

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и ЮР  
Дата подписания: 21.09.2023 16:50:54  
Уникальный идентификатор:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АК  
\_\_\_\_\_ А.И.Азарова

## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Авиационный колледж</b>	
Учебный план	23.02.05.plx	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
Квалификация	<b>техник-электромеханик</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	90	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	60	зачеты 5
самостоятельная работа	20	зачеты в семестрах 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	40	40	40
Практические	20	20	20	20
Консультации	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	90	90	90	90

2020 г.

Программу составил(и):

*преподаватель, Герасимова Анна Юрьевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Генеральный директор ООО "Авто-Сити", Дудченко Николай Леонидович; Доцент, Попов Сергей Иванович*  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО) (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 387)

составлена на основании учебного плана:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Авиационный колледж**

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
1.2	иметь практический опыт:
1.3	- разборки простых узлов автомобилей;
1.4	- разборки легковых автомобилей.
1.5	уметь:
1.6	- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобиля;
1.7	- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
1.8	- разделывать, сращивать, изолировать и паять провода;
1.9	- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании;
1.10	- устранять мелкие неисправности;
1.11	- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструментов.
1.12	знать:
1.13	- основные сведения об устройстве автомобилей;
1.14	-порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изолирования и пайки электропроводов;
1.15	- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
1.16	- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
1.17	- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительных инструментов;
1.18	- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
1.19	- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
1.20	- правила применения пневма - и электроинструмента;
1.21	- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
1.22	- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ПМ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация работы подразделения организации и управления ею
2.1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.3	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики
2.1.6	Инженерная графика
2.1.7	Материаловедение
2.1.8	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.9	Электротехника и электроника
2.1.10	Информатика
2.1.11	Математика
2.1.12	Техническая механика
2.1.13	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2.2.3	Экзамен по модулю

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>
<b>ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>
<b>ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>ПК 1.4.: Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Введение /Лек/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			Проведение инструктажа по технике безопасности, правила электро-пожаробезопасности. Организация рабочего места. Определение технологического процесса, структура, виды. Документация.
	<b>Раздел 2. Раздел 1 Освоение основных профессиональных приемов</b>						
2.1	Тема 1 Основы слесарной обработки Тема 1.1 Выполнение работ: резка, правка, рубка, опилование металлов /Лек/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			

2.2	Практическая работа №1 «Рубка, резка металла» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.3	Тема 1.2 Обработка отверстий: сверление, зенкерование, развёртывание /Лек/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.4	Практическая работа №2 «Сверление» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.5	Тема 1.3 Обработка резьбовых поверхностей: нарезание резьбы, вывёртывание сломанных шпилек /Лек/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.6	Практическая работа №3 «Нарезание внутренней резьбы вручную» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.7	Тема 1.4 Выполнение работ: клепка, притирка, паяние /Лек/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.8	Практическая работа № 4 «Пайка, лужение, металлизация и склеивание» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.9	Тема 1.5 Технические измерения при выполнении слесарных работ /Лек/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.10	Тема 2 Разборка автомобилей Тема 2.1 ДВС. Конструкция, процесс разборки и сборки. Инструмент /Лек/	5	4	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			

2.11	Тема 2.2 Конструкция, разборка и сборка агрегатов трансмиссии /Лек/	5	4	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.12	Практическая работа № 5 «Разборка и сборка сцепления» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.13	Практическая работа № 6 «Регулировка сцепления» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.14	Практическая работа № 7 «Разборка КПП» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.15	Практическая работа № 8 «Оценка технического состояния КПП» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.16	Тема 2.3 Конструкция, процесс разборки и сборки подвески, ступиц колес /Лек/	5	4	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.17	Тема 3 Ремонт автомобилей Тема 3.1 Процесс ремонта систем двигателя автомобиля /Лек/	5	4	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.18	Тема 3.2 Процесс ремонта подвески автомобиля /Лек/	5	4	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.19	Практическая работа № 9 «Рессоры и амортизаторы» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			

2.20	Тема 3.3 Процесс ремонта системы управления /Лек/	5	4	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.21	Практическая работа № 10 «Регулировка рулевого управления» /Пр/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.22	Тема 3.4 Процесс ремонта трансмиссии автомобиля /Лек/	5	4	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.23	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	5	2	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.24	Изучение конспектов лекций, подготовка материала к экзамену. Изучение конспекта лекций. Написание рефератов: - о технических характеристиках автомобильных двигателей; - о способах устранения неисправностей КШМ; - о уплотнении газожидкостного стыка. /Ср/	5	18	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			
2.25	Конструкция, разборка и сборка агрегатов трансмиссии. Процесс разборки и сборки сцепления. Процесс разборки КПП. Изучение процесса регулировки рулевого управления. Консультация к зачету и экзамену. /Конс/	5	10	ПК 1.4. ОК 9. ОК 8. ОК 7. ОК 6. ОК 5. ОК 4. ОК 3. ОК 2. ОК 1.			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Смотри в приложении

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>