

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УР и НО
 _____ С.В. Пономарева



Экзамен по модулю

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план **36.02.01_51-20-1-2650-2021.osf**
 Ветеринария
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **10**
 в том числе:
 аудиторные занятия **0**
 самостоятельная работа **0**
 часов на контроль **10**

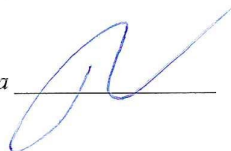
Формы контроля в семестрах:
 экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	10	10	10	10

Программу составил(и):

д.с.-х.н., Проф., Г.А. Зеленкова



Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарные клиники Центр", Попова Е.А.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экзамен по модулю

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (Программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

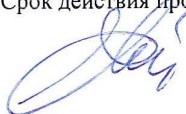
утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационный колледж

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.



личная подпись

Ермишанов А.М.

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПМ.01.Э
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.
3.1.5	-социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	-область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	-область экологической безопасности приведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Тестовые заданий по МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных

мероприятий.

1. Графическое изображение повторяемости направления потоков воздуха называется...

- а) схемой ветров; б) розой ветров; в) лилией ветров;
- г) графиком ветров.

2. Отъем ягнят от маток проводят в:

- а) 3-2,5 месяца;
- б) 4-4,5 месяца;
- в) 5-5,5 месяца;
- г) 5.5- 6,0 месяцев.

3. Оптимальный световой коэффициент в помещении для крупного рогатого скота:

- а) 1:10 – 1:15;
- б) 1:5 - 1:10;
- в) 1:15 - 1:20;
- г) 1:20 – 1:25.

4. В условиях интенсификации производства приобретает особое значение данная система содержания крупного рогатого скота:

- а) стойлово-пастбищная; б) стойлово-выгульная; в) поточно-цеховая;
- г) все ответы верны.

5. Эту систему содержания применяют в основном для содержания товарного поголовья лошадей:

- а) улучшенно- табунная; б) культурно-табунная; в) конюшенная;
- г) табунная.

6. При этом способе уборки навоза используют цепочные и штанговые транспортеры:

- а) пневматический; б) гидравлический; в) механический; г) смешанный.

7. Рекомендуемый возраст первой случки для хряков. а) 8-9 месяцев;

- б) 10-12 месяцев;
- в) 12-14 месяцев;
- г) 14- 15 месяцев.

8. Клеточно-шедовая система содержания применяется в а) птицеводстве;

- б) кролиководстве; в) свиноводстве;
- г) нет правильного ответа.

9. Биотермические ямы применяют для... а) обеззараживания воды;

- б) утилизации трупов;
- в) обеззараживания инвентаря; г) хранения кормов.

10. Площадь стойла для коров на товарных фермах составляет: а) 1,7 – 2,3 м.;

- б) 2,1 – 2,4 м.;
- в) 2,4 – 2,6 м.;
- г) 2,6 – 2,8 м.

11. Минимальное расстояние от животноводческих построек до населенных пунктов составляет:

- а) 100 – 200 метров;
- б) 200 – 300 метров;
- в) 400 – 500 метров;
- г) 500 – 600 метров.

12. Наиболее оптимальный возраст поросят, с которого их начинают подкармливать коровьем молоком:

- а) 8 -10 дней;
- б) 10 -15 дней;
- в) 15 – 20 дней;
- г) 20 – 25 дней.

13. Оптимальная глубина заложения фундамента в несыпучих грунтах составляет:

- а) 30 -40 см;
- б) 50 – 70 см;
- в) 80 – 90 см;
- г) 90 – 100 см.

14. Система содержания крупного рогатого скота:

- а) стойлово- пастбищная; б) привязная;

- в) беспривязная; г) боксовая.
15. Клеточная батарея используется для содержания а) пушных зверей;
б) птиц;
в) поросят; г) козлят.
16. Специальный прибор для контроля за состоянием развития зародышей: а) микроскоп;
б) телескоп; в) овоскоп; г) лупа.
17. Абсолютная влажность воздуха – это...
а) количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом метре;
б) наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в 1 кубическом метре;
в) температура, при которой водяные пары воздуха достигают насыщения и переходят в жидкое состояние;
г) количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом дециметре.
18. Оборудование, предназначенное для инкубации яиц: а) инкубаторий;
б) инкубатор;
в) инкубаторник;
г) нет правильного ответа.
19. Коли – титр – это.....
а) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка;
б) общее число бактерий в 1 мл воды;
в) количество кишечных палочек в 1 литре воды; г) количество кишечных палочек в 1 мл. воды.
20. Первую порцию молозиво выпаивают новорожденному через...
а) 5 минут после рождения;
б) 1 час после рождения; в) 4 часов после рождения.
г) 12 часов после рождения.
21. Свойство почвы удерживать (в порах) то или иное количество воды называется...
а) влагоемкостью; б) пористостью;
в) водопроницаемостью; г) водоемкостью.
22. Норма расхода воды на поение молочной коровы в сутки составляет: а) 100 литров;
б) 65 литров;
в) 30 литров;
г) 20 литров.
23. Оптимальный температурный режим воздуха для цыплят-бройлеров в первую неделю жизни под брудерами.
а) 35 - 30 градусов;
б) 29 - 26 градусов;
в) 25 - 23 градуса;
г) 23 – 20 градусов.
24. Система содержания крупного рогатого скота: а) стойлово – пастбищная;
б) привязная;
в) беспривязная; г) боксовая.
25. Клеточная батарея используется для содержания: а) пушных зверей;
б) птиц;
в) поросят; г) козлят.
26. Воду очищают: а) путем отстаивания; б) коагуляцией;
в) фильтрацией;
г) все ответы верны.
27. Фундаменты бывают:
а) непрерывными; б) прерывистыми;
в) в виде отдельных столбов и железобетонных подушек; г) все ответы верны.
28. Специальный прибор для контроля за состоянием развития зародышей: а) микроскоп;
б) телескоп; в) овоскоп; г) лупа.
29. В двухосный вагон в среднем грузят взрослого рогатого скота: а) 8 – 12 голов;
б) 12 – 14 голов;
в) 14 – 16 голов;

г) нет правильного ответа.

30. Потолки устраивают преимущественно в животноводческих помещениях, расположенных в районах с температурами воздуха ниже:

- а) – 30 градусов;
- б) – 25 градусов;
- в) – 20 градусов;
- г) – 15 градусов.

Вариант 2.

1. Абсолютная влажность воздуха – это...

- а) количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом метре;
- б) наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в 1 кубическом метре;
- в) температура, при которой водяные пары воздуха достигают насыщения и переходят в жидкое состояние;
- г) количество водяного пара, находящегося в 1 кубическом дециметре.

2. Оборудование, предназначенное для инкубации яиц:

- а) инкубаторий;
- б) инкубатор;
- в) инкубаторник;
- г) нет правильного ответа.

3. Коли – титр – это.....

- а) наименьшее количество воды, в котором находится хотя бы одна кишечная палочка;
- б) общее число бактерий в 1 мл воды;
- в) количество кишечных палочек в 1 литре воды;
- г) количество кишечных палочек в 1 мл. воды.

4. Первую порцию молозиво выпаивают новорожденному через...

- а) 5 минут после рождения;
- б) 1 час после рождения;
- в) 4 часов после рождения.
- г) 12 часов после рождения.

5. Свойство почвы удерживать (в порах) то или иное количество воды называется...

- а) влагоемкостью;
- б) пористостью;
- в) водопроницаемостью;
- г) водоемкостью.

6. Норма расхода воды на поение молочной коровы в сутки составляет:

- а) 100 литров;
- б) 65 литров;
- в) 30 литров;
- г) 20 литров.

7. Оптимальный температурный режим воздуха для цыплят-бройлеров в первую неделю жизни под брудерами.

- а) 35 - 30 градусов;
- б) 29 - 26 градусов;
- в) 25 - 23 градуса;
- г) 23 – 20 градусов.

8. К поеданию плющеного зерна жеребят приучают с...

- а) 1 – 1,5 месячного возраста;
- б) 1,5 – 2 месячного возраста;
- в) 2 – 2,5 месячного возраста;
- г) 2,5 – 3 месячного возраста.

9. Овец оставляют на голодной диете до стрижки за

- а) 24 часа;
- б) 12 часов;
- в) 6 часов;
- г) на голодной диете не оставляют.

10. Хозяйственное использование быков – производителей молочных пород начинают в возрасте:

- а) 18 – 20 месяцев;
- б) 20 – 22 месяца;

- в) 15 – 18 месяцев;
г) 12 – 15 месяцев
11. Графическое изображение повторяемости направления потоков воздуха называется...
- а) схемой ветров;
б) розой ветров;
в) лилией ветров;
г) графиком ветров.
12. Отъем ягнят от маток проводят в:
- а) 3-2,5 месяца;
б) 4-4,5 месяца;
в) 5-5,5 месяца;
г) 5,5- 6,0 месяцев.
13. Оптимальный световой коэффициент в помещении для крупного рогатого скота:
- а) 1:10 – 1:15;
б) 1:5 - 1:10;
в) 1:15 - 1:20;
г) 1:20 – 1:25.
14. В условиях интенсификации производства приобретает особое значение данная система содержания крупного рогатого скота:
- а) стойлово-пастбищная;
б) стойлово-выгульная;
в) поточно-цеховая;
г) все ответы верны.
15. Эту систему содержания применяют в основном для содержания товарного поголовья лошадей:
- а) улучшенно-табунная;
б) культурно-табунная;
в) конюшенная;
г) табунная.
16. При этом способе уборки навоза используют цепочные и штанговые транспортеры:
- а) пневматический;
б) гидравлический;
в) механический;
г) смешанный.
17. Рекомендуемый возраст первой случки для хряков:
- а) 8-9 месяцев;
б) 10-12 месяцев;
в) 12-14 месяцев;
г) 14- 15 месяцев.
18. Клеточно-шедовая система содержания применяется в
- а) птицеводстве;
б) кролиководстве;
в) свиноводстве;
г) нет правильного ответа.
19. Биотермические ямы применяют для
- а) обеззараживания воды;
б) утилизации трупов;
в) обеззараживания инвентаря;
г) хранения кормов.
20. Площадь стойла для коров на товарных фермах составляет:
- а) 1,7 – 2,3 м.;
б) 2,1 – 2,4 м.;
в) 2,4 – 2,6 м.;
г) 2,6 – 2,8 м.
21. Минимальное расстояние от животноводческих построек до населенных пунктов составляет:
- а) 200 – 300 метров;
б) 300 – 400 метров;
в) 400 – 500 метров;

г) 500 – 600 метров.

22. Наиболее оптимальный возраст поросят, с которого их начинают подкармливать коровьем молоком:

- а) 8 -10 дней;
- б) 10 -15 дней;
- в) 15 – 20 дней;
- г) 20 – 25 дней.

23. Оптимальная глубина заложения фундамента в несыпучих грунтах составляет:

- а) 50 -70 см;
- б) 70 – 80 см;
- в) 80 – 90 см;
- г) 90 – 100 см.

24. Система содержания крупного рогатого скота:

- а) стойлово – пастбищная;
- б) привязная;
- в) беспривязная;
- г) боксовая.

25. Клеточная батарея используется для содержания

- а) пушных зверей;
- б) птиц;
- в) поросят;
- г) козлят.

26. Специальный прибор для контроля за состоянием развития зародышей:

- а) микроскоп;
- б) телескоп;
- в) овоскоп;
- г) лупа.

27. В двухосный вагон в среднем грузят взрослого рогатого скота:

- а) 8 – 12 голов;
- б) 12 – 14 голов;
- в) 14 – 16 голов;
- г) нет правильного ответа.

28. Потолки устраивают преимущественно в животноводческих помещениях, расположенных в районах с температурами воздуха ниже:

- а) – 30 градусов;
- б) – 25 градусов;
- в) – 20 градусов;
- г) - 15 градусов.

29. Фундаменты бывают:

- а) непрерывными;
- б) прерывистыми;
- в) в виде отдельных столбов и железобетонных подушек;
- г) все ответы верны.

30. Воду очищают:

- а) путем отстаивания;
- б) коагуляцией;
- в) фильтрацией;
- г) все ответы верны.

Вопросы для промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений
2. Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных
3. Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных
4. Инструментарий, используемый при определении параметров микроклимата животноводческих помещений
5. Методика зооигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения
6. Зооигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы
7. Методика определения физических свойств почвы
8. Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа
9. Методы обеззараживания почвы.

10. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных
11. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии
12. Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников
13. Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа
14. Методика определения органолептических и физических свойств воды
15. Методика определения химических примесей в воде
16. Режимы поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы
17. Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности
18. Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами
19. Методика отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки
20. Методика определения качества сена
21. Методика определения качества силоса и сенажа
22. Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения
23. Зоогигиенические требования к хранению и транспортированию кормов и их подготовке к скармливанию
24. Газовый состав воздуха и его значение для животных
25. Изучение мер борьбы с вредными газами в воздухе животноводческих помещений
26. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм
27. Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных
28. Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений
29. Методика зоогигиенической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ, системы вентиляции на животноводческой ферме
30. Методика зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных
31. Методика зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных
32. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом
33. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоним
34. Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке
35. Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства.
36. Оборудование транспортных средств для транспортировки животных, погрузка и выгрузка животных
37. Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных
38. Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных
39. Методика санитарной обработки транспортных средств
40. Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Мочион животных
41. Техника ухода за конечностями, копытами и копытцами
42. Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства
43. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
44. Гигиена выращивания молодняка
45. Система и способы содержания крупного рогатого скота.
46. Гигиена молочных коров
47. Гигиена зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров
48. Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов
49. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок
50. Системы и способы содержания свиней
51. Условия зимнего и летнего содержания свиней
52. Гигиенические требования к содержанию супоросных и подсосных свиноматок
53. Гигиенические требования к выращиванию ремонтного молодняка крупного рогатого скота
54. Системы содержания овец на фермах
55. Гигиена выращивания ягнят
56. Методика санитарно-гигиенической оценки приемов и методов содержания овец и коз
57. Системы и способы содержания лошадей
58. Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка
59. Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм
60. Гигиенические требования содержания кроликов и пушных зверей
61. Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве
62. Ветеринарно-санитарные требования в кролиководстве
63. Рыбоводство, как отрасль сельского хозяйства. Условия содержания и кормления рыб
64. Параметры методики выращивания товарной рыбы
65. Особенности содержания и выращивания декоративных рыб в аквариумах
66. История пчеловодства. Определение и состав основных продуктов пчеловодства
67. Гигиенические требования к содержанию пчел в разные периоды года
68. Роль закаливания животных
69. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах
70. Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период

71. Понятие о заражении и заболевании. Влияние внешних факторов на развитие инфекции. Патогенность и вирулентность микробов
72. Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни
73. Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции.
74. Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии
75. Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии
76. Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования
77. Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа
78. Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа
79. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса
80. Эпизоотологическое обследование животноводческого объекта, оформление акта
81. Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции
82. Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела
83. Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение
84. Организация диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении.
85. Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней
86. Организация профилактической иммунизации и оформление акта о её проведении.
87. Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики
88. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сибирской язвы. Меры борьбы при сибирской язве
89. Клинико-эпизоотологическая характеристика столбняка, ботулизма язвы. Особенности профилактики
90. Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Особенности профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике туберкулёза
91. Клинико-эпизоотологическая характеристика бруцеллёза
92. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике бруцеллёза
93. Клинико-эпизоотологическая характеристика лептоспироза
94. Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства
95. Особенности профилактики бешенства
96. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Ауески. Особенности профилактики
97. Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики
98. Клинико-эпизоотологическая характеристика листериоза. Особенности профилактики
99. Клинико-эпизоотологическая характеристика туляремии. Мероприятия по профилактике
100. Клинико-эпизоотологическая характеристика некробактериоза. Мероприятия по профилактике
101. Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике
102. Комплекс мероприятий по профилактике сибирской язвы
103. Специфическая профилактика столбняка, ботулизма
104. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза
105. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бруцеллёза
106. Мероприятия по профилактике лептоспироза
107. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства
108. Мероприятия по профилактике болезни Ауески
109. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике ящура. Специфическая профилактика ящура
110. Мероприятия по профилактике листериоза
111. Клинико-эпизоотологическая характеристика колибактериоза
112. Клинико-эпизоотологическая характеристика сальмонеллёза
113. Клинико-эпизоотологическая характеристика стрептококкозов
114. Особенности общей профилактики болезней молодняка сельскохозяйственных животных
115. Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по профилактике
116. Специфическая профилактика колибактериоза
117. Специфическая профилактика сальмонеллёза
118. Специфическая профилактика стрептококкозов
119. Дифференциация колибактериоза, сальмонеллёза, стрептококкоза
120. Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула
121. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота
122. Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусной диареи крупного рогатого скота
123. Клинико-эпизоотологическая характеристика паратуберкулёза. Общие профилактические мероприятия
124. Клинико-эпизоотологическая характеристика злокачественной катаральной горячки
125. Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа
126. Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза крупного рогатого скота. Общие профилактические мероприятия
127. Медленные инфекции животных
128. Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула
129. Мероприятия по профилактике инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота
130. Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза

131. Мероприятия по профилактике злокачественной катаральной горячки
132. Мероприятия по профилактике парагриппа
133. Дифференциация вирусной диареи крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки, парагриппа и инфекционного ринотрахеита
134. Особенности мероприятий по профилактике лейкоза в племенном хозяйстве
135. Клинико-эпизоотологическая характеристика браздота овец. Мероприятия по профилактике болезни
136. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной энтеротоксемии овец. Мероприятия по профилактике болезни
137. Дифференциация клостридиозов овец и кормовых отравлений
138. Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа.
139. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа
140. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной анемии.
141. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии
142. Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа
143. Клинико-эпизоотологическая характеристика ринопневмонита
144. Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Мероприятия по профилактике
145. Мероприятия по профилактике сапа
146. Мероприятия по профилактике инфекционной анемии
147. Мероприятия по профилактике гриппа
148. Мероприятия по профилактике ринопневмонита
149. Дифференциация инфекционной анемии, лептоспироза, гриппа и ринопневмонита
150. Дифференциация мыта и сапа
151. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного энцефаломиелита. Мероприятия по профилактике
152. Дифференциация инфекционного энцефаломиелита, бешенства, ботулизма, кормовых отравлений
153. Клинико-эпизоотологическая характеристика классической чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической чумы свиней
154. Клинико-эпизоотологическая характеристика африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней
155. Клинико-эпизоотологическая характеристика рожи свиней
156. Характеристика биопрепаратов, применяемых для профилактики рожи свиней
157. Роль иммунизации в системе мероприятий по профилактике рожи свиней
158. Клинико-эпизоотологическая характеристика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике
159. Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике
160. Клинико-эпизоотологическая характеристика репродуктивно-респираторного синдрома свиней. Мероприятия по профилактике
161. Клинико-эпизоотологическая характеристика парвовирусной инфекции свиней
162. Мероприятия по профилактике парвовирусной инфекция свиней. Характеристика биопрепаратов для профилактики парвовирусной инфекции свиней
163. Дифференциация рожи, классической и африканской чумы свиней
164. Характеристика биопрепаратов для профилактики вирусного гастроэнтерита свиней
165. Характеристика биопрепаратов для профилактики репродуктивно-респираторного синдрома свиней
166. Дифференциация парвовирусной инфекции, репродуктивно-респираторного синдрома, хламидиоза, лептоспироза
167. Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике
168. Характеристика биопрепаратов для профилактики Ньюкаслской болезни
169. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике
170. Характеристика биопрепаратов для профилактики болезни Марека
171. Клинико-эпизоотологическая характеристика респираторного микоплазмоза. Мероприятия по профилактике
172. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной бурсальной болезни. Мероприятия по профилактике
173. Клинико-эпизоотологическая характеристика пуллороза. Мероприятия по профилактике
174. Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза. Мероприятия по профилактике
175. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ларинготрахеита и бронхита. Мероприятия по профилактике
176. Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа. Мероприятия по профилактике. Характеристика биопрепаратов для профилактики гриппа
177. Дифференциация инфекционного бронхита, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза, гриппа
178. Аэрозольная вакцинация птиц против Ньюкаслской болезни
179. Характеристика биопрепаратов для профилактики респираторного микоплазмоза
180. Характеристика биопрепаратов для профилактики инфекционного ларинготрахеита
181. Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организмов в природе. Происхождение паразитизма и распределение его в природе
182. Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов
183. Воздействие паразита на организм хозяева. Паразитоценозы. Сущность инвазионных болезней
184. Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазий
185. Влияние условий внешней среды. кормления, содержания и состояния организма на возникновение и течение паразитарных болезней

186. Методы прижизненной диагностики инвазионных болезней
187. Методы посмертной диагностики инвазионных болезней
188. Общие сведения о гельминтах. Биологические особенности гельминтов. Принципы профилактики гельминтозов
189. Понятие о гельминтозах у разных видов животных: трематодозы, цестодозы
190. Понятие о гельминтозах у разных видов животных: нематодозы, акантоцефалезы, креномазотозы
191. Особенности диагностики и профилактики трематодозов, цестодозов
192. Особенности диагностики и профилактики нематодозов, акантоцефалезов, креномазотозов
193. Понятие о протозойных болезнях: пироплазмидозы, кокцидиозы и другие. Основные принципы профилактики протозойных болезней
194. Особенности диагностики и профилактики пироплазмидозов
195. Особенности диагностики и профилактики кокцидиозов и других протозойных болезней
196. Морфологические и биологические особенности возбудителей акарозов животных разных видов.
197. Основные принципы профилактики акарозов
198. Методы диагностики и профилактики акарозов животных
199. Морфологические и биологические особенности возбудителей энтомозов животных разных видов
200. Основные принципы профилактики энтомозов Методы диагностики и профилактики энтомозов животных
201. Принципы, системы планирования. Требования, предъявляемые к планам профилактических противозoonотических мероприятий
202. Особенности планирования профилактических мероприятий на предприятиях закрытого типа
203. Понятие о технологической карте профилактических противозoonотических обработок животных
204. Особенности планирования мероприятий по профилактике заразных болезней животных разных видов
205. Особенности планирования мероприятий по профилактике незаразных болезней
206. Разработка плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного рогатого скота: диагностические исследования и вакцинация, лечебно-профилактические обработки
207. Методика заполнения технологической карты противозoonотических обработок животных
208. Методика планирования диагностических исследований и вакцинаций, лечебно-профилактических обработок
209. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного и мелкого рогатого скота
210. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней свиней
211. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней лошадей
212. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней птиц
213. Понятие о ветеринарных мероприятиях: индивидуальные, массовые
214. Порядок организации мероприятий по профилактике заразных болезней животных
215. Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов
216. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов
217. Методы проведения ветеринарных мероприятий, кратность их проведения, используемые средства
218. Изучение государственных информационных систем
219. Делопроизводство при организации профилактических мероприятий
220. Организация и проведение аллергического исследования крупного рогатого скота, лошадей
221. Организация и проведение гематологических и серологических исследований
222. Организация и проведение копрологических исследований
223. Организация и проведение профилактической иммунизации
224. Методы определения материальных и трудовых ресурсов на проведение профилактических мероприятий
225. Экономический анализ проведения профилактических противозoonотических мероприятий
226. Характеристика основных экономических показателей
227. Определение ветеринарных затрат, экономического ущерба
228. Методы расчета ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий
229. Определение эффективности ветеринарных мероприятий

5.2. Темы письменных работ

- Требования к технике безопасности при выполнении Лабораторных работ
1. Вход в аудиторию осуществляется только по разрешению преподавателя.
 2. На первом занятии преподаватель проводит первичный инструктаж по технике безопасности и напоминает обучающимся о бережном отношении к оборудованию и о материальной ответственности каждого из них за сохранность оборудования и обстановки.
 3. При обнаружении повреждений оборудования персональную ответственность несут обучающиеся, выполнявшие работу на этом оборудовании. Виновники обязаны возместить материальный ущерб.
 4. Если во время проведения работы на оборудовании замечены какие-либо неисправности оборудования, необходимо немедленно сообщить об этом преподавателю.
 5. После окончания работы рабочее место следует привести в порядок.

Лабораторная работа №1

Тема: Влияние атмосферных факторов и микроклимата на здоровье с/х животных и зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений.

Наименование работы: Освоение методов контроля микроклимата в помещениях для с/х животных.

Цель работы: освоить методы контроля микроклимата в помещениях для содержания сельскохозяйственных животных

Оборудование: животноводческие помещения, гигрометр, анемометр, термометр.

Порядок выполнения работы:

1. Освоить методы контроля микроклимата в животноводческих помещениях.

2. Провести зоогигиенический контроль микроклимата в животноводческом помещении

3. Сделайте выводы по результатам работы.

Теоретическая часть

Общие теоретические сведения по теме работы, порядок работы с оборудованием, методика выполнения лабораторных исследований или расчетов.

Требования к содержанию отчета по работе

Отчет о работе должен содержать название и цель работы, оборудование. В ходе работы должны быть отражены теоретические положения (перечисленные в порядке выполнения работы), выполнены предложенные задания и расчеты, заполнены таблицы, схемы.

Контрольные вопросы:

1. Какие физические свойства воздуха определяют в животноводческом помещении?
2. Как можно определить состояние микроклимата?
3. Какие приборы используются для определения микроклимата?

Лабораторная работа №2

Тема: Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.

Наименование работы: Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. Взятие проб воды.

Цель работы: Провести зоогигиеническую оценку питьевой воды, взятие проб воды.

Оборудование: Пробы воды, барометр, цилиндры, шприфт.

Порядок выполнения работы:

1. Взять пробы воды.
2. Определить физические свойства воды.
3. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Как проводят санитарно-гигиеническую оценку водоисточников?
2. Каковы наиболее важные физические свойства воды?
3. Перечислите способы очистки питьевой воды.

Лабораторная работа №3

Тема: Гигиена водоснабжения и поения с/х животных.

Наименование работы: Определение химических свойств воды.

Цель работы: научиться определять химические свойства воды.

Оборудование: пробы воды, пробирки, ФЭК, колбы, реактив Несслера.

Порядок выполнения работы:

1. Определить азотсодержащие вещества в воде.
2. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные химические показатели воды?
2. О чем свидетельствует наличие в воде азотистых веществ органического происхождения?
3. О чем свидетельствует наличие в воде азотистых веществ неорганического происхождения?

Лабораторная работа №4

Тема: Гигиена кормов и кормления с/х животных.

Наименование работы: Проведение зоотехнического анализа кормов.

Цель работы: Провести зоотехнический анализ кормов.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради.

Порядок выполнения работы:

1. Определить влажность грубых кормов.
2. Определить содержание головни и спорыньи в корме.
3. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя зоогигиенический анализ кормов?
2. Методы определения качества кормов при проведении зоотехнического анализа кормов?
3. Методы отбора проб корма различной консистенции?

Лабораторная работа №5

Тема: Гигиена кормов и кормления с/х животных.

Наименование работы: Проведение оценки питательности кормов по химическому составу.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания, приемами ухода за свиньями.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями хранения кормов на ферме.
2. Провести отбор проб корма.
3. Определить химический состав корма и установить его питательность.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют методы определения химического состава кормов?
2. Какой должен быть объем проб корма?

3. Методы консервации проб корма в зависимости от способа доставки в лабораторию?

Лабораторная работа №6

Тема: Гигиена содержания молодняка свиней.

Наименование работы: Определение зоогигиенических параметров содержания молодняка свиней.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания, приемами ухода за поросятами-сосунами и отъемышами.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, свиарник.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания, приемами ухода за поросятами- сосунами.
2. Провести ветеринарно-санитарную оценку условий содержания, ухода за отъемышами.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно-санитарного состояния свиарников, свиарников-маточников.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. С какого возраста можно давать минеральную подкормку поросятам?
2. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье поросят?
3. Как нужно кормить свиноматку в первые дни отъема от нее поросят?

Лабораторная работа №7

Тема: Гигиена содержания молодняка крупного рогатого скота.

Наименование работы: Определение зоогигиенических параметров содержания молодняка крупного рогатого скота.

Цель работы: Ознакомиться с состоянием скотных дворов, телятника, профилактория и доильными установками.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, телятник.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с состоянием скотных дворов, телятника, профилактория.
2. Провести ветеринарно-санитарную оценку скотных дворов, телятника, профилактория
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно-санитарного состояния скотных дворов, телятника, профилактория.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя зоогигиеническая оценка?
2. На что обращают внимание при обследовании скотных дворов, телятника, профилактория?
3. Какие факторы влияют на состояние скотных дворов?

Лабораторное занятие №8

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.

Наименование работы: Гигиена содержания лошадей.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания лошадей.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания лошадей.

знать: основы гигиены животных, методы зоогигиенической оценки.

Оборудование: инструкционные карты, рабочие тетради, конюшня.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания лошадей.
2. Провести ветеринарно-санитарную оценку условий содержания лошадей.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно-санитарного состояния конюшен.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие системы содержания применяют в коневодстве?
2. Какова гигиена кормления и поения лошадей?
3. В чем заключается гигиена содержания дойных кобыл?

Лабораторное занятие №9

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.

Наименование работы: Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы.

знать: основы гигиены птицы, методы зоогигиенической оценки условий содержания, кормления и использования с/х птицы.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания птицы в условиях птицефабрик.
2. Провести ветеринарно-санитарную оценку условий содержания сельскохозяйственной птицы.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно-санитарного состояния птицефабрик.
4. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие системы содержания применяют в птицеводстве?
2. Какова гигиена кормления и поения цыплят первых дней жизни?
3. Гигиена выращивания цыплят-бройлеров.

Лабораторное занятие №10

Тема: Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.

Наименование работы: Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефермы. Гигиена инкубации. Гигиена кормления птицы разных видов.

Цель работы: Ознакомиться с условиями содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы.

Приобретаемые умения и знания:

уметь: проводить зоогигиеническую оценку условий содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы, уметь проводить инкубацию яиц и кормление с/х птицы.

знать: основы гигиены птицы, методы зоогигиенической оценки условий содержания, кормления и использования с/х птицы.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомление с условиями содержания птицы в условиях птицеферм.
2. Провести ветеринарно-санитарную оценку условий содержания сельскохозяйственной птицы.
3. Разработайте мероприятия по улучшению ветеринарно-санитарного состояния птицеферм
4. Провести оценку инкубационных качеств яиц.
5. Составить рацион кормления для кур-несушек.
6. Составьте отчет по работе и сделайте выводы по результатам работы.

Контрольные вопросы:

1. Какие системы содержания применяют в птицеводстве?
2. Какие яйца пригодны для инкубации?
3. Каков режим инкубации для сельскохозяйственных птиц разных видов?
4. Сколько цыплят может находиться под одним брудером?

5.3. Перечень видов оценочных средств

Перечень типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений обучающегося в рамках освоения образовательной программы:

1. Типы контроля:

Текущий контроль. На этапе текущего контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне.

Промежуточный контроль (экзамен). На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне.

2. Виды контроля и основные оценочные средства

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций. Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

- устный опрос,
- письменный опрос,
- Тестовый контроль;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чижова Г.С., Кочарян Валентина Даниловна	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015
Л1.2	Интизарова, А.Е., А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федоренко Игорь Сергеевич, Кочарян Валентина Даниловна, Волгоградский государственный медицинский университет; Волгоградский государственный аграрный университет	Основы ветеринарии и зооигиены: Учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ленкова, Н.В., Федюк, Е.И.	Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права использования набора программного обеспечения для рабочих станций пользователей Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPK OLV E 1Y Acdmc Ent ECAL. (Все настольные версии Microsoft Windows XP,7,8.1,10) (Государственный контракт № 0358100011820000007). Предусматривает ежегодное обновление.
6.3.1.2	Неисключительные права использования пакета офисных приложений для удаленного использования для студентов Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (Лицензии к сервису Office 365 для студентов все версии Microsoft Office Professional PLUS)(Государственный контракт № 0358100011820000013-01). Предусматривает ежегодное обновление.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (ПУНЭБ) https://elibrary.ru/
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Животноводство»
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде).
7.5	Лаборатория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
7.6	рабочее место преподавателя;
7.7	посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
7.8	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.9	тематические папки дидактических материалов;
7.10	комплект учебно-методической документации. Необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном виде).

7.11	Проектор мультимедийный ACER P6517.
7.12	Холодильник с морозильной камерой LebhtrLCv 4010.
7.13	Облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБПе-450 передвижной (6х30Вт).
7.14	Весы аналитические Adventurer 120г/0.1мг,внутренняя.калибровка.
7.15	Термостат ТС-1/80 СПУ.
7.16	Автоматическое дозирующее устройство для пластиковых и стеклянных пипеток.
7.17	Микроскоп медицинский - по количеству обучающихся;
7.18	Видеокуляр для микроскопа;
7.19	Столы лабораторные НВ-1500;
7.20	Стулья лабораторные;
7.21	Центрифуга лабораторная;
7.22	Комплект принадлежностей для изучения биологии растений и животных;
7.23	Шкаф для лабораторной посуды НВ-800 ШП;
7.24	Лабораторная посуда;
7.25	Предметные и покровные стекла;
7.26	Наборы микропрепаратов.
7.27	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.28	Кабинет «Организация ветеринарного дела»
7.29	оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
7.30	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.31	Рабочее место преподавателя;
7.32	Необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном в виде).
7.33	Мультимедиапроектор.
7.34	Полигон
7.35	«Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
7.36	- рабочее место преподавателя;
7.37	- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
7.38	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.39	комплект учебно-методической документации;
7.40	тематические папки дидактических материалов.
7.41	Необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном в виде).
7.42	Мультимедиапроектор.
7.43	Полигон
7.44	«Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
7.45	Набор инструментов для ухода за копытами лошадей;
7.46	Упряжь, сёдла, попоны, повалы, уздечки, недоуздки;
7.47	Набор подков и инструментов для подковывания лошадей;
7.48	Комплекты для ухода за лошадьми-щётки, расчёски, скребницы.
7.49	Предметы для уборки денников;
7.50	Кормушки, поилки.
7.51	Полигон
7.52	«Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
7.53	Предметы для уборки станков;
7.54	Кормушки, поилки.
7.55	Полигон
7.56	«Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
7.57	Набор инструментов для ухода за копытами КРС;
7.58	Повалы;
7.59	Комплект для чистки КРС, щетки, расчёски, скребницы.
7.60	Набор для ухода за выменем коров;

7.61	Предметы для уборки за животными;
7.62	Кормушки, поилки

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания прилагаются в электронном и в рукописном виде находится на кафедре "Биология и общая патология".