

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 20.09.2022 15:06:27  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

*С.В. Пономарева*

« 31 » 08 \* 2022 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**22.02.06 Сварочное производство**

Квалификация выпускника: **техник**

Нормативный срок освоения программы: 3 г10м

**Согласовано:**

Представители работодателей:



*ООО «Клевер», вед. центр. тех. эк.*

*по сварке*

*Тюбарушчева Т.С.*  
наименование предприятия, ФИО  
руководителя или представителя с указанием

должности)

« 31 » 08 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

РАЗРАБОТАНО  
Специалист по УМР  
должность

  
личная подпись

О.С. Андреева  
инициалы, фамилия  
"31" "08" 2022 г

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности Сварочное производство,  
протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦК

  
личная подпись

С.О. Агеев  
инициалы, фамилия  
"31" "08" 2022 г

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
22.02.06 Сварочное производство актуальна для обучающихся 2022 года набора.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.	4
1.1	Цель (миссия) ППССЗ	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	5
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.4	Требования к абитуриенту.	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3	Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	13
4.1	Календарный учебный график	13
4.2	Учебный план	14
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	14
4.4	Программы учебной и производственной практик	15
4.5	Рабочая программа воспитания	15
4.6	Календарный план воспитательной работы	16
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	16
6	Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	19
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	20
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
7.2	Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	21



## 1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая структурным подразделением ФГБОУ ВО ДГТУ Авиационный колледж в г. Ростове-на-Дону по специальности 22.02.06 Сварочное производство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+), а также с учетом требований и рекомендаций локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ДГТУ. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1 Цель (миссия) ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

- дать качественные базовые гуманитарные, социально-экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повышение общей культуры обучающихся, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- овладеть видами профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 2 разряда.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Минобрнауки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 02.03.2022 N 05-249 «О направлении Требований» (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров направляет для использования в работе Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ), утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.12.2018 № 1129;
- Локальные документы ФГБОУ ВО ДГТУ.



### 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство по очной форме обучения составляет 6642 (в том числе 2106 часов – общеобразовательная подготовка, 4536 часа – профессиональная подготовка, из них цикл ОГСЭ – 648 часов, ЕН- 324 часов, профессиональный цикл – 2214 часа (общепрофессиональные дисциплины – 582 часа, профессиональные модули – 1632 часов), вариативная часть 1350 часа).

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Особенности профессиональной образовательной программы:

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технологии машиностроения.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и

имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, уроки-конференции, круглые столы и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств представлены комплектами оценочных средств по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и ГИА. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Ростова-на-Дону – ПАО «Роствертол», ОАО «Машиностроительный завод».

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.



### **Востребованность выпускников.**

Техники по специальности 22.02.06 Сварочное производство востребованы в организациях ПАО «Роствертол», ПАО «Машиностроительный завод» с которыми заключены договора о сотрудничестве.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- иметь академические знания, сформированные через современные технологии и способы обучения;
- уметь формулировать жизненные цели и видеть разные способы достижения поставленных целей;
- быть способным действовать в социуме;
- быть способным анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
- уметь принимать решения и нести за них ответственность;
- нести индивидуальную и социальную ответственность;
- быть конкурентоспособным в современном мире.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ИШССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Организация и ведение технологических процессов сварочного производства.

Организация деятельности структурного подразделения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Технологические процессы сварочного производства;  
Сварочное оборудование и основные сварочные материалы;  
Техническая, технологическая и нормативная документация;  
Первичные трудовые коллективы.



## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- Контроль качества сварочных работ;
- Организация и планирование сварочного производства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 2 разряда)

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций:

- организовать рабочее место сварщика;
- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
- устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- читать рабочие чертежи сварных конструкций.

В области разработки технологических процессов и проектирования изделий:

- пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
- составлять схемы основных сварных соединений;
- проектировать различные виды сварных швов;
- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;

- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.

В области контроля качества сварочных работ:

- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений;
- производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;
- производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
- проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;
- выявлять дефекты при металлографическом контроле;
- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;
- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений.

В области организации и планирования сварочного производства:

- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоёмкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
- производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат;
- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 2 разряда) должен знать:

- необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта;
- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах;



- основные группы и марки материалов, свариваемых РД;
- сварочные (наплавочные) материалы для РД;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей;
- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

### **3 Компетенции выпускника ППСЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППСЗ**

В результате освоения данной ППСЗ специальности выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.



4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 2 разряда.

- Выполнять ручную дуговую сварку простых деталей из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами простых деталей.
- Выполнять дуговую резку простых деталей.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО 3+ по специальности 22.02.06 Сварочное производство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство по годам,

включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## **4.2 Учебный план**

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практическая подготовка осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, производственной преддипломной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Практическая подготовка организуется на основании положения, утвержденного приказом ректора ДГТУ от 10.02.2022 года № 30 «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

## **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин, предметов разработаны на основе положения утвержденного приказом ректора ДГТУ от 14.01.2021 года № 5 «Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля), реализуемых в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общие требования к содержанию и оформлению».



Утвержденные в установленном порядке рабочие программы предметов, дисциплин и комплексы учебных дисциплин (модулей) находятся в составе ОП СПО специальности.

В рабочей программе каждой учебной предмета, дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по ППССЗ.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа по ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Электросварщик ручной сварки» преподавателями дисциплин профессионального цикла. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании фондов оценочных средств.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Цель производственной (преддипломной) практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности на конкретном рабочем месте, подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами с предприятия. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия, организации.

#### **4.5 Рабочая программа воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию обучения;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **4.6 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий определяет практическую реализацию целей и задач воспитания в рамках следующих модулей:

- Модуль «Адаптация первокурсника»;
- Модуль «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»;
- Модуль «Кураторство»;
- Модуль «Знать, что бы соблюдать!»;
- Модуль «ПодРосток»;
- Модуль «Студенческое самоуправление»

### **5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели колледжа ежегодно проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты:



гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; информатики и информационных технологий; экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; расчета и проектирования сварных соединений; технологии электрической сварки плавлением; метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики; электротехники и электроники; материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная; сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС- 05

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. В лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Созданная материально-техническая база колледжа и университета позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

При выполнении лабораторных и практических занятий, в том числе используются персональные компьютеры, с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами

пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

### **Библиотечное и информационное обслуживание**

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем 1 – 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, художественную литературу, справочно-библиографические издания и периодические издания, аудио- и компакт-диски и другие документы на традиционных и электронных носителях.

Библиотечный фонд укомплектован с учетом профиля колледжа, учебных планов и образовательных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ДГТУ и к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>) из любой точки, где есть доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее, содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), библиотечных фондов, сформированных по полному перечню дисциплин образовательной программы; современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, указанных в рабочих программах дисциплин ППССЗ.



## **6 Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В Авиационном колледже ДГТУ создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста среднего звена, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Воспитательная деятельность в Авиационном колледже является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Целью воспитательной работы в колледже является создание социально-педагогической воспитательной среды как компонента образовательного процесса, формирование и развитие общекультурных компетенций.

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

1. Формирование первичных навыков успешной социализации.
2. Повышение уровня экологической культуры.
3. Популяризация семейного воспитания, формирование у студентов потребности создания здоровой семьи и семейных ценностей.
4. Создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.
5. Воспитание патриотизма, гражданской солидарности и правовой грамотности.
6. Формирование привлекательного имиджа спортивного стиля жизни, формирование позитивного отношения к ЗОЖ.
7. Воспитание у обучающихся толерантности и развитие потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
8. Развитие у обучающихся духовно-нравственной, психологической культуры.

Основные аспекты социокультурной среды отражены в Концепции организации воспитательной деятельности и плане воспитательной работы колледжа на текущий учебный год.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы, и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их

профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее действенных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Порядок осуществления контроля за качеством освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяют Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464). Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800), ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение курсовой работы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.



## **7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ разработан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств по специальности включает фонды оценочных средств (ФОС) по каждой учебной дисциплине и модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС рассматривается на заседании цикловой комиссии и предоставляется в методический отдел. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям имеют положительные заключения работодателей.

По специальности 22.02.06 Сварочное производство формой государственной итоговой аттестации является проведение демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

В соответствии с ФГОС СПО продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в т.ч. на подготовку выпускной квалификационной

работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися, назначение руководителей оформляется приказом ректора университета.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.



