

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 18.09.2023 20:01:30
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А. Зибров

Основы философии

рабочая программа предмета

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Закреплена за | Авиационно-технологический колледж | |
| Учебный план | 15.02.08 -2022-1-ТМ11з.zsf Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | |
| Квалификация | техник | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 64 | Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 8 | |
| самостоятельная работа | 56 | |

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | | Итого | |
|-------------|--------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| | Лекции | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 64 | 64 | 64 | 64 |

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

Преп., Назарова Татьяна Христовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350)

составлена на основании учебного плана:

Технология машиностроения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| | | |
|-------------------|---|----------|
| Цикл (раздел) ОП: | | ОГСЭ.01. |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История | |
| 2.1.2 | Литература | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | ПМ.01 | |
| 2.2.2 | ПМ.02 | |
| 2.2.3 | ПМ.03 | |
| 2.2.4 | ПМ.04 | |

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.: Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.4.: Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5.: Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 2.2.: Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории и понятия философии; |
| 3.1.2 | роль философии в жизни человека и общества; |
| 3.1.3 | основы философского учения о бытии; |
| 3.1.4 | сущность процесса познания; |
| 3.1.5 | основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| 3.1.6 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| 3.1.7 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| 3.1.8 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. |

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литерату-ра | Актив и Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|-------------|--------------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------|--|--|
| 1.1 | Философии, её смысл, функции и роль в современном обществе. /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| | Раздел 2. Основные вех истории философии. | | | | | | |
| 2.1 | Основные вехи мировой философской мысли. Античная философия /Лек/ | 2 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 2.2 | Философия средних веков /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 2.3 | Философия эпохи Возрождения /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 2.4 | Философия нового времени /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 2.5 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 2.6 | Русская философия /Лек/ | 2 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 2.7 | Философские течения 19-20 века /Лек/ | 2 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|------------------|--|--|
| 2.8 | Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», задание «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с основным учебником и лекциями. Работа с первоисточниками. Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Знакомство с серией «Жизнь замечательных людей». /Ср/ | 2 | 16 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 3. Человек-сознание-познание | | | | | | | |
| 3.1 | Происхождение и сущность человека /Лек/ | 2 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.2 | Человек как дух и тело /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.3 | Проблема сознания в философии /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.4 | Современная цивилизация и психическое здоровье личности /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.5 | Учение о познании /Лек/ | 2 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.6 | Человек как главная философская проблема /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 3.7 | Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. Работа с основным учебником и лекциями /Ср/ | 2 | 20 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 4. Духовная жизнь человека | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|----|--|------------------|--|--|
| 4.1 | Философия и научная картина мира /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.2 | Философия и религия /Лек/ | 2 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.3 | Философия и искусство /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 4.4 | Работа с основным учебником и лекциями. /Ср/ | 2 | 13 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| Раздел 5. Социальная жизнь | | | | | | | |
| 5.1 | Философия и история /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.2 | Философия культуры /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.3 | Философия и глобальные проблемы философии /Лек/ | 2 | 0 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.4 | Зачетное занятие /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |
| 5.5 | Работа с основным учебником и лекциями. Знакомство с серией «Жизнь замечательных людей». Работа с философским словарем. Работа с философской энциклопедией. /Ср/ | 2 | 7 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в приложении

5.2. Темы письменных работ**5.3. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|-----------------------------------|--|
| Л1.1 | Волгогонова Ольга Дмитриевна, Сидорова Наталия Мартэновна | Основы философии: Учебник | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017 |
| Л1.2 | Губин Валерий Дмитриевич | Основы философии: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Л2.1 | Ивин Александр Архипович | Основы философии: Учебник | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета |
| 7.2 | посадочные места студентов; |
| 7.3 | рабочее место преподавателя; |
| 7.4 | рабочая меловая доска; |
| 7.5 | |
| 7.6 | Оборудование учебного кабинета: |
| 7.7 | плакаты учебные. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Методические указания находятся в приложении.