

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по УР и ИО
Дата подписания: 28.09.2023 11:30:51
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТК
_____ А.И. Азарова

Информатика

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 15.02.07_51-14-1-2650-20.osf
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 152
в том числе:
аудиторные занятия 100
самостоятельная работа 44

Формы контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	96	138				
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	32	32	28	28	60	60
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	52	52	100	100
Сам. работа	20	20	24	24	44	44
Итого	72	72	80	80	152	152

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

Программу составил(и):

высшая категория, Преп., Высоцкая Любовь Михайловна _____

Рецензент(ы):

высшая категория, Преп., Филиппова Татьяна Анатольевна; высшая категория, Преп., Осмоловская Наталья Сергеевна

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 <Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)> (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 349)

составлена на основании учебного плана:

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
утвержденного Учёным советом университета от 24.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

Авиационно-технологический колледж

Протокол от 31.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

личная подпись

инициалы, фамилия

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.2	формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.3	формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.4	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.5	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.6	приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
1.7	осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ПД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерное моделирование
2.2.2	Вычислительная техника
2.2.3	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной ин-форматики в мировой индустрии информационных технологий;
3.1.2	-осознание своего места в информационном обществе;
3.1.3	-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.1.4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

3.1.5	-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых ком-муникаций;
3.1.6	-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
3.1.7	-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
3.1.8	-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
3.2	Уметь:
3.2.1	-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, не-обходимые для их реализации;
3.2.2	-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.4	-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.5	-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.6	-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.7	-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дис-куссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3.2.8	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает – необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных – библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных – форматах на компьютере в различных видах;
3.2.9	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.10	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести – дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литерату-ра	Актив и Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационная деятельность человека						
1.1	Наука информатика. Основные понятия информатики /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.2	Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы раз-вития технических средств и информационных ресурсов /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛЗ.1 ЛЗ.2		

1.3	Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Изучение государственных образовательных порталов и порталов госуслуг /Пр/	1	2				
1.4	Практическая работа №2 Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. /Пр/	1	2				
1.5	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	1	8				
	Раздел 2. Раздел 2 Информация и информационные процессы						
2.1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
2.2	Логические основы работы компьютера /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
2.3	Алгоритмы и способы их описания. Линейный, циклический, ветвления /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
2.4	Практическая работа № 3. Средства защиты от несанкционированного доступа. Комплексная защита /Пр/	1	2				
2.5	Практическая работа № 4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации /Пр/	1	2				
2.6	Практическая работа № 5 Представление информации в различных системах счисления. Арифметические основы работы компьютера /Пр/	1	2				
2.7	Практическая работа 6 Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. /Пр/	1	2				
2.8	Практическая работа 7 Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические /Пр/	1	2				

2.9	Практическая работа 8 Составление программ на языке программирования Pascal ABC по индивидуальному заданию. Тестирование готовых программ на языке программирования Pascal ABC /Пр/	1	2				
2.10	Практическая работа 9 Тестирование готовых программ на языке программирования Pascal ABC /Пр/	1	2				
2.11	Практическая работа 10 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации /Пр/	1	2				
2.12	Практическая работа № 11. Исследование компьютерных моделей /Пр/	1	2				
2.13	Практическая работа 12 Создание архива в программе WinRAR /Пр/	1	2				
2.14	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	1	10				
	Раздел 3. Раздел 3 Средства информационных и коммуни- кационных технологий						
3.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
3.2	Программное обеспечение ПК. Виды программного обеспечения компьютеров /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
3.3	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии сети /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
3.4	Практическая работа № 13 Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Пр/	1	2				
3.5	Практическая работа 14 Понятие файла и файловой системы. Работа с файлами и каталогами в программе Проводник /Пр/	2	2				
3.6	Практическая работа 15 Создание локальной сети по топологии «шина» и «звезда» /Пр/	1	2				
3.7	Практическая работа 16 Сравнительный анализ антивирусного программного обеспечения /Пр/	1	2				

3.8	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	1	2				
	Раздел 4. Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов						
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
4.2	Технологии обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS Word /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
4.3	Технологии обработки числовой информации в MS Excel /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
4.4	Средства графического представления статистических данных в MS Excel /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
4.5	Организация и классификация баз данных /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
4.6	Реляционные СУБД. MS Access. Типы отношений в реляционных СУБД. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
4.7	Представление о программных средах компьютерной графики. Создание и редактирование графических объектов /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
4.8	Мультимедийные технологии- Общая характеристика /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.2		
4.9	Практическая работа 17 Простейшие приемы форматирования текста в процессоре Word /Пр/	2	2				
4.10	Практическая работа № 18. Создание и редактирование графических изображений в MS Word /Пр/	2	2				

4.11	Практическая работа № 19. Вставка и редактирование таблиц /Пр/	2	2				
4.12	Практическая работа № 20. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей среде MS Excel /Пр/	2	2				
4.13	Практическое занятие №21 Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel /Пр/	2	2				
4.14	Практическая работа №22 Создание и заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. /Пр/	2	2				
4.15	Практическая работа 23 Создание форм и отчётов. /Пр/	2	2				
4.16	Практическая работа № 24 Создание индивидуальных проектов в Microsoft Access /Пр/	2	2				
4.17	Практическая работа № 25 Создание графических объектов средствами компьютерной графики /Пр/	2	2				
4.18	Практическая работа № 26 Разработка и создание слайдов в презентации /Пр/	2	2				
4.19	Изучение теоретического материала, выполнение практических домашних заданий Выполнение индивидуальных заданий Разработка сообщений, рефератов /Ср/	2	8				
4.20	/Конс/	1	4				
	Раздел 5. Раздел 5 Телекоммуникационные технологии						
5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Браузер. Назначение. Виды Интерфейс. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
5.2	Навигация в Интернет. Гипертекстовое представление информации /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
5.3	Навигация в Интернет. Гипертекстовое представление информации /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		
5.4	Интернет коммуникации: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1Л3.1 Л3.2		

5.5	Практическая работа № 27 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, в сети Интернет /Пр/	2	2				
5.6	Практическая работа № 28 Видеоконференция. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, интернет-олимпиаде или тестировании. /Пр/	1	2				
5.7	Практическая работа № 29 Практическая работа. Создание WEB-сайта /Пр/	2	2				
5.8	Практическая работа № 30. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике /Пр/	2	2				
5.9	Выполнение домашних заданий: изучение теоретических фактов, решение упражнений. Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	2	16				
5.10	/Конс/	2	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные опросы и задания для проведения промежуточной аттестации находятся в Приложении

5.2. Темы письменных работ

1. Информационная деятельность человека
 - Умный дом.
 - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
2. Информация и информационные процессы
 - Сортировка массива.
 - Создание структуры базы данных библиотеки.
 - Простейшая информационно-поисковая система.
 - Конструирование программ.
 - Создание структуры базы данных — классификатора.
 - Простейшая информационно-поисковая система.
 - Статистика труда.
 - Графическое представление процесса.
 - Проект теста по предметам.
3. Средства ИКТ
 - Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
 - Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
 - Мой рабочий стол на компьютере»
 - Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
 - Прайс-лист.
 - Оргтехника и специальность.
 - Электронная библиотека.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
 - Ярмарка профессий.
 - Звуковая запись.
 - Музыкальная открытка.
 - Плакат-схема.
 - Эскиз и чертеж (САПР).
 - Реферат.
 - Статистический отчет.
 - Расчет заработной платы.
 - Бухгалтерские программы.
 - Диаграмма информационных составляющих.
5. Телекоммуникационные технологии

Резюме: ищу работу.

 - Защита информации.
 - Личное информационное пространство.

5.3. Перечень видов оценочных средств

опрос;
тестирование;
проверка индивидуальных заданий
подготовка рефератов, докладов, презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Зимин Вячеслав Прокопьевич, В. П. Зимин	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мурат, Е.П., Е. П. Мурат	Информатика III: Учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Степаненко, Е.В., Степаненко, И.Т., Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина	Информатика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт библиотеки ДГТУ: ntb.donstu.ru		
Э2	http://znanium.com Электронно-библиотечная система Znanium.com		
Э3	https://infourok.ru»user/infourok» Инфоурок» - Учительский сайт		
Э4	https://videouroki.net/blog/Видеоуроки в интернет — сайт для учителей		
Э5	www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
7.1	многофункциональный комплекс преподавателя;
7.2	•технические средства обучения (средства ИКТ):
7.3	компьютеры (рабочие станции с
7.4	•CD ROM (DVD ROM);
7.5	рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
7.6	периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
7.7	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):
7.8	«Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
7.9	схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
7.10	компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для •операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; печатные и экранно-звуковые средства обучения;
7.11	•расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW); учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
7.12	•модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
7.13	вспомогательное оборудование;
7.14	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.15	библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Методические указания находятся в приложении.	