

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 28.08.2023 13:23:45
Уникальный программный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

ДУП.04 ПСИХОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет является дополнительным и относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Психология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- повышение общей и психологической культуры, а также основ знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения;
- освоение профессиональных способов описания социально-психологических ситуаций;
- решение профессиональных задач, связанных с развитием личности в сфере социальной работы;
- использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей;
- распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности.

метапредметных:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

предметных:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.