, использовать все ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
3.2.2	–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
3.2.3	–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
3.2.4	–готовность и способность к самостоятельной и информационно-познавательной деятельности;
3.2.5	–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
3.2.6	–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
3.3 Предметных:	
3.3.1	–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

3.3.2	-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3.3.3	-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
3.3.4	-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
3.3.5	-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Историческое знание. От варварства к цивилизации

Культурное наследие древних цивилизаций

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Западноевропейская цивилизация в Средние века

Восток в средние века. Конфуцианский Китай.

Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века.

Этническая карта Восточной Европы в древности: природная среда и человек

Восточные славяне в VII-VIII в.в.

Рождение Киевской Руси

Крещение Руси

Русь и ее соседи в XI-XII в.в.

Русь в контексте всемирной истории. Раздробленность на Руси

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Смута в России

Россия в XVII веке. Русская культура в XIII-XVII в.в.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.

Переход к индустриальному обществу. Человек в эпоху Возрождения и Реформации

Великие географические открытия и начало экспансии. Государство и власть на пороге индустриального общества.

Новации в Европе XVII в. Век Просвещения.

Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Раздел 6. Россия в XVIII в.

Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика 1725-1762 г.г.

Россия и мир с древнейших времен до конца XVIII в.

Культура России XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Переход к индустриальному обществу

Становление гражданского общества

Капиталистические отношения и социальная структура общества в XVIII в.

Особенности духовной жизни нового времени

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Традиционные общества и европейская экспансия: попытки модернизации

Раздел 9. Россия в XIX в.

Россия в первой пол. XIX в.

Внешняя и внутренняя политика Александра I и Николая I

Общество в России I пол. XIX в. Великие реформы Александра II

Пореформенная Россия

Международные отношения России II-ой пол. XIX в.

Раздел 10. Международные отношения России II-ой пол. XIX в.

Общество в пореформенной России

Раздел 11. От Новой истории - к Новейшей

Международные отношения в н. XX в. "Прекрасная эпоха"

Россия в начале XX века

Первая мировая война

Февральская революция

Захват власти большевиками

Гражданская война

Раздел 12. Между мировыми войнами

Страны Запада в 20-30-е годы XX века

Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой пол. XX века

Глава 13. Вторая мировая война

СССР в годы Великой Отечественной войны

СССР в годы Великой Отечественной войны

Глава 14. Мир во второй половине XX века

"Холодная война"

Народы Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

Глава 15. СССР в 1945-1991 г.г.

СССР в послевоенный период

"Хрущевская оттепель" и "брежневские заморозки". Перестройка

Мир в XXI веке

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение 1Древнейшая стадия истории человечества.2Цивилизации Древнего мира						
1.1	Историческое знание. От варварства к цивилизации /Лек/	1	2		Л1.1	0	
1.2	Античная цивилизация /Лек/	1	2		Л1.1	0	
1.3	Концепции исторического развития /Ср/	1	2		Л1.1	0	
1.4	Культурное наследие древних цивилизаций /Пр/	1	1		Л1.1	0	
1.5	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира /Ср/	1	3		Л1.1	0	
	Раздел 2. 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						
2.1	Западноевропейская цивилизация в Средние века /Лек/	1	2		Л1.1 Э.1	0	
2.2	Восток в средние века. Конфуцианский Китай. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
2.3	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья /Лек/	1	2		Л1.1	0	
2.4	Буддизм в Средние века. Арабо-исламская цивилизация /Лек/	1	2		Л1.1	0	
2.5	Роль исторических традиций для китайского средневековья /Ср/	1	3		Л1.1 Э.2	0	
2.6	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья /Пр/	1	1		Л1.1	0	
	Раздел 3. 4.История России с древнейших времен до конца 17 века.						
3.1	Этническая карта Восточной Европы в древности: природная среда и человек /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.2	Восточные славяне в VII-VIII в.в.	1	2		Л1.1	0	
3.3	Появление государства у восточных славян /Пр/	1	2		Л1.1 Э.1	0	
3.4	Рождение Киевской Руси /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.5	Крещение Руси /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.6	Русь и ее соседи в XI-XII в.в. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.7	Русь в контексте всемирной истории. Раздробленность на Руси /Лек/	1	2		Л1.1 Э.1	0	
3.8	Споры о происхождении и роли варягов /Ср/	1	3		Л1.1	0	
3.9	Племенные союзы восточных славян /Ср/	1	2		Л1.1 Э.2	0	
3.10	Религия древних славян /Ср/	2	2		Л1.1	0	
3.11	Борьба Руси с иноземными завоевателями /Лек/	1	2		Л1.1 Э.2	0	
3.12	Роль боярства на Руси /Ср/	1	2		Л1.1	0	
3.13	Русь под властью Золотой Орды /Ср/	1	4		Л1.1	0	
3.14	Русь на пути к возрождению. От Руси к России /Лек/	1	1		Л1.1	0	
3.15	Россия в царствование Ивана IV /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.16	Судебник 1497 года, его значение /Ср/	1	3		Л1.1	0	
3.17	Смута в России /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.18	Смута в России /Пр/	1	1		Л1.1	0	

3.19	Россия в XVII веке. Русская культура в XIII-XVII вв. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
	Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.в.						
4.1	Переход к индустриальному обществу. Человек в эпоху Возрождения и Реформации /Лек/	1	1		Л1.1 Э.2	0	
4.2	Великие географические открытия и начало экспансии. Государство и власть на пороге индустриального общества. /Лек/	1	2		Л1.1 Э.1	0	
4.3	Международные отношения в раннее Новое время. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
4.4	Научная революция в Новое время /Пр/	1	1		Л1.1	0	
4.5	Новации в Европе XVII в. Век Просвещения /Лек/	1	2		Л1.1	0	
4.6	Технический прогресс и Великий промышленный переворот. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 5. Россия в XVIII в.						
5.1	Россия в период реформ Петра 1. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
5.2	Внутренняя и внешняя политика 1725-1762г.г. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
5.3	Россия и мир с древнейших времен до конца XVIII в. Зачет. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
5.4	Культура России XVIII в. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации						
6.1	Переход к индустриальному обществу /Лек/	2	2		Л1.1	0	
6.2	Становление гражданского общества /Лек/	2	2		Л1.1	0	
6.3	Капиталистические отношения и социальная структура общества в XVIII в. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
6.4	Капиталистические отношения и социальная структура общества в XIX в. /Пр/	2	1		Л1.1	0	
6.5	"Просвещенный абсолютизм" и его особенности в Австрии, Пруссии, России. /Ср/	2	5		Л1.1	0	
6.6	Формирование нового пространственного мировосприятия в раннее Новое время. /Ср/	2	5		Л1.1	0	
6.7	Особенности духовной жизни нового времени /Лек/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока						
7.1	Традиционные общества и европейская экспансия: попытки модернизации /Лек/	1	2		Л1.1 Э.1	0	
	Раздел 8. Россия в XIX в.						
8.1	Россия в первой пол. XIX в. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
8.2	Внешняя и внутренняя политика Александра I и Николая I /Лек/	2	2		Л1.1	0	
8.3	Национальный вопрос в Российской империи /Ср/	2	3		Л1.1	0	
8.4	Причины неудач реформ Александра I /Ср/	2	3		Л1.1	0	
8.5	Общество в России I пол. XIX в. Великие реформы Александра II /Лек/	2	2		Л1.1	0	

8.6	Николай I. Смена политических ориентиров /Ср/	2	1		Л1.1	0	
8.7	Пореформенная Россия /Лек/	2	2		Л1.1	0	
8.8	Кризис идеологии самодержавия /Ср/	2	2		Л1.1	0	
8.9	Пореформенная Россия /Лек/	2	2		Л1.1	0	
8.10	Международные отношения России II-ой пол. XIX в. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
8.11	Повседневная жизнь населения в России в XIX в. /Лек/	2	1		Л1.1	0	
8.12	Общество в пореформенной России /Пр/	2	1		Л1.1	0	
8.13	Российский феномен: философия, литературная критика вместо политической борьбы /Ср/	2	3		Л1.1Э.2	0	
8.14	Реформа системы образования в России в 17 веке /Ср/	2	1		Л1.1	0	
	Раздел 9. От Новой истории - к Новейшей						
9.1	Международные отношения в н. XX в. "Прекрасная эпоха" /Лек/	2	1		Л1.1	0	
9.2	Социалистические идеи в России в пореформенное время. /Ср/	2	4		Л1.1	0	
9.3	Великие реформы и русская культура /Ср/	2	2		Л1.1	0	
9.4	НТП на рубеже XIX - XX вв. /Пр/	2	1		Л1.1	0	
9.5	Россия в начале XX века /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2	0	
9.6	Первая мировая война /Лек/	2	2		Л1.2	0	
9.7	Первая мировая война /Лек/	2	2		Л1.2	0	
9.8	Основные сражения первой мировой войны /Ср/	1	6		Л1.2	0	
9.9	Февральская революция /Лек/	2	2		Л1.2	0	
9.10	Захват власти большевиками /Лек/	2	1		Л1.2	0	
9.11	Гражданская война /Пр/	2	1		Л1.2	0	
	Раздел 10. Между мировыми войнами						
10.1	Страны Запада в 20-30-е годы XX века /Лек/	2	2		Л1.2 Э.2	0	
10.2	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой пол. XX века /Лек/	2	2		Л1.2	0	
10.3	Международные отношения в 20-30-е годы XX века /Лек/	2	2		Л1.2	0	
10.4	Строительство социализма в СССР /Лек/	2	2		Л1.2	0	
	Раздел 11. Вторая мировая война						
11.1	Вторая мировая война /Лек/	2	2		Л1.2	0	
11.2	Социальные теории в н. XX века /Ср/	2	1		Л1.2	0	
11.3	СССР в годы Великой Отечественной войны /Лек/	2	2		Л1.2	0	
11.4	Основные сражения в годы Великой отечественной войны /Ср/	2	1		Л1.2	0	
11.5	Решающая роль СССР в разгроме нацизма /Ср/	2	1		Л1.2	0	
11.6	СССР в годы Великой Отечественной войны /Лек/	2	1		Л1.2 Э.2	0	
	Раздел 12. Мир во второй половине XX века						
12.1	"Холодная война" /Лек/	2	1		Л1.2	0	
12.2	Глобализация, "государство всеобщего благоденствия", НТП /Лек/	2	1		Л1.2	0	

12.3	Народы Азии, Афоики и Латинской Америки во второй половине XX века /Лек/	2	2		Л1.2	0	
Раздел 13. СССР в 1945-1991 г.г.							
13.1	СССР в послевоенный период /Лек/	2	2		Л1.2	0	
13.2	"Хрущевская оттепель" и "брежневские заморозки". Перестройка /Лек/	2	1		Л1.2	0	
13.3	"Хрущевская оттепель" и "брежневские заморозки". Перестройка /Пр/	2	1		Л1.2	0	
Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX -XXI веков							
14.1	Мир в XX веке /Пр/	2	1		Л1.Э.1	0	
14.2	Успехи и трудности развития России в н. XXI века. /Ср/	2	1		Л1.2	0	
14.3	Мир в XXI веке /Лек/	2	2		Л1.2	0	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		
Л1.1	Артемов, В. В., Лубченков, Ю. Н.	История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.			М.: Академия, 2018		
Л1.2	Артемов, В. В.	История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.			М.: Академия, 2018		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"							
Э1	История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E62F9466-490A-4D23-						
Э2	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование)						
6.3.1 Перечень программного обеспечения							
6.3.1.1	Microsoft Windows;						
6.3.1.2	Microsoft Office;						
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security;						
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);						
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).						
6.3.2 Перечень информационных справочных систем							
6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»						
6.3.2.2	Научная электронная библиотека "Киберленинка" http://cyberleninka.ru/						
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА							
7.1	Кабинет социально-экономических дисциплин. Оснащение: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, телевизор, акустические колонки, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, книжная полка, презентационный материал, наглядно-демонстрационные материалы (портреты историков, философов).						
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.						
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.						
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА							
Прилагаются.							