



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
В.И. Мигаль

(подпись)
«31» *августа* 2020 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы воспитательной работы КЭУП ДГТУ	4
3	Программа воспитания и социализации обучающихся в КЭУП ДГТУ	5
3.1	Основания для разработки программы воспитания и социализации обучающихся в КЭУП ДГТУ	5
3.2	Основные положения Программы воспитания и социализации обучающихся	6
3.3	Содержание программы	8
4	Направления и мероприятия Программы воспитания и социализации обучающихся	12
4.1	Духовно-нравственное развитие	12
4.2	Профессиональное воспитание	13
4.3	Профилактика асоциального поведения	14
4.4	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	19
4.5	Гражданско – патриотическое воспитание	22
4.6	Развитие органов студенческого самоуправления	24
4.7	Социальная поддержка студентов	27
4.8	Правовое воспитание	30
4.9	Организация работы кураторов студенческих групп	31
5	Условия реализации программы	33

1 Пояснительная записка

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта

2 Паспорт программы воспитательной работы КЭУП ДГТУ

Наименование программы	Программа воспитательной работы КЭУП ДГТУ
Дата утверждения	
Создатель программы	Прокопенко Е.К.
Исполнители программы	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, психологическая служба ДГТУ
Цель программы	Создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала, развитию организаторских способностей; - воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся; - развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; - организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок; - формирования личностного опыта культуротворчества в интересах сбалансированного развития общества и природы; - сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; - совершенствовать систему студенческого самоуправления; - сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем; - проводить мероприятия профилактики суицидального поведения; - проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье.
Предполагаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций: пропуски учебных занятий, нарушение устава ДГТУ, конфликтных ситуаций среди обучающихся. 2. Развитие органов студенческого самоуправления и усиление их роли в жизни колледжа. 3. Рост числа участников мероприятий, олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера. 4. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований.

3 Программа воспитательной работы в КЭУП ДГТУ

3.1 Основания для разработки программы

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки Программы стали:

1. Конституция РФ.
2. Международная конвенция о правах и свободах человека.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
4. Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 N 07-149 "О направлении методических рекомендаций про профилактике суицида".
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года».
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция).
7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
8. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.04.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования".
11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.04.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Структура Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2019-2021 годы. Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования".

12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.04.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Сводная информация по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы РФ «Развитие образования» на 2019-2021 годы. Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования".

13. Устав ДГТУ.

14. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» от 29 ноября 2014г. № 2403-р.

15. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

16. Приказ № 244 от 12.04.2016 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».

17. Приказ № 732 от 11.07. 2018 «О порядке взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию».

18. Концепция воспитательной работы в ДГТУ.

3.2 Основные положения программы

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала, развитию организаторских способностей;

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

- формирования личностного опыта культуротворчества в интересах сбалансированного развития общества и природы;

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;

- сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем;

- проводить мероприятия профилактики суицидального поведения;

- проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье.

В рамках концепции воспитательной работы среднее профессиональное образование рассматривается как важнейшая часть российской системы профессионального образования, выпускники которой в наибольшей степени востребованы на рынке труда. При этом СПО функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Рассматривать реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся можно с нескольких позиций:

- с позиций студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности личностных сфер: формирование у студентов

активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Реализация Программы воспитательной работы в КЭУП ДГТУ позволит обеспечить:

1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций: пропуски учебных занятий, нарушение устава ДГТУ, конфликтных ситуаций среди обучающихся.

2. Развитие органов студенческого самоуправления и усиление их роли в жизни колледжа.

3. Рост числа участников мероприятий, олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера.

4. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований.

3.3 Содержание программы

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС.

№ п/п	Название направления	Задачи направления
1	Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся; - создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся; - развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; - поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента; - развитие творческого потенциала и способности к самовыражению; - организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.
2	Профессиональное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала; - способствовать воспитанию любви к избранной специальности; - способствовать развитию организаторских способностей.
3	Профилактика асоциального поведения	<ul style="list-style-type: none"> - ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся по вопросам асоциального поведения; - уменьшение количества пропусков учебных занятия без уважительных причин; - организация досуга обучающихся, вовлечение в занятия спортом, в художественное творчество; - пропагандировать здоровый образ жизни.
4	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; - дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье; - сформировать у обучающихся потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения, то есть грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути;

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного поведения на улицах, дорогах, в быту, навыки самоконтроля, самоорганизации в определённых жизненных ситуациях; - сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем; - проводить мероприятия профилактики суицидального поведения; - проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье.
5	Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности; – формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите; – воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны; – формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
6	Развитие органов студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и защита прав и интересов обучающихся, в частности касательно организации учебного процесса; - обеспечение выполнения обучающимися своих обязанностей; - содействие учебной, культурной и творческой деятельности; - содействие в создании соответствующих условий для проживания и отдыха обучающихся; - содействие деятельности различных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам; - организация сотрудничества с обучающимися других высших учебных заведений образования и молодежными организациями; - содействие в трудоустройства выпускников;

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в разрешении вопросов международного обмена студентами; - непосредственное участие студентов в реализации государственной молодежной политики
7	Социальная поддержка студентов	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного социально-психологического климата; - оказание социальной помощи в трудных жизненных ситуациях; - оказание психолого-педагогической поддержки и реабилитации обучающихся; - формирование у обучающихся устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к проявлению девиантного поведения; - создание условий для раскрытия творческих, организаторских и иных способностей обучающихся и работников; - развитие органов самоуправления, общественных объединений поддержка инициатив обучающихся.
8	Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся нетерпимости к правонарушениям, преступности, стремление принимать посильное участие в борьбе с ними, способности противостоять негативным воздействиям; - создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; - воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
9	Организация работы кураторов студенческих групп	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с учебным планом, правилами внутреннего распорядка колледжа, положениями об организации учебного процесса, правилами проживания в общежитии и другими положениями; - оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, анализировать текущую и семестровую успеваемость и дисциплину; - способствовать адаптации обучающихся;

		- при проведении воспитательной работы с обучающимися направлять усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, вести работу по формированию актива группы.
--	--	--

4. Направления и мероприятия Программы воспитательной работы

4.1 Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализац	Исполнители	Ответственный
1	Концерт к Празднику «8 Марта»	Март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
2	Проведение благотворительных акций в преддверии праздников	В течение года	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
3	Посещение спектаклей городских театров, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением	В течение года	Кураторы, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

4	Участие в областных, городских смотрах художественной самодеятельности среди студенческой молодежи.	В течение года	Педагог-организатор	
5	Международный день учителя (праздничный концерт)	Октябрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
6	Проведение Дня народного единства	Ноябрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
7	Выпуск газет, посвящённых Дню матери России	Ноябрь	Педагог-организатор	Педагог-организатор
8	Проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
9	Участие в Неделе Искусств ДГТУ	Апрель	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
10	Участие в студенческих фестивалях и концертах ДГТУ	В течение года	Педагог-организатор	Педагог-организатор
11	Участия в мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов	Декабрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
12	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Российской науки	Февраль	Председатели ПЦК, Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
13	Экскурсия в Центральную городскую библиотеку в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги	Март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
14	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
15	Акция, посвящённая Международному дню защиты детей	Июнь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

4.2 Профессиональное воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является профориентационная работа с обучающимися, которая призвана способствовать решению вопросов социализации личности подростка. Профессиональная ориентация рассматривается как сложный динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-

трудоустройстве, развитию и самореализации духовных и физических возможностей, формирования адекватных им профессиональных планов и намерений, реалистичного образа себя как профессионала.

Цель: содействовать повышению профессиональной культуры, готовности и способности к профессиональной деятельности, любви к своей профессии.

Задачи:

- способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала;
- способствовать воспитанию любви к избранной специальности;
- способствовать развитию организаторских способностей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Проведение тренинговых программ для развития профессионально значимых компетенций у студентов	В течение года	Педагог-организатор, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
2	Проведение деловых игр по специальностям в рамках недели специальности	По графику ПЦК	Председатели ПЦК. Преподаватели спец. дисциплин	Заместитель директора по УВР
3	Проведение производственных экскурсий на предприятиях города			
4	Посещение тематических выставок			
5	Проведение игры «Марафон знаний» для студентов 1 курса;	Март	Педагог-организатор Председатель ПЦК	Заместитель директора по УВР
6	Проведение Дней открытых дверей	По графику ДГТУ	Педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин	Заместитель директора по УПР
7	Проведение олимпиад, конкурсов по специальностям	В течение года	Председатель ПЦК	Заместитель директора по УВР
8	Встречи со специалистами, выпускниками колледжа для повышения уровня мотивации у студентов	В течение года	Педагог-организатор, председатели ПЦК	Заместитель директора по УПР

4.3 Профилактика асоциального поведения

Профилактика асоциального поведения – это научно-обоснованная, своевременная деятельность, направленная на предотвращение возможных отклонений подростков; максимальное обеспечение социальной справедливости, создание условий для включения несовершеннолетних в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи:

- ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся по вопросам асоциального поведения;
- уменьшение количества пропусков учебных занятия без уважительных причин;
- организация досуга обучающихся, вовлечение в занятия спортом, в художественное творчество;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Проведение открытой лекции с представителем общероссийской общественной организацией «Общее дело».	Март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
2	Классные часы, посвященные профилактике вредных привычек.	Январь	Кураторы	Заместитель директора по УВР
3	Акция «Мы против наркотиков!»	Февраль	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
4	Акция «Алкоголь нам не товарищ!»	Сентябрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
5	Классные часы по профилактике правонарушений Правил	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

6	Лекции, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом с участием инспектора отдела организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних УОДУУП и ПДН ГУ МВД России по Ростовской области капитана полиции Дрозда Е.А.	Октябрь, февраль	Педагог-организатор Романченко Т.В.	Заместитель директора по УВР
7	Классные часы по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины	Сентябрь, апрель	Кураторы групп 1-4 курсов, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
8	Лекции по профилактике наркомании и ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических веществ, с участием майора полиции Светицкой Н.А.	2 раза в семестр	Заместитель директора по УВП Джужук И.И.	Заместитель директора по УВР
9	Информационно-просветительная деятельность, направленная на изучение вопросов, связанных с уважением и соблюдением прав человека, формированием негативного отношения к экстремистской идеологии.	Ноябрь, май	Педагог-организатор Романченко Т.В.	Заместитель директора по УВР
10	Цикл лекций для студентов первокурсников с участием представителя УУП и ПДН Октябрьского района: Правила безопасного поведения. Как не стать жертвой преступления. Ответственность за совершение преступлений. Ответственность за совершение административных правонарушений.	Сентябрь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР

11	<p>Цикл лекций по профилактике употребления наркотических, психотропных веществ, а также потенциально опасных психоактивных веществ:</p> <p>Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, распространение наркотических и психотропных веществ. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в потребление наркотических веществ.</p> <p>Лекция о вреде употребления наркотических и психотропных веществ с участием врача нарколога и просмотром видеофильма.</p>	Сентябрь, февраль	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УПР
12	<p>Цикл лекций по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Преступления против конституционного строя и безопасности государства. -Ответственность за участие в несанкционированных митингах, участие в экстремистских организациях, пропаганду экстремизма. -Ответственность за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований. -Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 	Январь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УПР

13	<p>Цикл лекций по профилактике дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>-Правила безопасного поведения на дорогах.</p> <p>-Ответственность за административные правонарушения в области безопасности дорожного движения.</p>	Сентябрь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
14	<p>Цикл лекций на тему: «Сохранность личного имущества. Кражи, вымогательства, мошенничество»</p>	Октябрь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
15	<p>Цикл лекций на тему: «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества». Вандализм.</p>	Март	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
16	<p>Цикл лекций по профилактике алкоголизма в молодежной среде.</p> <p>Административная ответственность за распитие спиртных напитков в общественном месте, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения.</p> <p>Уголовная ответственность за продажу алкогольных напитков несовершеннолетним.</p> <p>Лекция о вреде употребления спиртных напитков с участием врача нарколога и просмотром видеофильма.</p>	Октябрь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
17	<p>Цикл лекций для студентов первокурсников с участием представителя УУП и ПДН Октябрьского района:</p> <p>Правила безопасного поведения. Как не стать жертвой преступления.</p> <p>Ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Ответственность за совершение административных</p>	Сентябрь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УПР

4.4 Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Данное направление предполагает формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Наиболее эффективным путём формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная работа обучающихся, способствующая активной и успешной социализации, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы колледжа, требующий создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является психолого – педагогическая работа с обучающимися.

Основная цель – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Задачи:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;

- сформировать у обучающихся потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения, то есть грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути;

- сформировать у обучающихся устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного поведения на улицах, дорогах, в быту, навыки самоконтроля, самоорганизации в определённых жизненных ситуациях;

- сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем;

- проводить мероприятия профилактики суицидального поведения;

- проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
Здоровье и физическое воспитание				
1	Продолжение работы по реализации программы "Здоровье"	В течение года	Преподаватели кафедры физвоспитания. Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР Преподаватель физвоспитания
2	Проведение медосмотра студентов колледжа.	По графику	Сотрудники медпункта ДГТУ	Заместитель директора по УПР Педагог-организатор
3	Участи в чемпионате по мини-футболу «Престиж»	Апрель - май	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
4	Участие в соревнованиях по различным видам спорта	В течение года	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

5	Проведение тематических классных часов с валеологической тематикой	Ежемесячно	Кураторы	Заместитель директора по УВР
6	Организация работы спортивных секций	Ежемесячно	Преподаватели кафедры физвоспитания	Педагог-организатор Преподаватель физвоспитания
7	Неделя безопасности	Сентябрь	Педагог-организатор, Совет профилактики	Заместитель директора по УПР
8	Участия в мероприятиях, посвящённых Дню гражданской обороны	Октябрь	Преподаватели кафедры физвоспитания	Заместитель директора по УВР
9	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
10	Тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны	Апрель	Преподаватели ОБЖ, Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
11	Классные часы, посвященные профилактике вредных привычек.	Январь	Кураторы	Заместитель директора по УВР
12	Акция «Мы против наркотиков!»	Февраль	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
13	Акция «Алкоголь нам не товарищ!»	Сентябрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
14	Лекции по профилактике наркомании и ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических веществ, с участием майора полиции Светицкой Н.А.	2 раза в семестр	Заместитель директора по УВП Джужук И.И.	Заместитель директора по УВР
15	Конкурс проектов социальной рекламы за здоровый образ жизни.	Ноябрь, февраль	Педагог-организатор.	Заместитель директора по УВР
16	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	В теч. года	Педагог-организаторы	Заместитель директора по УВР
17	Цикл лекций по профилактике дорожно-транспортных происшествий	Октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР

	-Правила безопасного поведения на дорогах. -Ответственность за административные правонарушения в области безопасности дорожного движения.			
--	--	--	--	--

4.5 Гражданско – патриотическое воспитание

Гражданско - патриотическое воспитание - это развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств;

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализац	Исполнители	Ответственный
1	Организация встреч с ветеранами войны и труда	Февраль, май	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

2	Участие в городских шествиях, акциях и митингах 1 и 9 мая	Май	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Май	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
4	Создание выставочной экспозиции и оформление стенда "Ничто не забыто, никто не забыт"	Май	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
5	Проведение литературно-музыкальных композиций, посвященных Дню Победы	Май	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
6	Проведение мероприятий, посвященных освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Февраль	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
7	Посещение центра Ветеранов боевых действий	Февраль, апрель	Педагог-организатор, кураторы	Заместитель директора по УВР
8	100-летие со дня рождения М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	
9	День Неизвестного Солдата	Декабрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
10	День Героев Отечества	В течение года	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
11	День Защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
12	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Преподаватели истории, Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Апрель	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
15	Пушкинский день России (день русского языка)	Июнь	Преподаватели русского языка и литературы, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
16	День России	Июнь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
17	День Памяти и Скорби (начало Великой Отечественной войны 1941	Июнь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

4.6. Развитие органов студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в КЭУП ДГТУ реализуется с помощью следующих направлений: учебное, спортивное, информационное и культурно – массовое, и преследует следующие задачи:

- обеспечение и защита прав и интересов обучающихся, в частности касательно организации учебного процесса;
- обеспечение выполнения обучающимися своих обязанностей;
- содействие учебной, культурной и творческой деятельности;
- содействие в создании соответствующих условий для проживания и отдыха обучающихся;
- содействие деятельности различных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;
- организация сотрудничества с обучающимися других высших учебных заведений образования и молодежными организациями;
- содействие в трудоустройства выпускников;
- участие в разрешении вопросов международного обмена студентами;
- непосредственное участие студентов в реализации государственной молодежной политики.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.	В течение сентября	Педагоги-организаторы, кураторы групп	Заместитель директора по УВР
2	Цикл лекций по профилактике правонарушений (Приказ «О запрете курения» № 1567-А от 22.11.2019 года)	7.09	Педагоги-организаторы, Совет профилактики	Заместитель директора по УПР
3	Выборы студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студсовета.	сентябрь	Педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР

4	Утверждение плана работы студенческого самоуправления на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год.	сентябрь	Председатель студсовета, секретарь студсовета, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
5	Помощь в информировании о предстоящих мероприятиях	ежемесячно	Информационный сектор	Педагоги-организаторы
6	Предоставление информации для размещения на сайте колледжа по проведённым мероприятиям	ежемесячно	Председатель студсовета, информационный сектор	Заместитель директора по УВР
7	Субботники по уборке закреплённых за группами аудиторий	ежемесячно	Трудовой сектор, педагоги-организаторы, старосты групп	Заместитель директора по УВР
8	Субботник в подшефном детском саду «Колосок»	октябрь, апрель	Трудовой сектор, старосты групп, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
9	Выпуск информационных газет, посвящённый профилактике	В течение года	Старосты студенческих групп, культ-	Заместитель директора по УВР
10	Организация и контроль дежурства по колледжу	В течение года	Старосты студенческих групп, председатель студсовета, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
11	Проведение совместных заседаний Совета профилактики, Совета колледжа и Совета старост	В течение года	Педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
12	Посещение студенческого общежития	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, председатель студсовета	Заместитель директора по УВР
13	Участие в Неделях специальностей	ноябрь, декабрь, февраль	Педагоги-организаторы, кураторы групп, председатель студсовета	Заместитель директора по УВР

14	Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации, знакомство с графиком зачётов и экзаменов.	3-4 неделя ноября	Учебный и информационный сектор	Заместитель директора по УВР
15	Участие в акции «Дед Мороз в гости идёт» (посещение реабилитационного центра для детей и подростков)	декабрь	Волонтёры, председатель студсовета, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
16	День самоуправления	25.01	Председатель студсовета, старосты групп, педагоги-организаторы, председатели ПЦК	Заместитель директора по УВР
17	Участие в мероприятиях ДГТУ, посвящённых годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	февраль	Волонтёры, председатель студсовета, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
18	Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение Положений о промежуточной аттестации, знакомство с графиком зачётов и экзаменов.	3-4 неделя апреля	Учебный и информационный сектор	Заместитель директора по УВР
19	Участие в мероприятиях ДГТУ, посвящённых Дню Победы	май	Культ-массовый сектор, старосты групп, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
20	Подведение итогов работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год	июнь	Председатель Студсовета	Заместитель директора по УВР
21	Встреча студенческого актива с администрацией колледжа	1 раз в семестр	Председатель Студсовета, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
22	Внесение на рассмотрение учебно-методического совета колледжа предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность	В течение года	Председатель Студсовета, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР

23	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	В течение года	Совет старост, председатель Студсовета, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
----	--	----------------	---	------------------------------

4.7 Социальная поддержка студентов

Социальная воспитательная работа представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, физкультурно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых субъектами социальной и воспитательной деятельности.

Социальная и воспитательная работа как система представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, которые объединены для достижения поставленных целей и задач:

- создание благоприятного социально-психологического климата;
- оказание социальной помощи в трудных жизненных ситуациях;
- оказание психолого-педагогической поддержки и реабилитации обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к проявлению девиантного поведения;
- создание условий для раскрытия творческих, организаторских и иных способностей обучающихся и работников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Беседы по т/б и правилах поведения в период обнаружения неизвестного предмета	Ноябрь, март	Педагог-организатор Скиданова И.М.	Заместитель директора по УВР
2	Анкетирование, направленное на выявления социально - психологических проблем	Ноябрь	Заместитель директора по УПР Джужук И.И.	Заместитель директора по УПР Джужук И.И.

3	Занятия по вопросам поведения в экстремальных ситуациях	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УВР Шепелева Т.Е.	Заместитель директора по УВР
4	Информационно-просветительная деятельность, направленная на изучение вопросов,	Ноябрь, май	Педагог-организатор Романченко Т.В.	Заместитель директора по УВР
5	Проведение психопрофилактических интерактивных занятий для обучающихся 1 курса.	Январь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
6	Участи в работе психологического клуба ДГТУ	В течение года	Педагог-организатор, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
7	Проведение психологических игр с обучающимися 1 курса.	Февраль	Педагоги-организаторы, кураторы	Заместитель директора по УВР
8	Беседа с представителями центра психологической службы ДГТУ (по запросу).	В течение года	Психолог ДГТУ	Заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания: -Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. -Профилактика суицидального поведения в молодежной среде. -Профилактика негативных направлений в молодежной среде.	Октябрь, апрель		Заместитель директора по УВР
10	Конкурс социальных проектов: -Моя специальность-мой выбор. -Ценность жизни. -Знать чтобы жить. -Мы говорим нет. -Студенчество за жизнь против наркотиков.	Февраль, октябрь	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР

11	«Молодость – время больших возможностей». Встреча с представителем по делам молодежи. Информация о существующих молодежных программах. Волонтерское движение. Молодежные лагеря. Инициативы молодежного движения.	Апрель	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
12	Уроки безопасного интернета. Встреча с представителями молодежного движения «Интернет без угроз».	Март	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
13	Советы по профилактике.	В теч. года	Педагог организатор	Заместитель директора по УПР
14	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой	В теч. года	Кураторы, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
15	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. Воспитание толерантности в отношениях между людьми	В теч. года	Кураторы, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
16	Анкетирование обучающихся с высокой степенью тревожности и проведение профилактической работы (выявление обучающихся «группы риска»)	сентябрь	Педагоги-организаторы, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
17	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	По запросу	Психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
18	Консультирование кураторов, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	В теч. года	Педагоги-организаторы, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР

19	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	Сентябрь	Кураторы, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
----	--	----------	---------------------------------	------------------------------

4.8 Правовое воспитание

Правовая воспитанность – это внутреннее духовно-правовое состояние, в котором находится личность в момент принятия решения о том, как поступить в тех или иных обстоятельствах. Это состояние правосознания личности, готовность к правомерному или противоправному поведению. Это не только знание права и понимание необходимости исполнять правовые предписания, но и степень сформированности отношения к праву и правовому закону как к ценностям.

Основные задачи правового воспитания:

- формирование у обучающихся нетерпимости к правонарушениям, преступности, стремление принимать посильное участие в борьбе с ними, способности противостоять негативным воздействиям;
- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Цикл лекций на тему: «Избирательное право и избирательный процесс»	Апрель	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
2	Деловая игра «Суд». (Суд над несовершеннолетним совершившим грабеж)	Октябрь	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
3	Посещение музея ГУ МВД РФ по РО. Посещение интерактивного музея «Россия-моя история».	Ноябрь, февраль	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР

4	Тематические встречи с представителями профессий, получивших юридическое образование. Профессия «Полицейский» Встреча с сотрудниками уголовного розыска, УУП, Отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, ПДН. Профессия «Адвокат» Встреча с Заслуженным юристом России, председателем Общественного Совета ГУ МВД РФ по РО Шапошниковым Э.М. Профессия «Судья» Встреча с представителями судебной системы.	Сентябрь, октябрь, март	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
5	Неделя специальности «Право и организация социального обеспечения»	Декабрь	Председатель ПЦК	Заместитель директора по УВР

4.9 Организация работы кураторов студенческих групп

Куратор - профессиональная роль, можно сказать одна из профессиональных функций преподавателя, связанная с педагогической поддержкой студентов как взрослых обучающихся.

Куратор - преподаватель, в обязанности которого входит академическое руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов, связанной с колледжем. Функции куратора: информирование, организация жизни группы и благоприятного психологического климата, решение оперативных задач, возникающих в связи с академическими трудностями студентов, обеспечение соблюдения студенческой группой внутриуниверситетской дисциплины.

Задачи куратора:

- ознакомление обучающихся с учебным планом, правилами внутреннего распорядка колледжа, положениями об организации учебного процесса, правилами проживания в общежитии и другими положениями;

- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, анализировать текущую и семестровую успеваемость и

- способствовать адаптации обучающихся;

- при проведении воспитательной работы с обучающимися направлять усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, вести работу по формированию актива группы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	1. Рассмотрение состава совета и выборы секретаря 2. План работы совета кураторов, задачи и приоритетные направления работы кураторов в текущем учебном году. 3. Формирование данных по иностранным студентам, иногородним, проживающим в общежитии, на квартире; формирование папок куратора, сведений для медпункта. 4. Оформление кураторами учебных журналов и ведение в группах журналов посещаемости. 5. Основные мероприятия 1 семестра по направлениям воспитательной работы	Сентябрь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
2	Составление графика родительских собраний в 1 семестре. Организация деятельности студенческого самоуправления. Итоги входного контроля знаний.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
3	Работа со студентами, проживающими в общежитии. Итоги рубежного контроля знаний.	Ноябрь	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
4	Анализ текущей успеваемости студентов, выявление слабоуспевающих. ТБ, ПДД, ППБ на каникулах. Основные мероприятия 2 семестра по направлениям воспитательной работы	Декабрь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
4	График проведения родительских собраний во 2 семестре. Итоги проверки папок кураторов. Организация работы с задолжниками.	Январь	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР

5	Подготовка мероприятий патриотической направленности в рамках празднования годовщины освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	Февраль	Председатель ПЦК	Заместитель директора по УВР
6	Работа со студентами, проживающими в общежитии. Работа с иностранными студентами, завершающими обучение в текущем учебном году.	Март	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
7	План работы на май (в рамках патриотического воспитания).Итоги рубежного контроля, выявление слабоуспевающих студентов.	Апрель	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
8	Подготовка к весенне-летней сессии: проблемы и решения. Итоги проведения родительских собраний Итоги проверки папок кураторов Анализ работы студенческого самоуправления	Май	Педагог организатор, кураторы групп.	Заместитель директора по УВР
9	Итоги ВР в учебном году, план ВР на 2021-2022 учебный год.	Июнь	Педагог организатор, кураторы	Заместитель директора по УВР

5 Условия реализации программы

Психолого-педагогическое обеспечение:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учет индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использование специальных методов, приемов, средств обучения, дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения здоровья обучающегося);
- здоровье сберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических,

умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм)

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Информационное обеспечение:

Создание информационной образовательной среды и развитие на ее основе форм обучения с использованием информационно – коммуникационных технологий, обеспечение доступа обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов к сетевым источникам информации, к информационно – методическим фондам.