

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 20.09.2023 14:05:16
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТК

_____ В.А.Зибров

Родная литература (русская)

рабочая программа предмета

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	08.02.09-2022-1-МЭП9.osf Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	техник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	78	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	0	

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	50	50	78	78
Итого ауд.	28	28	50	50	78	78
Итого	28	28	50	50	78	78

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

высшая квалификационная категория, Препод., Исаева Екатерина Владимировна _____

Рецензент(ы):

высшая квалификационная категория, Препод., Федоткина Надежда Васильевна; Директор МОУ СОШ №21, Калашиникова Наталья Владимировна _____

Рабочая программа предмета

Родная литература (русская)

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ(старший техник) (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 44)

составлена на основании учебного плана:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.2	развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.3	освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.4	совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
1.5	освоение поэтических и прозаических произведений писателей Дона и текстов о Доне;
1.6	воспитание потребности находить и самостоятельно читать информацию об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона (в т.ч. о донских говорах, диалектных словах и выражениях).

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БУП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Литература
2.1.2	Русский язык
2.1.3	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Литература
2.2.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3.1.3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3.1.4	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.5	эстетическое отношение к миру;
3.1.6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
3.1.7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
3.2	Метапредметных:
3.2.1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3.2.2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3.2.3	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
3.2.4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.3	Предметных:
3.3.1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
3.3.2	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
3.3.3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.6	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
3.3.7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
3.3.8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.3.9	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
3.3.10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
3.3.11	делать обзор публикаций по литературному краеведению и анализировать их;
3.3.12	читать осмысленно и выразительно поэтические и прозаические произведения писателей Дона и тексты о Доне;
3.3.13	находить и самостоятельно читать информацию об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона – донских казаках;
3.3.14	находить в словарях Донских говоров значения диалектных слов и выражений;
3.3.15	осмысливать общечеловеческие ценности.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------------	------------

	Раздел 1. Введение Свообразие учебной дисциплины. Сопоставление произведений русской и донской литературы. Основные направления изучения курса родной литературы.						
1.1	Введение. Свообразие учебной дисциплины. /Лек/	1	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.4Л2.1		
	Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА.						
2.1	Русские поэты и писатели XIX века о Доне. /Лек/	1	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.1 Л1.3Л2.1		
2.2	Донские поэты XIX века о родной земле. /Лек/	1	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.1 Л1.3Л2.1		
2.3	Проза донских писателей XIX века. /Лек/	1	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.1 Л1.3Л2.1		
	Раздел 3. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.						
3.1	Русские поэты и писатели XX века о Доне. /Лек/	2	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.2	Проза донских писателей XX века. /Лек/	2	14	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.3	Донские поэты XX века о родном крае. /Лек/	2	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.4	Историческая тема в произведениях донских писателей. /Лек/	2	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.5	Тема Великой Отечественной войны в творчестве донских писателей и поэтов. /Лек/	2	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

3.6	Литература Дона второй половины XX века. /Лек/	2	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.1 Л1.3Л2.1		
3.7	Поэты и писатели казачьего зарубежья. /Лек/	2	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.8	Дифференцированный зачет. /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Л1.2Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернец Лилия Валентиновна	Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Чернец Лилия Валентиновна, Романова Галина Ивановна, Л. В. Чернец [и др.]	Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Романова Галина Ивановна, Грачев Александр Петрович, Г. И. Романова [и др.]	Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.4	Чернец Лилия Валентиновна, Романова Галина Ивановна, под ред. Чернец Л.В.	Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 10-11 классах	Ростов н/Д.: Книга, 2005

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	наличие учебного кабинета «Русский язык и литература», «Родная литература»;
7.2	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.3	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Методические указания для обучающихся по освоению предмета прилагаются.