

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Профессор кафедры УЭУ и Ю  
Дата подписания: 27.08.2023 22:58:35  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366c53937b93e83130b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## Экономика

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики, управления и права</b>
Учебный план	38.02.01-18-1-2023-2024-9 кл.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический
Квалификация	<b>бухгалтер</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	193
в том числе:	
аудиторные занятия	132
самостоятельная работа	9
часов на контроль	24

Формы контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты с оценкой 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	37	37	22	22	59	59
Практические	51	51	22	22	73	73
Индивидуальный проект			22	22	22	22
Консультации			6	6	6	6
Итого ауд.	88	88	44	44	132	132
Сам. работа			9	9	9	9
Часы на контроль			24	24	24	24
Итого	88	88	105	105	193	193

2023 г.



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа учебного предмета «Экономика» предназначена для использования в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования для специальности: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
-----	---

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ПУП.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы экономической теории	
2.2.2	Экономика организации	

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
3.1.2	Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
3.1.3	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
3.2.2	Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
3.2.3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
3.2.4	Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
3.3.2	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3.3.3	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
3.3.4	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
3.3.5	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

3.3.6	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
3.3.7	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
3.3.8	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 2. Экономика и экономическая наука</b>						
2.1	Потребности человека и ограниченность ресурсов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Построение кривой производственных возможностей. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Факторы производства. Прибыль и рентабельность /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Рынки факторов производства (ресурсов) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Проблемы производственных возможностей общества. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Типы экономических систем /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Сравнительный анализ типов экономических систем  /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Собственность. Конкуренция /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Характеристика различных форм и видов собственности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 3. Семейный бюджет</b>						
3.1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Расчет семейного бюджета /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Потребитель и его поведение на рынке  /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 4. Товар и его стоимость</b>						
4.1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Основные теории стоимости /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.3	Цена и стоимость товара и их формирование. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 5. Рыночная экономика</b>							
5.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.2	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.3	Экономика предприятия: цели, организационные формы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.4	Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.5	Типы коммерческих организаций /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.6	Организация производства /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.7	Показатели производительности труда /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.8	Калькулирование себестоимости /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.9	Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 6. Труд и заработная плата</b>							
6.1	Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.2	Расчет заработной платы, построение графиков равновесия на рынке труда. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.3	Безработица. Политика государства в области занятости. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.4	Расчет уровня безработицы /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.5	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.6	Наемный труд и профессиональные союзы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.7	Профсоюзы на рынке труда. Профсоюзные организации Ростовской области. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.8	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.9	Работа над индивидуальным проектом /Ср/	2	5				
<b>Раздел 7. Деньги и банки</b>							
7.1	Деньги и их роль в экономике /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.2	Возникновение и эволюция денег в России /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.3	Экономическое понятие функции денег. Банковская система. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.4	Кредитный рынок и его участники /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.5	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.6	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.7	Ценные бумаги как форма фиктивного капитала /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.8	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

7.9	Инфляция и ее социальные последствия /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.10	Инфляция. Безработица /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.11	Расчет темпов инфляции, сравнительный анализ ее форм /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.12	Работа над индивидуальным проектом /Ср/	2	4				
	<b>Раздел 8. Государство и экономика</b>						
8.1	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.2	Налоги. Система и функции налоговых органов Налоги и налогообложение /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.3	Принципы налогообложения и способы взимания налогов Работа над индивидуальным проектом /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.4	Государственный бюджет. Государственный долг Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.5	Бюджетный дефицит и концепции его регулирования /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.6	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	2	2				
8.7	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Показатели экономического роста. Экономические циклы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.8	Экономический цикл /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.9	Работа над индивидуальным проектом Основные факторы экономического роста. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.10	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	2	2				
8.11	Основные инструменты денежно-кредитной политики /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
8.12	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 9. Международная экономика</b>						
9.1	Мировой опыт свободных экономических зон /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.2	Причины ограничений в международной торговле. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.3	Валюта. Обменные курсы валют. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.4	Международные валютно-финансовые организации. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.5	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	2	2				
9.6	Глобализация мировой экономики /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.7	Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.8	Работа над индивидуальным проектом. /ИП/	2	2				

9.9	Особенности современной экономики России /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.10	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
9.11	Защита индивидуального проекта /ИП/	2	2				
9.12	Консультация /Конс/	2	6				
9.13	/Экзамен/	2	24				

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисов Евгений Филиппович, Е. Ф. Борисов	Основы экономики: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Ашмаров, И.А., И. А. Ашмаров	Экономика: Учебник для СПО	Саратов: Профобразование, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюрина, А.Д., Шилина, С.А., А. Д. Тюрина, С. А. Шилина	Экономика: Учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Комплект учебно-наглядных, методических пособий;
7.5	Мультимедийные презентационные материалы;
7.6	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.7	Мультимедиапроектор;
7.8	Экран;
7.9	Аудиовизуальные средства.
7.10	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются