

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 18.09.2023 20:01:30
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А. Зибров

История

рабочая программа предмета

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	15.02.08 -2022-1-ТМ11з.plx Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	техник	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	65	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	57	

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	65	65	65	65

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

высшая категория, Преп., Сроколетова Лидия Тимофеевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:

Технология машиностроения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ.02.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2		
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы философии	
2.2.2	Психология общения	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 1.:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.:	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.:	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4.:	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5.:	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2.:	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
3.1.2	политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и
3.1.3	основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
3.1.4	традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

	Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1980- х годов.						
2.1	Введение. Основные тенденции развития СССР в конце 1980- гг. /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г /Ср/	1	10				
2.4	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Внешнеполитические конфликты /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Развитие суверенной России /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Развитие суверенной России /Ср/	1	3				
2.8	Россия в 2000-2015 гг /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.9	Развитие суверенной России /Ср/	1	10	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв						
3.1	Виды геополитических конфликтов. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.2	НАТО и другие экономические и политические организации. /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

3.3	НАТО и другие экономические и политические организации. /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 4. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв						
4.1	Национализм, сепаратизм, экстремизм /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
4.2	Сепаратизм /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 5. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира						
5.1	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.2	Германия в послевоенное время /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.3	Международные отношения в Азии /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.4	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.5	Современные отношения Франции /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
5.6	Развитие Индии /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5.7	Развитие Индии /Ср/	1	10	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
Раздел 6. Основные процессы политического развития стран Ближнего Востока							
6.1	Ближний Восток в начале 21 в /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.2	Ближний Восток в начале 21 в /Ср/	1	10				
6.3	Культура стран Ближнего Востока /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
6.4	Культура стран Ближнего Востока /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
Раздел 7. Пути модернизации В Африке и Латинской Америке							
7.1	Латинская Америка /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.2	Африка - опыт независимого развития /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
7.3	Африка - опыт независимого развития /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
Раздел 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия							
8.1	Глобальные проблемы современности /Лек/	1	0,25	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
8.2	Глобальные проблемы современности /Ср/	1	10	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы и задания находятся в приложении.

5.2. Темы письменных работ**5.3. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евдокимова, Т.В., Т. В. Евдокимова	Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018
Л1.2	Чураков Димитрий Олегович, Панов Владимир Николаевич, под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.3	Пленков Олег Юрьевич, Пленков О. Ю.	Новейшая история: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова	История: Учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2019
Л2.2	Бузескул Владислав Петрович, Вернадский Владимир Иванович, Бузескул В. П. ; под ред. Вернадского В.И., Жебелёва С.А.	Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в	Москва: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. Н.М. Сербулова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности».
7.2	посадочные места студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	рабочая меловая доска;
7.5	наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты).
7.6	конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА