

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.03.2023 11:00:34  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

ОП одобрена решением  
Ученого совета ДГТУ  
Протокол № 4 от «23» 11 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
Б.Ч. Месхи  
«23» 11 2022 г.

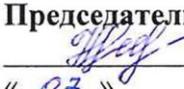
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ  
38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Квалификация выпускника: продавец продовольственных товаров – продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир

Срок получения СПО по ППКРС: 10 месяцев

**Согласовано:**

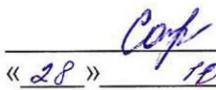
Проректор по УриНО  
  
С.В. Пономарева  
«23» 11 2022 г.

Председатель совета родителей  
  
И.Ф. Ли  
«07» 11 2022 г.

Председатель совета обучающихся  
  
П.Г. Джос  
«14» 11 2022 г.

Представители работодателей:  
Директор магазина ООО «КАРИ»,  
г. Ростов-на-Дону  
  
Т.А. Белоусова  
«28» 10 2022 г.

Заместитель директора ООО «Редакция  
газеты «Шахтинские известия»

  
Е.А. Савкова  
«28» 10 2022 г.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ДГТУ)

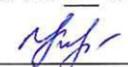
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ  
 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**РАЗРАБОТАНО**

Заместитель директора по УМР  
 Авиационно-технологического колледжа

  
 \_\_\_\_\_ Д.А. Мальцева  
 «21» / 10 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономика и управление»  
 Авиационно-технологического колледжа, протокол № 2 от «24» / 10 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  А.Ю. Коротенко

Одобрена на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа,  
 протокол № 2 от «28» / 10 2022 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_  В.А. Зибров

**ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ** 23.11.2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Цели разработки ОП	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП	4
2 Общая характеристика ОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5
2.1 Квалификация выпускника	5
2.2 Объем ОП	5
2.3 Срок освоения ОП	5
2.4 Требования к абитуриенту	6
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
4 Планируемые результаты освоения ОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции	8
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9
5.1 Учебный план	9
5.2 Календарный учебный график	10
5.3 Рабочие программы и комплексы дисциплин (модулей)	11
5.4 Программы всех видов практик	11
5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	12
6 Условия реализации ОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	13
6.1 Требования к материально-техническому оснащению ОП	13
6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОП	14
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15
6.4 Примерные расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации ОП	15
7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по ОП	16
7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	17
7.3 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	18
8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цели разработки ОП**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университет» (ДГТУ) разработана с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующей профессии среднего профессионального образования ФГОС СПО.

ППКРС представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также служит основой для определения критериев оценки и внедрения процедур постоянного улучшения для достижения ожидаемых результатов по вышеуказанным процессам.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 723;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Устав и иные локальные нормативные акты ДГТУ.

## **2 Общая характеристика ОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

### **2.1 Квалификация выпускника**

Квалификация, присваиваемая выпускникам по результатам освоения ППКРС: продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир.

### **2.2 Объем ОП**

Общий объем ППКРС на базе среднего общего образования составляет 1080 академических часов из них вариативная часть составляет 216 часов. На практическую подготовку отведено 762 часа.

### **2.3 Срок освоения ОП**

Срок получения СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 6 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

## 2.4 Требования к абитуриенту

К абитуриенту предъявляются требования о наличии документа о среднем общем образовании.

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Продажа непродовольственных товаров	Продажа непродовольственных товаров	продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир
Продажа продовольственных товаров	Продажа продовольственных товаров	
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

## 4 Планируемые результаты освоения ОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

### 4.1 Общие компетенции

Продавец продовольственных товаров – продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 4.2 Профессиональные компетенции

Продавец продовольственных товаров – продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### 1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

### 2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

### 3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план ППКРС СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения, дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- распределение по семестрам;
- объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа обучающегося может быть организована в форме подготовки докладов, рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц в иных формах.

Реализация отдельных компонентов ППКРС осуществляется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Дисциплины (модули), практики, иные компоненты при реализации которых осуществляется практическая подготовка, определяются учебным планом.

Учебный план профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир содержит следующие учебные циклы:

- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов составляет 34 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для подгрупп девушек использовано 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 40 часов самостоятельной учебной нагрузки, которая включает игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ППКРС предусматривает включение адаптационных дисциплин «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики.

В учебном плане реализация компонентов ППКРС в форме практической подготовки осуществляется непрерывно и путем чередования с реализацией иных компонентов ППКРС.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций - групповые.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Учебный план профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир содержится в составе ППКРС.

## **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир по годам, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир содержится в составе ППКРС.

### **5.3 Рабочие программы и комплексы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения.

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин (модулей) находятся в составе ППКРС СПО.

### **5.4 Программы всех видов практик**

Согласно п. 7.12 ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир практика является обязательным разделом ППКРС. Она осуществляется в форме практической подготовки и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится концентрированно.

Практика осуществляется в форме практической подготовки и реализуется:

- в ДГТУ;

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ППКРС, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между ДГТУ и профильной организацией.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ДГТУ по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «КАРИ», ООО «Югторг».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебных, производственных практик, утвержденные в установленном порядке содержатся в составе ППКРС.

## **5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

ППКРС способствует формированию социокультурной среды, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Рабочая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения ППКРС.

Рабочая программа воспитания способствует формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы описывается системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы содержатся в составе ППКРС.

## **6 Условия реализации ОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического развития обучающихся.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется с применением информационных технологий как элементов образовательных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению ОП**

6.1.1. Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- деловой культуры;
- бухгалтерского учета;
- организации и технологии розничной торговли;
- санитарии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;
- информатики;
- основы предпринимательской деятельности;
- самостоятельной работы.

Лаборатории:

- торгово-технологического оборудования;
- учебный магазин.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### 6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Оснащение представлено в справке о материально-технических условиях реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, которая содержится в составе образовательной программы.

#### 6.1.2.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику по всем профессиональным модулям.

Учебная практика реализуется в лабораториях Авиационно-технологического колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОП

Реализация ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения, реализующий ППКРС имеет 3 категорию по профессии рабочего «Продавец, контролер-кассир продовольственных и непродовольственных товаров».

Все преподаватели и мастер производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастер производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении содержится в составе ППКРС.

### **6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим более чем из 3 наименований российских журналов.

Каждому обучающемуся предоставлена возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.4 Примерные расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации ОП**

Финансовое обеспечение реализации ППКРС осуществляется в объёме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и профессии с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, разработанной во исполнение положений постановления Правительства РФ от 26.06.2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской

Федерации, 13.07.2015, № 28, ст.4226) и приказа Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 № 63676).

## **7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по ОП**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- приказы ректора;
- протоколы и решения Ученого совета университета;
- протоколы и решения Педагогического совета колледжа;
- протоколы и решения Цикловых комиссий колледжа;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ДГТУ от 11.11.2020 г. № 187);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ от 14.03.2022 г. № 55);
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ от 19.03.2021 № 53);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ от 15.11.2019 г. № 293);
- Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ от 14.12.2020 г. № 238);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ от 10.02.2022 г. № 30);
- Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ от 15.12.2020 г. № 240);

- Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (Приказ ректора ДГТУ от 31.01.2019 г. № 13.);
- Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (Приказ ректора ДГТУ от 31.01.2019 г. № 11);
- Рабочая программа практики, реализуемой в рамках образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению (Приказ ректора ДГТУ от 07.03.2019 г. № 39).

## **7.2 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (п. 8.1.) оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме квалификационных экзаменов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой), зачетов и других форм контроля (устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль).

Промежуточная аттестация в форме зачета, зачета с оценкой (дифференцированный зачет), других форм контроля проводится за счет часов, отведенных на их освоение. Количество зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированный зачет) не превышает 10 зачетов в учебном году, а экзаменов 8. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора ДГТУ от 19.03.2021 № 53). Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы и представляют совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разработаны и утверждены ДГТУ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатывается ДГТУ и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **7.3 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (п. 8.1.) оценка качества освоения ППКРС включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Порядок и проведение государственной итоговой аттестации, а также порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья определены в программе проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения ППКРС, требования, критерии оценивания выпускных квалификационных работ содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Программа проведения государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержатся в составе ППКРС.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

## **8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДГТУ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг педагога-психолога, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в колледже комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте <https://donstu.ru>.

Для оказания обучающимся с ОВЗ необходимой помощи, ответственным за координацию деятельности обучающихся назначен педагог-психолог.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин

с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий как в академической группе, так и индивидуально.