

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Проректор по ИТ
Дата подписания: 21.09.2023 22:33:08
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1a2d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)
Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.И. Азарова

_____ 2020 г.

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационный колледж**

Учебный план 09.02.03-2020-4-ПКС9.plx
Программирование в компьютерных системах

Квалификация **Техник - программист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 240
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 140 зачеты с оценкой 1, 2
самостоятельная работа 56

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	22	22	30	30
Практические	40	40	70	70	110	110
Индивидуальный	16	16	22	22	38	38
Консультации			6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	92	92	140	140
Контактная работа	48	48	98	98	146	146
Сам. работа	30	30	26	26	56	56
Итого	94	94	146	146	240	240

Программу составил(и):

Преподаватель, _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа предмета

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804);примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от «21» июля 2015г

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

утвержденного Учёным советом университета от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Авиационного колледжа

Протокол от _____ 2020г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор АК ДГТУ Азарова А.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.2	формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.3	освоение, предусмотренного программой, теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК;
1.4	формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
1.8	осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.9	владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УПВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии;
2.2.2	Операционные системы;
2.2.3	Организация работы оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
2.2.4	Архитектура компьютерных систем;
2.2.5	Учебная практик.а

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	личностных:
3.1.2	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
3.1.3	осознание своего места в информационном обществе;
3.1.4	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.1.5	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
3.1.6	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
3.1.7	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
3.1.8	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
3.1.9	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
3.2	Метапредметных:

3.2.1	метапредметных:
3.2.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.3	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
3.2.4	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.5	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
3.2.6	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.7	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.3	Предметных:
3.3.1	предметных:
3.3.2	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
3.3.3	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3.3.4	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
3.3.5	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
3.3.6	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
3.3.7	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
3.3.8	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Общее понятие информатики и ИКТ. Информационная деятельность человека:
 Предмет и задачи информатики Классификация информации. Понятие информации, данных. Информационные процессы. Свойства информации. Основные этапы развития информационного общества. Способы записи алгоритмов
 Классификация ЭВМ. История развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы:
 Единицы хранения информации . Измерение количества информации. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текста, звука, графики. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы ПК. Алгоритмы и его свойства Основные типы алгоритмических структур. Языки программирования . основные понятия. Виды операционных систем . Классификация операционных систем.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий:
 Программное обеспечение компьютера. Виды прикладных программ. Архитектура компьютеров, принципы построения Устройства ввода-вывода. Компьютерные вирусы и их классификация. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных Структура базы данных. Свойства полей. Типы полей, объекты БД. Типы СУБД, этапы проектирования БД.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии:
 Основные характеристики и классификация компьютерных сетей. Топология сетей . Модель взаимосвязи открытых систем Сетевое оборудование. История развития Internet . Структура и принципы работы Интернет . Протоколы передачи данных Подключение к Интернет WWW и HTML Браузеры Поиск информации в Интернет Электронная почта FTP, телеконференции. Чат. ICQ. Сетевой этикет.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общее понятие информатики и ИКТ. Информационная деятельность человека.						
1.1	Понятие информации, данных. Свойства информации /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Информационные ресурсы общества /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Выполнение практической работы
1.3	Основные этапы развития информационного общества.Классификация ЭВМ /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Изучение Инструкции по ТБ и санитарным нормам в аудитории. Правила ТБ и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ /Ср/	1	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
1.6	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
1.7	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Информация и информационные процессы						
2.1	Единицы хранения информации. Измерение количества информации. Представление информации в различных системах счисления /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.3	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.4	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.5	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.6	Основные типы алгоритмических структур /Ср/	1	3		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Сообщение
2.7	Способы записи алгоритмов /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций

2.8	История и классификация языков программирования /Ср/	1	5		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Реферат
2.9	Архитектура ЭВМ. Классификация, характеристика устройств, память. /Ср/	1	6		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Реферат
2.10	Программы обслуживания дисков /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Виды операционных систем /Ср/	1	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Сообщение
2.12	Работа в среде Windows как в многозадачной среде /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.13	Операционная система. Графический интерфейс. Windows XP /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.14	Работа с файловой системой /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Интегрированная среда разработки языка Visual Basic. Этапы разработки приложения. /Ср/	1	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Реферат
2.16	Создание архива данных. Извлечение данных из архива /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.17	Создание архива данных. Извлечение данных из архива /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.18	Запись информации на компакт-диски различных видов /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. /Ср/	1	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.20	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
2.21	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.22	Выбор темы и проблемы исследования. /ИП/	1	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
2.23	Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. /ИП/	1	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
2.24	Составление плана текста по теме проекта. Оформление текстовой части проекта. /ИП/	1	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
2.25	Разработка технического задания на проект (определение целей, задач проекта). /ИП/	1	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
2.26	Разработка идеи проекта. Визуализация проектной идеи (схемы, варианты, виды). /ИП/	1	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
2.27	Критерии оценки проектной деятельности. /ИП/	1	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
2.28	Создание и обработка изображений в графических редакторах. /ИП/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э2	0	
2.29	Создание буклетов, брошюр и другой печатной продукции в графических редакторах. /ИП/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э2	0	
2.30	Итоговое занятие /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Устный опрос
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий						

3.1	Программное обеспечение компьютера. Виды прикладных программ /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Архитектура компьютеров, принципы построения /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Устройства памяти ЭВМ /Ср/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Презентация
3.4	Устройства памяти ЭВМ /Лек/	2	2		Л1.2 Э2	0	
3.5	Устройства памяти ЭВМ /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
3.6	Архитектура ЭВМ /Инд кон/	2	1		Л1.2 Э2	0	
3.7	Устройство материнской платы /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
3.8	Устройства ввода-вывода /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Устройство принтера /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
3.10	Устройство монитора /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
3.11	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
3.12	История возникновения вирусов /Ср/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Сообщение
3.13	Защита информации. Антивирусная защита. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов						
4.1	Освоение приемов работы в текстовом редакторе Word. Создание простых документов /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Редактирование документов /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.3	Форматирование документов /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.4	Создание структурно-сложного документа (работа с колонтитулом, списками, вставка страниц) /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.5	Создание структурно-сложного документа /Инд кон/	2	1		Л1.2 Э2	0	
4.6	Создание структурно-сложного документа (работа с колонтитулом, списками, вставка страниц) /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.7	Создание таблиц /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.8	Работа со сложными таблицами /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.9	Основы работ MS Word /Инд кон/	2	1		Л1.2 Э2	0	
4.10	Работа с иллюстрациями /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2	0	

4.11	Специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов /Инд кон/	2	1		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.12	Защита информации, антивирусная защита /Ср/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Реферат
4.13	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц: Способы ввода данных. Форматы данных. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.14	Ввод формул и функций. Освоение приемов работы с панелью формул, мастером функций. Создание вычисляемых таблиц /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.15	Создание вычисляемых таблиц /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.16	Графический анализ данных.Освоение приемов создания диаграмм и графиков /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.17	Создание сводных таблиц /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.18	Технология обработки числовой информации. Создание вычисляемых таблиц. /Инд кон/	2	1		Л1.2 Э2	0	
4.19	Изучение приемов работы в программе Publisher /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.20	Создание буклета, визитки /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2	0	
4.21	Типы СУБД, этапы проектирования БД /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.22	Microsoft Access Структура базы данных. Свойства полей. Типы полей, объекты БД /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.23	Создание базы данных в Access с помощью шаблона /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.24	Разработка проекта базы данных в Access /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.25	Создание объектов БД: таблиц /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.26	Организация межтабличных связей, обеспечение целостности данных /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.27	Создание объектов БД: таблиц /Инд кон/	2	1		Л1.2 Э2	0	
4.28	Создание запросов базы данных в Access /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.29	Создание отчетов базы данных в Access /Пр/	2	2		Л1.2 Э2	0	
4.30	Освоение приемов работы в графических редакторах Adobe Photoshop, /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.31	Освоение приемов работы в графических редакторах CorelDraw /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
4.32	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами презентаций PowerPoint.Создание презентаций в PowerPoint /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах

4.33	Технология поиска, хранения и сортировки информации. Базы данных /Ср/	2	4		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.34	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Обзор программ обработки видео /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.35	Технология сортировки поиска информации /Ср/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.36	Программа обработки видео – Movie Maker (Pinnacle Studio) /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии							
5.1	Основные характеристики и классификация компьютерных сетей /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Топология сетей /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Компьютерные коммуникации. Компьютерные сети /Ср/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Сообщение
5.4	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет- библиотекой /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
5.5	Компьютерные сети. Классификация, топология и услуги сетей. /Ср/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.6	WWW и HTML Браузеры /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.7	Поиск информации в Интернет Электронная почта /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
5.8	История возникновения Интернет /Ср/	2	4		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Сообщение
5.9	FTP, Телеконференции. Чат. ICQ. Сетевой этикет /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
5.10	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Разбор конкретных ситуаций
5.11	Использование ПО для организации форумов, онлайн-конференций и т.д. /Ср/	2	4		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Презентация
5.12	Поиск информации и разработка паспорта индивидуального проекта /Ср/	2	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
5.13	Составление плана работы над проектом. /ИП/	2	2		Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.14	Оформление сметы на проект. /ИП/	2	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
5.15	Оформление проекта. Паспорт проекта. /ИП/	2	2		Л1.2 Э2 Э3	0	

5.16	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
5.17	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
5.18	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
5.19	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
5.20	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
5.21	Работа над индивидуальным проектом /ИП/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2 Э3	0	
5.22	Подготовка выступления и презентации проекта. /ИП/	2	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
5.23	Защита проекта /ИП/	2	2		Л1.2 Э2 Э3	0	
5.24	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тозик, В. Т., Корпан, Л. М.	Компьютерная графика и дизайн: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018
Л1.2	Цветкова, М. С., Хлобыстова, И. Ю.	Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Угринович, Н. Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл.	М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост.: Е. Н. Семеренко, преподаватель высшей категории КЭС ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Информатика: метод. указания по выполнению практических работ для подготовки обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/958521 (основная литература)
Э2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/941739 (дополнительная литература)
Э3	Зуб А.Т. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО/А.Т. Зуб – М: Издательство Юрайт, 2019. – 442 с. – Серия: Профессиональное образование. https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-437368#page/5 (Основная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security\$
6.3.1.2	Microsoft Office;
6.3.1.3	Microsoft Windows;
6.3.1.4	Adobe Photoshop Extended CS3 Russian;
6.3.1.5	CorelDraw Graphics Suite X4.
6.3.1.6	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.7	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
7.1	Кабинет информатики. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, доска классная двухсекционная меловая, встроенный шкаф, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, персональные компьютеры, презентационный материал, плакаты и стенды.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Прилагаются.	