

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ИО  
Дата подписания: 21.09.2023 17:43:31  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АК  
\_\_\_\_\_ А.И.Азарова

## Производственная практика (по профилю специальности)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационный колледж</b>	
Учебный план	23.02.05.plx	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
Квалификация	<b>техник-электромеханик</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

2021 г.

Программу составил(и):

*Преод., Герасимова А.Ю.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Доц., Попов С.И.; Ген. директор, Дудченко Л.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Производственная практика (по профилю специальности)**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО) (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 387)

составлена на основании учебного плана:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 31.08.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационный колледж**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
1.2	иметь практический опыт: выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;
1.3	уметь: организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;
1.4	знать: физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ПП.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики
2.1.3	Материаловедение
2.1.4	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.5	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экзамен по модулю
2.2.2	Электротехника и электроника
2.2.3	Организация работы подразделения организации и управления ею
2.2.4	Освоение основных профессиональных приемов
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Производственная практика (по профилю специальности)

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 1:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3:</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6:</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7:</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9:</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>ПК 1.1.: Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики</b>
<b>ПК 1.2.: Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики</b>
<b>ПК 1.3.: Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации</b>
<b>ПК 1.4.: Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Конструкция электрооборудования</b>						
1.1	Первичный инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2				
1.2	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей аккумуляторной батареи /Пр/	4	6				
1.3	Составить технологическую карту по поиску неисправности: аккумуляторная батарея быстро разряжается /Пр/	4	2				
1.4	Составить технологическую карту по поиску неисправности: быстро снижается уровень электролита /Пр/	4	2				
1.5	Составить технологическую карту по поиску неисправности: напряжение на выводах генератора меньше 13,2В /Пр/	4	2				
1.6	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей системы электроснабжения двигателя /Пр/	4	6				
1.7	Составить технологическую карту по поиску неисправности: отсутствует зарядный ток с генератора /Пр/	4	2				

1.8	Составить технологическую карту по поиску неисправности: в процессе работы генератор шумит /Пр/	4	2				
1.9	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей системы электропуска двигателя /Пр/	4	6				
1.10	Составить технологическую карту по поиску неисправности: при включении стартера слышны многократные щелчки тягового реле /Пр/	4	2				
1.11	Разработать технологический процесс ремонта определенного узла электрооборудования /Пр/	4	2				
1.12	Составить технологическую карту по поиску неисправности: стартер включается, но якорь либо не вращается, либо вращается медленно /Пр/	4	2				
1.13	Составить технологическую карту по поиску неисправности: стартер работает, но маховик не вращается /Пр/	4	2				
1.14	Составить технологическую карту по поиску неисправности: стартер не выключается после пуска двигателя /Пр/	4	2				
1.15	Составить технологическую карту по поиску неисправности: двигатель не запускается /Пр/	4	2				
1.16	Составить технологическую карту по поиску неисправности: двигатель работает с пониженной мощностью /Пр/	4	2				
1.17	Составить технологическую карту по поиску неисправности: нет признаков заряда аккумуляторной батареи /Пр/	4	2				
1.18	Составить технологическую карту по поиску неисправности: батарея разряжается в процессе эксплуатации, но генератор исправен /Пр/	4	2				
1.19	Составить технологическую карту по поиску неисправности: контрольная лампа заряда не загорается при включении зажигания /Пр/	4	2				
1.20	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей системы зажигания /Пр/	4	6				
1.21	Составить технологическую карту по поиску неисправностей: затрудненный запуск двигателя /Пр/	4	2				
1.22	Составить технологическую карту по поиску неисправности: неустойчивая работа двигателя на холостом ходу /Пр/	4	2				
1.23	Составить технологическую карту по поиску неисправности: снижение мощности двигателя /Пр/	4	2				
1.24	Составить технологическую карту по поиску неисправности: повышенный расход топлива. /Пр/	4	2				
1.25	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей ЭСУД /Пр/	4	12				

1.26	Составить технологическую карту по поиску неисправности: диагностики неисправностей ЭСУД /Пр/	4	8				
1.27	Изучение конструкции, принципа работы и неисправностей системы освещения, звуковой и световой сигнализации /Пр/	4	6				
1.28	Составить технологическую карту по поиску неисправности: не горят фары /Пр/	4	2				
1.29	Составить технологическую карту по поиску неисправности: не работают приборы наружного освещения /Пр/	4	2				
1.30	Составить технологическую карту по поиску неисправности: не исправны сигнализаторы заднего хода и торможения /Пр/	4	2				
1.31	Изучения дополнительных систем автомобиля /Пр/	4	48				

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)