

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 26.09.2023 13:15:24  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева

« 23 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

ПП.02.01 Производственная практика «Продажа продовольственных товаров»

образовательной программы

по профессии среднего профессионального образования


38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Ростов-на-Дону  
2022 г.


### Лист согласования

Фонд оценочных средств по практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир

#### Разработчик(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории Авиационно-технологического колледжа  А.Ю. Коротенко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Экономика и управление» Авиационно-технологического колледжа  
Протокол № 2 от «24» 10 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко  
«24» 10 2022 г.

#### Согласовано:

#### Рецензенты:

ООО «Макрет»,  
г. Ростов-на-Дону  
(место работы)

директор  
(занимаемая должность)

А.В. Чернов  
(инициалы, фамилия)

Авиационный колледж  
ДГТУ  
(место работы)

преподаватель высшей  
квалификационной категории  
(занимаемая должность)

Г.И. Олейник  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

	<b>стр.</b>
1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам прохождения практики	4
2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке	7
2.1 Показатели оценки результатов обучения	7
2.2 Формы контроля и оценки результатов практики	13
3 Формы отчетности по практике	13
4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций	13
4.1 Система оценивания прохождения практики	13
4.2 Оценочный материал прохождения практики	14
Приложения	16

# 1 Паспорт Фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения Фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и рабочей программой ПП.02.01 Производственная практика «Продажа продовольственных товаров».

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания и уровень сформированных компетенций.

ПП.02.01 Производственная практика «Продажа продовольственных товаров», в соответствии с учебным планом, проходит на первом курсе во втором семестре и заканчивается дифференцированным зачетом.

## 1.2 Требования к результатам прохождения практики

Рабочей программой ПП.01.01 Производственная практика «Продажа продовольственных товаров» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7: Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

ОК 8: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 2.1: Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары

ПК 2.2: Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку

ПК 2.3: Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров

ПК 2.4: Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов

ПК 2.5: Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования

ПК 2.6: Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

ПК 2.7: Изучать спрос покупателей

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы в процессе прохождения производственной практики формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12: Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13: Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14: Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15: Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 16: Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу

ЛР 17: Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 18: Стрессоустойчивый, коммуникабельный

ЛР 19: Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы

ЛР 20: Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
  - особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
  - ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
  - показатели качества различных групп продовольственных товаров;
  - дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
  - классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
  - технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
  - устройство и принципы работы оборудования;
  - типовые правила эксплуатации оборудования;
  - нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
  - Закон о защите прав потребителей;
  - правила охраны труда;
- Уметь:
- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
  - устанавливать градации качества пищевых продуктов;
  - оценивать качество по органолептическим показателям;
  - распознавать дефекты пищевых продуктов;
  - создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
  - рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
  - производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
  - использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;
- Иметь практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров.

## 2 Результаты прохождения практики, подлежащие проверке

### 2.1 Показатели оценки результатов обучения

Основные показатели и критерии оценки результатов прохождения производственной практики представлены в таблице.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе; знание места и роли профессии в структуре организации. Применение полученных знания в профессии, анализ ситуации и использование в практической деятельности нормативных документов.	Оценка эффективности и качества выполнения задач. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества.	Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.	Дифференцированный зачет
ОК 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Планирование собственной деятельности, способность выбирать методы и способы своей деятельности. Способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности.	Оценка умения планировать, организовывать и оценивать собственную деятельность, понимать суть профессиональных задач, оценивать и анализировать процесс и результат.	Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.	
ОК 3, ЛР 1, ЛР	Анализ рабочих	Оценка умения	Выполнение	

<p>2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>ситуаций. Осуществление текущего и итогового контроля. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Предвидение последствий неправильных действий. Оценка и коррекция собственной деятельности. Выбор профилактических мер для снижения риска.</p>	<p>анализировать и способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, владения приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях. Принятие ответственности за результаты своей работы.</p>	<p>практических работ. Защита отчета по практической подготовке.</p>
<p>ОК 4 , ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка умения: - находить и использовать разнообразные источники информации; - грамотно определять тип и форму необходимой информации; - получать нужную информацию и сохранять ее в удобном для работы формате; - определять степень достоверности и актуальности информации; - упрощать подачу информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.</p>
<p>ОК 5 ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационных</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для</p>	<p>Выполнение практических работ. Защита отчета</p>



	технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.	по практической подготовке.
ОК 6 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19	Понимание основ работы в коллективе и в команде. Понимание общих целей. Координация своих действий с другими участниками общения; работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми. Оценка навыков владения профессиональной лексикой, соблюдения этических норм поведения.	Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.
ОК 7, 3 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20	Демонстрация соблюдения правил реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Оценка демонстрации соблюдения правил реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.
ОК 08, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Оценка готовности применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей	Выполнение практических работ. Защита отчета по практической

	<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Оценка готовности применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Участие в военных сборах колледжа.</p>	<p>подготовке.</p>
<p>ПК 2.1, 31-36, У4, В1, ЛР 15 – ЛР 20</p>	<p>Демонстрация навыков осуществления приемки товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p>	<p>Оценка правильности проверки сопроводительных документов в соответствии с требованиями нормативных документов. Оценка правильности подсчетов количества товаров. Оценка правильности определения качества товаров по органолептическим показателям в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов. Оценка последовательности приёмки товаров согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности.</p>	<p>Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.</p>

<p>ПК 2.2, В1, 33, 35, 311, У1-У6, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Демонстрация навыков осуществления подготовки товаров к продаже, размещение и выкладку</p>	<p>Оценка правильности подготовки товаров к продаже в соответствии с нормативно-технической документацией. Оценка правильности размещения товаров в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности. Оценка правильности выкладки товаров в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности.</p>	<p>Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.</p>
<p>ПК 2.3, В1, 31-312, У1-У4, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>	<p>Демонстрация навыков обслуживания покупателей, консультирования их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p>	<p>Оценка правильности обслуживания покупателей в соответствии с требованиями стандартов обслуживания.</p>	<p>Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.</p>
<p>ПК 2.4, 35, У3 У4, У5, В1, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20</p>	<p>Демонстрация навыков соблюдения условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов.</p>	<p>Оценка правильности размещения товаров на хранение в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности. Оценка правильности режима хранения товаров в соответствии с требованиями НТД и правил техники</p>	<p>Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.</p>

		безопасности		
ПК 2.5, 36-310, У7, У8, В1, ЛР 4, ЛР 15 – ЛР 20	Демонстрация навыков осуществления эксплуатации торгового-технологического оборудования	Оценка навыков эксплуатации весоизмерительного оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности. Оценка навыков эксплуатации холодильного оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники безопасности. Оценка навыков эксплуатации немеханического оборудования и торгового инвентаря в соответствии с нормативно-технической документацией и правил техники	Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.	
ПК 2.6, 32, 35, 310, 312, У3-У8, В1,	Демонстрация навыков осуществления контроля сохранности товарно-материальных ценностей	Оценка навыков контроля сохранности товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативных документов	Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.	
ПК 2.7, 311, В1, Л17, Л 20	Демонстрация навыков изучения спрос покупателей	Оценка навыков выборки респондентов. Оценка умения опроса покупателей.	Выполнение практических работ. Защита отчета по практической подготовке.	

## 2.2 Формы контроля и оценки результатов практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Продажа продовольственных товаров и рабочей программой практики ПП.02.01 Производственная практика «Продажа продовольственных товаров» предусматривается промежуточный контроль результатов освоения.

Промежуточная аттестация по практике ПП.02.01 Производственная практика «Продажа продовольственных товаров» - дифференцированный зачет (ДЗ).

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики и своевременном предоставлении документов по практике.

Защита отчета по производственной практике проводится не позднее трех дней после окончания практики мастеру производственного обучения - руководителю практической подготовки от ДГТУ.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

## 3 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых следующими документами:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практической подготовки от профильной организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

- положительной характеристики от профильной организации прохождения производственной практики на обучающегося по освоению общих компетенций и личностных результатов в период прохождения практики;

- дневника производственной практики;

- отчета по практической подготовке при проведении производственной практики.

Формы отчётности по производственной практике представлены в приложении.

## 4 Процедура оценки общих и профессиональных компетенций

### 4.1 Система оценивания прохождения практики

Данный вид производственной практики обеспечивает приобретение практического опыта в рамках ПМ.02 Продажа продовольственных товаров.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по производственной практике.

Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практической подготовке программе производственной практики;

- оформление отчета по практической подготовке, в соответствии с требованиями, оговоренными методическими указаниями по оформлению результатов практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практической подготовке (если требуется);
- оформления дневника производственной практики в соответствии с требованиями по оформлению результатов производственной практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций и личностных результатов при выполнении работ на производственной практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по производственной практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы.

Оценка по промежуточной аттестации выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем.

## 4.2 Оценочный материал прохождения практики

### Контрольные вопросы по прохождению производственной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися профессиональных компетенций и общих компетенций и приобретение практического опыта по профессиональному модулю.

Перечень контрольных вопросов:

1. По каким критериям осуществляется приемка товара в магазине?
2. Опиши правила охраны труда при приемке товара.
3. Что такое срок хранения?
4. Перечисли, какие вещества входят в состав продуктов питания?
5. Что обозначают первые две-три цифры штрих-кода?
6. К какой группе продовольственных товаров относятся апельсины, мандарины, лимоны?
7. Как классифицируются макаронные изделия в зависимости от формы?
8. Приведи пример семечковых плодов.
9. Перечисли, какие существуют виды чая.
10. Как называется продукт переработки яиц, состоящий из жидкой смеси желтков и белков?
11. К какой группе продовольственных товаров относятся горох, фасоль, бобы?
12. Рыбу какого вида копчения перевязывают шпагатом?
13. Что указывается на крышке или доньшке жестяных банок?
14. Допускается ли в розничной торговле продукция с истекшим сроком годности?
15. Опиши порядок оформления ценника на товар.
16. Опиши порядок встречи и приветствия покупателя.
17. Опиши порядок расчета за покупку.
18. Опиши правила охраны труда при продаже товара.
19. Назови первичные документы при приемке партии товаров.
20. Расскажи правила определения платежеспособности банкнот.
21. Дай характеристику кассовому POS терминалу, возможности кассовой системы.
22. Расскажи об учете кассовых отчетов.
23. В чем заключаются цели и задачи опроса?

Критерии оценки:

- качество выполнения программы практики и отзыв руководителя от профильной организации;
- качество содержания и оформления отчета по практической подготовке;
- творческий подход обучающегося при выполнении индивидуального задания на производственную практику;
- качество защиты.

## Приложения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

**ОТЧЕТ**  
**по практической подготовке при проведении  
производственной практики**

по профессиональному модулю ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

Обучающегося \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О. обучающегося

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профессия 38.02.01 Продавец, контролер-кассир

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка по практике \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практической подготовки  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практической подготовки  
от АТК ДГТУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Авиационно-технологический колледж

**ЗАДАНИЕ**

На производственную практику

В \_\_\_\_\_  
наименование базы практики

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Содержание задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практической подготовки  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
подпись, дата

Руководитель практической  
подготовки от АТК ДГТУ

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
подпись, дата

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
подпись, дата



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГТУ)

Авиационно-технологический колледж

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профессия 38.02.01 Продавец, контролер-кассир

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практической подготовки  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
подпись

М.П.

Руководитель практической  
подготовки от АТК ДГТУ

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
подпись

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(уюся) АТК ДГТУ

Ф.И.О. обучающегося

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Профессия 38.02.01 Продавец, контролер-кассир  
Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_

за время прохождения производственной практики

В \_\_\_\_\_

наименование профильной организации

фактически отработал(а) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.  
и выполнял(а) работы согласно плану практики: \_\_\_\_\_

В результате прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

<b>Шифр</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате прохождения производственной практики были развиты личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 17	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 18	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 19	Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы
ЛР 20	Владеющий навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практической подготовки  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической  
подготовки от АТК ДГТУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Ф.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся (аяся) на \_\_ курсе Авиационно-технологического колледжа ДГТУ по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Продажа продовольственных товаров с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

В результате прохождения производственной практики были освоены следующие профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Оценка</i>
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	
ПК 2.6	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Руководитель практической подготовки  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Ф.

М.П.

Руководитель практической  
подготовки от АТК ДГТУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Ф.