

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 22.09.2023 17:15:01
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2b



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТК

_____ В.А.Зибров
31.08.2023

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж		
Учебный план	22.02.06-2020-4-СП9.plx Сварочное производство Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	техник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	65	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	13		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	13	13	13	13
Итого	65	65	65	65

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Программу составил(и):

высшая категория, Преп., Сороколетова Лидия Тимофеевна _____

Рецензент(ы):

высшая категория, Директор, Калашикова Н.В.; высшая категория, Преп., Гайворонская Инна Владимировна

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 360)

составлена на основании учебного плана:

Сварочное производство

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 01.03.2023 г. № 3

Срок действия программы: 20232026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.02.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.1.3	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Инженерная психология

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и другие направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов.						
2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Введение. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

2.3	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Внешнеполитические конфликты /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Развитие суверенной России /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Россия в 2000-2015 гг /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Развитие суверенной России /Ср/	3	3	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв						
3.1	Виды геополитических конфликтов. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.2	НАТО и другие экономические и политические организации. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.3	НАТО и другие экономические и политические организации. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв						
4.1	Национализм, сепаратизм, экстремизм /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.2	Сепаратизм /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 5. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира						
5.1	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.2	Германия в послевоенное время /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.3	Международные отношения в Азии /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5.4	Международные отношения в Азии /Конс/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.5	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.6	Современные отношения Франции /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.7	Развитие Индии /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.8	Развитие Индии /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 6. Основные процессы политического развития стран Ближнего Востока						
6.1	Ближний Восток в начале 21 в /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.2	Культура стран Ближнего Востока /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.3	Культура стран Ближнего Востока /Ср/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 7. Пути модернизации В Африке и Латинской Америке						
7.1	Латинская Америка /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.2	Латинская Америка /Конс/	3	2				
7.3	Африка - опыт независимого развития /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.4	Африка - опыт независимого развития /Ср/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия						
8.1	Глобальные проблемы современности /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
8.2	Глобальные проблемы современности /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы и задания находятся в приложении.

5.2. Темы письменных работ**5.3. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евдокимова, Т.В., Т. В. Евдокимова	Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018
Л1.2	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.3	Пленков Олег Юрьевич, Пленков О. Ю.	Новейшая история: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л2.2	Бузескул Владислав Петрович, Вернадский Владимир Иванович, Бузескул В. П. ; под ред. Вернадского В.И., Жебелёва С.А.	Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в	Москва: Юрайт, 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности».
7.2	посадочные места студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	рабочая меловая доска;
7.5	наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты).
7.6	конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)