

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 18.09.2023 17:21:59
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А. Зибров

История

рабочая программа предмета

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Закреплена за | Авиационно-технологический колледж | |
| Учебный план | 15.02.08 -2022-1-ТМ11.plx Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | |
| Квалификация | техник | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 65 | Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 48 | |
| самостоятельная работа | 15 | |

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | | Итого | |
|--------------|--------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| | Лекции | 48 | 48 | 48 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Итого | 65 | 65 | 65 | 65 |

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

высшая категория, Преп., Сороколетова Лидия Тимофеевна _____

Рецензент(ы):

высшая категория, Преп., Гайворонская Инна Владимировна; высшая категория, Директор, Калашикова Наталья Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:

Технология машиностроения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| | | |
|-------------------|---|----------|
| Цикл (раздел) ОП: | | ОГСЭ.02. |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Иностранный язык | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Основы философии | |
| 2.2.2 | Инженерная психология | |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|-----------------|---|
| ОК 1.: | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3.: | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4.: | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.: | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6.: | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7.: | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8.: | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9.: | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.4.: | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей |
| ПК 1.5.: | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей |
| ПК 2.2.: | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 3.2.2 | выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |
| 1.1 | Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов. | | | | | | |
| 2.1 | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г /Лек/ | 1 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-------------------------------|--|--|
| 2.2 | Введение. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.3 | Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.4 | Внешнеполитические конфликты /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.5 | Развитие суверенной России /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.6 | Россия в 2000-2015 гг /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 2.7 | Развитие суверенной России /Ср/ | 1 | 3 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв | | | | | | |
| 3.1 | Виды геополитических конфликтов. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.2 | НАТО и другие экономические и политические организации. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 3.3 | НАТО и другие экономические и политические организации. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 4. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв | | | | | | |
| 4.1 | Национализм, сепаратизм, экстремизм /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 4.2 | Сепаратизм /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 5. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира | | | | | | |
| 5.1 | Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.2 | Германия в послевоенное время /Лек/ | 1 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|
| 5.3 | Международные отношения в Азии /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.4 | Международные отношения в Азии /Конс/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.5 | Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.6 | Современные отношения Франции /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.7 | Развитие Индии /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 5.8 | Развитие Индии /Ср/ | 1 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 6. Основные процессы политического развития стран Ближнего Востока | | | | | | |
| 6.1 | Ближний Восток в начале 21 в /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 6.2 | Культура стран Ближнего Востока /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 6.3 | Культура стран Ближнего Востока /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 7. Пути модернизации в Африке и Латинской Америке | | | | | | |
| 7.1 | Латинская Америка /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 7.2 | Латинская Америка /Ср/ | 1 | 2 | | | | |
| 7.3 | Африка - опыт независимого развития /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| 7.4 | Африка - опыт независимого развития /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
| | Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия | | | | | | |
| 8.1 | Глобальные проблемы современности /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|
| 8.2 | Глобальные проблемы современности /Ср/ | 1 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | |
|-----|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания находятся в приложении.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Евдокимова, Т.В., Т. В. Евдокимова | Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методическое пособие | Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018 |
| Л1.2 | Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. | История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |
| Л1.3 | Пленков Олег Юрьевич, Пленков О. Ю. | Новейшая история: Учебник Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------------|
| Л2.1 | Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова | История: Учебно-методическое пособие для СПО | Саратов: Профобразование, 2019 |
| Л2.2 | Бузескул Владислав Петрович, Вернадский Владимир Иванович, Бузескул В. П. ; под ред. Вернадского В.И., Жебелёва С.А. | Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в | Москва: Юрайт, 2020 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности». |
| 7.2 | посадочные места студентов; |
| 7.3 | рабочее место преподавателя; |
| 7.4 | рабочая меловая доска; |
| 7.5 | наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты). |
| 7.6 | конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА