

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УР и Ю
Дата подписания: 02.10.2023 15:33:34
Уникальный идентификатор:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АК

_____ В.А. Зибров

Производственная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Креативные индустрии	
Учебный план	36.02.01-2022-1-B9.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный	
Квалификация	Ветеринарный фельдшер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	180	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	108	108	180	180
Итого ауд.	72	72	108	108	180	180
Итого	72	72	108	108	180	180

2022 г.

Программу составил(и):

к.вет.н , Ст.пр., Старикова Е. А. _____

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Производственная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Креативные индустрии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
1.2	- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
1.3	- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.
3.1.5	- социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	- область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	- область экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	- область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
3.1.12	- область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.10	- контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.11	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.12	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. МДК.02.02. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения						
1.1	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения. /Пр/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		
1.2	Методика предубойного осмотра животных.Предубойная выдержка животных. Предубойный осмотр животного. Определения упитанности. Интерпретация результатов предубойного осмотра животных /Пр/	6	11	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		
1.3	Вскрытие трупов животных. Технические приемы. Вскрытие брюшной, грудной и черепной полостей и их обследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно – ветеринарного вскрытия, их особенности и содержание. Постановка диагноза /Пр/	6	15	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		
1.4	/Пр/	5	72				
1.5	/Пр/	6	72				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Теоретические вопросы

1. Охарактеризовать пищевое яйцо.
2. Охарактеризовать строение яйца.
3. Охарактеризовать химический состав яйца.
4. Охарактеризовать ветеринарно - санитарную экспертизу растительных продуктов (грибов, картофеля)
5. Охарактеризовать виды и значение вскрытие трупов животных.
6. Охарактеризовать места, оборудование и инструменты для вскрытия трупов животных.
7. Охарактеризовать методы вскрытие трупов.
8. Дать характеристику описательного раздела протокола вскрытия.
9. Охарактеризовать опознавательные признаки трупа.
10. Дать характеристику заключительной части протокола вскрытия.
11. Охарактеризовать перевозку трупов животных.
12. Охарактеризовать методы уничтожения трупов .
13. Охарактеризовать методы утилизации трупов.
14. Методика вскрытия брюшной полости.
15. Методика вскрытия грудной полости .
16. Охарактеризовать причины недопущения меда в реализацию.
17. Охарактеризовать трупные изменения.
18. Охарактеризовать методику постановки патологоанатомического диагноза.
19. Охарактеризовать использование лабораторных исследований для постановки патологоанатомического диагноза.

Практические задания

1. Провести сортировку яиц по пищевым порокам.
2. Провести сортировку яиц по техническим порокам.
3. Провести овоскопию яиц
4. Определение механических примесей и зрелости меда.
5. Провести экспертизу меда по вкусу и консистенции.
6. Провести ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы.
7. Составить схему ямы Беккари для уничтожений трупов заразных больных животных.
8. Провести подготовку фиксирующих жидкостей для сохранения трупного материала.
9. Провести подготовку консервирующих жидкостей для сохранения трупного материала.
10. Провести подготовку трупного материала для отправки в лабораторию на химическое исследование.
11. Провести вскрытие трупов крупного рогатого скота.
12. Провести вскрытие трупов свиней.
13. Провести вскрытие трупов птицы.
14. Провести вскрытие трупов кролика.
15. Провести органолептическую оценку меда.
16. Провести экспертизу овощей, фруктов, ягод.
17. Провести экспертизу растительных масел.
18. Составить раздел протокола вскрытия "Внутренний осмотр" трупа свиньи с диагнозом рожа свиней.
19. Составить схему секционного зала, помещения для вскрытия трупов.

5.2. Темы письменных работ

Отчет по производственной практике – это один из основных видов работы, обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно проводить занятия лекционного и практического типа, выработка приемов и навыков в профессиональной сфере теоретического и практического материала. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении отчета должен показать умение применять навыки в профессиональной сфере.

Обучающимся в процессе оформления отчета необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчет по практике составляется в течение всего периода прохождения практики.
2. Отчет по практике должен включать не более 15-30 страниц компьютерного текста.
3. Согласно требованиям ФГОС отчет состоит из следующих разделов:
 - титульный лист;
 - индивидуальное задание студенту на время прохождения практики;
 - отзыв руководителя практики от предприятия
 - дневник практики;

5.3. Перечень видов оценочных средств

Список вопросов к зачету с оценкой и критерии оценки ответов

Структура и критерии оценки отчета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пронин, В.В., Фисенко, С.П., Пронин В. В., Фисенко С. П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие для во	Санкт-Петербург: Лань, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асминкина, Т.Н., Т. Н. Асминкина [и др.]	Основы ветеринарной санитарии и зооигиены: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ленкова, Н.В., Федюк, Е.И.	Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/		
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL		
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/		
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/		
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ http://ntb.donstu.ru/		
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon https://grebennikon.ru/		
6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com		
6.3.2.8	БД «Book on Lime» https://bookonlime.ru/		
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) https://elibrary.ru/		
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - https://www.studentlibrary.ru/		
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» https://www.rsl.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Полигон «Ветеринарная клиника», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; столы, стулья; проектор мультимедийный, персональный компьютер;
7.2	аппаратура для диагностики заболеваний и лечения животных;
7.3	рентгеновский аппарат; УЗИ сканер протативный;
7.4	автоматический гематологический анализатор для ветеринарного применения со старт-комплект реактивов;
7.5	шприцы однократного применения 2, 5, 10, 20, 50 мл; шприц ЖАНЭ; стол операционный;
7.6	материал для фиксации животных;
7.7	фонендоскоп ветеринарный;
7.8	фонендоскоп медицинский; микроскоп;
7.9	набор предметных и покровных стёкол;
7.10	лабораторная посуда;
7.11	ветеринарные препараты для лечения и профилактики болезней животных;
7.12	материал перевязочный и шовный;
7.13	средства для проведения дезинфекции;
7.14	тест-системы для диагностики заболеваний;
7.15	спецодежда;

7.16	перчатки хирургические и смотровые одноразовые;
7.17	клетки-переноски для животных;
7.18	набор хирургических инструментов;
7.19	щипцы для обрезания когтей мелким животным.
7.20	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; тематические папки дидактических материалов.
7.21	Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания в рукописном и в электронном виде находится на кафедре "Биология и общая патология".