

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 21.09.2023 17:46:03  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	23.02.05 -2022-1-ЭТЭ9.plx	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
Квалификация	<b>техник-электромеханик</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	102	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	30	

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		4		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	22	22	42	42
Практические	10	10	16	16	26	26
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	30	30	38	38	68	68
Сам. работа	13	13	17	17	30	30
Итого	45	45	57	57	102	102

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Копыленко В.И. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Зам.директора по ВР АК, Рухлев И.О.;Преп.-орг. осн. БЖД, И.М. Савина \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 387)

составлена на основании учебного плана:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 20222026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
1.2	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
1.3	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
1.4	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
1.5	- применять первичные средства пожаротушения;
1.6	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
1.7	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
1.8	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
1.9	оказывать первую помощь пострадавшим;
1.10	
1.11	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
1.12	
1.13	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
1.14	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их
1.15	реализации;
1.16	- основы военной службы и обороны государства;
1.17	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
1.18	- способы защиты населения от оружия массового поражения;
1.19	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
1.20	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
1.21	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
1.22	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
1.23	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
1.24	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.08.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Охрана труда

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	

<b>ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>
<b>ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>ПК 1.1.: Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики</b>
<b>ПК 1.2.: Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики</b>
<b>ПК 1.3.: Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации</b>
<b>ПК 1.4.: Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию</b>
<b>ПК 2.1.: Организовывать работу коллектива исполнителей</b>
<b>ПК 2.2.: Планировать и организовывать производственные работы</b>
<b>ПК 2.3.: Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях</b>
<b>ПК 2.4.: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</b>
<b>ПК 2.5.: Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности</b>
<b>ПК 2.6.: Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке</b>
<b>ПК 3.1.: Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией</b>
<b>ПК 3.2.: Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации</b>
<b>ПК 3.3.: Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей</b>
<b>ПК 3.4.: Оформлять конструкторскую и технологическую документацию</b>
<b>ПК 4.1.: Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики</b>
<b>ПК 4.2.: Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики</b>
<b>ПК 4.3.: Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

## 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>						
1.1	Факторы определяющие условия обитания человека. Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций. Факторы определяющие условия обитания человека. Естественная система защиты от опасностей. Классификация чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях и неблагоприятной социальной обстановке. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
1.2	Факторы определяющие условия обитания человека. Практическое занятие №1. Определение параметров воздуха рабочей зоны. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
1.3	Факторы определяющие условия обитания человека. Работа над конспектом лекций, с учебной и дополнительной литературой. /Ср/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			

1.4	<p>Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожары и причины их возникновения на объектах экономики. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на РОО. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. /Лек/</p>	3	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p>			
1.5	<p>Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. /Пр/</p>	3	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p>			
1.6	<p>Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. Работа с учебной и дополнительной литературой: составление рефератов. /Ср/</p>	3	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p>			

1.7	Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Электробезопасность. Действие электромагнитных полей на организм. Действие электрического тока на организм человека. Причины несчастных случаев от действия электрического тока. Способы и средства защиты от воздействия электромагнитных полей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
1.8	Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту Практическое занятие №3. Расчёт заземляющего устройства. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
1.9	Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Работа над конспектом лекций и справочной литературой. /Ср/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинской службы</b>							



2.1	<p>Основы обороны государства. Гражданская оборона-составляющая часть обороноспособности страны. Структура гражданской обороны. Органы управления ГО. Силы и средства ГО. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основные типы средств массового поражения. Обычные средства поражения. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Спасательные и другие неотложные работы. /Лек/</p>	3	10	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p>			
2.2	<p>Основы обороны государства. Практическое занятие № 4. Определение границ и структуры зон поражения. Расчёт возможной степени разрушения объектов экономики. Практическое занятие №5. Отработка нормативов по применению противогазов. /Пр/</p>	3	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p>			
2.3	<p>Основы обороны государства. Работа над конспектом лекций и справочной литературой. /Ср/</p>	3	7	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p>			

2.4	Консультации /Конс/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
2.5	Основы обороны государства. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты. Приборы радиационного контроля и химической разведки. Расчёт доз облучения. /Лек/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
2.6	Основы обороны государства. Работа над конспектом лекций и справочной литературой. /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			

2.7	<p>Основы военной службы.          Вооружённые Силы России. История создания вооруженных Сил РФ.          Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Состав Вооруженных Сил РФ.          Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе.          Особенности военной службы. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах РФ.          Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил РФ.          Прохождение военной службы по призыву и по контракту.          Альтернативная гражданская служба .          Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. /Лек/</p>	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
-----	--	---	---	--	--	--	--

2.8	<p>Основы военной службы. Практическое занятие №6. Общевойсковые Уставы ВС РФ. Ознакомление с видами общевойсковых Уставов ВС РФ: Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной и караульной службы, строевой Устав. Размещение оборудования, автопарков хранилищ и мест для обслуживания спецтехники. Несение службы в наряде и в карауле. Практическое занятие №7. Тактическая подготовка. Меры безопасности на практических занятиях (например, на полигоне) по тактической подготовке. Обязанности солдата в бою. Огневая позиция в бою. Огневая позиция в бою. Окоп для стрельбы «стоя», «лежа», «с колена». Его параметры. Оборудование. Отработка элементов преодоления общевойсковой полосы препятствий. Сдача нормативов. Практическое занятие №8. Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка строевой стойки. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Строевые приемы без оружия. Отдание воинской чести в движении, Выход из строя и подход к начальнику. Практическое занятие №9. Физическая подготовка. Практическая отработка и сдача нормативов в: бег на 100 м, кросс на 1000 м, подтягивание на перекладине на перекладине. Практическое занятие №10. Огневая подготовка. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АКМ, согласно нормативов на время. Способы определения расстояния до цели. Изготовка для стрельбы «лежа», «лежа в упор». Способы определения расстояния до цели. Тренировка в прицеливании. /Пр/</p>	4	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p>			
2.9	<p>Основы военной службы. Работа над конспектом лекций и справочной литературой. /Ср/</p>	4	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p>			
	<p><b>Раздел 3. Здоровый образ жизни и медико-санитарная подготовка</b></p>						

3.1	Здоровый образ жизни Здоровый образ жизни и его составляющие. Нравственность и здоровье. Факторы разрушающие здоровье. Показатели здоровья населения. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
3.2	Здоровый образ жизни. Работа над конспектом лекций и справочной литературой. /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
3.3	Медико-санитарная подготовка. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая (доврачебная) помощь при механических травма. Первая (доврачебная) помощь при термических, химических и электрических травмах. Доврачебная помощь при клинической смерти. /Лек/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			

3.4	Медико-санитарная подготовка Практическое занятие №11. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Практическое занятие №12. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Практическое занятие №13. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. /Пр/	4	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
3.5	Медико-санитарная подготовка. Работа над конспектом лекций и справочной литературой. /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			
3.6	Консультации /Конс/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: кабинет «Безопасность жизнедеятельности», полигон, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный) на базе ДГТУ. Оборудование учебного кабинета: Психометр аспирационный М-34М (с футляром), ИГС-98 «Хмель»В, Индивидуальный с индикатором, Дозиметр ДБГ-06Т, Телевизор DAEWOO, Видеоплейер, Тренажер «Максим-1-01» Т 10, DVD Supra, Гигрометр психометрический ВИТ-1, Графопроектор Лектор 2000 -ДП-22В, Диапроектор Протон, Зарядное устройство к ИГС-98, Кинопроектор «Лети», Микроскоп, Противогаз ГП-7, Респиратор У-2Кр 2, Респиратор У-2Кр 3, Уч. фильм «Пожарная безопасность в современных условиях». |
|-----|---|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**