|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа предмета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  |  |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 38.02.02 -14-1-2650-21.osf  Страховое дело (по отраслям)  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **специалист страхового дела** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | | |  |  | **0 ЗЕТ** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | 161 | | |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | |
|  |  | в том числе: | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 1 | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | | | | 113 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | 38 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр | | | | **1** | | | Итого | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Недель | | | | 17 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | | УП | | | РП | | | | | | | |  |  |  |
| Лекции | | | | 113 | 113 | | 113 | | | 113 | | | | | | | |  |  |  |
| Консультации | | | | 10 | 10 | | 10 | | | 10 | | | | | | | |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 113 | 113 | | 113 | | | 113 | | | | | | | |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 38 | 38 | | 38 | | | 38 | | | | | | | |  |  |  |
| Итого | | | | 161 | 161 | | 161 | | | 161 | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *высшая категория, Преп., Гайворонская Инна Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа предмета | | | | | | |  |  |  |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО (ПО ОТРАСЛЯМ) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 833) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Страховое дело (по отраслям)  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 31.08.2021 г. № 1  Срок действия программы: 2021-2025 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.01 Обществознание является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (ППССЗ) по специальности: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям). | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | ПУП.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | История | | | |
| 2.1.2 | Литература | | | |
| 2.1.3 | Русский язык | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | |
| 2.2.2 | Основы философии | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | |
| **ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:** | | | | |
| **3.1** | **Личностных:** | | | |
| 3.1.1 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | | | |
| **3.2** | **Метапредметных:** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 3.2.1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения 1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право как профильную учебную дисциплину. 2 Обществознание, включая экономику и право, либо обществознание без включения экономики и права. 7 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Предметных:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; − сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; − сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Человек и общество** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.2 | | Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».  Становление личности как итог взаимодействия человека и общества (социализация личности). Самосознание и социальное поведение личности.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.3 | | Понятие «деятельность». Структура деятельности. Цели, мотивация и средства достижения целей. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.4 | | Деятельность и мышление. Виды мышления. Основные приемы и формы мышления. Мышление и речь. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Значение практики для познавательного процесса.  Истина и ее критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.6 | Понятие «общение» и его функции. Общение как условие и результат человеческой деятельности. Вербальный и невербальный язык общения. Конфликт: механизмы действия и разрешения. Этикет общения: тактичность, уважение и внимательность, как залог успешного общения со сверстниками. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.7 | Понятие «культура». Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная.Экранная культура как продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.8 | Понятие «культура». Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная.Экранная культура как продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.9 | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.  Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.10 | Значение понятий «наука», «научное знание». Функции науки.  Особенности научного познания. Уровни и формы научного познания.  Различение естественных и социально- гуманитарных наук.  Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.  Образование как способ передачи знаний и опыта.  Роль образования в жизни современного человека и общества.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.11 | Мораль как внутренний регулятор поведения человека. Основные принципы и нормы морали. Сходства и различия морали и закона. Понятие «религия». Первобытные формы религий, национальные и мировые религии. Религиозные организации в современном мире.  Искусство и его роль в жизни общества. Формы и виды искусства. Современное искусство.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.12 | Представление об обществе как сложной системе.  Признаки общества. Типология обществ.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.13 | Тенденции развития современного общества.  Постиндустриальное (информационное) общество. Его признаки.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.14 | Эволюционный и революционный пути развития общества.  Линейно-восходящая, циклическая и нелинейная схемы представления социальных изменений. Их особенности и различия.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.15 | Аспекты взаимодействия общества и природы. Пагубные последствия научно -технического развития. Сотрудничество государств в экологической сфере. Международные экологические организации. Экологическое законодательство Российской Федерации. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.16 | Экономика как хозяйственная система. Этапы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.  Экономика как наука. Экономическая теория — фундаментальный раздел экономической науки.  Экономика различных уровней.  Прикладные экономические дисциплины: менеджмент, маркетинг, информационные технологии.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.17 | Потребности как движущая сила экономики. Основные группы потребностей.  Экономические ресурсы и их разновидности. Ограниченность экономических ресурсов.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.18 | Понятие «экономическая система». Типы экономических систем и их характеристики: традиционная, централизованная (командная), рыночная. Недостатки и достоинства экономических систем. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.19 | Основные элементы рыночного механизма — спрос и предложение.  Формирование цены в рыночной экономике. Факторы, влияющие на спрос и предложение.  Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.20 | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.  Производительность труда. Бизнес и предпринимательская деятельность. Разновидности предпринимательских организаций в Российской Федерации. Основные источники финансирования бизнеса.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.21 | Денежная система: деньги и их основные функции. Понятия «инфляция» и «дефляция». Виды, причины и последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Основы денежной политики государства. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.22 | Функции государства в экономике. Понятие «экономический рост». Основные показатели и факторы экономического роста.  Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета: статьи доходов и расходов.  Налоговая система и налоговая политика. Функции и виды налогов. Связь налогов с экономической активностью населения.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.23 | Специфика рынка труда. Объект предложения и спроса на рынке труда.  Понятие «безработица». Причины, виды и экономические последствия безработицы.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.24 | Понятие «профсоюзы». Цель и роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.25 | Основные виды доходов и статьи расходов семьи. Связь доходов и расходов домашнего хозяйства с экономическим положением в стране.  Планирование семейного бюджета.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.26 | Понятие «уровень жизни». Способы расчета уровня жизни. Зависимость между уровнем экономического развития страны и уровнем прожиточного минимума. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.27 | Основные проблемы экономики России.  Элементы международной экономики.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.28 | Понятия «международная торговля» и «международное разделение труда» (МРТ). Экспорт и импорт как основные показатели включенности страны в мировой рынок.  Всемирная торговая организация (ВТО), ее цели и основные принципы.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.29 | Социальные отношения. Стратификация общества.  Типы стратификационных систем.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.30 | Понятия «социальная роль», «социальный статус». Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье, в трудовом коллективе.  Понятие «социальная мобильность». Типы и причины социальной мобильности  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.31 | Социальное действие и социальное взаимодействие.  Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.32 | Социальный контроль и его разновидности. Самоконтроль. Формы осуществления социального контроля. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.33 | Понятие отклонения (девиации), его формы и проявления. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  Социальные конфликты. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.34 | Особенности стратификационной системы современного российского общества. Социальные группы и социальные институты. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.35 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.36 | Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.37 | Понятие власти. Политическая система и ее внутренняя структура. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.38 | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 1.39 | Разновидности форм государственного правления, территориально- государственного устройства и политических режимов. Форма российского государства.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.40 | Взаимоотношения личности и государства. Политический статус личности.  Политическая идеология, ее типы и функции.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.41 | Гражданское общество и государство. Правовое государство и его признаки.  Выборы как основной инструмент демократии. Понятие «избирательная система». Основные типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Законы регулирующие избирательное право в Российской Федерации.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.42 | Понятие «политическая партия». Классификация политических партий. Законодательное регулирование политических партий в Российской Федерации.  Понятие «политическое движение». Отличия политических движений от политических партий.  Роль средств массовой информации в политической жизни общества.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.43 | Понятие права. Функции права. Соотношение понятий «право» и «нормы права». Отличительные признаки норм права от социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Предмет и методы правового регулирования. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.44 | Основные источники права и их характеристики.  Определение закона. Его отличие от остальных нормативно-правовых актов. Механизмы принятия законов в Российской Федерации. Конституция — основной закон государства.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.45 | Правосознание и правоотношение. Основные субъекты права. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.46 | Правонарушения и юридическая ответственность. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 1.47 | Конституционное право как отрасль российского права. Предмет конституционного права.  Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.48 | Президент Российской Федерации — глава государства. Полномочия Президента. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.49 | Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума  Правительство Российской Федерации — исполнительная власть Российской Федерации  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.50 | Судебная власть и прокуратура Российской Федерации.  Местное самоуправление  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.51 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Регулирование имущественных и неимущественных отношений.  Принципы и источники гражданского права.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.52 | Понятие «юридическое лицо».  Понятие и виды сделок в гражданском праве  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.53 | Трудовое право. Регулирование трудовых отношений. Принципы и источники трудового права. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.54 | Административное право. Специфика административных правоотношений. Источники административного права.  Административные проступки. Административная ответственность.  /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |
| 1.55 | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 1.56 | | Иные отрасли российского права и их характеристики: финансовое, экологическое (природоохранное), семейное, земельное, исправительно- трудовое, уголовное процессуальное, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, международное публичное и частное право. /Лек/ | | 1 | | 3 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |  |  | |
| 1.57 | | /Конс/ | | 1 | | 10 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |  |  | |
| 1.58 | | /Ср/ | | 1 | | 38 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Купцов Владимир Иванович, Арутюнов Сергей Александрович, В. И. Купцов [и др.] | | Обществознание: Учебник | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | | | |
| Л1.2 | Агафонова Наталья Васильевна, Баранчиков Владимир Александрович, Н. В. Агафонова [и др.] | | Обществознание в 2 ч. Часть 1: Учебник | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | | | |
| Л1.3 | Федоров Борис Иванович, Б. И. Федоров | | Обществознание: Учебник | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Федоров Борис Иванович, Гусев Станислав Сергеевич, Федоров Б. И. [и др.] ; под ред. Федорова Б.И. | | Обществознание: Учебник Для СПО | | | | | | Москва: Юрайт, 2020 | | | |
| Л2.2 | Фурье Шарль, Шапиро И. А., Фурье Ш. ; пер. Шапиро И. А. | | Новый промышленный и общественный мир | | | | | | Москва: Юрайт, 2020 | | | |
| Л2.3 | Купцов Владимир Иванович, Арутюнов Сергей Александрович, под ред. Купцова В.И. | | Обществознание: Учебник Для СПО | | | | | | Москва: Юрайт, 2020 | | | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | Новикова, Л.А., Ушакова, Л.К., Л. А. Новикова, Л. К. Ушакова; ред. Е. А. Соловьева | | Основы обществознания. Духовная и правовая сферы общества: Учебно-методическое пособие для иностранных студентов | | | | | | Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.02.02 -14-1-2650-21.osf | | | |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.2 | Новикова, Л.А., Ушакова, Л.К., Л. А. Новикова, Л. К. Ушакова; ред. Е. А. Соловьева | | Основы обществознания. Социальная, политическая и экономическая сферы общества: Учебно-методическое пособие для иностранных студентов | | Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | | | |
| 7.1 | | Освоение программы интегрированной учебной дисциплины ПУП 01 Обществознание предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно- методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПУП.01 Обществознание входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и д информационно-коммуникационные средства; экранно- звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно -методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины ПУП.01 Обществознание рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п. В процессе освоения программы учебной дисциплины ПУП.01 Обществознание студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | | | |
|  | | | | | | |