

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Проректор по УР и НО  
Дата подписания: 22.09.2023 21:48:09  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)  
Авиационный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Авиационного колледжа  
\_\_\_\_\_ А.И. Азарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(шифр ПМ по учебному плану, название)

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения  
(код, название без кавычек)

Форма и срок освоения ППССЗ: \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, нормативный)

Всего по модулю ПМ.04 - 423 час.

Максимальное количество учебных часов – 63 час.

Всего аудиторных занятий – 42 час.

Из них в семестре:	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Теоретическое обучение –	<u>22</u> час.	_____ час.	_____ час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	<u>20</u> час.	_____ час.	_____ час.
Курсовое проектирование –	_____ час.	_____ час.	_____ час.
Контрольные работы –	_____ час.	_____ час.	_____ час.
Консультации –	<u>10</u> час.	_____ час.	_____ час.
Практика:			
учебная –	<u>72</u> час.	<u>72</u> час.	_____ час.
производственная –	_____ час.	_____ час.	<u>216</u> час.

Всего часов на самостоятельную работу студента – 11 час

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Экзамен квалификационный – 5 семестр

Зачет – 3,5 семестр

Дифференцированный зачет – 4 семестр

Форма контроля \_\_\_\_\_ семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
2020 г.

## Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.02.08 Технология машиностроения** и предназначена для освоения обучающимися *по очной форме обучения и поступившим на базе основного общего образования (9 класс)*

### Разработчик(и):

Начальник отдела производственного обучения

\_\_\_\_\_   
личная подпись

Б.В. Поповьян \_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Специальности **15.02.08 Технология машиностроения**»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Председатель цикловой (предметной) комиссии \_\_\_\_\_   
личная подпись

О.С. Андреева \_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

### Рецензенты:

\_\_\_\_\_ ПАО «Роствеотол» \_\_\_\_\_   
(место работы)

\_\_\_\_\_ начальник ОК \_\_\_\_\_   
(занимаемая должность)

А.Г. Бондаренко \_\_\_\_\_   
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ АК ДГТУ \_\_\_\_\_   
(место работы)

\_\_\_\_\_ пред. цикл. комисси \_\_\_\_\_   
(занимаемая должность)

О.С. Андреева \_\_\_\_\_   
(инициалы, фамилия)

### Согласовано:

Заместитель директора колледжа по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_   
личная подпись

Н.В. Соломатина \_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Ростов-на-Дону

2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** и предназначена для обучающихся *по очной форме обучения, поступивших в профессиональную образовательную организацию на базе основного общего образования (9 класс)*

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18559 Слесарь-ремонтник 2 разряда».

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для освоения обучающимися профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

- Проводить ремонт, демонтаж, сборку, испытание, регулирование и наладку оборудования, агрегатов и машин, осуществлять сдачу после ремонта.
- Осуществлять слесарную обработку деталей и узлов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению и ремонту деталей и узлов;
- выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки;
- выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов;
- организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования;
- проведения контроля качества деталей.

**уметь:**

- читать чертежи технических деталей;
- выполнять простые слесарные операции;
- подбирать режущий, мерительный и вспомогательный инструменты;
- подготавливать детали к сборке;
- контролировать качество сборки;
- проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;
- проводить сборку механизмов вращательного движения;
- проводить сборку механизмов передачи движения;
- пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом;
- применять полученные навыки и приемы при выполнении комплексных работ;
- выбирать средства контроля;
- определять годность размеров, форм, расположение и шероховатость поверхностей деталей

**знать:**

- правила охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности при работе в производственных цехах;
- правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;
- устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;
- устройство, принцип работы и правила эксплуатации металлорежущих станков, технологической оснастки;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- способы определения годности инструмента и заточки;
- способы пайки и необходимые для этой работы материалы;
- основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
- назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- способы получения различных поверхностей обрабатываемой заготовки.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 423 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 11 часов;

учебная практика - 144 часа;

производственная практика – 216 часов.

консультации - 10 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
-	Проводить ремонт, демонтаж, сборку, испытание, регулирование и наладку оборудования, агрегатов и машин, осуществлять сдачу после ремонта
-	Осуществлять слесарную обработку деталей и узлов

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 ПК ОК 1. – ОК 9.	Раздел 1. МДК 04.01 Освоение основных профессиональных приемов	53	42	20		11				
	Учебная практика	144						144		
	Производственная практика (по профилю специальности)	216								216
	Консультации	10				10				
	<b>Всего:</b>	<b>423</b>	<b>42</b>	<b>20</b>		<b>21</b>		<b>144</b>		<b>216</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		Теоретическое обучение	Практические занятия	всего	
1	2	3			4
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
<b>МДК.04.01 Освоение основных профессиональных приемов</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
<b>Введение</b>	Цели и задачи, содержание, объём и формы МДК. Правила внутреннего трудового распорядка. Профессия слесаря-ремонтника, виды слесарных (токарных) работ	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1 Охрана труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Техника безопасности в слесарной мастерской и в механическом цеху	2		2	
	2. Требования по охране труда слесаря-ремонтника	2		2	
	3. Обеспечение электробезопасности и пожаробезопасности	2		2	
<b>Тема 2 Организация труда слесаря-ремонтника</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Научная организация труда	2		2	
	2. Общие требования к организации рабочего места слесаря	2		2	
<b>Тема 3 Конструкционные и инструментальные материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Углеродистые и легированные стали Быстрорежущие стали. Твёрдые сплавы	2		2	
<b>Тема 4 Слесарный инструмент и приспособления</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Слесарный инструмент и приспособления	2		2	
<b>Тема 5 Слесарные операции</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	1. Разметка плоскостная и пространственная		2	2	



	2.	Рубка, заготовок. Инструмент, оборудование. Техника безопасности		2	2	
	3.	Резка, заготовок. Инструмент, оборудование. Техника безопасности		2	2	
	4.	Опиливание. Приёмы. Классификация напильников. Техника безопасности		2	2	
	5.	Сверление. Классификация свёрл. Виды заточки свёрл. Техника безопасности		2	2	
	6.	Зенкерование, развёртывание отверстий. Техника безопасности		2	2	
	7.	Резьбы. Виды, назначение, способы образования. Контроль. Техника безопасности при нарезании резьбы		2	2	
<b>Тема 6 Слесарно-сборочные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Общие сведения о демонтаже, ремонте и сборке		2	2	
	2.	Виды соединений (шпоночно-шлицевые, паянные, сварочные, заклепочные)	2		2	
<b>Тема 7 Точность обработки</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Измерение деталей. Контрольный и мерительный инструменты. Освоение навыков работы со штангенциркулем и микрометром		4	4	
<b>Тема 8 Квалификационная характеристика</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение квалификационных характеристик профессии слесарь-ремонтник	4		4	
<b>Зачет</b>						
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4</b>				<b>11</b>		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Правила техники безопасности для работающих в слесарно-механических цехах. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Опиливание. Приёмы. Классификация напильников. Техника безопасности. Разметка плоскостная и пространственная. Резьбы. Виды, назначение, способы образования. Контрольный и мерительный инструменты. Изучение квалификационных характеристик рабочих профессий и должностей служащих.						
<b>Учебная практика Виды работ</b> Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.				<b>144</b>		<b>3</b>

<p>Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность в УПМ колледжа.</p> <p>Сведения из технической механики: Детали машин. Классификация деталей машин. Резьбовые соединения. Шпоночные соединения, их типы. Шлицевые соединения. Неразъемные соединения. Пружины. Общие понятия о передачах между валами. Деформация тел под действием внешних сил. Трение.</p> <p>Основы слесарного дела: Разметка. Правка. Гибка. Рубка. Резка. Опиливание. Сверление, развертывание. Сверлильные станки, их типы и назначение. Назначение развертывания. Нарезание резьбы. Разметка пространственная. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.</p> <p>Слесарно-сборочные работы.</p> <p>Организация и назначение ремонта промышленного оборудования.</p> <p>Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования.</p> <p>Устройство и технология ремонта промышленного оборудования.</p> <p>Подъемно-транспортные устройства.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<p><b>Производственная практика – (по профилю специальности)</b></p> <p>1. Ознакомление с организацией предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики (по профессиональному модулю) в организации;</li> <li>- пройти вводный инструктаж;</li> <li>- пройти инструктаж на рабочем месте.</li> <li>- изучить структуру, вид деятельности предприятия,</li> <li>- ознакомиться с технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений, с общей организацией и действующей системой контроля</li> </ul> <p>2. Выполнение слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простые слесарные операции;</li> <li>- подбирать режущий, мерительный и вспомогательный инструменты;</li> </ul> <p>3. Выполнение разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать детали к сборке;</li> <li>- контролировать качество сборки;</li> <li>- проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;</li> <li>- проводить сборку механизмов вращательного движения;</li> <li>- проводить сборку механизмов передачи движения</li> </ul>	<b>216</b>	<b>3</b>

4. Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования - пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом; - применять полученные навыки и приемы при выполнении комплексных работ		
5. Проведение контроля качества деталей - выбирать средства контроля; - определять годность размеров, форм, расположение и шероховатость поверхностей деталей		
<b>Зачет</b>		
<b>Экзамен квалификационный</b>		
<b>Консультации</b>		<b>10</b>
<b>Всего по модулю ПМ.04</b>		<b>423</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебно-производственных мастерских, в состав которых входят слесарный и механический цехи, оборудованные следующим образом:

- рабочее место преподавателя;
- набор слесарных и монтажных инструментов;
- различные узлы и механизмы;
- набор измерительных инструментов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование слесарного цеха:

- 16 слесарных верстаков;
- муфельная печь;
- 4 сверлильных станка;
- настольный винтовой пресс;
- гильотина

Оборудование механических цехов:

- 17 токарных станков;
- 5 фрезерных станков;
- 2 наждачных точила;
- 1 плоскошлифовальный станок;
- 1 отрезной станок;
- 1 строгальный станок.

Реализация программы модуля предполагает кроме учебной практики обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить на базовых предприятиях.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электрон. уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.2.1 Основная литература								
4.2.1.1	<b>Лихачев В. Л.</b>	Основы слесарного дела [Электронный ресурс]	М. : СОЛОН-ПРЕСС		2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/53836.html">http://www.iprbookshop.ru/53836.html</a>	
4.2.1.2	<b>Фещенко В. Н.</b>	Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс]	М. : Инфра-Инженерия		2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/13546.html">http://www.iprbookshop.ru/13546.html</a>	
4.2.1.3	<b>Фещенко В. Н.</b>	Слесарное дело. Механическая обработка на станках. Книга 2 [Электронный ресурс]	М. : Инфра-Инженерия		2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/13547.html">http://www.iprbookshop.ru/13547.html</a>	
4.2.1.4	<b>Моисеев О.Н. Коробской С.А. Иванов П.А.</b>	Слесарное дело : учебно-методическое пособие [Электронный	- Москва ; Берлин : Директ-Медиа		2015		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277</a>	

		ресурс]					<a href="#">863</a>	
4.2.2 Дополнительная литература								
4.2.2.1	<b>Покровский Б.С.</b>	Справочное пособие слесаря	М.: Издательский центр «Академия»		2012	15		
4.2.2.3	<b>Фещенко В. Н.</b>	Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 [Электронный ресурс]	М. : Инфра-Инженерия.		2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/13548.html">http://www.iprbookshop.ru/13548.html</a>	
4.2.2.3	<b>Мычко В. С.</b>	Слесарное дело [Электронный ресурс]	— Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО)		2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/67737.html">http://www.iprbookshop.ru/67737.html</a>	
4.2.2.4	<b>Кобринец Н. В.</b>	Общий курс слесарного дела. Средства контроля [Электронный ресурс]	— Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО)		2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/67676.html">http://www.iprbookshop.ru/67676.html</a>	
4.2.2.5	<b>Поповьян Б.В.</b>	Лекции по МДК 04.01 «Освоение основных профессиональных приемов» для студентов специальности <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>					<a href="http://de.donstu.ru/CDO/Courses/d2d97f7c-5985-4cc9-9a7f-c21ed32bc392/5157/5102.pdf">http://de.donstu.ru/CDO/Courses/d2d97f7c-5985-4cc9-9a7f-c21ed32bc392/5157/5102.pdf</a>	
4.2.3 Периодические издания								
4.2.4 Методические указания по выполнению практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий								
4.2.4.1	<b>Поповьян Б.В.</b>	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по МДК 04.01 «Освоение основных профессиональных приемов» для студентов специальности <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>					<a href="http://de.donstu.ru/CDO/Courses/d2d97f7c-5985-4cc9-9a7f-c21ed32bc392/5160/5105.pdf">http://de.donstu.ru/CDO/Courses/d2d97f7c-5985-4cc9-9a7f-c21ed32bc392/5160/5105.pdf</a>	
4.2.5 Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)								
4.2.6 Методические указания по выполнению контрольной работы								
4.2.6.1	<b>Поповьян Б.В.</b>	Методические указания по выполнению студентами заочного отделения специальности <b>15.02.08 Технология машиностроения</b>					<a href="http://de.donstu.ru/CDO/Courses/d2d97f7c-5985-4cc9-9a7f-c21ed32bc392/5159/5104.pdf">http://de.donstu.ru/CDO/Courses/d2d97f7c-5985-4cc9-9a7f-c21ed32bc392/5159/5104.pdf</a>	

		<b>ния</b> домашней контрольной работы по МДК 04.01 «Освоение основных профессиональных приемов»						
4.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
4..2.7.1		СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ					<a href="http://metalhandling.ru/">http://metalhandling.ru/</a>	
4..2.7.2		Единое окно доступа к образовательным ресурсам					<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	
4..2.7.3		Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность					<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>	

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» производится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности **15.08.02 Технология машиностроения**. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 04.01 «Освоение основных профессиональных приемов», включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предшествует изучение учебных дисциплин «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Инженерная графика», «Материаловедение».

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего, рубежного контроля знаний, умений обучающихся. С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебно-методический комплекс, проводятся консультации.

Обучающиеся, осваивающие ППСЗ в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программой производственной практики (по профилю специальности);

соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Образовательные учреждения:

планируют и утверждают в учебном плане все этапы производственной практики (по профилю специальности) с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение производственной практики (по профилю специальности);

разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности);

осуществляют руководство производственной практикой (по профилю специальности);

контролируют реализацию программы и условия проведения производственной практики (по профилю специальности) организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении производственной практики (по профилю специальности), организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный мате-

риал прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Организации:

согласовывают программу производственной практики (по профилю специальности), планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей производственной практики (по профилю специальности) от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной практики (по профилю специальности);

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения производственной практики (по профилю специальности);

обеспечивают безопасные условия прохождения производственной практики (по профилю специальности) студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

В период производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

ознакомление с организацией;

изучение работы отделов организации;

выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников - электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

оформление отчётных документов по практике.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный)

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов.

Требования к квалификации педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля ПМ 04 и осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходящие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Обеспечение реализации технологического процесса по изготовлению деталей. Проверка соответствия оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации.	наблюдение и оценка выполнения практического задания
- Проводить ремонт, демонтаж, сборку, испытание, регулирование и наладку оборудования, агрегатов и машин, осуществлять сдачу после ремонта	Определение способов ремонта отдельных узлов и механизмов простого оборудования Определение средств ремонта узлов и механизмов простого оборудования. Подбор инструмента для слесарных работ Подбор приспособлений для работ по опиливанию, рубке, резке, шабрению металла Использование слесарного инструмента для сборки неразъемных неподвижных соединений Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ Соблюдение технологии слесарной обработки при изготовлении простых приспособлений для ремонта	наблюдение и оценка выполнения практического задания
- Осуществлять слесарную обработку деталей и узлов	Соблюдение технологии слесарной обработки при изготовлении простых приспособлений для сборки Соблюдение техники безопасности при ремонте, разборке и сборке отдельных узлов и механизмов простого оборудования	наблюдение и оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики



ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документационного обеспечения управления; оценка эффективности и качества выполнения;	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документационного обеспечения управления;	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с оргтехникой, ПВМ;	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области документационного обеспечения управления;	экспертная оценка результатов работы при прохождении практики