

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Профессор кафедры УР и Ю  
Дата подписания: 02.10.2023 15:03:57  
Уникальный идентификатор докум  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АК  
\_\_\_\_\_ В.А. Зибров

## Производственная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Креативные индустрии</b>	
Учебный план	36.02.01-2022-1-B11.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный	
Квалификация	<b>Ветеринарный фельдшер</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.пр., Вакуленко М.Ю. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

доктор ветеринарных наук, Директор ООО "ВИТАВЕТ", Бутенков А.И.; кандидат экономических наук, Исполнительный директор "Ветеринарная клиника Центр", Попова Е.А.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### **Производственная практика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (старший ветеринарный фельдшер) (программа специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

### **Креативные индустрии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
1.2	- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
1.3	- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ПП.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3.1.2	- приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации
3.1.3	- современную научную и профессиональную терминологию, возможной траектории профессионального развития и самообразования
3.1.4	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности в профессиональной сфере.
3.1.5	-социальный и культурный контекст, правил оформления документов и построения устных сообщений в ходе профессиональной деятельности.
3.1.6	-область гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и значимости профессиональной деятельности по специальности
3.1.7	-область экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности и основных ресурсов задействованные в профессиональной деятельности
3.1.8	- область современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
3.1.9	-область правил чтения текстов профессиональной направленности, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3.1.10	- способы и методы санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.1.11	- область ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
3.1.12	-область ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-оценивать эффективность и качество выполнения задач
3.2.2	-определять задачи поиска информации, определять необходимые источники информации в профессиональной деятельности.
3.2.3	- применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
3.2.4	-организовывать работу коллектива и команды в профессиональной сфере.
3.2.5	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
3.2.6	- описывать значимость своей специальности
3.2.7	-соблюдать нормы экологической безопасности
3.2.8	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
3.2.9	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
3.2.10	- контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
3.2.11	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.
3.2.12	-проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>						
1.1	Тема 1.1 Получение задания. Безопасность труда. Знакомство с предприятием. Закрепление рабочего места. /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		
1.2	Тема 1.2 Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, погрузка и выгрузка животных. /Пр/	4	17	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		
1.3	Тема 1.3 Зоотехнический анализ кормов. Оценка питательности кормов /Пр/	4	25	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		
1.4	Тема 1.4 Приемы обращения с животными при исследовании. Постановка диагноза и разработка лечения, меры профилактики /Пр/	4	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л 3.1 Э1 Э2		

1.5	Тема 1.5 Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики /Пр/	4	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.6	Тема 1.6 Методика и профилактика лечения инвазионных заболеваний /Пр/	4	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики

1. Инфекция и инфекционный процесс.
2. Эпизоотический процесс:
3. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.
4. Интенсивность эпизоотического процесса.
5. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных
6. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления.
7. Структура органов государственного ветнадзора РФ.
8. Методы дезинфекции и ее виды.  
Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний.
9. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм.
10. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы.
11. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца.
12. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.  
Расчет потребности в дезсредствах.
13. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.
14. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов.
15. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных.
16. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.
17. Методы дезинсекции
18. Средства и способы истребления насекомых.
19. Механические, физические, биологические средства дезинсекции.  
Формы их применения.
20. Методы дезинвазии.
21. Средства и способы истребления гельминтов.
22. Механические, физические, биологические средства дезинвазии.  
Формы их применения.
23. Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза
24. Методы деакаризации.
25. Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц.
26. Средства и способы истребления клещей.
27. Механические, физические, биологические

- средств дезакаризации. Формы их применения.
28. Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ; купание животных
29. Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой. 30. Определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дез. средств и написание акта на дезинфекцию.
31. Контроль качества дезинфекции.
32. Зооантропонозы.
33. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.
34. Сибирская язва.
35. Анаэробные инфекции.
36. Пастереллез.
37. Туберкулез.
38. Бруцеллез.
39. Лептоспироз.
40. Сальмонеллез, листериоз, туляремия.
41. Бешенство.
42. Ящур, оспа.
43. Актиномикоз, аспергиллез, дерматомикозы.
44. Болезни жвачных.
45. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.
46. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота
47. Чума крупного рогатого скота
48. Вирусная диарея крупного рогатого скота.
49. Эфемерная лихорадка крупного рогатого скота.
50. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота.
51. Лейкоз крупного рогатого скота.
52. Инфекционная катаральная лихорадка овец.
53. Инфекционный мастит овец
54. Инфекционная агалактия овец и коз.
55. Инфекционная энтеротоксемия овец, инфекционный эпидидимит баранов.
56. Медленные инфекции животных.
57. Болезни свиней.
58. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.
59. Классическая и африканская чума свиней.
60. Рожасвиней.
61. Энзоотическая пневмония свиней.
62. Грипп, инфекционный атрофический ринит.
63. Дизентерия, вирусный гастроэнтерит свиней.
64. Энзоотический энцефаломиелит свиней.
65. Гемофилезные болезни.
66. Болезни лошадей.
67. Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.
68. Сап, эпизоотический лимфангит.
69. Ринопневмония.
70. Инфекционная анемия.
71. Инфекционный энцефаломиелит.
72. Мыт.
73. Африканская чума лошадей.
74. Моноцитарный эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомак)
75. Контагиозный метрит лошадей.
76. Болезни молодняка.
77. Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.
78. Колибактериоз, отечная болезнь поросят.
79. Диплококковая инфекция.
80. Вирусные пневмоэнтериты молодняка.
81. Болезни птиц.
82. Методы изучения болезней птиц определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.
83. Сальмонеллез.
84. Колибактериоз.
85. Инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит.

86. Вирусный гепатит утят, вирусный гепатит гусят.
87. Микоплазмоз, орнитоз, инфекционный бурсит.
88. Болезни пчел, рыб.
89. Проведение профилактических вакцинаций и оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий.
90. Составление планов профилактических мероприятий при хронических инфекционных болезнях.

#### Практические задания

##### ЗАДАНИЕ № 1

В хозяйстве СПК «Авангард» во время обследования ветеринарного фельдшера 3 быков голштинофризской породы возрастом 4-5 мес, поставлен диагноз острый бронхит. Бычки содержатся в типовом телятнике со щелевым полом, в станках на 200 голов в помещении. Основанием для постановки данного диагноза послужили результаты анамнеза, клинические исследования и гемологические показатели крови. В дифференцированном диагнозе исключены сходные по клинической картине болезни: диктиокаулез, пастереллез, острые респираторные вирусные инфекции – на основании ранее проводимых в хозяйстве лабораторно-диагностических исследований.

- 1 Выявите этиологические факторы первичного порядка являющиеся причиной возникновения острого бронхита у телят.
- 2 Обоснуйте механизм развития данного заболевания.
- 3 Разработайте профилактические мероприятия при бронхите молодняка.

##### ЗАДАНИЕ № 2

В ФХ Платон было зарегистрировано заболевание коров в возрасте от 3 до 5 лет. В течение трех дней болело 14 голов, 5 из них пало. На основании эпизоотических и клинических данных, лабораторных исследований был поставлен диагноз: сибирская язва. Исключите при дифференцированной диагностике инфекционные заболевания, со схожими клиническими признаками болезни.

- 2 Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с сибирской язвой в данном районе.
- 3 Составьте примерную схему эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства. персональным компьютером, видео-проектором, слайдами различных заболеваний животных.

##### ЗАДАНИЕ № 3

При обследовании водоемчиков в хозяйстве «Русь» установлено, не соблюдение многих зоогигиенических требований к системе водоснабжения и поения сельскохозяйственной птицы.

- 1 Назовите порядок проведения санитарно-гигиенической оценки водоемчиков в хозяйстве.
- 2 Какими свойствами должна обладать питьевая вода согласно зоогигиеническим нормативам.

Условия выполнения задания Вы можете воспользоваться нормативными документами: ГОСТ 2874-82 (вода питьевая).

##### ЗАДАНИЕ № 4

На станцию по борьбе с болезнями животных обратилась жительница п.Хомутовка с просьбой об оказании ветеринарной медицинской помощи больному животному. Ветеринарный фельдшер обследовал большую кобылу «Ласточка» возрастом 6 месяцев и по результатам анамнеза и клиническим признакам был поставлен диагноз эмфизема легких.

- 1 Назовите возможные причины возникновения данного заболевания.
- 2 Каков патогенез?
- 3 Составьте перечень профилактических мероприятий при эмфиземе легких.

##### ЗАДАНИЕ № 5

В ФХ «Мир» ЧП Иванова В.Н. на свиноводческой ферме произошло массовое заболевание свиней. Заболело 26 голов поросят в возрасте от двух до десяти месяцев. Не смотря на принятые меры 20 голов пало. На основании эпизоотических, клинических и патологических данных с учетом результатов лабораторных исследований (гистологическое исследование головного мозга) был поставлен диагноз: эпизоотический энцефаломиелит. Болезнь Тешена.

- 1 Исключите при дифференцированной диагностике инфекционные заболевания, со схожими клиническими признаками болезни.
- 2 Выявите клинические признаки. Проанализируйте, какими клиническими признаками заболеваний животных руководствовался ветеринарный фельдшер при постановке данного диагноза.
- 3 Разработайте профилактические мероприятия и меры борьбы с данным заболеванием в ФХ «Мир».

##### ЗАДАНИЕ № 6

В коровнике в течение 3-х дней не работал ленточный транспортер по удалению навоза из помещения. Механическая чистка стойл проводилась не регулярно. Коровник двухрядный. С общим поголовьем 200

- 1 Определите способы гигиенических мероприятий по уходу за животными. Условия выполнения задания Вы можете воспользоваться нормативными документами: инструкция: Ветеринарно-санитарные правила по уходу за сельскохозяйственными животными.

##### ЗАДАНИЕ № 7

После утренней дойки стадо коров рано утром пастухами было направлено на пастбу клевером. Через час пастухи заметили у 3-х коров утрату способности к активному движению. Коровы лежали и не реагировали на пастухов их поднять.

<p>Пастухи обратились за помощью к ветеринарному фельдшеру, который после клинического исследования поставил диагноз: острая тимпания.</p> <p>1 Что явилось причиной возникновения данного заболевания? Какую ошибку допустили пастухи при выборе участка для пастбы животных?</p> <p>2 Назовите 2 главных фактора в развитии патогенеза болезни? Какую разъяснительную работу должны вести ветеринарные специалисты среди животноводов по профилактике тимпании у коров.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<p>Отчет по производственной практике пПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий – это один из основных видов работы, обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно проводить занятия лекционного и практического типа, выработка приемов и навыков в профессиональной сфере теоретического и практического материала. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении отчета должен показать умение применять навыки в профессиональной сфере.</p> <p>Обучающимся в процессе оформления отчета необходимо выполнить ряд требований:</p> <p>1. Отчет по практике составляется в течение всего периода прохождения практики.</p> <p>2. Отчет по практике должен включать не более 15-30 страниц компьютерного текста.</p> <p>3. Согласно требованиям ФГОС отчет состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• титульный лист;</li> <li>• индивидуальное задание студенту на время прохождения практики;</li> <li>• отзыв руководителя практики от предприятия</li> <li>• дневник практики;</li> </ul>
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Список вопросов к зачету с оценкой и критерии оценки ответов</p> <p>Структура и критерии оценки отчета</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабина, М.П., Кошнеров, А.Г., М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Серегин, И.Г., Дюльгер, Г.П., И. Г. Серегин, Г. П. Дюльгер	Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сахариянов, А.Ж., Ромашев, К.М., А. Ж. Сахариянов, К. М. Ромашев	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса сельскохозяйственных животных при радиационных поражениях: методические указания для проведения практических занятий по дисциплине радиационная экспертиза продуктов и сырья животных со студентами 5в120200 - «ветеринарная санитария» и по дисциплине ветеринарная радиобиология со студентами специальности 5в120100 - «ветеринарная медицина»	Алматы: Нур-Принт, 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ <a href="http://ntb.donstu.ru/">http://ntb.donstu.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft WinRmtDsktpSvcсCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL
6.3.1.2	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>



6.3.2.5	Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ <a href="http://ntb.donstu.ru/">http://ntb.donstu.ru/</a>
6.3.2.6	ЭБ Grebennikon <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>
6.3.2.7	ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
6.3.2.8	БД «Book on Lime» <a href="https://bookonlime.ru/">https://bookonlime.ru/</a>
6.3.2.9	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.3.2.10	«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
6.3.2.11	ФГБУ «РГБ» <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Полигон «Ветеринарная клиника», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; столы, стулья; проектор мультимедийный, персональный компьютер
7.2	аппаратура для диагностики заболеваний и лечения животных:
7.3	рентгеновский аппарат; УЗИ сканер портативный;
7.4	автоматический гематологический анализатор для ветеринарного применения со старт-комплект реактивов;
7.5	шприцы однократного применения 2, 5, 10, 20, 50 мл; шприц ЖАНЭ; стол операционный;
7.6	материал для фиксации животных;
7.7	фонендоскоп ветеринарный;
7.8	фонендоскоп медицинский; микроскоп;
7.9	набор предметных и покровных стёкол;
7.10	лабораторная посуда;
7.11	ветеринарные препараты для лечения и профилактики болезней животных;
7.12	материал перевязочный и шовный;
7.13	средства для проведения дезинфекции;
7.14	тест-системы для диагностики заболеваний;
7.15	спецодежда;
7.16	перчатки хирургические и смотровые одноразовые;
7.17	клетки-переноски для животных;
7.18	набор хирургических инструментов;
7.19	щипцы для обрезания когтей мелким животным.
7.20	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; тематические папки дидактических материалов.
7.21	Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания в рукописном и в электронном виде находится на кафедре "Биология и общая патология".