

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Директор атк УДО и ЮО
Дата подписания: 18.09.2023 16:12:01
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТК

_____ В.А. Зибров

Учебная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Авиационно-технологический колледж	
Учебный план	15.02.15-2022-1-ТМП9.plx Технология металлообрабатывающего производства Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	техник-технолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

;Нач. ОК, Бондаренко А.Г. _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1561)

составлена на основании учебного плана:

Технология металлообрабатывающего производства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	В результате прохождения учебной практики профессиональных модулей обучающиеся должны освоить основные виды деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:
1.2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
1.3	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
1.4	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
1.5	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
1.6	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
1.7	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
1.8	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
1.9	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
1.10	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
1.11	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
1.12	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.13	ВД 4 Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и
1.14	техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве
1.15	ПК 4.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
1.16	ПК 4.2 Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из
1.17	числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.
1.18	ПК 4.3 Планировать работы по наладке, подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.
1.19	ПК 4.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
1.20	ПК 4.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УП.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования
2.1.2	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании
2.1.3	Математика
2.1.4	Компьютерная графика
2.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.6	Освоение основных профессиональных приемов
2.1.7	Программирование для автоматизированного оборудования
2.1.8	Процессы формообразования и инструменты
2.1.9	Технологическая оснастка
2.1.10	Технологическое оборудование
2.1.11	Технология машиностроения
2.1.12	Учебная практика
2.1.13	Охрана труда
2.1.14	Техническая механика
2.1.15	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала
2.1.16	Производственная практика (по профилю специальности)

2.1.17	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.18	Экзамен по модулю
2.1.19	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования
2.1.20	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.21	Учебная практика
2.1.22	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования
2.1.23	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий
2.1.24	Учебная практика
2.1.25	Учебная практика
2.1.26	Учебная практика
2.1.27	Экзамен по модулю
2.1.28	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика
2.2.2	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	Экзамен по модулю
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.8	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.9	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.10	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.11	Экзамен по модулю
2.2.12	Экзамен по модулю
2.2.13	Экзамен по модулю
2.2.14	Экзамен по модулю
2.2.15	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11.: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ПК 4.1.: Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.	

ПК 4.2.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.3.: Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.

ПК 4.4.: Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 4.5.: Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные режимы работы сборочного оборудования, виды контроля работы сборочного оборудования;
3.1.2	техническую документацию на эксплуатацию сборочного оборудования;
3.1.3	виды неисправностей, поломок и отказов систем сборочного оборудования;
3.1.4	методы и способы диагностики и ремонта сборочного производственного оборудования;
3.1.5	степени износа узлов и элементов сборочного оборудования;
3.1.6	причины отклонений работы сборочного оборудования от технической и технологической документации;
3.1.7	виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования;
3.1.8	механические и электромеханические устройства сборочного оборудования;
3.1.9	виды и правила организации работ по устранению неполадок сборочного оборудования;
3.1.10	правила взаимодействия с подчинённым и руководящим составом;
3.1.11	этика делового общения;
3.1.12	объемы технического обслуживания и периодичность проведения
3.1.13	наладочных работ сборочного оборудования;
3.1.14	виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;
3.1.15	порядок и правила оформления технической документации при проведении контроля, наладки и подналадки и технического обслуживания;
3.1.16	требования единой системы технологической документации;
3.1.17	правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы сборочного оборудования;
3.1.18	применение SCADA систем для ремонта сборочного оборудования;
3.1.19	порядок и правила организации ресурсного обеспечения работ по
3.1.20	наладке сборочного оборудования;
3.1.21	виды требуемых ресурсов для обеспечения работ по наладке сборочного оборудования;
3.1.22	правила проведения наладочных работ и выведения узлов и элементов
3.1.23	сборочного оборудования в ремонт; нормы охраны труда и бережливого производства;
3.1.24	контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности;
3.1.25	основы контроля качества работ по наладке и подналадке сборочного
3.1.26	оборудования;
3.1.27	понятие, структуру и применимость SCADA систем;
3.1.28	стандарты качества работ в машиностроительном сборочном производстве
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и
3.2.2	элементов сборочного оборудования;
3.2.3	определять причины неисправностей и отказов систем сборочного
3.2.4	оборудования;
3.2.5	выбирать методы и способы их устранения;
3.2.6	проводить организационное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования;
3.2.7	организовывать регулировку механических и электромеханических
3.2.8	устройств сборочного оборудования;
3.2.9	планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации, производственных задачи и нормативных требований;
3.2.10	выполнять расчеты, связанные с наладкой работы сборочного оборудования;
3.2.11	применение SCADA систем в ресурсном обеспечении работ;

3.2.12	проводить расчёты наладки работ сборочного оборудования и определение требуемых ресурсов для осуществления наладки;
3.2.13	обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования;
3.2.14	оценивать точность функционирования сборочного оборудования на
3.2.15	технологических позициях производственных участков;
3.2.16	применение SCADA систем при контроле качества работ по наладке,
3.2.17	подналадке и техническом обслуживании сборочного оборудования

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве						
1.1	1.Выбор методов наладки и подналадки сборочного оборудования. 2.Изучение порядка организации ресурсного обеспечения работ при наладке сборочного оборудования с применением SCADA систем. 3.Выбор методов и способов устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования. 4.Изучение и ознакомление с методами ремонта сборочного оборудования (пайка, наплавка, ручная сварка и т.д.). /Пр/	9	72	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

в приложении

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Завистовский Сергей Эдуардович	Технологическое оборудование машиностроительного производства: Учебное пособие	Минск: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2019
Л1.2	Сысоев, С.К., Сысоев, А.С., Сысоев С. К., Сысоев А. С., Левко В. А.	Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каменев, С.В., Романенко, К.С., С. В. Каменев, К. С. Романенко	Технологии аддитивного производства: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие помещений представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля. Наличие мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в приложении