

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: БЕСКОПЫЛЬНЫЙ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Должность: Проректор по учебной работе и международной деятельности
Дата подписания: 11.12.2023 14:29:56
Уникальный программный ключ:
c4a5ea538e0f6cb12c5ca3257a94faf08e8ab0e3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД

А.Н. Бескопыльный
подпись
« 08 » декабря 2023 г.

ОТЧЕТ
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
РЕАЛИЗУЕМОЙ
В АВИАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2023 г

Лист согласования отчета о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования

Отчет о результатах самообследования основной образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура разработан Авиационно-технологическим колледжем.

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа


Протокол №2 от 29.09.2023 г.

Директор АТК

 В.А. Зибров

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР и НО

 С.В. Пономарева

Начальник УЛА

 И.Н. Тимошек

1. Информация о реализации основной образовательной программы

Таблица 1

49.02.01 Физическая культура

(наименование основной образовательной программы среднего профессионального образования)

Код и наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая выпускникам по результатам освоения ОП	Педагог по физической культуре и спорту
Контингент студентов обучающихся по программе	58

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976.

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОП СПО в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с «01» сентября 2022 г. ОП СПО 49.02.01 Физическая культура, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» (<https://donstu.ru/sveden/education/>) и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по основной образовательной программе

Качество реализации ОП СПО, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда. Объективная информация о качестве образовательного процесса в колледже формируется на основе регулярного мониторинга.

При освоении ОП СПО осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность комплекса компетенций, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения в 2022- 2023 учебном году представлены данными таблиц 2 и 3.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года

(очная форма обучения)

Успеваемость (%)				
Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.02.01 Физическая культура	96,3	-	-	-
Средний балл				
Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.02.01 Физическая культура	3,4	-	-	-

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2022-2023 учебного года

(очная форма обучения)

Успеваемость (%)				
Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.02.01 Физическая культура	79,2	-	-	-

Специальность	Средний балл			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.02.01 Физическая культура	3,4	-	-	-

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что все обучающиеся очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура (58 чел. 1 курса) в 2022-2023 учебном году достаточно успешно прошли промежуточную аттестацию как в осеннее-зимнем, так и весеннее-летнем семестре 2022-2023 учебного года.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а так же фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета. По результатам аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебном плане по ОП СПО предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Авиационно-технологический колледж ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договора с предприятиями отрасли), их знакомством с реальными процессами предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы

Авиационно-технологический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии и физиологии человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта; методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности; лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; спортивный зал; спортивные сооружения и открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическими электронными изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

ДГТУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Всем обучающимся обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду (далее – ЭИОС) вуза.

ЭИОС университета обеспечивает доступ к:

- 1) локальному нормативному правовому акту об ЭИОС;
- 2) к цифровой (электронной) библиотеке;
- 3) к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);
- 4) к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);
- 5) возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС;
- 6) к электронному расписанию.

Для обеспечения обучающихся и сотрудников правовой информацией на рабочих местах структурных подразделений, в учебных кабинетах на компьютерах установлена правовая справочная информационно-поисковая система

«КонсультантПлюс».

В рамках подготовки к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов ДГТУ и колледжа.

Учитывая возросшие требования к официальному сайту образовательной организации, и то, что сегодня официальный сайт является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в ДГТУ ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

Для выставления информации на сайте ДГТУ используется программно-методический комплекс Vikon, разработанный Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по основной образовательной программе

В соответствии с требованиями ФГОС СПО каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

На момент проведения самообследования использование в учебном процессе ЭБС проводится на основании правоустанавливающих документов, представленных в таблице 5.

Таблица 5

Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Номер договора/положения об ЭБС	Дата подписания договора	Срок действия	Электронный адрес
1	Научно-техническая библиотека ДГТУ	Положение о НТБ ДГТУ №209	06.09.2019		https://ntb.donstu.ru/
		Положение об ЭБС ДГТУ №82	04.06.2019		
2	ЭБС IPRbooks	10011/23 РКИ	22.02.2023	01.03.2024	http://www.iprbookshop.ru/
3	ЭБС «Лань»	№ СЭБ НВ 383	05.04.2022	31.12.2026	https://c.lanbook.com/
		№ 1	31.03.2023	31.03.2024	
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	№ 11-01/23	22.02.2023	25.03.2024	https://www.biblioclub.ru/
5	ЭБС «PROFобразование»	№ 10012/23PROF	02.02.2023	31.03.2024	https://profspo.ru/
		№ 17КСЛ/01-2023	13.03.2023	31.03.2024	
6	ЭБС «Консультант студента»	№ 18КСЛ/01-2023	22.02.2023	31.03.2024	https://www.studentlibrary.ru/
		№ 80/2023	13.03.2023	17.03.2024	
7	Росметод ООО «Минтерком»	№ 739 эбс	27.01.2023	31.12.2023	http://rosmetod.ru/
8	ЭБС Znanium				http://znanium.com/
9	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» (для СПО)	№ 5634	25.01.2023	25.01.2024	http://urait.ru/info/ebs-integration
10	Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэкспресс»	№ 2341	13.03.2023	31.03.2024	https://www.sntd.ru/
		№ 26-01/18	02.06.2018	бессрочно	
11	База данных «Book on Lime»				https://bookonlime.ru/
12	Национальная электронная библиотека НЭБ	№ 101/НЭБ/1099-п	09.07.2019	09.07.2024	https://нэб.рф/
13	Электронная библиотека Grebennikov	№ 18/ИА/2023	01.03.2023	01.03.2024	https://grebennikov.ru/
14	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	№ SU-761/2023	29.03.2023	01.04.2024	https://elibrary.ru/

Анализ обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Кроме этого, в ЭБС IPRbooks функционирует автономная программа не визуального доступа к информации WV-ReaderIPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта. Издания, специально подготовленные для этого приложения, соответствуют специальностям, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты (данная программа одобрена экспертами Всероссийского общества слепых, доступ по ссылке: (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf>).

5. Анализ кадровых условий реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Ссылка на соответствующий раздел официального сайта - <https://donstu.ru/sveden/document/#undefined>;

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.

Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Ссылка на соответствующий раздел официального сайта - <https://donstu.ru/sveden/document/#undefined>

7. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В рамках проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик руководители (представители) профильных организаций – баз практики – заполняют анкету, руководители практики от профильной организации составляют отзыв-характеристику об обучающемся-практиканте.

В рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся планируется проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации в период с 2026 по 2028 год.

8. Расчет аккредитационных показателей

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» рассчитаны аккредитационные показатели по ОПОП.

Соответствие качества образования в профессиональной организации установленным аккредитационным показателям среднего профессионального образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов (АПсумма) рассчитывается по формуле:

$$\text{АПсумма} = \text{АП1} + \text{АП2} + \text{АП3} + \text{АП4}.$$

Минимальное значение итогового балла составляет 35 баллов.

Таблица 6

Сводная таблица расчета аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего года в организациях, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП1	25% и более	10		
		менее 25%	0	73%	10
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2	имеется	5	имеется	5
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП3 (Приложение 1)	65% и более	20	87,5	20
		от 50% до 64%	10		
		менее 50%	0		
АП4	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП4	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
Итоговый балл по программе		45			
Значение порогового значения итогового балла		Достигнут			

Вывод: Для образовательной программы 49.02.01 Физическая культура значение итогового балла составляет 45, что подтверждает качество образования по образовательной программе

Приложение 1

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП₃

Результаты выполнения диагностических работ

фактический контингент учебной группы	общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу	количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы
Наименование дисциплины: Обществознание		
58	52	51
Наименование дисциплины: Естествознание		
58	51	46

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп, участвующих в диагностической работе.