

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 19.09.2023 11:27:32  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e8713941e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров  
31.08.2023г.

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	15.02.16-2023-1-ТМ9.plx Технология машиностроения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	<b>Техник-технолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	50	Формы контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	4	

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	46	46	46	46
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	50	50	50	50

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2023 г.

Программу составил(и):

*высшая категория, преподаватель, Гайворонская Инна Владимировна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Технология машиностроения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 15.03.2023 г. № 7

Срок действия программы: 20232027 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.2	История
2.1.3	Литература
2.1.4	Обществознание
2.1.5	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 03.:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 05.:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 02.:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.:** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
3.1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3.1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
3.1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
3.2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей, Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей, Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Введение. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.2	СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.3	Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991) /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.5	Становление новой России (1992—1999) /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.6	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.7	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в. США /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.8	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в. Германия /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.9	«Скандинавская модель» развития стран. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.10	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.11	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Китай: /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.12	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Индия /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.13	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Япония /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.14	Страны Тропической и Южной Африки /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.16	Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.17	/Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.18	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Япония /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.19	Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.20	СССР в 1945—1953 гг.  /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств находится в приложении.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пленков, О.Ю., О. Ю. Пленков.	История новейшего времени для колледжей: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Сафонов, А.А., Сафонова, М.А., А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.	История (конец XX — начало XXI века): учебник	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Сафронов, Б.В., Лосев, Ю.И., Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев.	История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Родин, О., О. Ф. Родин.	Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Питулько, Г.Н., Полохало, Ю.Н., под редакцией Г. Н. Питулько.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лубкова, Е.Я., составители: Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш	История России и мира в источниках: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020
Л3.2	Пряхин, В.Ф., В. Ф. Пряхин.	История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности».
7.2	посадочные места студентов;

7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	рабочая меловая доска;
7.5	наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты).
7.6	конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>