

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 20.09.2023 14:05:16
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ В.А.Зибров

История

рабочая программа предмета

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	08.02.09-2022-1-МЭП9.plx Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	117	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	117	
самостоятельная работа	0	

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	69	69	117	117
Итого ауд.	48	48	69	69	117	117
Итого	48	48	69	69	117	117

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

высшая категория, Преподаватель , Гайворонская Инна Владимировна _____

Рецензент(ы):

Директор, Калашикова Наталья Владимировна ;высшая категория, Преподаватель, Сороколетова Лидия Тимофеевна

Рабочая программа предмета

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ(техник) (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 44)

составлена на основании учебного плана:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при осознании роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
-----	---

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БУП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Литература	
2.1.3	Русский язык	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы философии	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3.2	Метапредметных:

3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.3	Предметных:
3.3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества						
1.1	Введение /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09			
1.2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	Неолитическая революция и ее последствия. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л3.1		
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира						
2.1	Древнейшие государства. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09			

2.2	Великие державы Древнего Востока. /Лек/	1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
2.3	Древняя Греция /Лек/	1	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
2.4	Древний Рим /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
2.5	Культура и религия Древнего мира. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						
3.1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09			
3.2	Возникновение ислама. Арабские завоевания. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
3.3	Византийская империя /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09			
3.4	Восток в Средние века /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
3.5	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
3.6	Основные черты западноевропейского феодализма. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
3.7	Средневековый западноевропейский город. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	ЛЗ.3		

3.8	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
3.9	Зарождение централизованных государств в Европе. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
3.10	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству							
4.1	Образование Древнерусского государства. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
4.2	Крещение Руси и его значение. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
4.3	Общество Древней Руси. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
4.4	Раздробленность на Руси. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
4.5	Древнерусская культура. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
4.6	Монгольское завоевание и его последствия. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
4.7	Начало возвышения Москвы. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
4.8	Образование единого Русского государства. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству							

5.1	Россия в правление Ивана Грозного. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
5.2	Смутное время начала XVII века. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
5.3	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
5.4	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
5.5	Культура Руси конца XIII—XVII веков. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке						
6.1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.3	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.4	Реформация и контрреформация /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.5	Становление абсолютизма в европейских странах. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.6	Англия в XVII—XVIII веках. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.7	Страны Востока в XVI—XVIII веках. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.8	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.9	Международные отношения в XVII—XVIII веках. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.10	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.11	Война за независимость и образование США. /Лек/	1	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
6.12	Французская революция конца XVIII века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
	Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи						

7.1	Россия в эпоху петровских преобразований. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09	Л2.1Л3.1		
7.2	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
7.3	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
7.4	Русская культура XVIII века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации						
8.1	Промышленный переворот и его последствия. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
8.2	Международные отношения. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
8.3	Политическое развитие стран Европы и Америки. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
8.4	Развитие западноевропейской культуры. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока						
9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
9.2	Китай и Япония. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
	Раздел 10. Российская империя в XIX веке						
10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
10.2	Движение декабристов. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
10.3	Внутренняя политика Николая I. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
10.4	Общественное движение во второй четверти XIX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
10.5	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
10.6	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
10.7	Общественное движение во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
10.8	Экономическое развитие во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
10.9	Внешняя политика России во второй половине XIX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			

10.10	Русская культура XIX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей						
11.1	Мир в начале XX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.2	Пробуждение Азии в начале XX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.3	Россия на рубеже XIX—XX веков. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.4	Революция 1905—1907 годов в России. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.5	Россия в период столыпинских реформ. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.6	Серебряный век русской культуры. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.7	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09	Л3.4		
11.8	Первая мировая война и общество /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.9	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.10	Октябрьская революция в России и ее последствия. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
11.11	Гражданская война в России. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
	Раздел 12. Между мировыми войнами						
12.1	Европа и США. /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
12.2	Недемократические режимы. /Лек/	2	1	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
12.3	Турция, Китай, Индия, Япония. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
12.4	Международные отношения. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
12.5	Культура в первой половине XX века. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
12.6	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09	Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4		

12.7	Индустриализация и коллективизация в СССР. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
12.8	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
12.9	Советская культура в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война						
13.1	Накануне мировой войны /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
13.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
13.3	Второй период Второй мировой войны. /Лек/	2	1	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09	Л3.5		
	Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века						
14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
14.2	Ведущие капиталистические страны. /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
14.3	Страны Восточной Европы. /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
14.4	Крушение колониальной системы. /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
14.5	Индия, Пакистан, Китай. /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
14.6	Страны Латинской Америки. /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
14.7	Международные отношения. /Лек/	2	2	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			

14.8	Развитие культуры /Лек/	2	2	OK 03 OK 04 OK 07 OK 09			
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы						
15.1	СССР в послевоенные годы. /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
15.2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
15.3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
15.4	СССР в годы перестройки. /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
15.5	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков						
16.1	Формирование российской государственности. /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			
16.2	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суслов, А.Б., А. Б. Суслов	История России (1917-1991): Учебник для вузов	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Булыгин, Ю.А., ДГТУ	ИСТОРИЯ РОССИИ: учебное пособие	Ростов н/Д.: ДГТУ, 2017
Л2.2	Геродот, Геродот [и др.]	История. В 2 ч. Часть 1	Москва: Издательство Юрайт, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Забелин Иван Егорович, И. Е. Забелин	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2	Москва: Издательство Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	ДГТУ	1917-2017. Уроки истории: материалы Областного научно-образовательного форума (Ростов-на-Дону, 25 апреля 2017 года)	Ростов н/Д: ДГТУ, 2017
Л3.2	Хейфец Виктор Лазаревич, Костюк Руслан Васильевич, В. Л. Хейфец [и др.]	История новейшего времени: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л3.3	Седова, Е.С., Е. С. Седова	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения: Практикум	Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно -педагогический университет, 2017
Л3.4	Витте Сергей Юльевич, С. Ю. Витте	Воспоминания в 3 ч. Часть 3. 17 октября 1905 - 1911 годы	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л3.5	Пожедаева, Л.В., Л. В. Пожедаева	Война, блокада, я и другие...: мемуары ребенка войны	Санкт-Петербург: КАРО, 2017
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	<p>Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.</p> <p>Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА