

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры ЮФ и ЮО
Дата подписания: 28.08.2023 00:35:17
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366e59873b07e87138b1e3g



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

Основы исследовательской деятельности

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план 40.02.04-1-2023-2024- 9 кл.plx
Юриспруденция

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 34
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Итого	34	34	34	34

2023 г.

Программу составил(и):

преп, Шахназарян Техмине Самвеловна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Юриспруденция

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Колледж экономики, управления и права

Протокол от 30.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Рудакова Е.В.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин.
-----	--

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ПУП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	-	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
3.1.2	- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
3.1.3	- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
3.1.4	- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- поставить и определить проблему исследования;
3.2.2	- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
3.2.3	- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
3.2.4	- обработать и интерпретировать полученные результаты;
3.2.5	- написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Основные понятия исследовательской деятельности						
1.1	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 2. Раздел 2 Технология работы с информационными источниками						
2.1	Поиск информации /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.2	Поиск информации /Пр/	2	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Раздел 3 Технология выполнения исследовательской работы						

3.1	Структура исследовательской работы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.2	Структура исследовательской работы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	Правила оформления исследовательской работы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Правила оформления исследовательской работы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста. Библиографическая информация в научном тексте /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.6	Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста. Библиографическая информация в научном тексте /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.7	Технология подготовки и написания индивидуального проекта /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.8	Технология подготовки и написания индивидуального проекта /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.9	Технология подготовки и написания курсовой работы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.10	Технология подготовки и написания курсовой работы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.11	Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.12	Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы						
4.1	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1 Основные понятия исследовательской деятельности

Тема 1.1 Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса

Форма контроля по теме: тестовые задания, доклады

Темы докладов: «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека».

Тестовые задания

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

Вариант 1

1. Научное исследование:

А. Деятельность в сфере науки.

- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
Г. Все варианты верны.
2. Область действительности, которую исследует наука:
А. Предмет исследования.
Б. Объект исследования.
В. Логика исследования.
Г. Все варианты верны.
3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:
А. Методология науки.
Б. Методологическая рефлексия.
В. Методологическая культура.
Г. Все варианты верны.
4. Логика исследования включает:
А. Постановочный этап.
Б. Исследовательский этап.
В. Оформительно-внедренческий этап.
Г. Все варианты верны.
5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
А. Задача исследования.
Б. Гипотеза исследования.
В. Цель исследования.
Г. Тема исследования.
6. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:
А. Альтернативные вопросы.
Б. Закрытые вопросы.
В. Косвенные вопросы.
Г. Прямые вопросы.
7. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:
А. Косвенный.
Б. Закрытый.
В. Проективный.
Г. Открытый.
8. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:
А. Интервью.
Б. Беседа.
В. Опрос.
Г. Все варианты верны.
9. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:
А. Опосредованное.
Б. Скрытое.
В. Включенное.
Г. Все варианты верны.
10. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
А. Эмпирические.
Б. Теоретические.
В. Статистические.
Г. Все варианты верны.

Вариант 2

1. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:
А. Наблюдение.
Б. Эксперимент.
В. Анкетирование.
Г. Все варианты верны.
2. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
А. Интервью.
Б. Тестирование.
В. Изучение документов.
Г. Все варианты не верны.
3. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:
А. Проективный.
Б. Открытый.
В. Альтернативный.
Г. Закрытый.
4. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:
А. Открытый.

- Б. Закрытый.
В. Альтернативный.
Г. Прямой.
5. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:
А. Манипуляция.
Б. Опрос.
В. Тестирование.
Г. Эксперимент.
6. Метод письменного опроса респондентов:
А. Тестирование.
Б. Анкетирование.
В. Моделирование.
Г. Все варианты не верны.
7. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:
А. Естественный.
Б. Формирующий.
В. Констатирующий.
Г. Лабораторный.
8. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:
А. Тестирование.
Б. Эксперимент.
В. Беседа.
Г. Рейтинг.
9. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:
А. Моделирование.
Б. Абстрагирование.
В. Синтез.
Г. Все варианты не верны.
10. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:
А. Конкретизация.
Б. Анализ.
В. Моделирование.
Г. Все варианты верны.

Раздел 2 Технология работы с информационными источниками

Тема 2.1 Поиск информации Форма контроля по теме: опрос, доклады. тест.

Темы докладов: «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».

Вопросы для опроса:

1. Информатика и информационное обеспечение исследования.
2. Информационно-поисковые системы.
3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
4. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.
5. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.

Вариант 1

1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:
А. Аналитическое.
Б. Беглое.
В. Скоростное.
Г. Все варианты верны.
2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:
А. Конспект.
Б. План.
В. Реферат.
Г. Тезис.
3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:
А. Рецензия.
Б. Цитата.
В. Аннотация.
Г. Все варианты верны.
4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:
А. Тезис.
Б. Конспект.
В. План.
Г. Аннотация.
5. Конспект нужен для
А. Выделить в тексте самое необходимое.
Б. Передать информацию в сокращенном виде.

В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.

Г. Все варианты верны.

Вариант 2

1. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

А. Рецензия.

Б. Цитата.

В. Реферат.

Г. Все варианты верны.

2. При цитировании:

А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.

Б. Цитата приводится в кавычках.

В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.

Г. Все варианты верны.

3. Критический отзыв на научную работу:

А. Аннотация.

Б. План.

В. Рецензия.

Г. Тезис.

4. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

А. Реферат.

Б. Цитата.

В. Контрольная работа.

Г. Все варианты верны.

5. Критерии оценки учебного реферата:

А. Соответствие содержания теме реферата.

Б. Глубина переработки материала.

В. Правильность и полнота использования источников.

Г. Все варианты верны.

Раздел 3 Технология выполнения исследовательской работы.

Тема 3.1 Структура исследовательской работы Форма контроля по теме: опрос

Вопросы для опроса:

1. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.

2. Требование к каждой из этих составляющих.

3. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.

4. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.

5. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.

6. Цель и задачи исследования.

7. Гипотеза исследования.

8. Апробация работы.

Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы

Форма контроля по теме: тестовые задания, опрос

Тестовые задания

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

Вариант 1

1. Курсовая работа решает задачи:

А. Краткое изложение полученных выводов.

Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.

В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.

Г. Все варианты верны.

2. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

А. От первого лица единственного числа.

Б. От первого лица множественного числа.

В. В безличной форме.

Г. Все варианты верны.

3. Основные характеристики курсовой работы:

А. Цель исследования.

Б. Объект исследования.

В. Предмет исследования.

Г. Задачи исследования.

Д. Все варианты верны.

4. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

А. «Как называется исследование?».

Б. «Что рассматривается?».

В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».

Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

5. Установите последовательность в структуре курсовой работе:

- А. Содержание
- Б. Введение
- В. Титульный лист
- Г. Основная часть
- Д. Приложения
- Е. Список использованной литературы
- Ж. Заключение

Вариант 2

1. Основная часть курсовой работы включает в себя:

- А. Анализ литературы.
 - Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
 - В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
 - Г. Все варианты верны.
2. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:

- А. Приложения.
- Б. Введение.
- В. Заключение.
- Г. Основная часть.

3. Основные требования к дипломной работе:

- А. Актуальность исследования.
- Б. Практическая значимость работы.
- В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста
- Г. Все варианты верны.

4. Установите последовательность в структуре дипломной работе:

- А. Приложения
- Б. Задание
- В. Титульный лист
- Г. Список использованной литературы
- Д. Введение
- Е. Содержание
- Ж. Основная часть

3. Заключение

5. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы:

- А. Тема исследования
 - Б. Объект исследования
 - В. Цель
 - Г. Актуальность исследования
 - Д. Проблема исследования
 - Е. Предмет исследования
 - Ж. Задачи
3. Гипотеза

Вопросы для опроса:

1. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения
2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.
3. Основные правила оформления приложений.
4. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.

Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы

Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления

Форма контроля по теме: опрос

Вопросы для опроса:

1. Презентация исследовательских работ.
2. Технология публичного выступления

Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы Форма контроля по теме: опрос

Вопросы для опроса:

1. Основные критерии оценивания исследовательских работ
2. Оценка собственной исследовательской работы.

Темы докладов

1. Исследования и их роль в практической деятельности человека
2. Структура исследовательской работы
3. Основные этапы исследовательского процесса
4. Методы научного познания

5. Накопление и обработка научной информации
6. Язык и стиль научно-исследовательской работы
7. Способы представления результатов исследовательской деятельности

Вопросы к контрольной работе

1. Виды исследовательских работ
2. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. 3. Понятие «методы исследования». Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.
4. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.
5. Этапы исследовательского процесса.
6. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований.
7. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
8. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации.
9. Способы обработки информации. Работа с литературой.
10. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, перечень использованных информационных ресурсов, приложения.
11. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.
12. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.
13. Цель и задачи исследования.
14. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения
15. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.
16. Основные правила оформления приложений.
17. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.
18. Презентация исследовательских работ.
19. Технология публичного выступления
20. Основные критерии оценивания исследовательских работ.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Зиновкина Милослава Михайловна, Гареев Рифкат Тагирович, Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утемов В. В.	Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
ЛП.2	Зиновкина Милослава Михайловна, Гареев Рифкат Тагирович, Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утемов В. В.	Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зиновкина Милослава Михайловна, Гареев Рифкат Тагирович, Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утемов В. В.	Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л2.2	Мартынова, А.В., составители: А. В. Мартынова, А. М. Салаватова	Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2020
Л2.3	Мартынова, А.В., Салаватова, А.М., Мартынова А. В., Салаватова А. М.	Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие	Нижевартовск: НВГУ, 2020

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант – информационно-правовой портал. – URL: http://www.aero.garant.ru
6.3.2.2	КонсультантПлюс – информационно-правовой портал.. – URL: http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;
7.2	Рабочее место преподавателя;
7.3	Рабочие места по количеству обучающихся;
7.4	Магнитная доска;
7.5	УМК «Основы исследовательской деятельности»;
7.6	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.7	Мультимедиапроектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА