



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

П Р И К А З

«5» сентября 2019 г.

№ 199

г. Ростов-на-Дону

**О введении в действие документов, обеспечивающих реализацию программ
основного общего и среднего общего образования**

С целью организации учебного процесса в образовательных организациях, реализующих программы основного общего и среднего общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие следующие документы:

1.1 «Положение о портфолио обучающихся гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (Гимназия ДГТУ)»;

1.2 «Положение о внутришкольном контроле в гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (гимназия ДГТУ)»;

1.3 «Положение о педагогическом совете гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет (гимназия ДГТУ)»;

1.4 «Положение о рабочей программе по учебной дисциплине (курсу) гимназии ДГТУ»;

1.5 «Положение о совете гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (гимназия ДГТУ)»;

1.6 «Положение о предоставлении скидок по оплате образовательных услуг в гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (гимназия ДГТУ)»;

1.7 «Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления обучающихся гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (гимназия ДГТУ)»;

1.8 «Положение об учете и компенсации потерь учебного времени в гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (гимназия ДГТУ)»;

1.9 «Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской

государственный технический университет» (гимназия ДГТУ)».

1.10 «Инструкция о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в образовательном учреждении, реализующем программы основного общего, среднего общего образования, ее заполнении и учете».

1.11 «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии ДГТУ»

1.12 «Порядок аттестации педагогических работников гимназии ДГТУ на соответствие занимаемой должности».

1.13 «Положение об электронном журнале гимназии ДГТУ»

1.14 «Положение об ученическом самоуправлении гимназии ДГТУ»

1.15 «Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся гимназии ДГТУ»

2. Определить место хранения оригинальной версии документов – общий отдел.

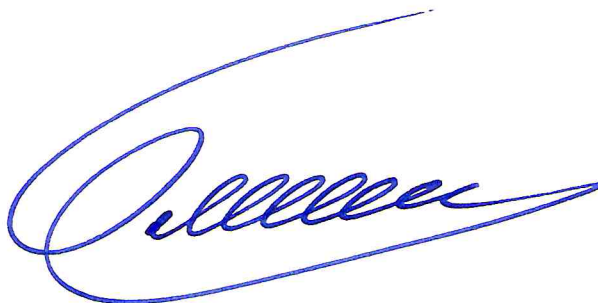
3. Начальнику управления делами Бабенко М.В. довести данный приказ до всех структурных подразделений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

4. Начальнику управления информатизации Соболевой С.А. в трехдневный срок разместить настоящее Положение на сайте ДГТУ info.dstu.edu.ru.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора гимназии ДГТУ Сирякову О.М.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по УР и НО Пономарев С.В.

Ректор



Б.Ч. Месхи

Исп.: О.Н. Дерезко; Тел. 27-96

Рассылка: все структурные подразделения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

П 07.1 – 2019

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

_____ С.В. Пономарева

« 5 » сентября 2019г.

Введено в действие приказом ректора
от 05.09.2019 № 199

**Положение о проектной деятельности
обучающихся гимназии ДГТУ**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №9 от 20.06. 2019г.

Ростов-на-Дону
2019

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 2 из 18 |
|----------|---|----------------------------|

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО). Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита проекта.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года | № 273-ФЗ;

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего | образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577)

— Основная образовательная программа основного общего образования (7-8 классы) гимназии ДГТУ;

1.3 Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности. Ее результатом является создание собственного интеллектуального или материального продукта.

| | | |
|----------|--|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 3 из 18 |
|----------|--|----------------------------|

1.4 Проектная деятельность является ведущей деятельностью по формированию универсальных учебных действий и достижению метапредметных результатов обучения.

1.5 Проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных программ.

1.6 Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся по одному или нескольким учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.7 Проект — это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

1.8 Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС второго поколения с 7 класса.

1.9 Невыполнение обучающимся проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету, по которому выбрана тема проекта.

1.10 Защита проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Целью учебного проектирования является

— полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс гимназии;

| | | |
|----------|--|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 4 из 18 |
|----------|--|----------------------------|

- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество;
- партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний;
- овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе;
- воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на ее достижении на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);

| | | |
|----------|--|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 5 из 18 |
|----------|--|----------------------------|

— вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса — учителей, обучающихся и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности;

— расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности;

— совершенствование электронной формы проектов;

— поиски новых направлений и форм творческого проектирования;

— расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и учащимися, укрепление престижа участия в проектной деятельности обучающихся.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности обучающихся 7-9 классов.

3.2 Для осуществления проектной деятельности обучающихся определяется руководитель проекта.

3.3 Руководителями проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются все учителя гимназии.

3.4 Для организации проектной деятельности учителя - предметники (работающие в данном классе) в течение сентября текущего учебного года определяют темы проектов и состав участников проекта до 10 человек.

3.5 Руководителем проекта является учитель-предметник, тему которого выбрал ученик.

3.6 Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования; обеспечивает педагогическое сопровождение проекта как в отношении выбора темы и содержания (научное руководство), так и в отношении собственно работы и используемых методов (методическое руководство).

| | | |
|----------|--|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 6 из 18 |
|----------|--|----------------------------|

3.7 Обучающиеся 7-9 классов выполняют проекты, темы которых предлагают учителя-предметники. Для реализации познавательных интересов возможен и самостоятельный выбор темы по предмету.

3.8 Направление и содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с руководителями проектов.

3.9 План реализации проекта разрабатывается обучающимся или группой обучающихся совместно с руководителем проекта.

3.10 Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

3.11 Проект или учебное исследование должны быть выполнимыми и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.12 Тема исследования должна быть интересна для обучающегося и совпадать с кругом интереса учителя.

3.13 Для выполнения проекта должны быть задействованы все условия — информационные ресурсы, мастерские, клубы, школьные научные общества.

3.14 Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной презентации и реализации выбранного вида проекта.

3.15 Результаты и продукты проектной или исследовательской работы должны получить оценку и признание достижений в форме общественной конкурсной защиты, проводимой в очной форме.

3.16 Лучшие работы в ходе совместного обсуждения учеником и учителем-предметником, вкладываются в Портфолио ученика.

3.17 В гимназии организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

4 СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ

Сентябрь:

| | | |
|----------|--|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 7 из 18 |
|----------|--|----------------------------|

— формирование перечня тем для проектной работы с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках гимназии, но и для участия в конкурсах за ее пределами;

— ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей);

— выбор темы проекта.

Октябрь:

— окончательный выбор темы проекта (проблемы для решения) — 01 октября;

— составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа.

Ноябрь:

— изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта;

— определение структуры работы.

Декабрь:

— внесение коррективов в первоначальные замыслы и планы, формулировки тем — не позднее 10 декабря.

Январь:

— подготовка электронных материалов по проекту;

— завершение исследовательского этапа работы.

Февраль:

— реализация исследовательского этапа работы: оформление печатных и электронных материалов по проекту.

Март:

— подготовка защиты проекта;

— представление работы для оценки.

Апрель:

— защита проектов в рамках проведения предметных недель;

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 8 из 18 |
|----------|---|----------------------------|

— выставление итоговой отметки за проект.

Май:

— оформление результатов проектной деятельности в Портфолио обучающегося.

Июнь:

- производственная практика для обучающихся.

5 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 В основе всевозможных форм и видов деятельности, нацеленных на применение и развитие знаний, находятся два основных вида - это проект и исследование.

5.2 Под проектом понимается деятельность по созданию оригинального продукта (изделие, мероприятие, знание, решение проблемы), предполагающую координированное выполнение взаимосвязанных действий в условиях временных и ресурсных ограничений. Наличие термина «проект» говорит о нацеленности на конечный результат и ограниченность в сроках и ресурсах.

5.3 Под исследованием понимается процесс открытия новых знаний, один из видов познавательной деятельности. Наличие термина «исследование» говорит о нацеленности на открытие новых знаний. Наличие термина «учебный» говорит об ориентации на цели, характерные для учебного процесса - на получение новых знаний и основных новых умений.

5.4 Цель проектной деятельности в учебном процессе: научиться ставить перед собою принципиально достижимые оригинальные цели, а также планировать и выполнять действия для получения задуманного результата.

5.5 Цель исследовательской деятельности в учебном процессе: научиться открывать знания.

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 9 из 18 |
|----------|---|----------------------------|

6 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 В процессе обучения предполагается проведение исследований по следующим направлениям:

- естественно-научные исследования;
- исследования в формальных науках:— математические исследования, — исследования в компьютерных науках, филологические исследования, историко-обществоведческие исследования.

6.2 К основным направлениям проектной деятельности следует отнести (по результату):

- проекты, нацеленные на разработку и создание изделий (в т.ч. инженерные), проекты, нацеленные на создание информационной продукции,
- проекты, нацеленные на проведение мероприятий (в т.ч. проведение игры, игровые проекты),
- проекты, нацеленные на решение проблем,
- проекты, нацеленные на самостоятельное обучение (учебные проекты),
- исследовательские проекты, социальные проекты.

6.3 Кроме того, говоря о направлениях проектной деятельности, их можно классифицировать по основным видам деятельности детей при работе над проектами: исследовательские проекты, инженерные проекты, информационные проекты, социальные проекты, игровые проекты, творческие проекты.

6.4 Сочетание разных видов деятельности школьников с ориентацией на разные виды результатов позволяет разнообразить работу над проектами.

7 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

7.1 Учащиеся должны научиться:

- ставить проблему и аргументировать ее актуальность;

| | | |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 10 из 18 |
|----------|--|-----------------------------|

- формулировать гипотезу исследования и раскрывать замысел — суть будущей деятельности;
- планировать исследовательские работы и выбирать необходимый инструментарий;
- собственно проводить исследование с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформлять результаты учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представлять результаты исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования;
- самооценивать ход и результат работы;
- четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели;
- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- устанавливать с партнерами отношения взаимопонимания;
- обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- адекватно реагировать на нужды других.

8 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1 Типология форм организации проектной деятельности (проектов) обучающихся в гимназии представлена по следующим направлениям:

- информационный (поисковый) направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении; на ознакомление с ней участников проекта, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории;

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 11 из 18 |
|----------|---|-----------------------------|

— исследовательский полностью подчинен логике пусть небольшого, но исследования, и имеет структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием:

— творческий (художественные работы, литературные вечера, спектакли, экскурсии): социальный, прикладной (практико-ориентированный):

— игровой (ролевой);

— инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения).

8.2 По содержанию проект может быть - монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областным), относящийся к области деятельности.

8.3 По количеству участников:

— индивидуальный — самостоятельная работа, осуществляемая учащимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. В ходе такой работы обучающийся — автор проекта — самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник;

— парный,

— малогрупповой (до 5 человек);

— групповой (до 15 человек);

— коллективный (класс и более в рамках гимназии), муниципальный, областной, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в том числе в Интернете).

8.4 По продолжительности проекта: от проекта-урока до многолетнего проекта.

8.5 Формы организации проектной деятельности на урочных занятиях:

| | | |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 12 из 18 |
|----------|--|-----------------------------|

— урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчёт, урок изобретательства, урок-рассказ об учёных, урок-защита исследовательских проектов, урок открытых мыслей;

— учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

— домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.

8.6 Формы организации проектной деятельности на внеурочных занятиях: исследовательская практика обучающихся:

— образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля.

— элективные занятия, предполагающие углублённое изучение предмета; научно-исследовательское общество учащихся - форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., сотрудничество с научными обществами обучающихся других школ;

— участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах.

9 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1 Результаты проектной деятельности могут быть представлены в виде:

— письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.): художественной творческой работы (в области литературы, музыки, Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ – 07.1

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 13 из 18 |
|----------|---|-----------------------------|

изобразительного искусства, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, рисунка, экранных искусств);

- материального объекта, макета, иного конструкторского изделия;
- отчётных материалов по социальному проекту (текст, презентации, трехмерные книги, видеоролики, сайты и др.)

9.2 В состав материалов для защиты проекта включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием: а) исходного замысла, цели, задач и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/ эффекта от реализации проекта;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины; г) новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

- общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм орфографической грамотности.

10 ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

10.1 Презентация и защита проектных работ происходит по окончании курса (модуля) текущего учебного года.

| | | |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 14 из 18 |
|----------|--|-----------------------------|

10.2 На защите проектов обучающиеся публично представляют результаты работы над проектами и получают возможность продемонстрировать уровень овладения ими или отдельными элементами проектной деятельности.

10.3 Для публичной защиты проектов создаются предметные комиссии из состава учителей-предметников.

10.4 Защиту проекта на предметной секции осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5-7 минут.

10.5 В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы — актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

10.6 Оценка проектных работ осуществляется предметными комиссиями на основе специальных критериев.

11 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

11.1 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из критериев:

| № Критерии | Баллы |
|--|-------|
| 1 Четкость формулировки темы, цели, задач | 0 1 2 |
| 2 Содержание темы раскрыто полностью. | 0 1 2 |
| 3 Выводы корректны, аргументированы заявленной проблеме. | 0 1 2 |

| | | |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 15 из 18 |
|----------|--|-----------------------------|

| | |
|---|-------|
| 4 Теоретическая и практическая части | 0 1 2 |
| проекта взаимосвязаны и соответствуют заявленной проблеме. | 0 1 2 |
| 5 Проявлено умение находить нужную информацию в различных источниках. | 0 1 2 |
| 6 Выражение собственной авторской позиции, ее обоснование. | 0 1 2 |
| 7 Отсутствие фактических ошибок. | 0 1 2 |
| 8 Логичность изложения. | 0 1 2 |
| 9 Наличие самостоятельных исследований. | 0 1 2 |
| 10 Все материалы проекта созданы с соблюдением в авторских прав. | 0 1 2 |

Максимальный балл по разделу 20

Оформление

| | |
|--|-------|
| 11 Картинки качественные, не перегружают работу. | 0 1 2 |
| 12 Эстетичность дизайна. | 0 1 2 |
| 13 Целесообразность использования графиков, диаграмм и таблиц. | 0 1 2 |
| 14 Целесообразность использованных анимационных эффектов и других эффектов оформления (границ, подложек, эффектов к шрифтам и картинкам и т.п.). | 0 1 2 |

Максимальный балл по разделу 8

Метапредметные и личностные результаты

| | |
|--|-------|
| 15 Артистизм защиты. | 0 1 2 |
| 16 Оформление работы в соответствии с требованиями. | 0 1 2 |
| 17 Умение ориентироваться в тематике исследования при ответе на вопросы. | 0 1 2 |
| 18 Умение пользоваться техническими средствами для представления результатов проектной деятельности. | 0 1 2 |

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 16 из 18 |
|----------|---|-----------------------------|

Максимальный балл по разделу 8

11.2 При оценке целесообразно выделять три уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный, творческий, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта: что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что - только с помощью руководителя проекта:

— базовый уровень отметка 15-22 первичных баллов
«удовлетворительно»

— повышенный уровень отметка «хорошо» 23-29 первичных баллов;

— творческий уровень отметка «отлично» 30-36 первичных баллов.

11.3 Переведенные баллы в оценки выставляются руководителем проекта в классный журнал в отдельную графу «Защита проекта».

11.4 По итогам защиты проектов выстраивается рейтинг работ по каждой параллели. Авторы трех лучших работ по итогам рейтинга награждаются дипломами I, II и III степени.

11.5 Результаты проекта переносятся классным руководителем по окончании каждого класса в отдельную ведомость, которая хранится в личном деле обучающегося.

| | | |
|----------|--|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 17 из 18 |
|----------|--|-----------------------------|

Лист регистрации изменений

| № изменения | Номера измененных листов | Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа) | Изменения внес | |
|-------------|--------------------------|---|-------------------|----------------------------------|
| | | | Фамилия, инициалы | Подпись, дата внесения изменения |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| СМК ДГТУ | Положение о проектной деятельности обучающихся гимназии ДГТУ | Редакция 1 стр. 18 из 18 |
|----------|---|-----------------------------|

Лист ознакомления

| Должность | Фамилия, инициалы | Дата | Подпись |
|-----------|-------------------|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |