

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 19.09.2023 20:34:36  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ В.А.Зибров

## История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	22.02.06 -2020-3-СП9.plx Сварочное производство Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	65	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	13	

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	14 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	13	13	13	13
Итого	65	65	65	65

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

*высшая категория, Преп., Сороколетова Лидия Тимофеевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*высшая категория, Директор, Калашикова Н.В.; высшая категория, Преп., Гайворонская Инна Владимировна*  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### **История**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 360)

составлена на основании учебного плана:

Сварочное производство

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 01.03.2022 г. № 2

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ.02.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
2.1.2	Литература	
2.1.3	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы философии	
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.3	Инженерная психология	

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 3:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 6:** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7:** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и другие направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литерату-ра	Актив и Инте-ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов.</b>						
2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Введение. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

2.3	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Внешнеполитические конфликты /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Развитие суверенной России /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Россия в 2000-2015 гг /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Развитие суверенной России /Ср/	3	3	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>						
3.1	Виды геополитических конфликтов. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.2	НАТО и другие экономические и политические организации. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.3	НАТО и другие экономические и политические организации. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 4. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>						
4.1	Национализм, сепаратизм, экстремизм /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.2	Сепаратизм /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 5. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>						
5.1	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.2	Германия в послевоенное время /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.3	Международные отношения в Азии /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5.4	Международные отношения в Азии /Конс/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.5	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.6	Современные отношения Франции /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.7	Развитие Индии /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.8	Развитие Индии /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 6. Основные процессы политического развития стран Ближнего Востока</b>						
6.1	Ближний Восток в начале 21 в /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.2	Культура стран Ближнего Востока /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.3	Культура стран Ближнего Востока /Ср/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 7. Пути модернизации В Африке и Латинской Америке</b>						
7.1	Латинская Америка /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.2	Латинская Америка /Конс/	3	2				
7.3	Африка - опыт независимого развития /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.4	Африка - опыт независимого развития /Ср/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия</b>						
8.1	Глобальные проблемы современности /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
8.2	Глобальные проблемы современности /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы и задания находятся в приложении.

**5.2. Темы письменных работ****5.3. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евдокимова, Т.В., Т. В. Евдокимова	Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018
Л1.2	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.3	Пленков Олег Юрьевич, Пленков О. Ю.	Новейшая история: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л2.2	Бузескул Владислав Петрович, Вернадский Владимир Иванович, Бузескул В. П. ; под ред. Вернадского В.И., Жебелёва С.А.	Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в	Москва: Юрайт, 2020

**6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности».
7.2	посадочные места студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	рабочая меловая доска;
7.5	наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты).
7.6	конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**