

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 24.03.2022 13:41:08  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

« 08 » 2021 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**15.02.08 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника: **техник**

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (очная форма)

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (очная форма)

на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев (заочная форма)

Согласовано:

Представители работодателей:

ПАО Ростсельмаш АДРОВА А.В. Бокздренко

(наименование предприятия, ФИО  
руководителя или представителя с указанием  
должности)

« 30 » 2021 г.

ПАО Ростсельмаш АД ЧЕРНОВА Е.А.

(наименование предприятия, ФИО  
руководителя или представителя с указанием  
должности)

« 30 » 08 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

**РАЗРАБОТАНО**

Специалист по УМР

должность

  
личная подпись

О.С. Андреева

инициалы, фамилия

" 30 " 08 2021 г

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности Технология машиностроения, протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель ЦК

  
личная подпись

О.С. Андреева

инициалы, фамилия

" 31 " 08 2021 г

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.08  
Технология машиностроения** актуальна для обучающихся 2021 года набора.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.	4
1.1	Цель разработки ППССЗ	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	5
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.4	Требования к абитуриенту	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3	Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ	12
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	13
4.1	Календарный учебный график	14
4.2	Учебный план	14
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.4	Программы учебной и производственной практик	15
4.5	Рабочая программа воспитания	16
4.6	Календарный план воспитательной работы	17
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	17
6	Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	19
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	21
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	21
7.2	Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	22



## **1 Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая структурным подразделением ФГБОУ ВО ДГТУ Авиационный колледж в г. Ростове-на-Дону по специальности 15.02.08 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом требований и рекомендаций локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ДГТУ. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Цель разработки ППССЗ**

Цель разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социально-экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Овладеть видами профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник 2 разряда.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ N 885 и Министерства просвещения РФ N 390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся;
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;
- Письмо Минобрнауки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров направляет для использования в работе Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ), утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.12.2018 № 1129;
- Локальные документы ФГБОУ ВО ДГТУ.



### 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки при заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения по очной и заочной формам обучения (на базе среднего общего образования) составляет 4482 часа, из них цикл ОГСЭ – 642 часа, ЕН- 168 часов, профессиональный цикл – 2322 часа (общепрофессиональные дисциплины – 1428 часов, профессиональные модули – 894 часа), вариативная часть 1350 часов.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения по очной форме обучения (на базе основного общего образования) составляет 6588 часов (в том числе 2106 часов – общеобразовательная подготовка; 4482 часа – профессиональная подготовка, из них цикл ОГСЭ – 642 часа, ЕН- 168 часов, профессиональный цикл – 2322 часа (общепрофессиональные дисциплины – 1428 часов, профессиональные модули – 894 часа), вариативная часть 1350 часов).

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения (на базе среднего общего образования) составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения (на базе основного общего образования) составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Особенности профессиональной образовательной программы:

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технологии машиностроения.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, уроки-конференции, круглые столы и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных и иных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности возможно применение электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

ППССЗ обеспечивает равные условия получения образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Адаптированная образовательная программа может быть разработана только при наличии заявления инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья о необходимости обучения по адаптированным образовательным программам и по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств представлены фондами оценочных средств по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и ГИА.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Ростова-на-Дону – ПАО «Роствертол», ОАО «Машиностроительный завод», ООО «Ростсельмаш».

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

Востребованность выпускников

Техники по специальности 15.02.08 Технология машиностроения востребованы в организациях ПАО «Роствертол», ПАО «Машиностроительный завод», ООО «Ростсельмаш», с которыми заключены договора о сотрудничестве.



## **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- иметь академические знания, сформированные через современные технологии и способы обучения;
- уметь формулировать жизненные цели и видеть разные способы достижения поставленных целей;
- быть способным действовать в социуме;
- быть способным анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
- уметь принимать решения и нести за них ответственность;
- нести индивидуальную и социальную ответственность;
- быть конкурентоспособным в современном мире.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШССЗ по специальности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускников является:  
Разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;  
Организация работы структурного подразделения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
Материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);  
Конструкторская и технологическая документация;  
Первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник готовится к следующим видам деятельности:  
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 18559Слесарь-ремонтник 2 разряда).

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В области разработки технологических процессов изготовления деталей машин:

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
- определять виды и способы получения заготовок;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.



В области участия в организации производственной деятельности структурного подразделения:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.

В области участия во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля:

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- рассчитывать нормы времени.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 18559 Слесарь-ремонтник 2 разряда) должен знать:

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

### **3 Компетенции выпускника ППСЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППСЗ**

В результате освоения данной ППСЗ специальности выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.



2.Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3.Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник 2 разряда):

- Проводить ремонт, демонтаж, сборку, испытание, регулирование и наладку оборудования, агрегатов и машин, осуществлять сдачу после ремонта.
- Осуществлять слесарную обработку деталей и узлов.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

## 4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## 4.2 Учебный план

Учебный план разработан на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- среднее общее образование (базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, дополнительные учебные предметы);
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Практическая подготовка осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, производственной преддипломной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;



- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин, предметов разработаны на основе положения утвержденного приказом ректора ДГТУ от 31.01.2019 года № 13 «Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, подлежащими применению с декабря 2017 года».

В рабочей программе каждой учебной дисциплины, предмета четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин, предметов разработаны на основе положения утвержденного приказом ректора ДГТУ от 31.01.2019 года № 11 «Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, подлежащими применению с декабря 2017 года».

В рабочей программе каждого профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми практическим опытом, умениями и компетенциями в целом по ППССЗ.

### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Рабочие программы практик разработаны на основе стандарта ДГТУ утвержденного приказом ректора ДГТУ от 07.03.2019 года № 39 «Рабочая программа практики, реализуемой в рамках образовательной программы СПО»

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник 2 разряда) преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании фондов оценочных средств.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Цель производственной (преддипломной) практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности на конкретном рабочем месте, подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами с предприятия. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия, организации.

#### **4.5 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания (РПВ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой структурным подразделением ДГТУ.

РПВ разработана на основе положения «О разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования» утвержденного приказом ректора ДГТУ от 14 декабря 2020 года № 238. РПВ разработана на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и



культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

#### **4.6 Календарный план воспитательной работы**

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

### **5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.**

Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями. В лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Созданная материально-техническая база колледжа и университета позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

При выполнении лабораторных и практических занятий, в том числе используются персональные компьютеры, с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Библиотечное и информационное обслуживание.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.



Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, художественную литературу, справочно-библиографические издания и периодические издания, аудио- и компакт-диски и другие документы на традиционных и электронных носителях.

Библиотечный фонд укомплектован с учетом профиля колледжа, учебных планов и образовательных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде ДГТУ и к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>) из любой точки, где есть доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее, содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), библиотечных фондов, сформированных по полному перечню дисциплин образовательной программы; современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, указанных в рабочих программах дисциплин ППССЗ.

## **6 Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В Авиационном колледже ДГТУ создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста среднего звена, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Воспитательная деятельность в Авиационном колледже является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Целью воспитательной работы в колледже является создание социально-педагогической воспитательной среды как компонента образовательного процесса, формирование и развитие общекультурных компетенций.

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

1. Формирование первичных навыков успешной социализации.
2. Повышение уровня экологической культуры.
3. Популяризация семейного воспитания, формирование у студентов потребности создания здоровой семьи и семейных ценностей.
4. Создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
6. Воспитание у обучающихся чувства уважения к человеку труда и старшему поколению.
7. Воспитание правовой грамотности, соблюдение закона и правопорядка.
8. Формирование привлекательного имиджа спортивного стиля жизни, формирование позитивного отношения к ЗОЖ.
9. Воспитание у обучающихся толерантности и развитие потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
10. Развитие у обучающихся духовно-нравственной, психологической культуры.

Основные аспекты социокультурной среды отражены в Концепции организации воспитательной деятельности и плане воспитательной работы колледжа на текущий учебный год.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы, и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее действенных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.



## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Порядок осуществления контроля за качеством освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяют Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968), ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Положение о программе подготовки специалистов среднего звена (приказ ректора ДГТУ от 05.04.2021 № 67).

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ ректора ДГТУ от 07.03.2019 № 40).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, выполнение курсовой работы и индивидуального проекта. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ИПСЗ разработан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан на основании «Положения о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного приказом ректора ДГТУ от 19.03.2021 № 53.

Фонд оценочных средств по специальности включает фонды оценочных средств (ФОС) по каждой учебной дисциплине и модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС рассматривается на заседании цикловой комиссии и предоставляется в методический отдел. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям имеют положительные заключения работодателей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями выпускающей цикловой комиссии и соответствует содержанию профессиональных модулей, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цели, задачи и порядок проведения ГИА содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается преподавателями и председателем цикловой комиссии, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Обучающиеся знакомятся с содержанием Программы государственной итоговой аттестации выпускников, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разработана на



основании «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного ректором ДГТУ от 15.11.2019 № 293.

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических рекомендаций, разработанных цикловой комиссией по специальности.

В соответствии с ФГОС СПО продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в т.ч. на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися, назначение руководителей оформляется приказом ректора университета.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Утверждаю

Проректор по УРиНО \*

личная подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дополнения и изменения в образовательной программе по профессии/специальности

\_\_\_\_\_ (код и наименование профессии/специальности)

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В образовательную программу специальности вносятся следующие дополнения и изменения (с указанием раздела ОП):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
личная подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦК

личная подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г