

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 18.09.2023 17:21:59
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А. Зибров

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	15.02.08 -2022-1-ТМ11.plx Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	64	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	12	

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	64	64	64	64

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Назарова Т.Х. _____

Рецензент(ы):

высшая категория, Преп., Карелина А.В.; высшая категория, Преп., Гайворонская И.В. _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:

Технология машиностроения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.01.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Инженерная графика
2.1.3	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.4	Процессы формообразования и инструменты
2.1.5	Техническая механика
2.1.6	Учебная практика
2.1.7	Электротехника и электроника
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология общения
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Гидравлические и пневматические системы
2.2.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.: Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.4.: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5.: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 2.2.: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории и понятия философии;
3.1.2	роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	основы философского учения о бытии;
3.1.4	сущность процесса познания;
3.1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Философии, её смысл, функции и роль в современном обществе. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	Раздел 2. Основные вех истории философии.						
2.1	Основные вехи мировой философской мысли. Античная философия /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Философия средних веков /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Философия эпохи Возрождения /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Философия нового времени /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Немецкая классическая философия /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Русская философия /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Философские течения 19-20 века /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.8	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», задание «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с основным учебником и лекциями. Работа с первоисточниками. Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Знакомство с серией «Жизнь замечательных людей». /Ср/	3	3,5	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 3. Человек-сознание-познание							
3.1	Происхождение и сущность человека /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Человек как дух и тело /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Проблема сознания в философии /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Современная цивилизация и психическое здоровье личности /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Учение о познании /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Человек как главная философская проблема /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Работа с основным учебником и лекциями /Ср/	3	4,5	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 4. Духовная жизнь человека							

4.1	Философия и научная картина мира /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Философия и религия /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Философия и искусство /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/	3	2,5	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
Раздел 5. Социальная жизнь							
5.1	Философия и история /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.2	Философия культуры /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.3	Философия и глобальные проблемы философии /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.4	Зачетное занятие /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.5	Работа с основным учебником и лекциями. Знакомство с серией «Жизнь замечательных людей». Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. /Ср/	3	1,5	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

5.6	/Конс/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	ЛП.1 ЛП.2ЛП.1		
-----	--------	---	---	--	------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств находится в приложении

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Волгогонова Ольга Дмитриевна, Сидорова Наталия Мартэновна	Основы философии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017
ЛП.2	Губин Валерий Дмитриевич	Основы философии: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ивин Александр Архипович	Основы философии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
7.2	посадочные места студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	рабочая меловая доска;
7.5	Оборудование учебного кабинета:
7.6	плакаты учебные.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)