



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
В.И. Мигаль

(подпись)

«31» *августа* 2020 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Паспорт программы воспитательной работы КЭУП ДГТУ	5
3 Программа воспитательной работы в КЭУП ДГТУ	6
3.1 Основания для разработки программы	6
3.2 Основные положения программы	8
3.3 Содержание программы	10
4. Направления и мероприятия Программы воспитательной работы	15
4.1 Духовно-нравственное развитие	15
4.2 Гражданско-патриотическое направление	16
4.3 Профессиональное направление	18
4.4 Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	20
4.5 Профилактика асоциального поведения	26
4.6 Правовое направление	28
4.7 Развитие органов студенческого самоуправления	30
4.8 Социальная поддержка студентов	32
4.9 Организация работы кураторов студенческих групп	35
5 Условия реализации программы	37

1 Пояснительная записка

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодого поколения является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и в образовательном учреждении в отдельности.

Особенно это характерно для воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (СПО).

В основе такого воспитания лежат: ориентация на индивидуализацию личность обучающегося, признание его своеобразия, а также его права на собственное видение мира.

Используемый подход к такой форме воспитания предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

Воспитательная работа КЭУП ДГТУ представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитания и социализации обучающихся колледжа.

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа воспитательной работы КЭУП ДГТУ (далее - Программа) разработана в соответствии с Концепцией воспитательной работы в Донском государственном техническом университете.

Программа имеет внутри колледжный статус, где реализация её предполагает совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса (преподаватели, студенты, родители). Она определяет содержание и основные пути развития системы воспитания в данном образовательном учреждении и представляет собой комплекс нормативно – правовых, организационных, методических мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания будущих специалистов.

2 Паспорт программы воспитательной работы КЭУП ДГТУ

Наименование программы	Программа воспитательной работы КЭУП ДГТУ
Дата утверждения	
Исполнители программы	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, психологическая служба ДГТУ
Цель программы	Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера, направленных на создание условий для формирования конкурентоспособной, физически, духовно и нравственно развитой личности, обладающей профессиональной, социальной и коммуникативной компетентностями.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности; - разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании; - воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся; - развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; - воспитание конкурентно-способного специалиста-профессионала, развитию организаторских способностей; - формирование представлений о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; - организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок; - развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов) - формирование потребности обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем; - воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии; - развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"; - организация и проведение мероприятий по профилактики суицидального поведения; - реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.
Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная социализация личности в профессиональном образовании. 2. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей

программы	<p>различных негативных тенденций: пропуски учебных занятий, нарушение устава ДГТУ, конфликтных ситуаций среди обучающихся.</p> <p>3. Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.</p> <p>4. Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.</p> <p>5. Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей.</p> <p>6. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>7. Воспитание конкурентно-способного специалиста-профессионала, развитие организаторских способностей.</p> <p>8. Развитие органов студенческого самоуправления и усиление их роли в жизни колледжа.</p> <p>9. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований.</p>
------------------	---

3 Программа воспитательной работы в КЭУП ДГТУ

3.1 Основания для разработки программы

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки Программы стали:

1. Конституция РФ.
2. Международная конвенция о правах и свободах человека.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
4. Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 N 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида".
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года».
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция).
7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
8. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.04.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования".

11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.04.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Структура Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2019-2021 годы. Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования".

12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.04.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Сводная информация по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы РФ «Развитие образования» на 2019-2021 годы. Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования".

13. Устав ДГТУ.

14. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» от 29 ноября 2014г. № 2403-р.

15. Государственная программа Ростовской области «

15. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

16. Приказ № 244 от 12.04.2016 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».

17. Приказ № 732 от 11.07. 2018 «О порядке взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в

другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию».

3.2 Основные положения программы

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- способствовать воспитанию конкурентно-способного специалиста-профессионала, развитию организаторских способностей;
- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- формирования личностного опыта культурного творчества в интересах сбалансированного развития общества и природы;
- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем;
- проводить мероприятия профилактики суицидального поведения;

- проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье.

В рамках Концепции воспитательной работы среднее профессиональное образование рассматривается как важнейшая часть российской системы профессионального образования, выпускники которой в наибольшей степени востребованы на рынке труда. При этом СПО функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Рассматривать реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся можно с нескольких позиций:

- с позиций студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями понимания окружающих сфер влияния;

- формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Реализация Программы воспитательной работы в КЭУП ДГТУ позволит обеспечить:

1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций: пропуски учебных занятий, нарушение устава ДГТУ, конфликтных ситуаций среди обучающихся.

2. Развитие органов студенческого самоуправления и усиление их роли в жизни колледжа.

3. Рост числа участников мероприятий, олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера.

4. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований.

3.3 Содержание программы

Данная Программа рассчитана на воспитательную работу с обучающимися 2-4 курсов колледжа.

Второй курс – период самой напряженной учебной деятельности студентов. Второкурсники активно включаются во все формы обучения и воспитания. Они получают обширную общую подготовку, на основе которой формируются их мировоззрение и потребности. Процесс адаптации к данной среде в основном завершен.

Третий курс – начало специализации, укрепление интереса к научной работе как отражение дальнейшего развития и углубления профессиональных интересов студента. Настоятельная необходимость в специализации зачастую приводит к сужению сферы разносторонних интересов личности. Отныне формы становления личности в колледже в основных чертах определяются фактором специализации, где углубленное реальное знакомство со специальностью происходит в период прохождения учебной практики. Для поведения студентов характерен интенсивный поиск более рациональных путей и форм специальной подготовки, происходит переоценка студентами многих жизненных и культурных ценностей.

Четвёртый курс – перспектива скорого окончания колледжа – формирует четкие практические установки на будущий род деятельности. Проявляются новые,

становящиеся все более актуальными ценности, связанные с материальным и семейным положением, местом работы или учёбы.

Особое внимание при реализации данных воспитательных задач, прописанных с учётом требований ФГОС, сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для следующих направлений воспитания:

1. Духовно-нравственное
2. Гражданско-патриотическое
3. Профессиональное
4. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ
5. Профилактика асоциального поведения
6. Правовое
7. Развитие органов студенческого самоуправления
8. Социальная поддержка студентов
9. Организация работы кураторов студенческих групп

№ п/п	Название направления	Задачи направления
1	Духовно-нравственное направление.	– воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся; – создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся; – развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; - формирование устойчивости, глубины и силы нравственных и духовных чувств; – поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента; – развитие творческого потенциала и способности к самовыражению; – организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок.

2	Гражданско-патриотическое направление.	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности; - воспитание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий; - формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите; - воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны; - формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
3	Профессиональное направление.	<ul style="list-style-type: none"> - психологическая подготовка к вхождению в студенческий профессиональный коллектив, для которого характерны свои нормы и стандарты поведения, межличностные отношения; - способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала; - способствовать воспитанию любви к избранной специальности; - воспитывать интерес к использованию информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - воспитание умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - способствовать умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - способствовать развитию организаторских способностей.

4	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; - дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье; - сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем; - проводить мероприятия профилактики суицидального поведения; - проводить пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье; - получение воспитательного и практического результата, то есть готовности выпускников колледжа к экологически ответственным действиям и поведению; - овладение обучающимися способами овладения социального опыта экологической культуры, формирования личностного опыта культуротворчества в интересах сбалансированного развития общества и природы.
5	Профилактика асоциального поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска; - формирование навыков правовой и политической культуры, социальной, ответственной активности в общественной жизни; - формирование понимания идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, национальным признакам; - формирование у обучающихся потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения, то есть грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути; - формирование у обучающихся устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного поведения на улицах, дорогах, в быту, навыки самоконтроля, самоорганизации в определённых

		<p>жизненных ситуациях; -эффективная социализация студента как достижение им жизненного успеха без нарушения социальных норм.</p>
6	Правовое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правовой и политической культуры, социальной, ответственной активности в общественной жизни; - формирование понимания идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, национальным признакам; - воспитание уважения к правам и обязанностям человека; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии
7	Развитие органов студенческого самоуправления.	<ul style="list-style-type: none"> -создание благоприятных педагогических, организационных условий для саморазвития студентов в процессе включения их в содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; -расширение участия студентов в управлении образовательным процессом; -обеспечение участия студентов в работе педсовета, стипендиальной, дисциплинарной, культурно-массовых, спортивных и других общественных комиссиях; -активизация участия студентов в решении вопросов, связанных с укреплением учебной дисциплины, социально-бытовых, правовых вопросах; -обеспечение морального и материального стимулирования социально направленной деятельности органов студенческого самоуправления
8	Социальная поддержка студентов.	<ul style="list-style-type: none"> - включение учащихся в разностороннюю деятельность; - формирование навыков позитивного коммуникативного общения; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем; -оказание студентам методической, психолого-педагогической помощи, направленной на успешную самореализацию студентов в жизни, в обществе, в профессии; -расширение участия студентов в управлении

		образовательным процессом, в решении социально-правовых проблем студентов
9	Организация работы кураторов студенческих групп.	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию интереса и стремлений кураторов к активной творческой деятельности в своей студенческой группе; - способствовать развитию потребности в качественном проведении любого внеклассного мероприятия; - развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «куратор – обучающийся - родитель»; - оказание консультативной помощи по работе со студентами 2-4 курсов; - оказание консультативной помощи в организации досуга обучающихся, реализации студенческих инициатив; - совершенствование системы кураторства, повышение роли кураторов в воспитательной работе.

4. Направления и мероприятия Программы воспитательной работы

4.1 Духовно-нравственное развитие

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, с учётом индивидуальности личности студента;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных

событий, фестивалей, конкурсов и выставок, направленных на развитие творческого потенциала, способности к самовыражению и в профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализац	Исполнители	Ответственный
1	Концерт к Празднику «8 Марта»	Март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
2	Посещение спектаклей городских театров, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением	В течение года	Кураторы, педагог-организатор	
3	Участие в областных, городских смотрах художественной самодеятельности среди студенческой молодежи.	В течение года	Педагог-организатор	
4	Выпуск газет, посвящённых Дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор	Педагог-организатор
5	Проведение мероприятий, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
6	Участие в Неделе Искусств ДГТУ	Апрель	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
7	Участия в мероприятиях, приуроченных к Международному дню инвалидов	Декабрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
8	Экскурсия в Центральную городскую библиотеку в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги	Март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
9	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	Март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
10	Акция, посвящённая Международному дню защиты детей	Июнь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

4.2 Гражданско-патриотическое направление

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является работа с обучающимися, имеющая гражданско-патриотическое направление. Это направление призвано воспитывать у молодёжи чувства гордости за свой край,

свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, а также способствует решению вопросов по формированию патриотических чувств и сознания путем приобщения к национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Цель: воспитание у обучающихся активной жизненной позиции, гражданской и правовой ответственности, основанной на культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Задачи:

- развитие у обучающихся целостного мировоззрения, основанного на уважении культурно-исторического наследия;
- развитие политической культуры обучающихся, затрагивающие их интересы;
- укрепление мотивов, нравственных и смысловых установок личности, способствующих противостоянию экстремизму, дискриминации личности и другим негативным социальным явлениям.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализац	Исполнители	Ответственный
1	Проведение благотворительных акций	В течение года	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
2	Международный день учителя (праздничный концерт)	Октябрь	Педагог-организатор	
3	Проведение Дня народного единства	Ноябрь	Педагог-организатор	
4	Цикл лекций «Не в цвете кожи и не в вере запряган настоящий друг...»	Декабрь	Педагог-организатор	
5	Интерактивного музея-парка «Россия-моё Отечество»	1 раз в семест	Педагог-организатор, кураторы	
6	Экскурсия в Центр ветеранов боевых действий	Декабрь, апрель	Педагог-организатор	

7	Выпуск информационных газет, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста	Январь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
8	Проведение мероприятий, посвящённого Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор	
9	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Российской науки	Февраль	Педагог-организатор, председатели ПЦК	Заведующий УЧ
10	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка	Февраль	Председатели ПЦК, педагог-организатор	
11	Участие в студенческих фестивалях и концертах ДГТУ	В течение года	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
12	Участие в мероприятиях ДГТУ, посвящённых празднованию Великой Победы	Апрель-май	Педагог-организатор	
13	Организация помощи ветеранам войны, труда, боевых действий	В течение года	Педагог-организатор	
13	Классные часы «Россия-священная наша держава», посвящённые Дню России	Июнь	Педагог-организатор, кураторы	
14	Возложение цветов к мемориалу в парке им. В.Колесниченко в День памяти и скорби	Июнь	Педагог-организатор	
15	Праздник выпускников	Июнь	Педагог-организатор, кураторы	

4.3 Профессиональное направление

Важнейшей проблемой современности стала проблема нехватки профессионалов своего дела. В результате этого профессиональная ориентация рассматривается как сложный динамический процесс формирования в личности системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде. Одной из важных воспитательных (как и образовательных) целей колледжа является цель, направленная на формирование у подрастающего поколения высокого профессионального уровня. На это указывает и современная концепция

профессионального образования, которая разработана на основе нормативных требований ФГОС с учетом ценности концепции устойчивого развития.

Цель профессионального воспитания – это развитие навыков работоспособности и самоорганизации и содействие профессиональному самоопределению, помогающему обучающимся увидеть и осознать свою социально-значимую деятельность.

Задачи:

- способствовать воспитанию конкурентоспособного специалиста-профессионала;
- способствовать воспитанию любви к избранной специальности;
- способствовать развитию организаторских способностей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Проведение тренингов для развития и закрепления профессионально значимых компетенций у студентов	В течение года	Педагог-организатор, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
2	Проведение деловых игр по специальностям в рамках недели специальности	По графику ПЦК	Председатели ПЦК. Преподаватели спец. дисциплин	Заместитель директора по УПР
3	Проведение производственных экскурсий на предприятиях города			
4	Посещение тематических выставок			
5	Классные часы «Плюсы и минусы моей профессии»	Декабрь	Кураторы	Заместитель директора по УВР
6	Встреча с представителями волонтерской организации ДГТУ «Чистые сердца»	Январь	Педагог-организатор	
7	Проведение конкурсной программы «Своя игра» для студентов 2-3 курсов;	Март	Педагог-организатор Председатель ПЦК	
8	Проведение Дней открытых дверей	По графику ДГТУ	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	Заместитель директора по УПР
9	Проведение олимпиад, конкурсов по специальностям	В течение года	Председатель ПЦК	Заместитель директора по УВР
10	Встречи со специалистами,	В течение	Педагог-	Заместитель

выпускниками колледжа для повышения уровня мотивации у студентов	года	организатор, председатели ПЦК	директора по УПР
--	------	-------------------------------	------------------

4.4 Физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

Данное направление предполагает формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Наиболее эффективным путём формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является направляемая и организуемая преподавателями самостоятельная работа обучающихся, способствующая активной и успешной социализации, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности.

Продолжение формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди студентов 2-4 курсов — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей направленности колледжа, требующей поддержания благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного и воспитательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из направлений формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является психолого-педагогическая работа с обучающимися.

Основная цель — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Задачи:

- сохранение представлений о позитивных и негативных факторах, влияющих на

здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- сохранение представлений об информационной безопасности и о негативных факторах риска для здоровья (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;
- развитие у обучающихся потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, отработка навыков правильного их анализа и адекватного поведения (грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути);
- продолжение формирования у обучающихся устойчивых привычек дисциплинированного, осторожного поведения на улицах, дорогах, в быту, закрепление навыков самоконтроля, самоорганизации в определённых жизненных ситуациях;
- поддержка потребности у обучающихся безбоязненно обращаться к специалистам психологической службы в случае возникновения вопросов или проблем;
- проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- проведение мероприятий по пропаганде физической культуры, спорта, туризма в семье.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Цикл лекций по профилактике правонарушений (Приказ «О запрете курения» № 1567-А от 22.11.2019 года)	Сентябрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
2	День гражданской обороны	Октябрь	Педагог-организатор	
3	Проведение медосмотра студентов колледжа.	По графику	Сотрудники медпункта ДГТУ	Заместитель директора по УПР Педагог-организатор

4	Классные часы, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог-организатор, куратор	Заместитель директора по УВР
5	Участие в соревнованиях по различным видам спорта	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели кафедры физвоспитания	Заместитель директора по УВР
6	Конкурс фотографий «Мои зимние каникулы»	Январь	Педагог-организатор	
7	Организация работы спортивных секций	Ежемесячно	Преподаватели кафедры физвоспитания	Педагог-организатор, преподаватель физвоспитания
8	Акция «Алкоголь нам не попутчик!»	Февраль	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
9	Выпуск информационных газет «Да здравствует здоровая Россия!»	Февраль	Студенческий совет	Педагог-организатор
10	Соревнования по дартсу	Март	Студенческий совет	
11	Классные часы «Безопасный интернет»	Март	Преподаватели кафедры информ-ных технологий	Заместитель директора по УВР
12	Тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны	Апрель	Преподаватели ОБЖ, Педагог-организатор	
13	Встреча с врачом-наркологом	Апрель	Педагог-организатор	Заместитель директора по УПР
14	Классные часы, посвященные профилактике вредных привычек.	В течение года	Кураторы	Заместитель директора по УВР
15	Акция «Мы против наркотиков!»	Май	Педагог-организатор	
16	Цикл лекций по профилактике здорового образа жизни	В течение года	Педагог-организатор	
Социально-психологическая безопасность				
1	Классные часы по профилактике правонарушений Правил внутреннего распорядка колледжа	Сентябрь, январь	Куратор	Заместитель директора по УВР

2	Классные часы по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины	Сентябрь, апрель	Куратор, педагог-организатор	Заместитель директора по УПР
3	Беседы по т/б и правилах поведения в период обнаружения неизвестного предмета	Ноябрь, март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УПР
4	Анкетирование, направленное на выявления социально - психологических проблем обучающихся	Ноябрь	Заместитель директора по УВП	Заместитель директора по УВР
5	Занятия по вопросам поведения в экстремальных ситуациях	Октябрь, февраль		
6	Лекции по профилактике наркомании и ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических веществ, с участием майора полиции Светицкой Н.А.	2 раза в семестр		
7	Информационно-просветительная деятельность, направленная на изучение вопросов, связанных с уважением и соблюдением прав человека, формированием негативного отношения к экстремистской идеологии.	Ноябрь, май	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР

Психолого-педагогический мониторинг

1	Учasti в работе психологического клуба ДГТУ	В течение года	Педагог-организатор, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
2	Беседа с представителями центра психологической службы ДГТУ (по запросу).	В течение года	Психолог ДГТУ	Заместитель директора по УВР

Работа с «группами риска»

1	Цикл лекций для студентов 2 курса с участием представителя УУП и ПДН Октябрьского района: Как не стать жертвой	Октябрь	Педагог-организатор, куратор	Заместитель директора по УВР
---	--	---------	------------------------------	------------------------------

	преступления. Ответственность за совершение преступлений. Ответственность за совершение административных правонарушений.			
2	Цикл лекций «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, распространение наркотических и психотропных веществ. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в потребление наркотических веществ»	Ноябрь, апрель	Педагог организатор, куратор	Заместитель директора по УПР
3	Цикл лекций по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде: -Преступления против конституционного строя и безопасности государства. -Ответственность за участие в несанкционированных митингах, участие в экстремистских организациях, пропаганду экстремизма. -Ответственность за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.	Февраль	Педагог организатор, куратор	
4	Цикл лекций по профилактике дорожно-транспортных происшествий: «Ответственность за административные правонарушения в области безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Педагог организатор, куратор	
5	Цикл лекций на тему: «Сохранность личного имущества. Кражи, вымогательства, мошенничество»	Март	Педагог организатор	Заместитель директора по УВР
6	Цикл лекций на тему:	Апрель	Кураторы групп	

	«Вандализм»			
7	Цикл лекций на тему: «Избирательное право и избирательный процесс» Встреча с Председателем Избирательной комиссии района.	Апрель	Педагог организатор	
8	Родительские собрания: -Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. -Профилактика суицидального поведения в молодежной среде. -Профилактика негативных направлений в молодежной среде.	Октябрь, апрель	Кураторы групп	
9	Конкурс социальных проектов: Студенчество за жизнь против наркотиков.	Февраль, октябрь	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
10	«Молодость – время больших возможностей». Встреча с представителем по делам молодежи. Информация о существующих молодежных программах. Волонтерское движение. Молодежные лагеря. Инициативы молодежного движения.	Апрель	Педагог организатор.	
11	Цикл лекций по профилактике алкоголизма в молодежной среде. Административная ответственность за распитие спиртных напитков в общественном месте, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Уголовная ответственность за продажу алкогольных напитков несовершеннолетним.	Ноябрь	Педагог организатор, куратор	

12	Тематические встречи с представителями профессий, получивших юридическое образование. Встреча с Отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	Сентябрь, октябрь, март	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
Профилактика суицидальных проявлений				
1	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. Воспитание толерантности в отношениях между людьми	В течение года	Кураторы, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
2	Анкетирование обучающихся с высокой степенью тревожности и проведение профилактической работы (продолжение работы с обучающимися «группы риска»)	Сентябрь	Педагоги-организаторы, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
3	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	По запросу	Психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
4	Консультирование кураторов, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	В теч. года	Педагоги-организаторы, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
4	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся	В течение года	Педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР

4.5 Профилактика асоциального поведения

Профилактика должна проводиться в форме запланированных действий, нацеленных главным образом на достижение желаемого результата, но в то же время и на предотвращение возможных негативных явлений.

Профилактика асоциального поведения заключается в следующих направлениях: выявлении и пресечении инцидентов жестокого обращения с человеком, особенно, если речь подростка; оказании помощи человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации; в обеспечении и защите

конституционных прав гражданина; в превентивной работе с семьями и ближайшим окружением человека.

Профилактика может быть:

- превентивной, то есть предупреждающей, направленной на избежание возможностей или нивелирование уже существующих для совершения противоправного или асоциального поступка;
- интервентивной, то есть происходящей непосредственно в момент или сразу после совершения такого поступка; такая профилактика связана с недопущением повторных случаев проявления асоциального поведения и работа над самосознанием человека;
- поствентивной, то есть происходящей после совершения какого-либо асоциального поступка.

Работая со студенческой молодёжью и учитывая все факторы её поведения, воспитательная программа в этом направлении ставит следующую цель: выявление и анализ основных причин и условий, которые способствуют антиобщественным действиям обучающихся, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими специального профессионального образования;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей во	В течение года	Педагог-организатор, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР

	внеурочное время.			
2	Проведение бесед, лекций сотрудником ГУ МВД РО по Октябрьскому району: - «Что значит быть законопослушным гражданином?» - «Общественные деяния и ответственность за совершённое преступление обучающимся»	1 раз в семестр	Педагог-организатор, кураторы	Заместитель директора по УПР
3	Деловая игра «Закон на нашей земле»	Ноябрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
4	Цикл лекций «Последствия употребления спайса» зависимостей у подростков	Декабрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УПР
5	Беседы по противодействию вовлечения обучающихся в неформальные молодежные группировки экстремистской	1 раз в семестр	Педагог-организатор	
6	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать-НЕТ!»	Март	Педагог-организатор	
7	Проведение социально-психологического тестирования в системе онлайн	Сентябрь, июнь	Психологическая служба ДГТУ, кураторы	Заместитель директора по УВР

4.6 Правовое направление

Предлагаемые правовым направлением в воспитании меры направлены на закрепление знаний обучающихся с положениями основных российских законов; воспитание у них уважения к закону; укрепление уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены.

Цель: создание условий для формирования законопослушного поведения и формирование правовых знаний и правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- разработка эффективных мер и реализация правового воспитания в колледже, содействующего становлению социальных качеств личности: гражданственности, уважению к закону, социальной активности;

- разработка и реализация эффективных технологий и мероприятий, повышающих правовое информирование, правовое обучение;
- способствование развитию у обучающихся колледжа, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- развитие у студентов формирующейся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- развитие сформированного гуманистического мировоззрения у обучающихся колледжа, осознание своих прав и прав других людей;
- создание у студентов колледжа целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- просвещение родителей, студентов и педагогического коллектива в области правового обеспечения;
- укрепление у обучающихся чувства социальной сплоченности, толерантности, межнационального сотрудничества, профилактика экстремизма в молодежной среде.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Знакомство с Уставом ДГТУ и Правилами внутреннего распорядка	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы	Заместитель директора по УВР
2	Цикл лекций по профилактике правонарушений (Приказ «О запрете курения» № 1567-А от 22.11.2019 года)	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы	Заместитель директора по УПР
3	Классные часы, посвящённые профилактике терроризма и экстремизма	Октябрь	Педагог-организатор	
4	Цикл лекций «Преступления против конституционного строя и безопасности государства»	Ноябрь	Педагог-организатор, кураторы	Заместитель директора по УПР
5	Посещение тематических встреч	В течение года	Педагог-организатор, кураторы	Заместитель директора по УВР

6	Цикл бесед «Ответственность за административные правонарушения в области безопасности дорожного движения»	Декабрь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УПР
7	Классные часы «Сохранность личного и общественного имущества»	Январь	Педагог-организатор, кураторы	
8	Цикл лекций о предупреждении конфликтов на межнациональной почве	Февраль-март	Педагог-организатор, кураторы	Заместитель директора по УВР
9	Выпуск информационных газет, посвящённых профилактике правонарушений среди студенческой молодёжи	В течение года	Педагог-организатор	
10	Посещение Музея ГУ МВД по РО	В течение года	Педагог-организатор	
11	Посещение студенческого общежития	Ежемесячно	Педагог-организатор, кураторы	Заместитель директора по УПР
12	Заседание Совета профилактики	В течение года	Педагог-организатор	

4.7 Развитие органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию.

Цель: развитие эффективной системы студенческого самоуправления

Задачи:

- обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления;
- создание условий для формирования системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;

-повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

Главным координирующим органом СС является Студенческий Совет.

Организация деятельности Студенческого Совета:

- Студенческий Совет является организацией, объединяющей студентов всех курсов;
- Совет формируется на выборной основе сроком на три года;
- в состав Совета входят обучающиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе студенческого самоуправления в течение всего времени обучения;
- Студенческий Совет выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу самоуправления;
- на первом организационном собрании Студенческого Совета выбирается тайным голосованием: председатель Студенческого Совета; а открытым голосованием заместитель председателя Студенческого Совета и секретарь Студенческого Совета;
- Совет самостоятельно определяет структуру и работает по плану;
- решения Студенческого Совета принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании;
- принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива, коллектива обучающихся, родителей.

Основные формы работы Студенческого Совета:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии, диспуты;
- конкурсы, деловые игры, акции и др.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Заседания Студенческого Совета	Согласно графику	Председатель Студенческого Совета	Педагог-организатор
2	Заседания Совета старост	Ежемесячно	Старосты, кураторы	Председатель

3	Спортивно – развлекательное мероприятие	Октябрь, февраль	Спортивный сектор	Студенческого Совета
4	Благоустройство и озеленение	Ноябрь, апрель	Трудовой сектор	Председатель Студенческого Совета
5	Мониторинг обучающихся. Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Учебный сектор, культ-массовый сектор	Старосты групп
6	Привлечение одаренных студентов в качестве судей и помощников судей, секретарей, жюри в спортивных соревнованиях и мероприятиях	В течение года	Председатель Студенческого Совета, старосты групп	Педагог-организатор
7	Работа с университетскими, городскими клубами, секциями, организациями	В течение года		Педагог-организатор, председатели ПЦК
8	Участие в предметных олимпиадах различного уровня, дистанционных конкурсах	В течение года		Педагог-организатор, председатели ПЦК, кураторы
9	Привлечение в научно-исследовательскую деятельность, с последующим выходом на разно уровневые конференции и публикаций тезисов и докладов	В течение года		
10	Организация и проведение обучающихся семинаров на базе колледжа по самоуправлению с привлечением специалистов областного Центра социализации молодежи, Агентства молодежной политики Ростовской области	1 раз в семестр	Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета, старосты групп	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

4.8 Социальная поддержка студентов

Социальная защита студентов- педагогическая и образовательная деятельность, ориентированная на помощь обучающимся в различных случаях, связанных с трудными жизненными ситуациями, а также с содействием в самоопределении, самореализации, развитии индивидуальности. Это социально-

педагогическое сопровождение и оказание материальной поддержки нуждающимся категориям студентов. Меры социальной поддержки студентов установлены частью 2 статьи 34 ФЗ «Об Образовании в РФ», а порядок и обеспечение Постановлениями правительства РФ и региональными нормативными правовыми актами.

Цель: создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального), а также оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи:

- реализация льгот, программ по социальной поддержке;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной поддержки, помощь в оформлении необходимых документов для получения льгот согласно законодательству Российской Федерации;
- диагностика, мониторинг студентов по вопросам социальной поддержки;
- информирование обучающихся об основных видах социальной поддержки студенческой молодежи, существующих в колледже;
- укрепление морально-волевых качеств студенческой молодёжи;
- развитие и закрепление у обучающихся устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к проявлению девиантного поведения.

Порядок и направления деятельности по социальной защите и социальной поддержке студентов определяется комиссией колледжа по социальным вопросам в соответствии с действующим законодательством на основе положения о данной комиссии.

Студенческий совет колледжа имеет право ходатайствовать перед Комиссией колледжа по социальным вопросам о выделении средств:

- на премирование студентов за научно-исследовательскую работу, активное участие в общественной, культурно-массовой, спортивной и иной работе, способствующей развитию личности;

- поощрение за исполнение обязанностей старосты группы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Ответственный
1	Беседы по т/б и правилах поведения в период террористических акций	Ноябрь, март	Педагог-организатор	Заместитель директора по УПР
2	Анкетирование, направленное на выявления социально - психологических проблем	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Заместитель директора по УПР
3	Занятия по вопросам поведения в экстремальных ситуациях	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
4	Информационно-просветительная деятельность, направленная на изучение вопросов, связанных с уважением и соблюдением прав человека, формированием негативного отношения к экстремистской идеологии.	Ноябрь, май	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
5	Проведение психопрофилактических интерактивных занятий для обучающихся 2-4 курсов.	Январь	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
6	Участие в работе психологического клуба ДГТУ	В течение года	Педагог-организатор, психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР
7	Беседа с представителями центра психологической службы ДГТУ (по запросу).	В течение года	Психолог ДГТУ	Заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания: -Профилактика суицидального поведения в молодежной среде. -Профилактика негативных направлений в молодежной среде.	Октябрь, апрель		Заместитель директора по УВР

9	Конкурс социальных проектов: -Моя специальность-мой выбор. -Ценность жизни. -Студенчество за жизнь против наркотиков.	Февраль, октябрь	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
10	«Молодость – время больших возможностей». Встреча с представителем по делам молодежи. Волонтерское движение. Молодежные лагеря. Инициативы молодежного движения.	Апрель	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
11	Встреча с представителями молодежного движения «Интернет без угроз».	Март	Педагог организатор.	Заместитель директора по УВР
12	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	В теч. года	Кураторы, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
13	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. между людьми	В теч. года	Кураторы, педагоги-организаторы	Заместитель директора по УВР
14	Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	По запросу	Психологическая служба ДГТУ	Заместитель директора по УВР

4.9 Организация работы кураторов студенческих групп

Кураторство – целенаправленное взаимодействие преподавателей и студентов, которое способствует обеспечению единства обучения и воспитания студентов колледжа, усилению влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Цель работы с кураторами – это координация работы кураторов студенческих групп.

Задачи:

- оказание помощи в проведении семинаров по обмену опытом;
- организация научно-методического сопровождения воспитательного процесса в студенческой группе;
- оказание помощи в проведении внеурочных мероприятий в студенческих группах.

Даты	Вопросы для рассмотрения	Исполнитель
Сентябрь	1. Рассмотрение состава совета и выборы секретаря 2. План работы совета кураторов, задачи и приоритетные направления работы кураторов в текущем учебном году. 3. Формирование данных по иностранным студентам, иногородним, проживающим в общежитии, на квартире; формирование папок куратора, сведений для медпункта. 4. Оформление кураторами учебных журналов и ведение в группах журналов посещаемости. 5. Основные мероприятия 1 семестра по направлениям воспитательной работы 6. Разное	Замдиректора по УВР Пед.-орг. ВР
Октябрь	1. График родительских собраний в 1 семестре. 2. Организация деятельности студенческого самоуправления. 3. Итоги входного контроля знаний.	Замдиректора по УВР Пед.-орг. ВР Заведующий уч. частью
Ноябрь	1. Работа со студентами, проживающими в общежитии. 2. Итоги рубежного контроля знаний. 3. Разное.	Пед.-орг. ВР Заведующий уч. частью
Декабрь	1. Анализ текущей успеваемости студентов, выявление слабоуспевающих. 2. ТБ, ПДД, ППБ на каникулах. 3. Основные мероприятия 2 семестра по направлениям воспитательной работы 4. Разное.	Кураторы Пед.-орг. ВР

Январь	1. График проведения родительских собраний во 2 семестре. 2. Итоги проверки папок кураторов 3. Организация работы с задолжниками. 4. Разное.	Замдиректора по УВР Пед.-орг. ВР Заведующий уч. частью
Февраль	1. Подготовка мероприятий патриотической направленности в рамках празднования годовщины освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. 2. Разное.	Пед.-орг. ВР
Март	1. Работа со студентами, проживающими в общежитии.	Пед.-орг. ВР

	2. Работа с иностранными студентами, завершающими обучение в текущем учебном году 3. Разное	
Апрель	1. План работы на май (в рамках патриотического воспитания). 2. Итоги рубежного контроля, выявление слабоуспевающих студентов. 3. Разное.	Пед.-орг. ВР Заведующий уч. частью
Май	1. Подготовка к весенне-летней сессии: проблемы и решения. 2. Итоги проведения родительских собраний 3. Итоги проверки папок кураторов 4. Анализ работы студенческого самоуправления 5. Разное.	Заведующий уч. частью Пед.-орг. ВР
Июнь	1. Итоги ВР в учебном году, план ВР на 2021-2022 учебный год. 2. Разное.	Заместитель директора по УВР Кураторы

5 Условия реализации программы

Психолого-педагогическое обеспечение:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учет индивидуальных особенностей обучающегося; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использование специальных методов, приемов, средств обучения, дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения здоровья обучающегося);
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических,

умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм)

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Информационное обеспечение:

Создание информационной образовательной среды и развитие на ее основе форм обучения с использованием информационно – коммуникационных технологий, обеспечение доступа обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов к сетевым источникам информации, к информационно – методическим фондам.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по его реализации анализируется на заседаниях педагогического Совета и существующих структурах управления колледжем. Корректировка осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета.