

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и НО
Дата подписания: 11.12.2021 20:43:52
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Колледж экономики, управления и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
В.И. Мигаль

личная подпись

«30» июня 2021 г.

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Форма и срок освоения ППССЗ: очная 3г. 10 мес. нормативный

Максимальное количество учебных часов – 320 час.

Всего аудиторных занятий – 226 час.

Из них в семестре:	86 час.	198 час.
Лекции –	29 час.	88 час.
Лабораторные занятия –	– час.	– час.
Практические занятия –	29 час.	44 час.
Курсовое проектирование –	– час.	– час.
Контрольные работы –	– час.	– час.
Практика – производственная	– час.	36 час.
Всего часов на самостоятельную работу студента –	81 час.	
Консультации	13 час.	

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен – семестр

Зачет – семестр

Дифференцированный зачет – 5,6 семестр

Форма контроля – экзамен (квалификационный) – 6 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель


личная подпись

Д.А. Морозюк

25 июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Протокол № 8 от 30 июня 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


личная подпись

С.В. Шинаикова

30 июня 2021 г.

Рецензенты:

КЭУП ДГТУ

место работы

преподаватель

занимаемая должность

Белас Л.А.

инициалы, фамилия

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР


личная подпись

Т.Е. Шепелева

30 июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение проектной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Уровень образования обучающихся — среднее или полное общее, начальное профессиональное.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;

- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 320 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 226 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 81 час.;

консультации – 13 час.;

производственной практики – 36 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Обеспечение проектной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1- ПК 4.5	Раздел 1. Технология разработки проектных решений	86	58	29	-	20	-	8	-	-
	Раздел 2. Расчет эффективности проектных решений	198	132	88	-	61	-	5	-	-
	Производственная (по профилю специальности)	36						-	-	-
	Всего:	320	190	117	-	81	-	13	-	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. Технология разработки проектных решений				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			86	
Тема 1. Назначение и состав методологий внедрения	Содержание			
	1.	Входной контроль. Введение. Общая характеристика проектов внедрения ИС.	2	1
	2.	Назначение и состав методологий внедрения. Стандарты УП.	2	1
	3.	Практическая работа № 1. Создание нового проекта	2	2, 3
Тема 2. Содержание проектов внедрения в различных методологиях	Содержание			
	1.	Методологии внедрения компании Microsoft. Методология внедрения OneMethodology. Методология внедрения компании Oracle.	2	1
	2.	Практическая работа № 2. Календарь проекта	2	2, 3
Тема 3. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта	Содержание			
	1.	Группы процессов УП. Распределение процессов по областям знаний.	2	1
	2.	План управления проектом. Управление содержанием проекта. Планирование содержания.	2	1
	3.	Практическая работа № 3. Планирование задач	2	2, 3
Тема 4. Управление сроками проекта	Содержание			16
	1.	Процессы управления сроками проекта. Определение состава операций.	2	1
	2.	Определение взаимосвязи операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания.	2	1
	3.	Практическая работа № 4-5. Ввод задач проекта	4	2, 3
	4.	Практическая работа № 6. Рубежный контроль	2	2, 3
Тема 5. Управление стоимостью проекта	Содержание			
	1.	Стоимостная оценка проекта. Типы оценок.	2	1

	2.	Управление стоимостью. Базовый план по стоимости.	2	1
	3.	Практическая работа № 7. Ресурсы в проекте	2	2, 3
	4.	Практическая работа № 8-9. Назначение ресурсов на задачи	4	2, 3
Тема 6. Управление рисками проекта	Содержание			
	1.	Основные понятия и определения. Планирование управления рисками.	2	1
	2.	Идентификация рисков. Оценка рисков. Качественный и количественный анализ рисков	2	1
	3.	Практическая работа № 10-11. Анализ проекта	4	2, 3
Тема 7. Управление качеством проекта	Содержание			
	1.	Концепция управления качеством. Стандарты управления качеством проектов в области ИТ.	2	1
	2.	Процессы управления качеством. Контроль качества. Методы контроля качества.	2	1
Тема 8. Управление человеческими ресурсами проекта	Содержание			
	1.	Планирование команды проекта. Распределение ролей и ответственности. Набор команды проекта. Доступность ресурсов. Оценка эффективности выполнения работ проекта.	3	1
	2.	Практическая работа № 12-13. Выравнивание загрузки ресурсов	5	2, 3
Дифференцированный зачет			2	
Консультации			8	
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.1.01: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Управление требованиями и стоимостью на стадии исполнения проекта 2. Управление расписанием и рисками на стадии исполнения проекта			20	
Итого по разделу 1 за семестр			86	

Раздел 2. Расчет эффективности проектных решений				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.02 Экономическое обоснование проектной деятельности				
Тема 1.1. Планы управления проектом	Содержание			
	1.	Вспомогательные планы, базовая линия проекта, результаты анализа проведенного проектной командой в отношении содержания, объема и сроков проекта.	2	1
	2.	Формирование канонической структуры проекта (ИСП).	2	1
	3.	Критические факторы успеха.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Определение содержания проекта.	2	2, 3
	2.	Разработка устава проекта	2	2, 3
Тема 1.2. Формирование списка работ (операций) проекта	Содержание			
	1.	Исходная информация	2	1
	2.	Инструменты и методы для определения списка работ	2	1
	3.	Список контрольных событий проекта	2	1
	4.	Список операций	2	1
	5.	Сетевые диаграммы расписания проекта	2	1
	6.	Последовательность выполнения проектных работ	2	1
	Практические занятия			
	1.	Лист управления документом	2	2, 3
2.	Протокол интервью	2	2, 3	
Тема 1.3. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Содержание			
	1.	Параметры для оценки человеческих ресурсов	2	1

	2.	Схемы поощрения и взыскания	2	1	
	3.	Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта	2	1	
	4.	Технические требования к ресурсам	2	1	
	5.	Объемно-календарные сроки поставки ресурсов	2	1	
	6.	Исходная информация процесса определения длительности операций.	2	1	
	7.	Результаты процесса оценки длительности операций.	2	1	
	8.	Матрица ответственности	2	1	
	Практические занятия				
	1.	Разработка содержания проекта	2	2, 3	
	2.	Технология разработки расписания проекта	2	2, 3	
Тема 1.4. Оценка стоимости проекта	Содержание				
	1.	Взаимодействие между информационными технологиями и предприятиями	2	1	
	2.	Стоимостная оценка проекта	2	1	
	3.	Классификация и методы оценок стоимости ИТ-проекта	2	1	
	4.	Оценка порядка величины ИТ-проекта	2	1	
	5.	Концептуальная оценка ИТ-проекта,	2	1	
	6.	Предварительная оценка ИТ-проекта	2	1	
	7.	Затраты на создание ИТ-проекта	2	1	
	8.	Прямые расходы на ИТ-проекта	2	1	
	9.	Косвенные расходы ИТ-проекта	2	1	
	10.	Спрос, предложение и ценообразование на рынке ИТ-технологий	2	1	
	11.	Шаблон сметы проекта ИТ-проекта	2	1	
	12.	Разработка базового плана по стоимости проекта.	2	1	

	Практические занятия			
	1.	Разработка сетевого графика	2	2, 3
	2.	Разработка календарного плана	2	2, 3
	3	Разработка графика загрузки ресурсов	2	2, 3
	4	Программа обеспечения качества	2	2, 3
	5	План обеспечения качества проекта	2	2, 3
	6	Составление контрольных списков проверки качества	2	2, 3
	7	Форма представления результатов контроля качества	2	2, 3
	8	Шаблон регистрации отклонений	2	2, 3
	9	Реестр рисков, журнал рисков	2	2, 3
	10	План реагирования на риски, форма регистрации рисков проекта	2	2, 3
	11	Определение временных затрат на создание проекта	2	2, 3
	12	Определение операций проектных работ	2	2, 3
	13	Расчет затрат на разработку программного продукта	2	2, 3
Тема 1.5. Разработка расписания проекта	Содержание			
	1.	Исходные данные для разработки расписания	2	1
	2.	Инструменты и методы разработки расписания	2	1
	3.	Результаты разработки расписания	2	1
	4.	Технология разработки расписания	2	1
	5.	Шаблон последовательного формирования расписания проекта	2	1
	Практические занятия			
1.	Расчет затрат на разработку базы данных	2	2, 3	
Тема 1.6. Управление	Содержание			

расписанием	1.	Организация управления расписанием проекта	2	1	
	2.	Шаблон формы отчета о прогрессе проекта	2	1	
	Практические занятия				
	1.	Расчет затрат на разработку рекламного сайта	2	2, 3	
Тема 1.7. Организация управления рисками	Содержание				
	1.	Основные понятия управления рисками	2	1	
	2.	Классификация проектных рисков	2	1	
	3.	Уровни вероятности возникновения рисков	2	1	
	Практические занятия				
	1.	Расчет экономической эффективности ИТ- проекта	2	2, 3	
Тема 1.8. Шаблоны и формы управления рисками	Содержание				
	1.	Шаблон реестра рисков	2	1	
	2.	Стандарт управления рисками ISO 15288	2	1	
	3.	Шаблон плана реагирования на риски	4	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Примерная тематика домашних заданий			61		
1. Анализ планов управления проектом. 2. Составить календарный график проекта. 3. Каноническое проектирование 4. Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. 5. Определение изменения стоимости проектных операций в рамках своей деятельности. 6. Изучить требования нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (PMBOK) 7. Составление диаграммы Ганта 8. Риски при создании ИТ-продукта 9. Структура себестоимости ИТ-технологий 10. Ценообразование ИТ-проектов					
Консультации			5		
Итого по разделу 2 за семестр			198		

<p>Производственная практика Виды работ 1. Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты). 2. Определение сроков и стоимости, ресурсов выбранного проекта. 3. Документирование результатов оценки качества проекта. 4. Выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта. 5. Выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта. 6. Определение направлений самообразования по результатам выполненных работ: определение задач профессионального и личностного развития; планирование повышение квалификации.</p>	36	
Всего по ПМ	320	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории обработки информации отраслевой направленности и кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных лаборатории и кабинета: посадочные места по количеству студентов с ПК; рабочее место преподавателя; интерактивная (учебная) доска; комплект учебно-методической документации; программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- ОС MS Windows 7/8/10;
- MS Project.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия : учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 330 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014729-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002068>

2. Сысоева, Л.А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 345 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015645-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>

Дополнительные источники:

3. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем информация [Электронный ресурс] / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Г.Н. Денищенко / Интернет-Университет Информационных Технологий – дистанционное образование, 2017 – <http://www.intuit.ru/department/itmngt/isimman/class/free>

4. Попов Ю. И. Управление проектами / Ю. Попов, О.В. Яковенко. –М.: Инфра-М, 2018. – 208 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения зачетных занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи нормативов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать содержание проектных операций.	Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и задачам проекта	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на производственной практике
Определять сроки и стоимость проектных операций	Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проекта	Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене по модулю
Определять качество проектных операций.	Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта	Оценка анализа на производственной практике
Определять ресурсы проектных операций.	Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций	Оценка определения ресурсов для обеспечения содержания проектных операций на производственной практике
Определять риски проектных операций.	1) Сбор информации о рисках проекта сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков. 2) По полученным результатам верно выбран метод снижения рисков	Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки информационных систем	

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – использование различных источников информации 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями, потребителями и коллегами на практических занятиях в ходе обучения 	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов коллектива 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная постановка и определение задач профессионального и личностного развития; – осознанное планирование повышения квалификации 	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инновационных технологий в профессиональной деятельности 	