

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 22.09.2023 22:37:09  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТК  
\_\_\_\_\_ В.А.Зибров

## Информатика

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Авиационно-технологический колледж</b>	
Учебный план	24.02.01 -2022-1-ПЛА9.plx Производство летательных аппаратов Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	<b>техник</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	238	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	156	
самостоятельная работа	74	

Документ подписан простой электронной подписью  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		2		Итого	
	Неделя		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
	Лекции	16	16	54	54	70
Практические	32	32	54	54	86	86
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	108	108	156	156
Сам. работа	24	24	50	50	74	74
Итого	76	76	162	162	238	238

Документ подписан простой электронной подписью  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  
 Уникальный программный ключ:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

2022 г.

Программу составил(и):

*ВКК, Преп., Высоцкая Любовь Абдрашитовна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*ВКК, Преп., Филиппова Татьяна Анатольевна; ВКК, Преп., Осмоловская Наталья Сергеевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**Информатика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 ПРОИЗВОДСТВО ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 362)

составлена на основании учебного плана:

Производство летательных аппаратов

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационно-технологический колледж**

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.2	формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.3	формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.4	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.5	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.6	приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
1.7	осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ПУП.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерная графика
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.3	Информатика
2.2.4	Математика

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
<b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>	
<b>ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	
<b>ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной ин-форматики в мировой индустрии информационных технологий;
3.1.2	-осознание своего места в информационном обществе;
3.1.3	-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3.1.4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
3.1.5	-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
3.1.6	-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
3.1.7	-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
3.1.8	-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.2	-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.4	-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.5	-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.6	-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.7	-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дис-куссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.2.8	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает – необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных – библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных – форматах на компьютере в различных видах;
3.2.9	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.10	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести – дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
3.3.2	-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3.3.3	-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
3.3.4	-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
3.3.5	-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
3.3.6	-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
3.3.7	-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
3.3.8	-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
3.3.9	-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
3.3.10	-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

3.3.11	-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, со-блюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
--------	---

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>						
1.1	Наука информатика. Основные понятия информатики /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
1.2	Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
1.3	Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Изучение государственных образовательных порталов и порталов госуслуг /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
1.4	Практическая работа №2 Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
1.5	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	1	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.1		
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>						
2.1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.2	Логические основы работы компьютера. Построение логических выражений и логических схем /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		

2.3	Алгоритмы и способы их описания. Линейный, циклический, ветвления /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.4	Практическая работа № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.5	Практическая работа № 4. Измерение информации /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.6	Практическая работа № 5,6,7 Представление информации в различных системах счисления. Арифметические основы работы компьютера /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.7	Практическая работа 8,9,10 Построение таблиц истинности и логических схем /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.8	Практическая работа 11,12,13 Составление программ на языке программирования Pascal ABC по индивидуальному заданию. Тестирование готовых программ на языке программирования Pascal ABC /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.9	Практическая работа 14,15 Исследование компьютерных моделей /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.10	Практическая работа 16 Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Создание многотомного и самораспаковывающегося архива /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.11	Управление процессами. и их реализация с помощью компьютера: обработка информации /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		

2.12	Модели и моделирование /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.13	Архивирование информации. Виды и функции архиваторов /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.14	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	1	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
2.15	/Конс/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Средства информационных и коммуни- кационных технологий</b>						
3.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.2	Основные компоненты системного блока и их назначение /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.3	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии сети /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.4	Практическая работа № 17 Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.5	Практическая работа 18 Понятие файла и файловой системы. Работа с файлами и каталогами в программе Проводник /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		



3.6	Практическая работа 19 Создание локальной сети по топологии «шина» и «звезда» /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.7	Практическая работа 20 Средства защиты от несанкционированного доступа. Комплексная защита информации /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.8	Устройства отображения информации, мониторы /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.9	Внешние устройства ввода. Мышь, клавиатура /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.10	Внешние устройства ввода. Сканер, классификация сканеров /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.11	Устройства вывода. Принтеры, плоттеры /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.12	Программное обеспечение ПК. Виды программного обеспечения компьютеров /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.13	Компьютерные сети. Классификация, назначение /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.14	Локальные сети. Топологии и оборудование компьютерных сетей /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		

3.15	Практическая работа № 21 Сравнительный анализ антивирусного программного обеспечения /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
3.16	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	2	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>						
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.2	Технологии обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS Word /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.3	Технологии обработки числовой информации в MS Excel /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.4	Средства графического представления статистических данных в MS Excel /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.5	Организация и классификация баз данных /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.6	Реляционные СУБД. MS Access. Типы отношений в реляционных СУБД. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		

4.7	Представление о программных средах компьютерной графики. Создание и редактирование графических объектов /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.8	Мультимедийные технологии- Общая характеристика /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.9	Практическая работа 22 Простейшие приемы форматирования текста в процессоре Word /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.10	Практическая работа № 23 Создание и редактирование графических изображений и формул в MS Word /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.11	Практическая работа № 24 Вставка и редактирование таблиц. Создание сложных таблиц /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.12	Практическая работа № 29 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей среде MS Excel /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.13	Практическое занятие №30 Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.14	Практическая работа №32 Создание БД. Формирование структуры базы данных /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.15	Практическая работа 33 Создание форм и отчётов в базе данных /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		

4.16	Практическая работа № 35 Создание индивидуальных проектов в Microsoft Access /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.17	Практическая работа № 36 Создание графических объектов средствами компьютерной графики в Paint и 3D Paint /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.18	Практическое занятие 37 Разработка и создание анимации на слайдах в презентации /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.19	Практическое занятие 25 Создание и форматирование одноуровневых и многоуровневых списков в документе MS Word /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.20	Практическое занятие 26 Создание и форматирование организационных диаграмм в документе MS Word /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.21	Практическое занятие 27 Создание и форматирование рисунков SmartArt и WordArt в документе MS Word /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.22	Практическое занятие 28 Создание и форматирование документов в Publisher (создание визитки, открытки) /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.23	Практическое занятие 31 Построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
4.24	Практическое занятие 34 Создание простых и сложных запросов в базе данных /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		

4.25	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	2	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1Л 3.1 Л3.1		
	<b>Раздел 5. Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>						
5.1	Глобальная компьютерная сеть. Общая характеристика, адресация /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
5.2	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Браузер. Назначение. Виды Интерфейс. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
5.3	Навигация в Интернет. Гипертекстовое представление информации /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
5.4	Автоматизированная система управления. (АСУ) Использование различных видов АСУ на практике. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
5.5	Практическая работа № 38 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, в сети Интернет /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
5.6	Практическая работа № 39 Видеоконференция. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, интернет-олимпиаде или тестировании. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
5.7	Практическая работа № 40 Практическая работа. Создание WEB-сайта /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1		
5.8	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	2	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1Л 3.1 Л3.1		

5.9	/Конс/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.1Л 3.1 Л3.1		
-----	--------	---	---	---	------------------------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеева Инна Ивановна, Музалевская Алла Анатольевна	Информатика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019
Л1.2	Орлова, И.В., Орлова И. В.	Информатика. Практические задания: учебное пособие	Лань, 2019
Л1.3	Трофимов Валерий Владимирович, В. В. Трофимов	Информатика в 2 т. Том 1: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.4	Трофимов Валерий Владимирович, В. В. Трофимов	Информатика в 2 т. Том 2: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.5	Зимин Вячеслав Прокопьевич, В. П. Зимин	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.6	Гейн, А.Г., Сенокосов, А.И.	Информатика. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень	М.: Просвещение, 2019
Л1.7	Мурат, Е.П., Е. П. Мурат	Информатика III: Учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018
Л1.8	Волобуева, Т.В., Т. В. Волобуева	Информатика. Введение в Excel: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019
Л1.9	Дуркин, В.В., Шлыкова, О.Н., В.В. Дуркин, О.Н. Шлыкова; Новосибирский государственный технический университет	Информатика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.10	Степаненко, Е.В., Степаненко, И.Т., Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина	Информатика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
Л1.11	Андреева, О.В., Бесфамильный, М.С., О. В. Андреева, М. С. Бесфамильный, О. И. Ремизова	Информатика: численные методы: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019
Л1.12	Мунтян, Е.Р., Е.Р. Мунтян	Учебное пособие по курсу «Информатика»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ДГТУ: ntb.donstu.ru
Э2	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com
Э3	<a href="https://infourok.ru/user/infourok">https://infourok.ru/user/infourok</a> «Инфоурок» - Учительский сайт

Э4	<a href="https://videouroki.net/blog/Видеоуроки в интернет — сайт для учителей">https://videouroki.net/blog/Видеоуроки в интернет — сайт для учителей</a>
Э5	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
7.1	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	•технические средства обучения (средства ИКТ):
7.3	компьютеры (рабочие станции с
7.4	•CD ROM (DVD ROM);
7.5	рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
7.6	периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
7.7	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):
7.8	«Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
7.9	схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
7.10	компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для •операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; печатные и экранно-звуковые средства обучения;
7.11	•расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW); учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
7.12	•модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
7.13	вспомогательное оборудование;
7.14	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.15	библиотечный фонд.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	