

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и Ю  
Дата подписания: 18.09.2023 15:38:34  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АК  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

**Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	15.02.15-2022-1-ТМП9.plx Технология металлообрабатывающего производства Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	<b>техник-технолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	200	Формы контроля в семестрах: зачеты 5, 6 зачеты с оценкой 7, 8
в том числе:		
аудиторные занятия	196	
самостоятельная работа	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		4		5		6		7		8		9		Итого	
Неделя	16		21		16 3/6		19		13 3/6		22		6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции			24	24	24	24	26	26	34	34	38	38			146	146
Практические	30	30	6	6	6	6	4	4					4	4	50	50
Итого ауд.	30	30	30	30	30	30	30	30	34	34	38	38	4	4	196	196
Сам. работа									2	2	2	2			4	4
Итого	30	30	30	30	30	30	30	30	36	36	40	40	4	4	200	200

Программу составил(и):

Преподаватель, Демидова Д.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Преподаватель, Владимирова Е.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1561)

составлена на основании учебного плана:

Технология металлообрабатывающего производства

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 31.08.2022 г. №

Срок действия программы: 20222027 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

# 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.: Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.
ПК 1.2.: Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.
ПК 1.3.: Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.4.: Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.5.: Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.6.: Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.7.: Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.8.: Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.
ПК 1.9.: Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.
ПК 1.10.: Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.1.: Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.
ПК 2.2.: Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.3.: Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.4.: Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.5.: Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.6.: Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.7.: Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.8.: Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.
ПК 2.9.: Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.
ПК 2.10.: Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 3.1.: Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 3.2.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.
ПК 3.3.: Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.
ПК 3.4.: Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 3.5.: Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.1.: Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.2.: Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.
ПК 4.3.: Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.
ПК 4.4.: Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.5.: Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 5.1.: Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.
ПК 5.2.: Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.
ПК 5.3.: Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.
ПК 5.4.: Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.
ПК 5.5.: Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.
ПК 5.6.: Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>						
1.1	Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	Я и моя специальность. WORLDSKILLS INTERNATIONAL /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Специальность "Специалист по технологии металлообрабатывающего производства" /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.6	Диалог-общение. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.7	Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

1.8	Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.9	Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении» /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	<b>Раздел 2. Раздел 2</b>						
2.1	Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.2	Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.3	Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.4	Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.5	Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.6	Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.7	Страна, принимающая олимпиаду WS /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.8	Контрольная работа за 4 семестр. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	<b>Раздел 3. Раздел 3</b>						
3.1	Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.2	Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.3	Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.4	Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.5	Проекционные изображения на чертежах /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.6	Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.7	Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.8	ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.9	Металлы /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
3.10	Классификация металлов. Обработка металлов /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

3.11	Зачет /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	<b>Раздел 4. Раздел 4</b>						
4.1	Основной и вспомогательный слесарный инструмент /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.2	Контрольно-измерительный инструмент /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.3	Абразивные инструменты (материалы) /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.4	Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.5	Приспособления и машины для механической обработки металла /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.6	Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные /Лек/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.7	Инструменты, оборудование, станки /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
4.8	Зачет /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	<b>Раздел 5. Раздел 5</b>						
5.1	Основные операции при изготовлении слесарных изделий /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.2	Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.3	Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.4	Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка /Лек/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.5	Механическая обработка металлов на металлорежущих станках. Дифференцированный зачет /Лек/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
5.6	Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений) /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	<b>Раздел 6. Раздел 6</b>						
6.1	Профессиональные ситуации и задачи /Лек/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
6.2	Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации /Лек/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
6.3	Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики /Лек/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
6.4	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов /Лек/	8	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		



6.5	Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие. /Лек/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
6.6	Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию» /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
<b>Раздел 7. Раздел 7</b>							
7.1	Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимермеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
7.2	Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. Контрольная работа /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галкина, А.А., Галкина А. А.	Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Галкина, А.А., Галкина А. А.	Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Дон. гос. техн. ун-т, Каф. «ИЯСТНиТ» ; сост. Н.И. Юстина	Активный залог: метод. указания по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2023

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)