

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2023 14:09:36
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Б. Ч. Месхи
« 09 » августа 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Ростов-на-Дону
2023

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

Сокращенные наименования университета на русском языке: Донской государственный технический университет, ДГТУ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education Don State Technical University.

Сокращенные наименования университета на английском языке: Don State Technical University; DSTU.

Место нахождения университета: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д.1.

1.2 Система управления образовательной организации



Рисунок 1 – Система управления ДГТУ

Управление университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов.

Другие члены Ученого совета ДГТУ избираются на конференции тайным голосованием. В филиалах, на факультетах созданы выборные представительные органы – Ученые советы филиалов (факультетов). Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ДГТУ Ученым советом университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Руководство важнейшими направлениями

деятельности вуза осуществляют проректоры. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, центров, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами, согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору, либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В качестве коллегиального совещательного органа управления работает Попечительский совет университета (сформирован в 2018 году). В составе Совета 21 руководитель из числа руководителей крупнейших индустриальных компаний Юга России, Российской академии наук, представители духовенства, региональной банковской системы. Руководители указанных компаний обеспечивают рабочими местами 56 тысяч человек, совокупный объем инвестиций составляет 18 млрд. рублей в год. Совет возглавляет известный в России и мировом сообществе бизнесмен и собственник группы компаний «Агроком» Иван Саввиди (ГК «Агроком» входит в ТОП-100 крупнейших компаний России по версии Forbes).

В рамках решений Попечительского совета, принятых в 2021 г., совместно ООО «НОВОРОСМЕТАЛЛ» реализуется Программа развития научно-инновационной и кадровой базы металлургического кластера Ростовской области, которая направлена на реализацию инвестиционного проекта по созданию в Ростовской области 4-х металлургических заводов на 3 тысячи новых рабочих. Членами Попечительского совета формируются тематики проектных выпускных квалификационных работ по решению производственных задач.

Члены Попечительского совета приняли участие в реализации научно-прикладного проекта ДГТУ «Прайм-универ: системная диагностика экономики региона и развитие предпринимательской среды». Итогом совместной работы стал форсайт экономики региона – 2030 в форме трендов «Индустрии 4.0». По итогам проекта определены мероприятия по трансформации университета и актуализации образовательных программ в соответствии с прогнозом социально-экономической ситуации в регионе, а также переобучения сотрудников компаний.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В настоящее время ДГТУ представляет собой многопрофильный научно-образовательный комплекс, реализующий широкий спектр образовательных программ на основе системы непрерывного образования, эффективно решающий задачи социально-экономического развития региона за счет интеграции образования, науки и производства. В структуру ДГТУ входят 25 факультета, 130 кафедр, 5 филиалов, технический лицей, 2 колледжа, гимназия, кадетская школа и центр дошкольного образования. Инфраструктура университета позволяет ежегодно обучать 47 000 обучающихся из более 50 стран и 39 субъектов России. Дополнительные образовательные услуги получают более 15 000 человек, начиная с 6-ти летнего возраста.

Университет является опорным многопрофильным университетом Ростовской области, который обеспечивает 80 процентов кадровой потребности региона в квалифицированных специалистах. ДГТУ готовит востребованных для страны специалистов – инженеров. Выпускники занимают руководящие должности на ведущих предприятиях машиностроительной и авиационной отраслей.

Главной особенностью образовательной политики ДГТУ в 2022 г. стало развитие трех образовательных пространств, каждое из которых функционирует по различным принципам, предлагая обучающимся и партнерам университета выбор не только образовательных программ, но также организационных и технологических механизмов их реализации.

Первое пространство – это образовательные программы высшего образования, реализуемые по традиционной модели подготовки кадров на основе типовых учебных планов.

Второе пространство – экспериментальная площадка Института опережающих технологий «Школа Икс», ведущего разработку и внедрение образовательных программ бакалавриата и магистратуры для подготовки востребованных инженеров нового формата и технологических предпринимателей будущего на основе проектной деятельности с учетом современных педагогических гипотез и успешных мировых практик.

Третье образовательное пространство – инновационные образовательные программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые в рамках стратегического проекта «Т-университет», разработанные на основе апробированных в «Школе Икс» педагогических технологий и реализуемые совместно с высокотехнологичными предприятиями. Проект «Т-университет» основан на принципе деятельностного подхода, интегрированного с проблемно-ориентированным обучением по индивидуальным образовательным траекториям.

Результатами проектной деятельности обучающихся по инновационным образовательным программам стали следующие проекты.

1. Модель детского бизборда в масштабе серийного производства с последующим изготовлением макетного образца по заданному техническому заданию, разработанному при участии специалистов следующих компаний: ООО «Нейс-Юг», ООО Творческая мастерская «Артподряд», ООО «Миком-Сервис». Всего изготовлено 9 бизбордов, которые были переданы в фонды помощи детям.

2. Машины Леонардо – изготовление прототипов изобретений Леонардо да Винчи в областях архитектуры и строительства, летающих и военных машин, станкостроения и разнообразных механических приспособлений для знакомства с современными средствами САПР, правилами представления технических изображений в виде чертежей, а также принципами работы элементарных механизмов. Обучающиеся в командах изготовили 23 прототипа в рамках освоения проектного модуля.

3. Логистический робот изготовленный по техническому заданию ЗАО «Бастион». Кейс реализован в рамках совместной реализации образовательных модулей мейджора «Робототехника» с технологической компанией «Бастион» и привлечением преподавателей-практиков из Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. Обучающимися был разработан промышленный дизайн изделия в ходе образовательных модулей «От рисунка до 3D модели робота» и «Технология производства» и результаты решений представлены на публичных защитах с участием специалистов и руководителей ЗАО «Бастион». Из представленных прототипов логистических роботов был выбран 1 прототип для изготовления опытного образца.

Итогом реализации проекта «Карьерные траектории лидеров», направленного на формирование у студентов компетенций и навыков коммуникативной подготовки для повышения их конкурентоспособности при дальнейшем трудоустройстве, был запущен и реализован комплекс образовательных мероприятий. В 2022 г. более 1000 студентов бакалавриата приняли участие в обучающем курсе от компании SuperJob «Планирование и развитие карьеры» и вебинаре от HeadHunter «Как обрести уверенность в себе и выиграть на конкурентном рынке».

На трансформацию программ магистратуры направлен проект «Модернизация образовательных программ магистратуры». В 2022-2023 учебном году в университете реализуются 29 новых образовательных программ по трем трекам - академическая, технологическая и предпринимательская магистратура.

Трек «технологическая магистратура» включает 23 образовательные программы, разработанные под производственные задачи крупных промышленных партнеров, таких как ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Ростовгазоаппарат», ОАО ТКЗ «Красный котельщик», «КАМОЦЦИ ПНЕВМАТИКА (Россия)», «ПК НЭВЗ», «Таганрогский Авиационный научно-

технический комплекс им. Г.М. Бериева» и др. Из них 9 программ технологической магистратуры разработаны по профилю «искусственный интеллект» с ведущими ИТ-компаниями.

В 2022 г. по треку «академическая магистратура» разработаны и объявлены в набор 3 программы, интегрированные с аспирантурой. По треку «предпринимательская магистратура», направленному на подготовку команд для запуска и развития стартап-проектов, разработаны и запущены также 3 новые образовательные программы.

В рамках модернизации магистратуры разработаны 3 новые образовательные программы, которые с 2022 г. реализуются и на английском языке: «Интеллектуальные транспортные системы» (Intelligent transport systems), «Ветеринарно-санитарная экспертиза и клинично-лабораторная диагностика в ветеринарии» (Veterinary-sanitary inspection, clinical and laboratory diagnostics in veterinary medicine), «Международный бизнес» (International business).

В ходе реализации образовательной политики выявлена проблема повышения нагрузки на имеющиеся ИТ-подразделения университета по разработке цифровых решений для сопровождения процессов трансформации, а также низкая мотивация ППС по переходу на новые образовательные модели.

В рамках реализации стратегического проекта в 2022 г. начата реализация 6-ми научных проектов:

В рамках стратегического проекта реализуются следующие научные проекты:

1. Точка роста – Электромашин и роботы.

1.1 Научный проект «Беспилотные решения в агроиндустрии».

Цель проекта – разработка прототипов беспилотной сельхоз- и спецтехники.

Разработан и испытан прототип беспилотного транспортного средства (2-3 уровень автономности по SAE), проект имеет TRL 5, прототип принял участие в открытых испытаниях мобильных робототехнических систем транспортировки – «РОБОКРОСС-2022» (Автозавод «ГАЗ»).

Заключены и выполнены договорные работы для ООО «КЗ «Ростсельмаш» на формирование наборов данных для использования в системах технического зрения сельхозтехники.

Разработана роботизированная платформа (TRL 6) для обучения студентов технических специальностей ВУЗов и старших школьников основам робототехники.

1.2 Научный проект «Отечественная платформа электрической машины (универсальное решение для сельхозмашин и спецтехники) с батареей высокой плотности энергии».

Спроектирован и изготовлен прототип, предназначенный для управления исполнительными механизмами мобильной сельскохозяйственной и специальной техники. Разработанный сервоактуатор имеет оригинальную систему управления реверсивным гидравлическим насосом. Заказчик – компания «Ростсельмаш».

Ведутся работы по формированию наборов данных для использования в системах технического зрения (договор с ООО «Агроцифра», № 2022002058 от 29.03.2022 и № 20222005614 от 10.08.2022). Для ООО «КЗ «Ростсельмаш» ведутся работы по разработке комплектов КД редуктора отбора мощности (РОМ) комбайна «Acros-585». Заключен договор по контролю стендовых испытаний. Ведутся работы по моделированию на исполнении комбайна РСМ-154 датчиков уровня зерна в бункере. Ведутся работы по определению растительных характеристик семян и гибридов следующих культур.

2. Точка роста – Институт живых систем.

2.1 Научный проект «Новые решения антибиотикорезистентности и альтернативные методы борьбы с бактериальными возбудителями болезней».

Цель проекта – создание новых пробиотических ветеринарных препаратов.

Сформирована коллекция пробиотических микроорганизмов (19 спорообразующих бацилл и 36 молочнокислых бактерий), выделено и протестировано 10 наиболее перспективных штаммов.

Разработана уникальная модель отечественного искусственного ЖКТ, для доклинических исследований.

2.2 Научный проект: «Исследование H₂S- зависимых сигнальных механизмов регуляции проапоптотических белков и клеточной гибели при ЧМТ».

Цель: создать H₂S – ассоциированные нейропротекторные препараты.

3. Точка роста – Зеленые и безотходные технологии.

3.1 Научный проект «Пароплазменная горелка нового поколения для экономии углеводородного топлива».

В 2022 году Смоленский авиационный завод и ДГТУ представили опытный образец пароплазменного горелочного устройства и автоматизированный индукционный пароперегреватель на крупнейших выставках в России таких как Aquatherm Moscow 2022, Waste-Tech – 2022, «Армия-22» (Договор №337-128-2021 от 19.06.2021 стоимость работ 50 млн рублей).

3.2 Научный проект «Новые экологичные материалы для строительства зданий и сооружений из растительного сырья и сельскохозяйственных отходов».

Проведены лабораторные испытания новых композитов, содержащих растительное сырье и сельскохозяйственные отходы. Разработаны лабораторные составы таких композитов и предложения для апробации их в производственных условиях.

4. Точка роста – Здоровье и функциональное питание.

4.1 Научный проект «Разработка высокотехнологичного кормопроизводства, кормовых добавок нового поколения на основе микробного и растительного происхождения и методов адаптивного кормления гидробионтов».

В 2022 г. в рамках XXIV Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2022» присуждены серебряные медали разработкам ДГТУ:

– технология получения высокоценных кормовых добавок из зерновых колосовых культур ранних фаз спелости;

– технология получения кормовой добавки из сырья животного происхождения с пробиотической активностью;

– технология производства влажных пастообразных полнорационных и специализированных кормов для рыб.

4.2 Научный проект «Агроинженерия эфиромасличных и лекарственных культур»: организовано 3 профильных секций в рамках международных научно-практических конференций (500 человек). Созданы образовательные программы бакалавриата: «Ландшафтный дизайн», «Почвоведение и агроэкологическая оценка земель».

5. Точка роста – Интеллектуальная логистика и транспорт.

5.1 Научный проект «Создание цифровых моделей движения в городских агломерациях на основе технологий искусственного интеллекта».

В рамках взаимодействия с ООО «Югрегстроймонтаж» проведены исследовательские работы по измерению температуры многослойных дорожных конструкций (Договор № 4.6.1-186/22 от 13.09.2022 г., на сумму 22 млн. руб.), разработана система датчиков для измерения температуры многослойных дорожных конструкций.

6. Губернаторский проект «Школа ключевых исследователей МРІ»: число участников Школы МРІ-2022 – 150 человек из трех регионов (Волгоградская и Ростовская области, Краснодарский край) прошли обучение по управлению научными исследованиями и молодежными научными лабораториями.

В ходе экспертных сессий проектным офисом реализации программы принято решение о выделении двух стратегических проектов: «Агроматика» и «Единое здоровье». При этом, восемь приоритетных направлений выступают ориентиром реализации научно-исследовательской политики ДГТУ до 2030 г.

1.3 Цель (миссия) вуза

Миссия университета: мы создаем кадровый, научно-технологический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В 2022-2023 уч. г. реализуется 551 основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Из них 318 ОПОП бакалавриата, 223 ОПОП магистратуры, 29 ОПОП специалитета.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы высшего образования

№	Код	Направление	Профиль/ программа
1	07.04.01	Архитектура	Вычислительное архитектурное проектирование
2	07.04.01	Архитектура	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции
3	07.04.01	Архитектура	Экоустойчивое архитектурное проектирование
4	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Теория и история архитектуры, реставрация архитектурного наследия
5	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств
6	07.04.04	Градостроительство	Градостроительство
7	08.04.01	Строительство	Автомобильные дороги
8	08.04.01	Строительство	Проектирование, строительство автомагистралей и управление их состоянием
9	08.04.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение
10	08.04.01	Строительство	Гражданское строительство
11	08.04.01	Строительство	Инженерные системы зданий и сооружений
12	08.04.01	Строительство	Инженерные системы использования альтернативных источников энергии и отходов
13	08.04.01	Строительство	Инновационные материалы в современном строительстве
14	08.04.01	Строительство	Инновационные технологии бетонных смесей и бетонов
15	08.04.01	Строительство	Информационное моделирование в строительстве и городском хозяйстве
16	08.04.01	Строительство	Проектирование объектов топливно-энергетического комплекса
17	08.04.01	Строительство	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
18	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
19	08.04.01	Строительство	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости
20	08.04.01	Строительство	Таможенная и судебная экспертиза строительных материалов и изделий
21	08.04.01	Строительство	Теория и практика проектирования зданий
22	08.04.01	Строительство	Теплогасоснабжение и вентиляция
23	08.04.01	Строительство	Территориальное планирование и управление развитием территорий
24	08.04.01	Строительство	Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений
25	08.04.01	Строительство	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
26	08.04.01	Строительство	Технологическое предпринимательство в строительной индустрии
27	12.04.01	Приборостроение	Автоматизированные системы получения и обработки измерительной информации
28	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Проектирование медицинской и экологической аппаратуры
29	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
30	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр (прикладная)
31	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезическое обеспечение строительства инженерных сооружений
33	23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения

34	23.04.01	Технология транспортных процессов	Интеллектуальные транспортные системы
35	23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте
36	23.04.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика
37	23.04.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика (академическая)
39	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
40	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Машины и оборудование обеспечения технологий переработки продукции агропромышленного комплекса
41	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Модернизация сельскохозяйственной техники
42	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (академическая)
43	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Сельскохозяйственные машины и оборудование
44	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Электрические и электронные системы наземных транспортно-технологических комплексов
45	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических	Эксплуатация и ремонт
46	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация и ремонт автотранспортных средств (академическая)
47	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств
48	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств (прикладная)
49	27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах
50	27.04.02	Управление качеством	Измерения и оценка качества образования
51	27.04.02	Управление качеством	Инжиниринг и цифровизация бизнес процессов
52	27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах (прикладная)
53	27.04.04	Управление в технических системах	Методы системного анализа, управления и обработки информации
54	27.04.04	Управление в технических системах	Системы автоматизированного контроля и управления
55	54.04.01	Дизайн	Концептуальное дизайнерское моделирование средовых пространств
56	54.04.01	Дизайн	Концептуальное дизайнерское проектирование средовых пространств (академическая)
57	54.04.01	Дизайн	Визуальные медиакоммуникации
58	03.03.01	Прикладные математика и физика	Моделирование процессов и производств нефтегазового комплекса

59	03.03.01	Прикладные математика и физика	Моделирование процессов и производств нефтегазового комплекса (академический)
60	03.03.01	Прикладные математика и физика	Прикладные физика и математика
61	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем
62	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем (академический)
63	10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации
64	10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации
65	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Защита информации в системах связи и управления
66	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей
67	11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов
68	11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов (академический)
69	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации
70	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации (академический)
71	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника и микропроцессорная техника
72	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Светотехника и источники света
73	15.03.01	Машиностроение	Инновационные технологии и оборудование предприятий ТМ
74	15.03.01	Машиностроение	Инновационные технологии и оборудование предприятий транспортного машиностроения
74	15.03.01	Машиностроение	Информационные технологии обработки металлов давлением
75	15.03.01	Машиностроение	Информационные технологии обработки металлов давлением (академический)
76	15.03.01	Машиностроение	Машины и технология литейного производства
77	15.03.01	Машиностроение	Машины и технология литейного производства (академический)
78	15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
79	15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства (академический)
80	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
81	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств (академический)
82	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
83	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов (прикладной)
84	15.03.03	Прикладная механика	Программные системы компьютерного инжиниринга
85	15.03.03	Прикладная механика	Программные системы компьютерного инжиниринга
86	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

87	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении
88	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Цифровые технологии в системах автоматизации процессов и производств нефтегазового комплекса
89	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств нефтегазового комплекса (прикладной)
90	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструирование машин и оборудования
91	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструирование машин и оборудования (академический)
92	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Металлообрабатывающие станки и комплексы (академический)
93	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Металлорежущие станки и инструменты
94	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Оборудование и технологии высокоэффективной обработки материалов
95	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Оборудование и технологии высокоэффективной обработки материалов
96	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
97	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения (академический)
98	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология судостроения
99	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология судостроения
100	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника
101	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника (академический)
102	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Роботы и робототехнические системы
103	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Роботы и робототехнические системы (академический)
104	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Беспилотные транспортные средства

106	16.03.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	Пароплазменные энергетические установки
107	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и системы кондиционирования воздуха (академический)
108	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и системы кондиционирования воздуха (академический)
109	18.03.01	Химическая технология	Нефтегазовые технологии и защита от коррозии объектов
110	18.03.01	Химическая технология	Нефтегазовые технологии и защита от коррозии объектов нефтегазового комплекса
111	18.03.01	Химическая технология	Технология переработки нефти и газа
112	18.03.01	Химическая технология	Технология переработки нефти и газа (академический)
113	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов в приборостроении и медицинской технике
114	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов в приборостроении и медицинской технике (академический)
115	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Сварка и производство изделий из полимерных материалов
116	22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов
117	22.03.02	Металлургия	Металлургия черных металлов (академический)
118	24.03.04	Авиастроение	Вертолетостроение
119	24.03.04	Авиастроение	Ремонт и обслуживание воздушных судов
120	25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Инженерно-техническое обеспечение полетов летательных аппаратов
121	25.03.04	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Эксплуатация аэропортовой техники
122	27.03.01	Стандартизация и метрология	Менеджмент качества, стандартизация и сертификация
123	27.03.01	Стандартизация и метрология	Менеджмент качества, стандартизация и сертификация (академический)
124	27.03.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение
125	27.03.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение (академический)
126	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация
127	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация (академический)
128	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах
129	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах (прикладной)
130	27.03.04	Управление в технических системах	Системы и средства управления технологическими процессами (академический)

131	27.03.04	Управление в технических системах	Цифровые системы управления
132	27.03.05	Инноватика	Технологии индустрии 4.0 и управление инновационными проектами
133	27.03.05	Инноватика	Технологии индустрии 4.0 и управление инновационными проектами
134	27.03.05	Инноватика	Управление инновационными проектами в энергетическом машиностроении
135	27.03.05	Инноватика	Управление инновациями в промышленности (академический)
136	38.03.01	Экономика	Банковское дело в национальной и мировой экономике
137	38.03.01	Экономика	Банковское дело в национальной и мировой экономике (академический)
138	38.03.01	Экономика	Бизнес-аналитика
139	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
140	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (академический)
141	38.03.01	Экономика	Инженерная экономика и сметное дело в строительстве
142	38.03.01	Экономика	Мировая экономика и международный бизнес
143	38.03.01	Экономика	Мировая экономика и международный бизнес (академический)
144	38.03.01	Экономика	Стратегическое управление в организации
145	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
146	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит (академический)
147	38.03.01	Экономика	Экономика бизнеса
148	38.03.01	Экономика	Экономика инноваций и финансовый консалтинг
149	38.03.01	Экономика	Экономика инноваций и финансовый консалтинг (академический)
150	38.03.01	Экономика	Экономика малого и среднего предпринимательства
151	38.03.01	Экономика	Экономика малого и среднего предпринимательства (академический)
152	38.03.01	Экономика	Экономика недвижимости
153	38.03.01	Экономика	Экономика организации
154	38.03.01	Экономика	Экономика организации (академический)
155	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг
156	38.03.02	Менеджмент	Маркетинг (прикладной)
157	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
158	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (прикладной)
159	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательства
160	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент предпринимательства
161	38.03.02	Менеджмент	Нейромаркетинг и управление продажами
162	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент (прикладной)
163	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
164	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент (прикладной)
165	38.03.03	Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами в российском и международном бизнесе

166	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление и территориальное развитие
167	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление государственным и муниципальным имуществом
168	38.03.06	Торговое дело	Коммерция (академический)
169	38.03.06	Торговое дело	Логистика в торговой деятельности (академический)
170	38.03.06	Торговое дело	Логистика и управление цепями поставок
171	38.03.06	Торговое дело	Управление коммерческой деятельностью
172	38.03.06	Торговое дело	Электронная коммерция
173	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
174	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
175	39.03.02	Социальная работа	Социальный менеджмент
176	39.03.02	Социальная работа	Социальный менеджмент (академический)
177	40.03.01	Юриспруденция	Адвокатская и судебная деятельность
178	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой
179	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой (академический)
180	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
181	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой (академический)
182	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой
183	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой (академический)
184	43.03.01	Сервис	Сервис индустрии моды и красоты
185	43.03.01	Сервис	Социально-культурный сервис
186	43.03.01	Сервис	Социально-культурный сервис (академический)
187	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
188	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг (академический)
189	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
190	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность (академический)
191	45.03.02	Лингвистика	Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков
192	45.03.02	Лингвистика	Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (академический)
193	45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
194	45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (академический)
195	45.03.02	Лингвистика	Теория и практика перевода
196	45.03.02	Лингвистика	Теория и практика перевода (академический)
198	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
199	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
200	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Почвоведение и агроэкологическая оценка земель
201	35.03.06	Агроинженерия	Инновационные технологии в агроиндустрии
202	35.03.06	Агроинженерия	Проектирование, эксплуатация и сертификация высокотехнологичной сельскохозяйственной техники

203	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в агропромышленном комплексе
204	35.03.06	Агроинженерия	Технологии и средства производства сельскохозяйственной техники
205	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Генетика и селекция рыб
206	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Проектирование технического оборудования и предприятий аквакультуры
207	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Рыбоводство
208	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Технические средства аквакультуры
209	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Технические средства аквакультуры (академический)
210	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтный дизайн
211	48.03.01	Теология	Культура православия
212	48.03.01	Теология	Культура православия (академический)
213	49.03.01	Физическая культура	Спортивная тренировка
214	49.03.01	Физическая культура	Спортивная тренировка (академический)
215	38.04.01	Экономика	Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе
216	38.04.01	Экономика	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий
217	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (академическая)
218	38.04.01	Экономика	Финансовый аналитик
219	38.04.01	Экономика	Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса
220	38.04.01	Экономика	Экономика организации
221	38.04.01	Экономика	Экономика организации (академическая)
222	38.04.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
223	38.04.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (академическая)
224	38.04.01	Экономика	Мировая экономика
225	38.04.01	Экономика	Мировая экономика (академическая)
226	38.04.01	Экономика	Экономика водного транспорта
227	38.04.01	Экономика	Экономика предпринимательства
228	38.04.01	Экономика	Международная экономика
229	38.04.01	Экономика	Международный бизнес
230	38.04.01	Экономика	International Business
231	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии туризма
232	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организации
233	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организации (прикладная)
234	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент проектов в сфере культуры
235	38.04.02	Менеджмент	Прикладной маркетинг

236	38.04.02	Менеджмент	Производственный менеджмент в строительстве
237	38.04.02	Менеджмент	Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций)
238	38.04.02	Менеджмент	Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) (прикладная)
239	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
240	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент (академическая)
241	38.04.03	Управление персоналом	Экономика труда и управление персоналом
242	38.04.03	Управление персоналом	Экономика труда и управление персоналом (прикладная)
243	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
244	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление (прикладная)
245	38.04.05	Бизнес-информатика	Информационная бизнес-аналитика
246	38.04.06	Торговое дело	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг
247	38.04.06	Торговое дело	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг (академическая)
248	38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы
249	38.04.08	Финансы и кредит	Корпоративные финансы
250	38.04.08	Финансы и кредит	Налоговый менеджмент в компании
251	39.04.02	Социальная работа	Опека, попечительство, социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи
252	39.04.02	Социальная работа	Фамилистика. Психолого-педагогическая и социальная работа с семьей
253	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в цифровой экономике
254	40.04.01	Юриспруденция	Правовой порядок и правовые ценности
255	40.04.01	Юриспруденция	Правовой порядок и правовые ценности
256	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Корпоративные бренд-коммуникации
257	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Рекламно-коммуникационная деятельность в сфере бизнеса
258	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении
259	42.04.05	Медиакоммуникации	Медиаобразование
260	42.04.05	Медиакоммуникации	Новые медиа и бизнес-коммуникации
261	42.04.05	Медиакоммуникации	Продюсирование мультимедийных проектов
262	43.04.03	Гостиничное дело	Гостиничный и ресторанный сервис
264	44.04.01	Педагогическое образование	Преподаватель высшей школы
265	44.04.01	Педагогическое образование	Преподаватель по программам дополнительного образования в ВУЗе
266	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение образования одаренных детей
267	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика. Обучение и воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития
268	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Клиническая логопедия

269	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании
270	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Подготовка специалистов к работе в спортивной индустрии
271	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Подготовка специалистов по работе со спортсменами на этапе высшего спортивного мастерства
272	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Профессионально-педагогическое обучение в сфере физической культуры и спорта
273	45.04.02	Лингвистика	Сопоставительное изучение культур и инновационные стратегии профессиональной коммуникации
274	45.04.02	Лингвистика	Сопоставительное изучение культур и инновационные стратегии профессиональной коммуникации (академическая)
275	45.04.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков
276	45.04.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков (академическая)
277	49.04.03	Спорт	Медико-педагогическое сопровождение спор-тивного резерва и фитнеса
278	48.04.01	Теология	Культура православия
279	48.04.01	Теология	Культура православия (прикладная)
280	51.04.03	Социально-культурная деятельность	Менеджмент креативных индустрий
281	53.04.02	Вокальное искусство	Эстрадное пение
282	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
283	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр (академический)
285	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Оценка и мониторинг земель (прикладной)
287	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия (академический)
289	21.05.01	Прикладная геодезия	Инженерная геодезия
290	23.03.01	Технология транспортных процессов	Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении
291	23.03.01	Технология транспортных процессов	Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении (академический)
294	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения (прикладной)
295	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте
296	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок на автомобильном транспорте (академический)
297	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на транспорте (ШТУ)

298	23.03.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика
299	23.03.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика (академический)
300	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Машины и оборудование городского хозяйства (академический)
301	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Средства аэродномно-технического обеспечения полетов авиации
302	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Средства аэродномно-технического обеспечения полетов авиации (академический)
303	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Средства аэродномно-технического обеспечения полетов авиации (прикладной)
304	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Цифровые технологии в АПК
305	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Цифровые технологии в АПК
306	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Цифровые технологии в производстве сельскохозяйственной техники
309	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
310	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис
311	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис (прикладной)
312	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автотранспортных средств
313	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автотранспортных средств (академический)
314	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы
315	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили и тракторы
316	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

317	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
318	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Технические средства агропромышленного комплекса
319	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Технические средства агропромышленного комплекса
320	28.03.02	Наноинженерия	Функциональные наноматериалы
321	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Техническая эстетика в проектировании и градостроительстве
322	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Техническая эстетика и материалы в архитектуре, реставрации и строительстве
323	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Технология художественной обработки металлов
324	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий
325	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий (академический)
326	33.05.01	Фармация	Фармация
327	36.03.02	Зоотехния	Охотоведение, кинология и зоопарковое дело
328	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария
329	36.05.01	Ветеринария	Клинический
330	36.05.01	Ветеринария	Фундаментальный
331	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Трансляционная биоинженерия
332	19.03.01	Биотехнология	Процессы и оборудование биотехнологии
333	19.03.01	Биотехнология	Процессы и оборудование биотехнологии (академический)
334	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технологические процессы и оборудование бродильных производств и виноделия
335	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технологические процессы и оборудование бродильных производств и виноделия (академический)
336	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технологические процессы и оборудование хранения и переработки зерна
337	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технологические процессы и оборудование хранения и переработки зерна (академический)
338	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технологические процессы и оборудование производства продуктов животного происхождения
339	37.03.01	Психология	Психология
340	37.03.01	Психология	Психология (академический)
341	37.05.01	Клиническая психология	Патопсихологическая диагностика и клинико-социальная реабилитация

342	37.05.01	Клиническая психология	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
343	37.05.02	Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
344	37.05.02	Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях
345	44.03.01	Педагогическое образование	История. Археология (академический)
346	44.03.01	Педагогическое образование	История. Археология
347	44.03.01	Педагогическое образование	Логопедия
348	44.03.01	Педагогическое образование	Логопедия (академический)
349	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование
350	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование (академический)
351	44.03.01	Педагогическое образование	Организация и управление дошкольным образованием
352	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование
353	44.03.01	Педагогическое образование	Социальная педагогика в образовании
354	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура
355	44.03.01	Педагогическое образование	Социальная регуляция детско-юношеской девиантности и делинквентности
356	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог
357	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
358	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника (Прикладная информатика)
359	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника (Прикладная информатика) (академический)
360	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Русский язык и литература
361	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
362	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (академический)
363	01.04.04	Прикладная математика	Математическое моделирование
364	01.04.04	Прикладная математика	Численно-аналитические методы компьютерного инжиниринга
365	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Искусственный интеллект в обработке и анализе изображений
366	06.04.01	Биология	Ихтиология и ихтиопатология
367	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления

368	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Методы и системы принятия решений
369	09.04.02	Информационные системы и технологии	Интеллектуальные медиатехнологии
370	09.04.02	Информационные системы и технологии	Интеллектуальные системы оценки состояния строительных конструкций
371	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы в научных исследованиях
372	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы в технологиях защиты информации
373	09.04.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
374	09.04.02	Информационные системы и технологии	Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем
375	09.04.02	Информационные системы и технологии	Медиапроизводство и управление контентом
376	09.04.02	Информационные системы и технологии	Технологическое предпринимательство в ИТ
377	09.04.02	Информационные системы и технологии	Интернет вещей
378	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в аналитической экономике
379	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере
380	09.04.04	Программная инженерия	Технология разработки сложных программных систем
381	10.04.01	Информационная безопасность	Искусственный интеллект в технологиях защиты информации
382	10.04.01	Информационная безопасность	Методы искусственного интеллекта обнаружения сетевых компьютерных атак
383	11.04.01	Радиотехника	Интеллектуальные алгоритмы обработки
384	11.04.01	Радиотехника	Теоретическая радиотехника
385	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Беспроводные инфокоммуникационные сети
386	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Интеллектуальные электроэнергетические системы
387	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Автоматизированные системы электроснабжения
388	15.04.01	Машиностроение	Гидравлические системы и теплоэнергетические установки летательных аппаратов
389	15.04.01	Машиностроение	Сварка нефтегазовых сооружений
390	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Технологии и машины обработки цветных металлов

391	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Энергоэффективные технологии в котлостроении
392	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инновационные технологии и оборудование комплексов транспортного машиностроения
393	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Инновационные технологии и оборудование комплексов транспортного машиностроения
394	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и оборудование металлургического производства
395	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий
396	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Процессы и аппараты пищевых производств
397	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Совершенствование элементов конструкций машин и оборудования нефтегазовых промыслов
398	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Совершенствование элементов конструкций машин и оборудования нефтегазовых промыслов (прикладная)
399	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Технологии и машины обработки давлением
400	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Энерго- и ресурсосберегающие технологии приводной техники
401	15.04.03	Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг
402	15.04.03	Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг (академическая)
403	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация процессов и производств нефтегазового комплекса
404	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Промышленное программирование
405	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Интеллектуальные системы сбора и анализа больших данных
406	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Металлорежущие системы и процессы машиностроительных производств
407	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструирование машин и оборудования
408	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологическое обеспечение качества изделий машиностроения
409	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение МП	Технологическое обеспечение качества изделий машиностроения

410	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологическое проектирование машиностроительного производства
411	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологическое проектирование производства воздушных судов
412	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологическое проектирование производства воздушных судов
413	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Электрические и электронные системы машиностроительных производств
414	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Интеллектуальные методы обработки сенсорной информации и принятия решений в робототехнике
415	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Управление, информационное и программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем
416	16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Эксплуатация и сервис холодильной техники, систем кондиционирования воздуха и систем вентиляции помещений
417	18.04.01	Химическая технология	Электрохимические процессы и технологии защиты от коррозии объектов нефтегазового комплекса
418	18.04.01	Химическая технология	Электрохимические процессы и технологии защиты от коррозии объектов нефтегазового комплекса (академическая)
419	19.04.01	Биотехнология	Прикладная биотехнология
420	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Ресурсосберегающие технологии хранения и переработки растительного сырья
421	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Ресурсосберегающие технологии хранения и переработки растительного сырья (академическая)
422	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности
423	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность труда
424	20.04.01	Техносферная безопасность	Охрана труда и безопасность в техносфере
425	20.04.01	Техносферная безопасность	Охрана труда и безопасность в техносфере (прикладная)
426	20.04.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность производственных и социальных объектов
427	20.04.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность производственных и социальных объектов (академическая)
428	20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая безопасность
429	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, технологии получения и обработки металлических материалов со специальными свойствами
430	25.04.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническая эксплуатация авиационной техники
431	26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Конструирование, строительство и ремонт судов и объектов морской инфраструктуры
432	28.04.03	Наноматериалы	Наноматериалы и нанотехнологии

433	29.04.04	Технология художественной обработки материалов	Технология и дизайн художественного металла
434	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Проектирование изделий легкой промышленности с применением инновационных технологий
435	35.04.06	Агроинженерия	Технический сервис в агропромышленном комплексе
436	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Водные биоресурсы и аквакультура
437	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Санитарная экспертиза и клинико-лабораторная диагностика в ветеринарии
438	36.04.01	Veterinary-sanitary inspection	Sanitary inspection, clinical and laboratory diagnostics in veterinary medicine
439	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование и психотерапия
440	37.04.01	Психология	Психология социального сопровождения
441	37.04.01	Психология	Клиническая логопедия (академическая)
442	37.04.01	Психология	Когнитивная психология
443	37.04.01	Психология	Когнитивная психология (академическая)
444	37.04.01	Психология	Организационная психология
445	37.04.01	Психология	Организационная психология (академическая)
446	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование и психотерапия (академическая)
447	37.04.01	Психология	Психология социального сопровождения (академическая)
448	37.04.01	Психология	Психофизиология и клиническая психология
449	37.04.01	Психология	Психофизиология и клиническая психология (академическая)
450	37.04.01	Психология	Спортивная психология
451	37.04.01	Психология	Юридическая психология(академическая)
452	37.04.01	Психология	Юридическая психология
453	01.03.04	Прикладная математика	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
454	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
455	07.03.01	Архитектура	Архитектурное проектирование
456	07.03.01	Архитектура	Архитектурное проектирование (академический)
457	07.03.01	Архитектура	Ландшафтное проектирование
458	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
459	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический)
460	07.03.04	Градостроительство	Градостроительство
461	07.03.04	Градостроительство	Градостроительство (академический)
463	08.03.01	Строительство	Автомобильные мосты и тоннели
464	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги

465	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги (академический)
466	08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение
467	08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение (академический)
468	08.03.01	Строительство	Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений
469	08.03.01	Строительство	Городское планирование и управление недвижимостью
471	08.03.01	Строительство	Проектирование зданий
475	08.03.01	Строительство	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
477	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
479	08.03.01	Строительство	Строительное материаловедение и контроль качества в промышленном и гражданском строительстве
480	08.03.01	Строительство	Таможенная и судебная экспертиза строительных материалов и изделий
481	08.03.01	Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция
487	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
488	08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог
489	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
490	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы управления
491	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника
492	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования
494	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы в строительстве
502	09.03.02	Информационные системы и технологии	Web-ориентированные информационно-аналитические системы
503	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере
504	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной
505	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
506	09.03.03	Прикладная информатика	Разработка игр и прикладных программ
507	09.03.04	Программная инженерия	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
508	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама
510	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью
513	42.03.05	Медиакоммуникации	Производство цифрового контента

514	51.03.02	Народная художественная культура	Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества
515	51.03.02	Народная художественная культура	Руководство независимым театром
516	51.03.02	Народная художественная культура	Руководство хореографическим коллективом
517	51.03.03	Социально-культурная деятельность	Менеджмент культурных индустрий
518	53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	Инструменты эстрадного оркестра
519	53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	Мюзикл, шоу-программы
520	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн
521	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн (академический)
522	54.03.01	Дизайн	Дизайн костюма
523	54.03.01	Дизайн	Дизайн костюма (академический)
524	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды
525	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды (академический)
526	54.03.01	Дизайн	Коммуникативный дизайн
527	54.03.01	Дизайн	Коммуникативный дизайн (академический)
528	12.03.01	Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии
529	12.03.01	Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии (академический)
530	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике
531	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Автоматизированные электрические распределительные сети
532	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование автомобилей и тракторов
533	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрические и электронные системы транспортных средств
534	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
535	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети (академический)
536	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника (академический)
537	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника (академический)
538	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Энергетические машины и комбинированные энергопреобразующие системы
539	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита окружающей среды (академический)
540	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
541	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере (академический)
542	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств

543	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств (академический)
544	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность труда
545	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность труда (академический)
546	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
547	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды (академический)
548	20.03.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность производственных и социальных объектов (академический)
549	20.05.01	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность
550	20.05.01	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность
551	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Судостроение и судоремонт

Информация о реализуемых ОПОП ВО, их содержании размещена на официальном сайте университета <https://donstu.ru/sveden/education/eduor/>.

Информация о реализации образовательных программ магистратуры на английском языке.

Разработаны, утверждены и реализуются три программы магистратуры на английском языке:

– «23.04.01 Интеллектуальные транспортные системы» (23.04.01 Intelligent transport systems)», факультет «Дорожно-транспортный»;

– «36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и клинично-лабораторная диагностика в ветеринарии» (36.04.01 Veterinary-sanitary inspection, clinical and laboratory diagnostics in veterinary medicine), факультете «Биоинженерия и ветеринарная медицина»;

– «38.04.01 Мировая экономика (International business)», факультет «Институт опережающих технологий «Школа Икс».

Профессиональное образование по программам среднего профессионального образования реализуется в шести структурных подразделениях университета в очной и заочной формах по 29 профессиям/специальностям.

Таблица 2 – Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования (2022 г.)

Код	Наименование специальностей
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.01.03(П)	Мастер по обработке цифровой информации (с 2022 г.)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП-50)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.15	Технологии металлообрабатывающего производства (ТОП -50)
22.02.06	Сварочное производство
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (с 2022 года)
24.02.01	Производство летательных аппаратов
26.02.02	Судостроение (с 2022 года)
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством (ТОП-50)
27.02.07	Управление качеством процессов, процессов, продуктов и услуг по отраслям (ТОП-50)
36.02.01	Ветеринария
38.01.03(П)	Контролер банка
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.11	Гостиничный сервис
43.02.14	Гостиничное дело (ТОП-50)
44.02.02	Преподавание в начальных классах (с 2022 г.)
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (с 2022 г.)
49.02.01	Физическая культура

2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся

На основе данных мониторинга результатов образовательной деятельности в университете формируется информация о качестве образовательного процесса. Основные критерии мониторинга: успеваемость, качество обучения и средний балл.

В таблицах 3-8 представлены данные об уровне подготовки обучающихся структурных подразделений вуза, реализующих программы СПО.

Таблица 3 – Мониторинг результатов предварительного контроля знаний программ СПО

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	83,38	89,36	85	88,26
2022	82,56	79,5	78,84	78,24
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	49,86	60,8	55,16	44,64
2022	45,13	47,54	51,42	47,52
Средний балл				
2021	3,69	3,77	3,78	3,61
2022	3,8	3,77	3,84	3,71

Таблица 4 – Мониторинг результатов рубежного контроля знаний в осенне-зимнем семестре программ СПО

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	83,64	83,66	80,2	79,52
2022	87,48	82,62	82,2	83,26
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	57,92	51,6	55,22	57
2022	49,65	48,6	45,3	48,54
Средний балл				
2021	3,81	3,76	3,76	3,78
2022	3,87	3,86	3,84	3,89

Таблица 5 – Мониторинг результатов рубежного контроля знаний в весенне-летнем семестре программы СПО

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	77,92	80,76	85,52	90,1
2022	75,68	81,2	83,08	79,96
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	47,92	43,82	44,95	52,45
2022	47,5	45	48,6	47
Средний балл				
2021	3,71	3,69	3,83	3,8
2022	3,86	3,74	3,83	3,7

Таблица 6 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре программ СПО

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	94,72	89,58	90,66	96,74
2022	92	85,44	90,7	88,76
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	56,06	57,08	57,08	73,94
2022	56	57,14	52,88	55,74
Средний балл				
2021	3,89	4	3,96	3,96
2022	3,97	3,98	4,18	3,97

Таблица 7 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре программ СПО

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	90,74	89,12	85,84	100
2022	90,26	93,82	96	99,95
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	59,58	58,98	57,38	62,82
2022	58,36	55,62	55	57,8
Средний балл				
2021	3,93	3,96	3,85	4,17
2022	3,89	3,85	3,75	3,85

Таблица 8 – Результаты ГИА программ СПО

Показатели	2021	2022
Всего выпускников	1173	1372
Окончили колледж с «красным» дипломом	198	228
Успеваемость	100%	100%
Качество обучения	91, 14%	86,84%
Средний балл	4,45	4,19

Успеваемость обучающихся на всех курсах с 1 по 4 за отчетный период возрастает при начале обучения в учебном году (сравнение результатов предварительного контроля знаний (см. таблицу 3) и результатов рубежного контроля знаний в осенне-зимнем семестре (см. таблицу 4). Качество реализации образовательных программ на 1 и 2 курсах немного снижается. Следовательно, требуется корректирующие мероприятия, которые были назначены на заседании Педагогических советов колледжей.

Анализ результатов ГИА в целом свидетельствует о стабильности качества обучения и позитивной динамике роста отдельных показателей.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость, качество обучения, средний балл. Качество реализации образовательных программ, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки

обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга. При освоении образовательных программ в университете осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе системы контрольных точек оценивания качества образования обучающихся, результаты которой фиксируются в цифровом журнале учебной работы группы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся анализируется по основным критериям обучения: успеваемость, качество обучения и средний балл. В таблицах 9-16 представлены данные об уровне подготовки обучающихся по итогам 2021 и 2022 года.

Таблица 9 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре по направлениям среднего профессионального образования по итогам 2021 и 2022 гг.

Год	Успеваемость (%)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	98,2%	97,9%	98,9%	97,0%
2022	99,3%	99,3%	99,6%	99,3%
	Качество (%)			
2021	66%	67%	64%	73%
2022	67,7%	61,1%	67,8%	66,9%
	Средний балл			
2021	3,91	3,95	3,96	4,10
2022	3,94	3,89	4,00	3,96

Таблица 10 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре по направлениям высшего образования бакалавриат и специалитет по итогам 2021 и 2022 гг.

Год	Успеваемость (%)					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
2021	86,90%	89,00%	92,0%	96,50%	97,20%	97,40%
2022	88,1%	80,5%	88,3%	94,5%	96,1%	70,8%
	Качество (%)					
2021	73,0%	74,0%	74,0%	75,0%	83,0%	84,0%
2022	72,2%	72,3%	76,1%	74,6%	81,4%	82,3%
	Средний балл					
2021	4,09	4,09	4,11	4,17	4,28	4,37
2022	4,10	4,09	4,14	4,16	4,28	4,57

Таблица 11 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре по направлениям высшего образования магистратуры по итогам 2021 и 2022 гг.

Год	Успеваемость (%)		
	1 курс	2 курс	3 курс
2021	82,7%	78,4%	93,3%
2022	77,7%	80,2%	87,7%

Качество (%)			
2021	92%	93,0%	95,0%
2022	93,7%	92,5%	94,6%
Средний балл			
2021	4,57	4,56	4,67
2022	4,63	4,60	4,67

Таблица 12 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по итогам 2021 и 2022 гг.

Год	Успеваемость (%)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	84,1%	85,5%	96,4%	95,5%
2022	66,2%	70,0%	84,6%	79,5%
Качество (%)				
2021	98%	98%	98%	98%
2022	99,1%	96,2%	95,7%	94,3%
Средний балл				
2021	4,88	4,76	4,84	4,79
2022	4,92	4,69	4,69	4,83

Таблица 13 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре по направлениям среднего профессионального образования по итогам 2021 и 2022 гг.

Год	Успеваемость (%)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	98,6%	98,7%	99,9%	95,9%
2022	97,2%	98,8%	99,2%	99,8%
Качество (%)				
2021	68%	72%	77%	85%
2022	68,7%	76,7%	77,2%	
Средний балл				
2021	3,98	4,07	4,13	4,25
2022	4,09	4,02	4,19	4,07

Таблица 14 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре по направлениям высшего образования бакалавриат и специалитет по итогам 2021 и 2022 гг.

Год	Успеваемость (%)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	82,0%	89,5%	95,7%	95,7%
2022	65,8%	91,2%	93,0%	97,5%
Качество (%)				
2021	97%	93%	98%	96%
2022	94,6%	96,6%	98,5%	98,7%

	Средний балл			
2021	4,72	4,73	4,89	4,86
2022	4,68	4,85	4,65	4,86

Таблица 15 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре по направлениям высшего образования магистратуры по итогам 2021 и 2022 гг.

Год	Успеваемость (%)		
	1 курс	2 курс	3 курс
2021	79,6%	87,9%	93,5%
2022	70,6%	87,6%	92,3%
Качество (%)			
2021	94%	95%	94%
2022	94,9%	95,9%	91,7%
Средний балл			
2021	4,63	4,64	4,60
2022	4,67	4,70	4,75

Таблица 16 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по итогам 2021 и 2022 гг.

Год	Успеваемость (%)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021	82,0%	89,5%	95,7%	95,7%
2022	65,8%	91,2%	93,0%	97,5%
Качество (%)				
2021	97%	93%	98%	96%
2022	94,6%	96,6%	98,5%	98,7%
Средний балл				
2021	4,72	4,73	4,89	4,86
2022	4,68	4,85	4,65	4,86

Средний бал успеваемости обучающихся по направления подготовки университета представлен в таблице 17 и на рисунках 2-7.

Таблица 17 – Средний бал успеваемости по направлениям подготовки среднего профессионального образования за осенне-зимней семестр 2021-2022 уч. год

Направление	Средний бал	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3,74	3,89
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,95	3,97
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3,78	3,47
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3,84	3,50
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,61	3,63
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,02	4,10
15.02.08 Технология машиностроения	3,91	3,56
22.02.06 Сварочное производство	3,65	4,58

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,76	3,81
24.02.01 Производство летательных аппаратов	4,27	3,99
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,00	4,21
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3,87	3,90
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,99	3,56

Динамика успеваемости обучающихся по среднему баллу по направлениям подготовки СПО представлена на рисунке 2 – 7.

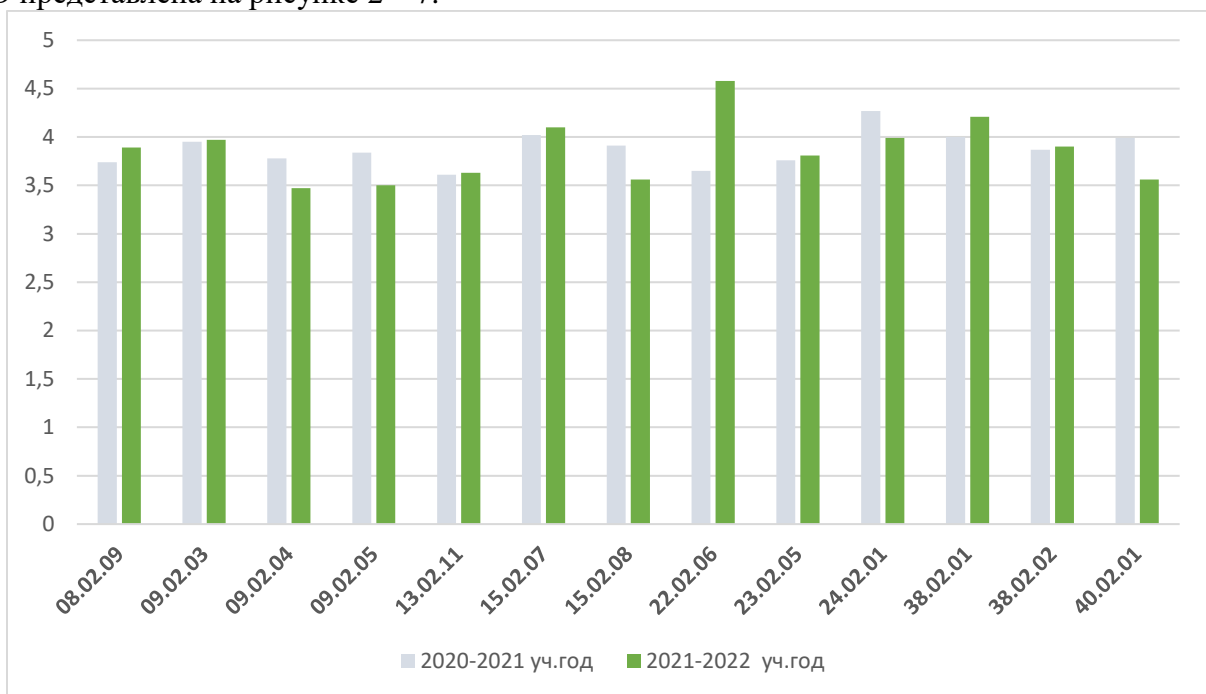


Рисунок 2- Динамика успеваемости по среднему баллу по программам СПО

Динамика успеваемости по среднему баллу по направлениям подготовки высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета представлена на рисунках 3 – 7.

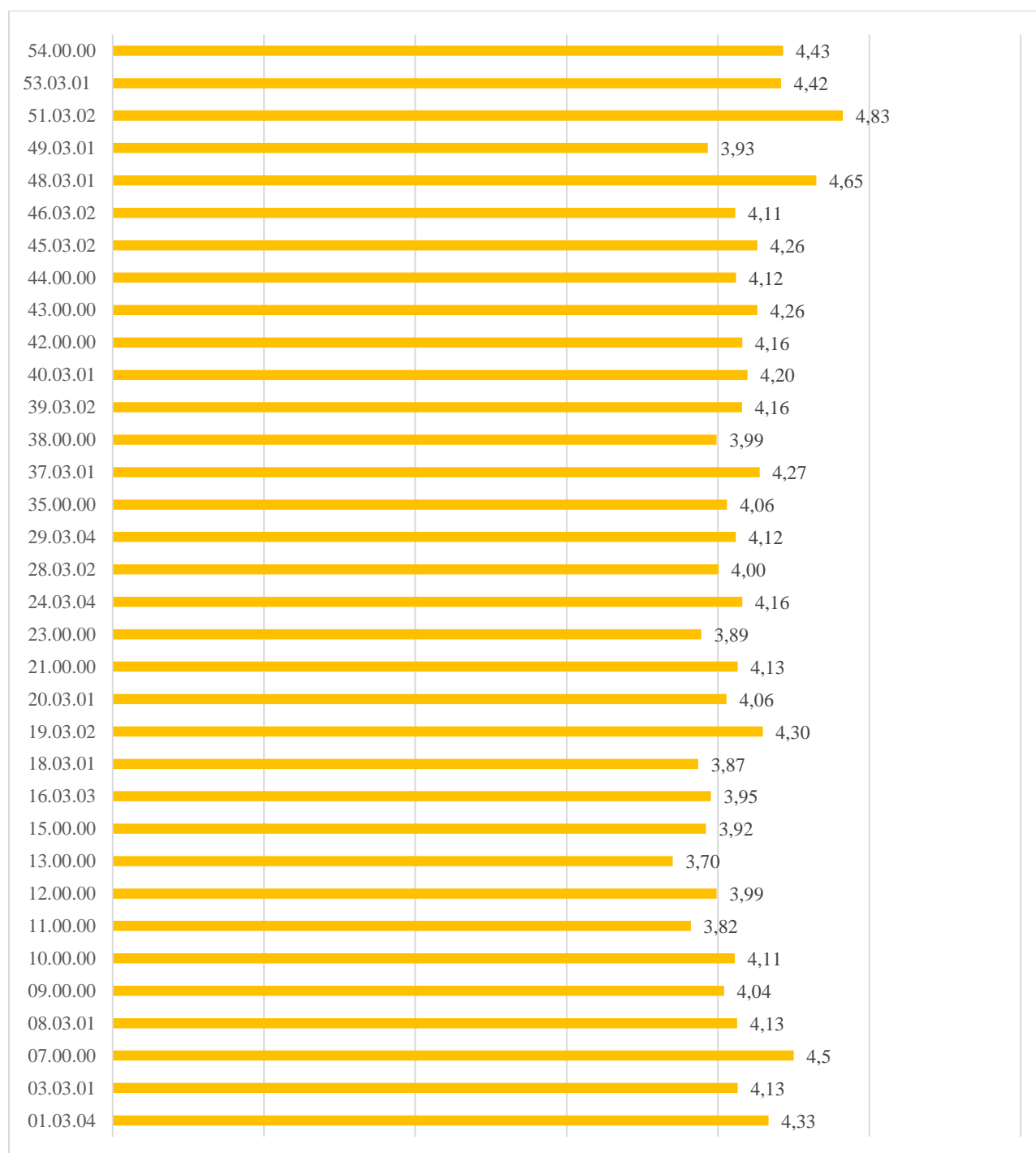


Рисунок 3 – Средний балл успеваемости по УГН подготовки бакалавриата за осенне-зимней семестр 2021-2022 уч. года

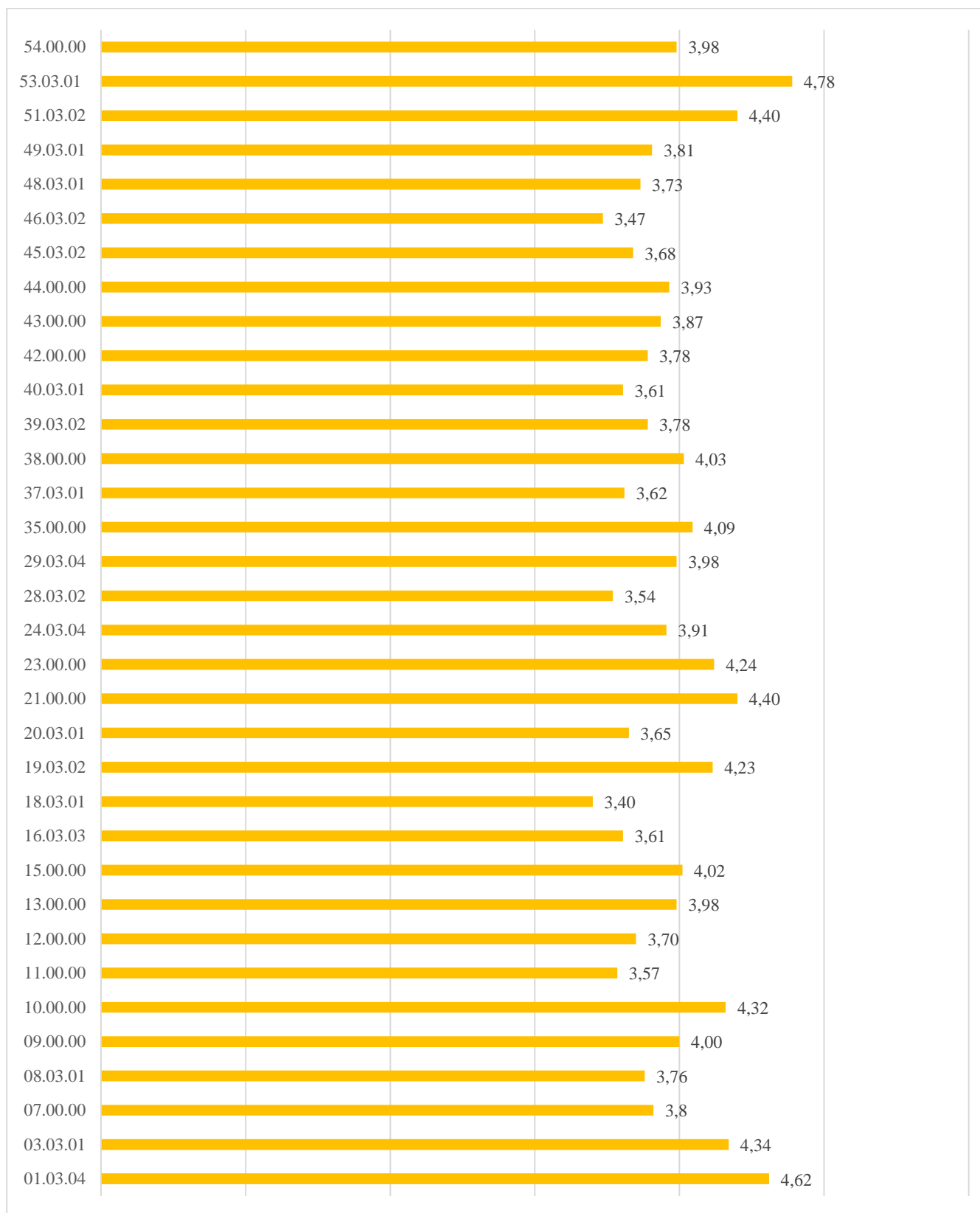


Рисунок 4 – Средний балл успеваемости обучающихся по УГН подготовки бакалавриата за весенне-летний семестр 2021-2022 уч. года

У большинства УГН качество реализации образовательных программ возросло. Однако, у некоторых ОПОП таких как: ...

Доля качества реализуемых образовательных программ снизилась. На факультетах, реализующих ОПОП были проведены заседания научно-методических комиссий и принято решение, направленное на повышение качества реализации ОПОП, такие как:

- назначение дополнительных консультаций;
- ведение индивидуальных бесед с неуспевающими студентами;
- организация самостоятельной работы студентов, проживающих в общежитие.

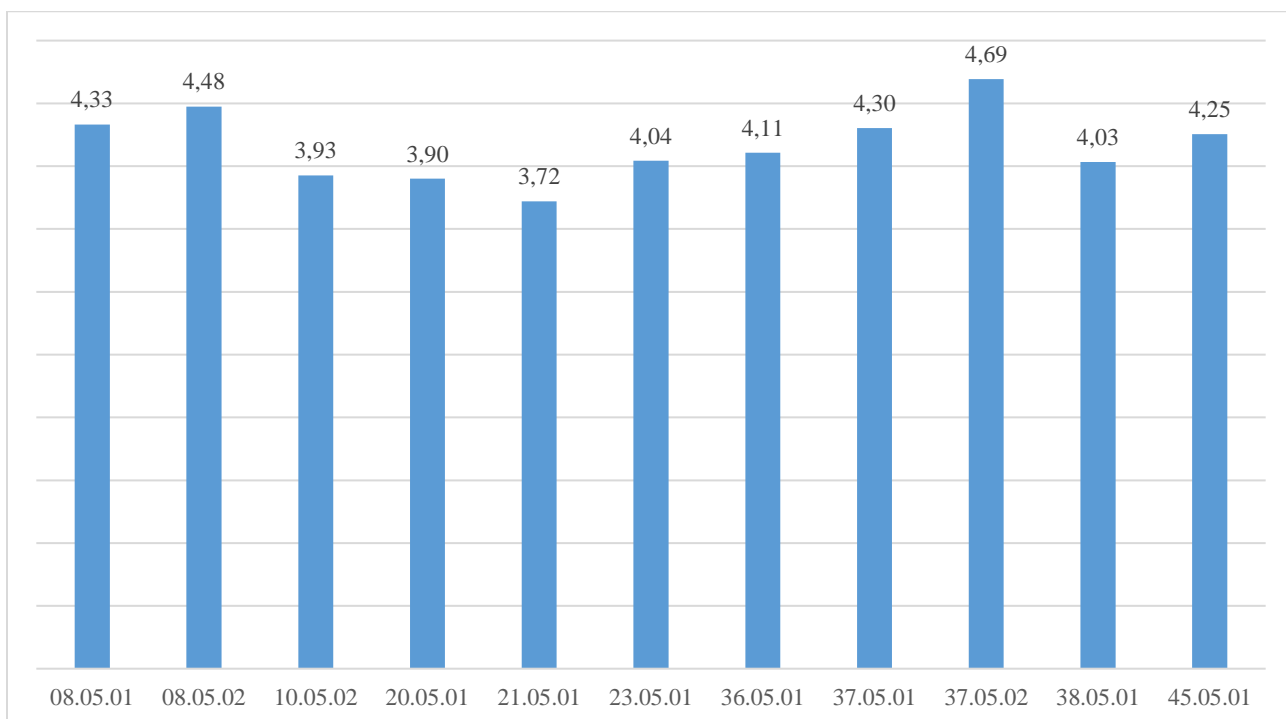


Рисунок 5 – Средний балл успеваемости обучающихся по направлениям подготовки специалитета за осенне-зимней семестр 2021-2022 уч. года

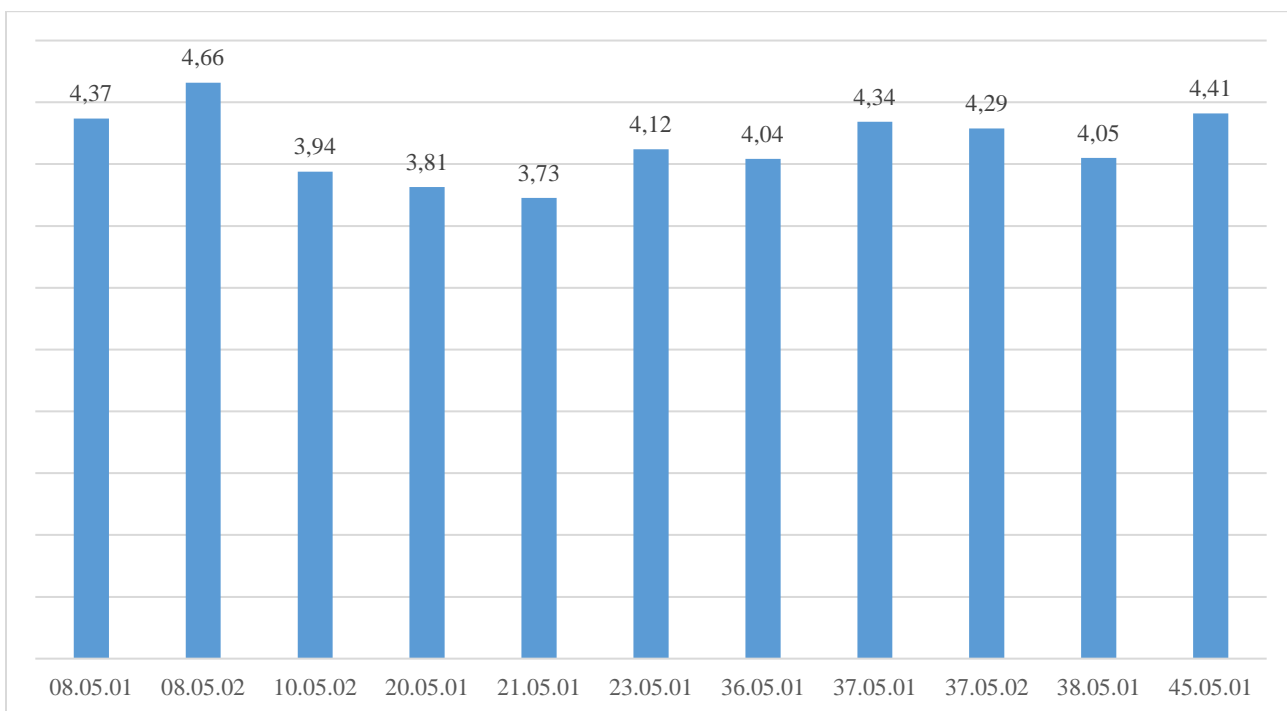


Рисунок 6 – Средний балл успеваемости обучающихся по направлениям подготовки специалитета за весенне-летнем семестре 2021-2022 уч. года

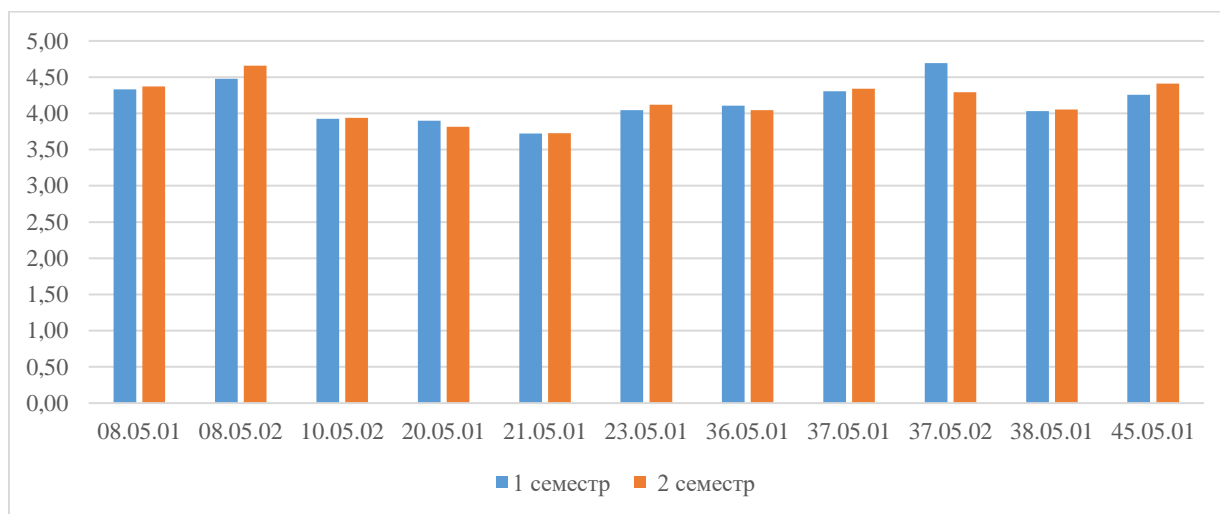


Рисунок 7 - Динамика успеваемости по среднему баллу обучающихся по специалитету за 2021-2022 уч. г.

В осеннем и весеннем семестрах 2021-2022 учебного года государственная итоговая аттестация (ГИА) ВО проводилась в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2021-2022 уч. г.

В осенне-зимнем семестре 2021-2022 уч. г.:

1. В процедуре проведения государственной итоговой аттестации было задействовано 134 государственных экзаменационных комиссий по 99 направлениям/ специальностям подготовки.

2. Количество выпускников по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры) составляет 2121 человек, согласно фактическому контингенту на 2021-2022 учебный год (по состоянию на 01.09.2021 г.)

3. Сроками проведения ГИА в осеннем семестре 2021-2022 уч. г. являются:

– первая дата государственного аттестационного испытания (государственный экзамен) – 23.11.2021 г.;

– последняя дата государственного аттестационного испытания (защита ВКР) – 09.02.2022 г.



Рисунок 8 – График работы комиссий в осенне-зимнем семестре 2021-2022 уч. г.

В весенне-летнем семестре 2021-2022 уч. г.:

1. В процедуре проведения государственной итоговой аттестации было задействовано 232 государственных экзаменационных комиссии по 119 направлениям/ специальностям подготовки.

2. Количество выпускников по очной и заочной формам обучения по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) составляет 4138 человек, согласно фактическому контингенту на 2021-2022 уч. г. (по состоянию на 01.09.2021 г.)

3. Сроками проведения ГИА в весеннем семестре 2021-2022 учебного года являются:

– первая дата государственного аттестационного испытания (государственный экзамен) – 24.05.2022 г.;

– последняя дата государственного аттестационного испытания (защита ВКР) – 01.07.2022 г.

4. Основные периоды проведения ГИА в весеннем семестре 2021-2022 учебного года:

– в период с 24.05.2022 г. по 30.05.2022 г. проведены государственные экзамены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– с 14.06.2022 г. в университете массово начались защиты ВКР.

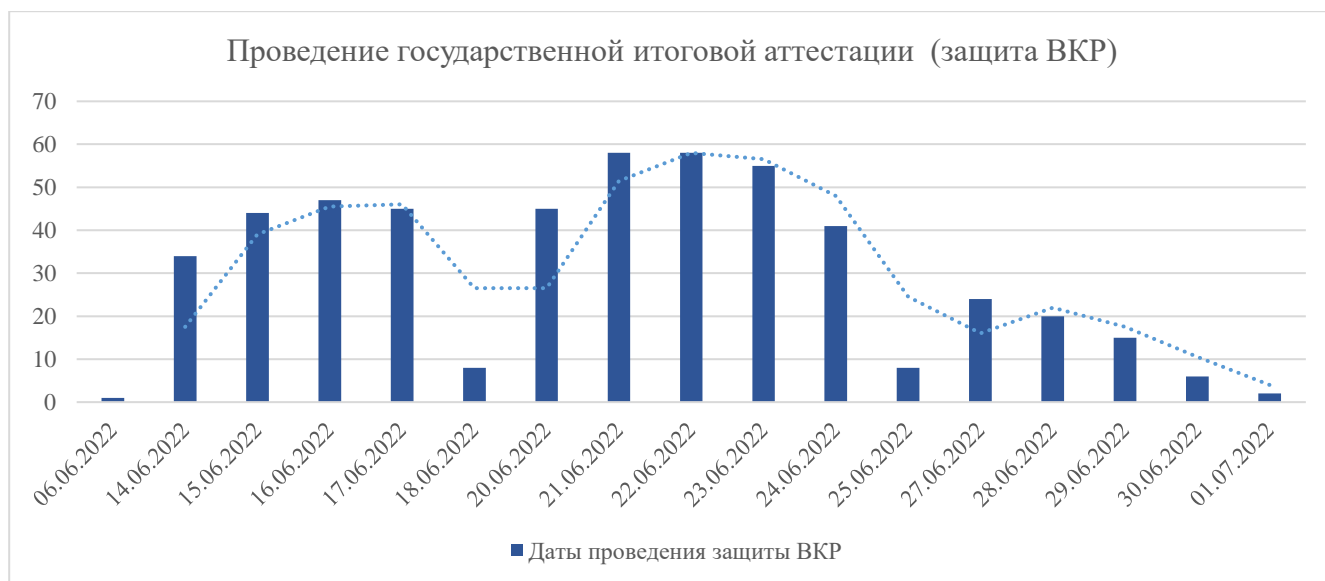


Рисунок 9 – График работы комиссий в весенне-летнем семестре 2021-2022 уч.года

В осеннем семестре 2022-2023 уч. г. государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год:

В процедуре проведения государственной итоговой аттестации было задействовано 139 государственных экзаменационных комиссий по 77 направлениям/ специальностям подготовки.

1. Количество выпускников по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) составляет 2068 человек, согласно фактическому контингенту на 2022-2023 учебный год (по состоянию на 01.09.2022 г.)

2. Сроками проведения ГИА в осеннем семестре 2022-2023 уч. г. являются:

– первая дата государственного аттестационного испытания (государственный экзамен) – 22.11.2022 г.;

– последняя дата государственного аттестационного испытания (защита ВКР) – 09.02.2023 г.



Рисунок 10 – График работы комиссий в осенне-зимнем семестре 2021-2022 уч. г.

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета за 2022 год разрезе факультетов представлены в таблице 18

Таблица 18 – Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета за 2022 г.

Наименование факультета	Результаты ГИА					
	удовл.	%	хорошо	%	отлично	%
Авиастроение	12	2,96	61	5,18	82	3,82
Автоматизация, мехатроника и управление	37	9,11	95	8,07	89	4,15
Агропромышленный	1	0,25	30	2,55	124	5,78
Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология	16	3,94	38	3,23	30	1,40
Биоинженерия и ветеринарная медицина	5	1,23	13	1,10	25	1,16
Дорожно-транспортный	24	5,91	53	4,50	77	3,59
Инновационный бизнес и менеджмент	13	3,20	114	9,69	311	14,49
Информатика и вычислительная техника	45	11,08	121	10,28	150	6,99
Инженерно-строительный	10	2,46	25	2,12	58	2,70
Институт физической культуры и спорта	10	2,46	42	3,57	10	0,47
Кораблестроение и морская техника	24	5,91	38	3,23	72	3,35
Медиакоммуникации и мультимедийные технологии	15	3,69	38	3,23	72	3,35
Промышленное и гражданское строительство	10	2,46	146	12,40	241	11,22
Прикладная лингвистика	14	3,45	30	2,55	148	6,89
Психология, педагогика и дефектология	7	1,72	42	3,57	115	5,36
Социально-гуманитарный	7	1,72	18	1,53	33	1,54
Сервис и туризм	1	0,25	25	2,12	125	5,82
Технология машиностроения	56	13,79	76	6,46	82	3,82
Транспорт, сервис и эксплуатация	22	5,42	55	4,67	102	4,75
Школа архитектуры, дизайна и искусств	5	1,23	31	2,63	91	4,24
Энергетика и нефтегазопромышленность	65	16,01	63	5,35	63	2,93
Юридический	7	1,72	23	1,95	47	2,19

Динамика успеваемости по ГИА высшего образования по направления подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры за 2022 год представлена на рисунках 11 - 12

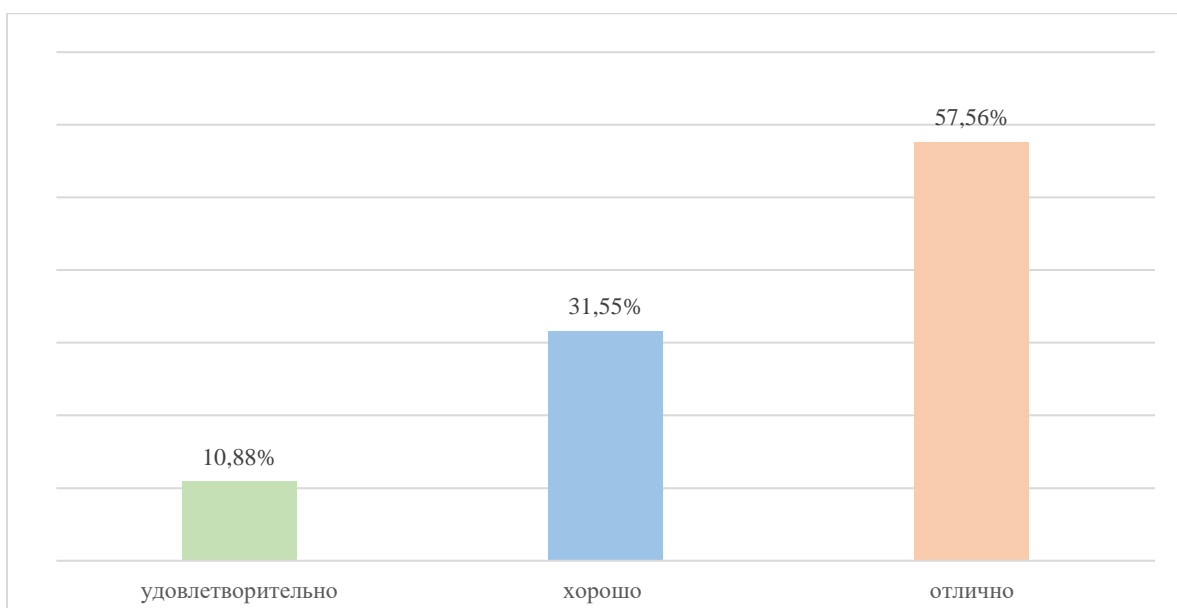


Рисунок 11 – Успеваемость по ГИА высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета за 2022 г., в %

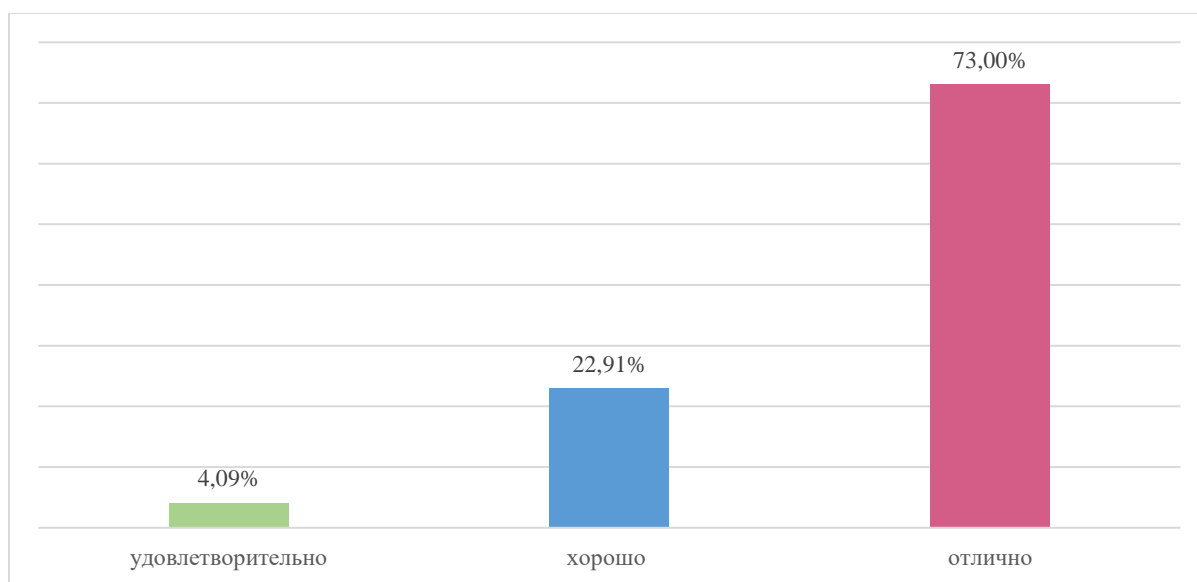


Рисунок 12 – Успеваемость ГИА высшего образования по направлениям магистратуры за 2022 г., в %

Все обучающиеся подтвердили, что освоили в полной мере компетенции, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и достойны присвоения соответствующей квалификации, а также получения диплома государственного образца. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в текущем году показывает рост процента обучающихся, защитившихся на «отлично». Средний балл по университету в 2021/2022 учебном году по всем уровням образования свидетельствует о стабильности высокого уровня выпускных квалификационных работ и их защит обучающимися.

Анализ результатов ГИА в целом свидетельствует о стабильности качества обучения и позитивной динамике роста по большинству показателей.

На рисунке 13 представлена динамика выпускников, окончивших университет в 2021-2022 уч. г. по сравнению с предшествующим 2020-2021 уч. г. по всем реализуемым уровням образования.

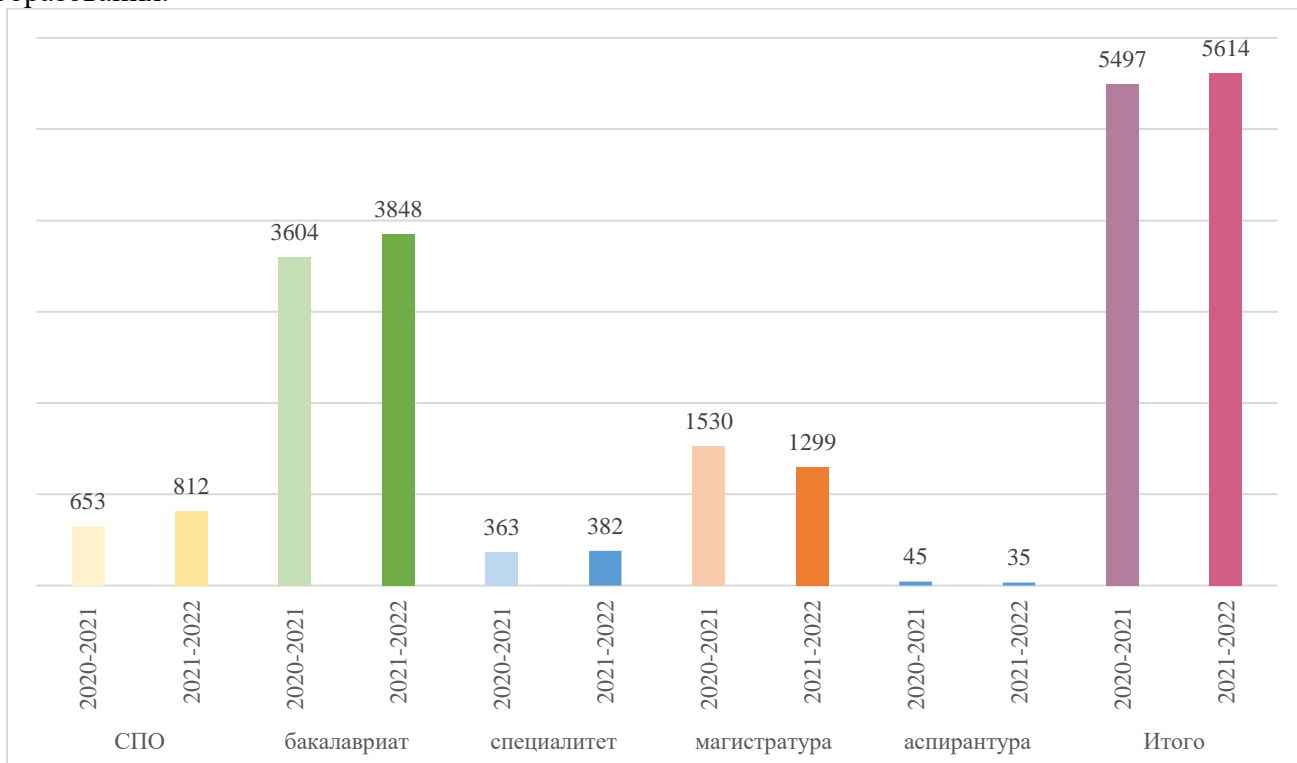


Рисунок 13 – Выпуск дипломированных специалистов в головном кампусе с разбивкой по всем реализуемым уровням образования в 2020-2021 и 2021-2022 уч. гг.

Как видно, в 2020-2021 учебном году ДГТУ выпустил дипломированных специалистов (без учета филиалов): с высшим образованием – 5497 чел., из них: бакалавры – 3604 чел.; специалисты – 363 чел.; магистры – 1530 чел.; аспиранты – 45 чел.; со средним профессиональным образованием – 653 чел.

В 2021-2022 учебном году ДГТУ выпустил дипломированных специалистов (без учета филиалов): с высшим образованием – 5614 чел., из них: бакалавры – 3848 чел.; специалисты – 382 чел.; магистры – 1299 чел. (с учетом экстерната 1349 чел.); аспиранты – 35 чел.; со средним профессиональным образованием – 812 чел.

2.4 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В ДГТУ систематически ведется работа, направленная на формирование профессиональной карьеры обучающихся.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в Ярмарках вакансий, проводимых как на базе ДГТУ, так и в г. Ростове-на-Дону. Обучающиеся планируемого выпуска – постоянные участники профориентационных мероприятий ДГТУ.

Сравнительный анализ показывает, что получение высшего профессионального образования (на базе среднего профессионального образования) остается одним из основных приоритетов выпускников структурных подразделений, реализующих программы СПО.

Таблица 19 – Результаты трудоустройства выпускников программ СПО

Год	Всего выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение в вузе	Призваны в армию	Не трудоустроены
2021	1173	278	314	272	309
2022	1372	309	610	349	65

Система содействия трудоустройству выпускников успешно функционирует в Донском государственном техническом университете на базе отдела развития карьеры обучающихся, который имеет статус регионального. Осуществляются следующие направления деятельности, ориентированные на рынок труда и способствующие формированию опыта выпускников при трудоустройстве, а, следовательно, и их востребованности среди работодателей:

- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда (дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний, мастер-классы от ведущих работодателей, экскурсии на профильные предприятия),

- информирование о возможности участия обучающихся в различных стажировках,

- обучение навыкам правильного поведения на рынке труда, составлению портфолио, подготовке грамотного резюме,

- предоставление обучающимся ДГТУ полной и объективной информации о рынке труда.

Организация системной работы по ориентации выпускников на рынке труда, профориентированная организация практической подготовки, стажировок - одно из приоритетных направлений работы университета. Долгосрочная совместная деятельность с кадровыми партнерами в целях содействия трудоустройству выпускников позволяют студентам уже с первых курсов получить важный опыт знакомства с предприятиями и значительно повышают их конкурентоспособность как молодых специалистов на рынке труда.

Университет регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. В таблице 20 показано распределение выпускников 2021 и 2022 года выпуска по каналам занятости.

Таблица 20 – Распределение выпускников 2021 и 2022 года выпуска по каналам занятости

№	Показатель	Количество, чел. Выпуск 2021	% от общего числа выпускников	Количество, чел. Выпуск 2022	% от общего числа выпускников
1.	Всего выпускников	3235	100	3634	100
2.	Трудоустроены (без учета п. 5-8)	2368	73	2485	68,4
3.	Из них трудоустроены по профилю	1018	43	1031	47
4.	Из них после выпуска остались в Ростове и Ростовской области	2537	78	1807	50
5.	Призваны в ВС РФ, в т.ч. по контракту	104	3	105	2,9
6.	Продолжили обучение в магистратуре	458	14	665	18,3
7.	Продолжили обучение в аспирантуре	60	2	14	0,4
8.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	33	1	26	0,7
9.	Не трудоустроены	212	7	339	9,3

Приоритетными для предприятий и организаций на рынке труда являются выпускники технических направлений подготовки (Таблица 21).

Таблица 21 – Топ-5 факультетов технических направлений подготовки по количеству трудоустроенных выпускников в 2022 году

№	Факультет	Количество трудоустроенных выпускников	% от общего числа трудоустроенных
1	Информатика и вычислительная техника	477	12,10%
2	Промышленное и гражданское строительство	419	10,64%
3	Дорожно-транспортный	326	8,28%
4	Автоматизация, мехатроника и управление	282	7,16%
5	Агропромышленный	100	6,08%

В ДГТУ систематически ведется работа, направленная на формирование профессиональной карьеры обучающихся. Формирование и развитие компетенций, составляющих единый профиль молодого специалиста – фундаментальное, перспективное направление работы университета. Тестирование, различные виды диагностики и совершенствование компетентностного профиля обучающихся – методологически выстроенная система работы в университете, которая проводится на постоянной основе.

В развитие данного направления с 2021 года ДГТУ и АНО «Россия – страна возможностей» в рамках Соглашения о партнерстве совместно реализуют проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», инициированный Администрацией Президента России. Проект создан во исполнение поручения Президента РФ от 30.04.2021г. № Пр-716 с целью предоставления равных возможностей карьерного развития для каждого гражданина путем оценки и развития надпрофессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам высшего, дополнительного и среднего профессионального образования.

В 2023 г. завершается первый этап проекта. ДГТУ стал одним из первых участников данной инициативы. С целью раскрытия максимального потенциала обучающихся и их последующей успешной самореализации как в части трудоустройства, так и в части открытия своего бизнеса в ходе реализации проекта оценку своих надпрофессиональных компетенций получило свыше 3000 обучающихся.

Подготовка высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей жизнедеятельности страны – ключевая задача университета. С 2022 года ДГТУ проводит активную работу по привлечению своих выпускников в кадровый резерв предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Данная работа проводится при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе, Минобрнауки России, Минпромторга России, Минтруда России, Роструда. В целях знакомства выпускников университета с предприятиями, информирования о возможностях и перспективах работы ДГТУ организует прохождение практической подготовки обучающихся на указанных предприятиях, проведение ознакомительных встреч, вовлечение специалистов ОПК в заседания ГЭК, краткосрочные стажировки. В рамках Дня Карьеры ДГТУ организована постоянная отраслевая секция с участием предприятий ОПК (постоянными участниками секции выступают ПАО «Роствертол», АО «НТП «Авиатест», АО «ВНИИ» Градиент-Ростов-на-Дону», ПАО «Гранит», АО «Отдельное конструкторско-технологическое бюро «Вектор» и т.д). Наиболее востребованные направления подготовки у предприятий ОПК представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Топ-5 направлений подготовки, востребованных у предприятий ОПК

№	Код	Направление
1.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
2.	12.03.01	Приборостроение

3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
4.	15.03.06	Мехатроника и робототехника
5.	15.03.01	Машиностроение

Для оценки актуальных потребностей рынка труда и получения объективной информации о современных тенденциях в кадровом запросе ДГТУ проводит мониторинг актуальных и высокооплачиваемых специальностей с целью дальнейшей проработки данной информации на уровне формирования образовательных программ. На основе систематизированных данных платформы «Факультетус» выявлены самые востребованные и высокооплачиваемые направления подготовки у работодателей в 2022 г. (Таблица 23)

Таблица 23 – Наиболее востребованные и высокооплачиваемые направления подготовки у работодателей в 2022 г.

№	Код	Направление
1.	10.05.01	Компьютерная безопасность
2.	09.04.04	Программная инженерия
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии
4.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
5.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
6.	09.04.03	Прикладная информатика
7.	38.04.03	Управление персоналом
8.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
9.	08.04.01	Строительство
10.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
11.	38.04.02	Менеджмент
12.	24.03.04	Авиастроение
13.	40.03.01	Юриспруденция
14.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
15.	20.04.01	Техносферная безопасность
16.	10.05.01	Компьютерная безопасность
17.	37.04.01	Психология
18.	15.03.06	Мехатроника и робототехника
19.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
20.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
21.	44.03.01	Педагогическое образование
22.	21.03.02	Землеустройство и кадастры

Кроме этого, с целью реализации проекта «Карьерные траектории лидеров» в рамках программы «Приоритет-2030» был запущен и реализован комплекс образовательных мероприятий направленного на формирование у студентов компетенций и навыков коммуникативной подготовки для повышения их конкурентоспособности при дальнейшем трудоустройстве. В результате в 2022 году более 1000 слушателей из числа обучающихся бакалавриата приняли участие в обучающем курсе от компании SuperJob «Планирование и развитие карьеры» и вебинаре от HeadHunter «Как обрести уверенность в себе и выиграть на конкурентном рынке».

В области мониторинга карьеры выпускников университет ведет работу по целому ряду направлений, не только отслеживая, насколько это возможно, места работы и должности выпускников, поддерживающих связи с факультетом, но и формируя основу для дальнейшего развития аналитической деятельности в области систематического изучения характера трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Способствует подготовке выпускников к рынку труда и дальнейшему трудоустройству включение в учебный процесс деятельности базовых кафедр ведущих компаний Ростовской области, специалисты которых читают разделы в ключевых дисциплинах учебного плана как в бакалавриате, так и в магистратуре.

В университете к настоящему времени действуют 19 базовых кафедр:

Открытие каждой базовой кафедры, как правило, являлось продолжением долгосрочного сотрудничества между вузом и компанией. Все компании активно участвуют в развитии образовательной сферы и обеспечивают всестороннюю поддержку университета в процессе адаптации студентов к будущей работе вне зависимости от выбранной ими профессии. Лекции студентам читают руководители различных бизнес-подразделений каждой компании, создаются условия, когда студенты получают возможность заниматься не только академической работой, но и заданиями, максимально приближенными к рабочему процессу реальной компании. Дополнительным плюсом такой системы обучения в центре является возможность планомерного сбора материала для подготовки дипломных работ. Далеко не только компании, имеющие на факультетах базовые кафедры, но и более широкое сообщество работодателей, представляющих ведущие российские и международные компании, проявляют интерес к нашим студентам и выпускникам, еще на этапе обучения формируя с ними связь.

Отдел развития карьеры обучающихся проводит регулярное обновление базы выпускников путем рассылки индивидуальных писем, проведения телефонных опросов и онлайн анкет. В рамках обновления базы выпускники актуализируют контактную информацию и сообщают данные о трудоустройстве, в т.ч. указывают компанию и занимаемую должность.

На программы регулярно поступают запросы от компаний, государственных структур и представительств международных организаций с целью привлечения студентов старших курсов на стажировки с последующим трудоустройством на постоянной основе. По мере роста числа выпускников все более активно поступают запросы от выпускников прошлых лет, которые предлагают возможности трудоустройства старшекурсникам и выпускникам последних лет.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Система учебно-методического обеспечения в ДГТУ ориентирована на постоянное улучшение, качество и совершенствование реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ (ОПОП) формируется на основе проведения регулярного мониторинга образовательной деятельности, внутренних аудитов, экспертных заключений государственных органов и профессионально-общественных сообществ.

Все образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ДГТУ, разработаны на основе ФГОС СПО и ВО и локальных нормативных актов университета.

ОПОП обеспечены следующими документами: учебный план, календарный Учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, другие учебно-методические материалы. Мониторинг наличия обязательных документов основных профессиональных образовательных программ проводится еженедельно. Анализ наличия рабочих программ дисциплин составляется по данным АСУ ДГТУ. Информация на 01.04.2022 г. представлена в таблице 23.

Таблица 24 – Мониторинг наличия обязательных документов основных профессиональных образовательных программ

Кафедра	Факультет	РПД		Описание ОПОП		Учебные планы		ИДК		РПД	
		%	%	%	%	%	%	%	%	план	факт
Авиастроение	Авиастроение	100		100		100		100		382	382
Теплоэнергетика и прикладная гидромеханика		100		100		100		100		303	302
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и наземного оборудования		101	99	100	100	100	100	100	100	1161	1168
Технологии производства авиационных комплексов специального назначения		98		100		100		100		41	40
Автоматизация производственных процессов	Автоматизация, мехатроника и управление	56		100		100		100		1178	659
Гидравлика, гидропневмоавтоматика и тепловые процессы		94		100		100		100		854	802
Робототехника и мехатроника		98		100	100	100	100	100	100	484	472
Системы автоматизированного контроля		70	77	100	100	100	100	100	100	40	28
Системы приводов		74		0		0		0		61	45
Физика		76		100		100		100		1450	1100
Электротехника и электроника		74		100		100		100		947	705
Инженерная и компьютерная графика	Агропром-ышленный	100		100		100		100		408	408
Проектирование и производство сельскохозяйственной техники		2	81	0	83	100	100	0	77	50	1

Проектирование и технический сервис транспортно-технологических систем		100		80		100		100		962	965
Теоретическая и прикладная механика		99		100		100		100		890	877
Техника и технологии пищевых производств		95		100		100		40		1583	1507
Технические средства аквакультуры		100		100		100		100		891	893
Технологии и оборудование переработки продукции АПК		72		100		100		100		166	120
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология	1000	94	100	100	100	100	100	100	2201	2201
Производственная безопасность		88		100		100		100		1749	1531
Биоинженерия	Биоинженерия и ветеринарная медицина	59	81	0	100	0	100	0	100	32	19
Биология и общая патология		1000		100		100		1441		1438	
Ихтиология и ихтиопатология		1000		0		0		8		8	
Фармакология и фармация		48		0		0		33		16	
Химия		1000		100		100		929		925	
Автомобильные дороги	Дорожно-транспортный	100	99	100	100	100	100	100	100	1046	1046
Геодезия		97		100		100		1376		1332	
Организация перевозок и дорожного движения		98		100		100		1722		1689	
Экономика природопользования и кадастра		1000		100		100		1079		1084	
Водоснабжение и водоотведение	Инженерно-	91	91	100	100	100	100	100	100	894	818

Инженерная защита окружающей среды	строительный	90		100		100		100		1163	1047
Строительные материалы		88		100		100		100		1083	954
Технологический инжиниринг и экспертиза в стройиндустрии		94		100		100		100		1544	1456
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Инновационный бизнес и менеджмент	89		100		100		100		1956	1740
Государственное и муниципальное управление		100		0		0		0		67	67
Маркетинг и инженерная экономика		99		100		100		100		3144	3100
Менеджмент и бизнес-технологии		94	97	100	100	100	100	100	100	2326	2175
Мировая экономика и международные экономические отношения		100		100		100		100		2614	2605
Экономика		98		100		100		100		4467	4369
Экономика и менеджмент	Инновационный бизнес и менеджмент	99		100		100		100		2380	2363
Экономическая безопасность, учет и право		100		100		100		100		979	981
Институт физической культуры и спорта	Институт физической культуры и спорта	80		0		0		0		3482	2781
Теория и практика физической культуры и спорта		85		75		100		33		1092	928
Физвоспитание		82	68	0	75	0	100	0	33	3626	2976
Физическая культура и спортивно-оздоровительные технологии		49		0		0		0		1115	551
Физическое воспитание и спорт		42		0		0		0		3477	1457

Высшая математика		9 5		1 0 0		1 0 0		1 0 0		94 6	896
Вычислительные системы и информационная безопасность		9 1		1 0 0		1 0 0		1 0 0		12 18	110 6
Информационные системы в строительстве		9 8		1 0 0		1 0 0		2 5		76 2	745
Информационные технологии	Информатика и вычислительная техника	7 2		1 0 0		1 0 0		8 3		21 28	153 3
Кибербезопасность информационных систем		9 7	8 7	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	7 9		11 20	108 2
Математика и информатика		9 5		1 0 0		1 0 0		5 0		16 23	154 3
Прикладная математика		9 6		1 0 0		1 0 0		1 0 0		73 3	702
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем		5 4		1 0 0		1 0 0		7 5		81 6	443
Дизайн		7 6		1 0 0		1 0 0		7 1		97 3	739
История и культурология		9 8		1 0 0		1 0 0		5 0		21 95	214 6
Медиапроизводство	6 8	7 7	1 0 0	8 7	1 0 0	1 0 0	8 0	6 5	15 68	106 5	
Медиатехнологии	2 5		3 3		1 0 0		2 5		14 14	357	
Связи с общественностью	9 7		1 0 0		1 0 0		1 0 0		14 83	143 4	
Приборостроение и биомедицинская инженерия	7 5	8 8	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	77 3	582	
Промышленная метрология	9 8		0		0		0		59	58	
Управление качеством	9 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		11 19	100 4	
Иностранные языки	1 0 0	9 2	0	1 0 0	0	1 0 0	0	1 0 0	12 52	124 8	

Лингвистика и иностранные языки	лингвистика	1 0 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		18 49	184 9
Мировые языки и культуры		9 1		1 0 0		1 0 0		1 0 0		27 96	253 1
Научно-технический перевод и профессиональная коммуникация		7 6		1 0 0		1 0 0		1 0 0		15 36	117 5
Городское строительство и хозяйство	Промышленное и гражданское строительство	8 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		10 48	841
Железобетонные и каменные конструкции		1 0 0		1 0 0		1 0 0		5 0		65 8	659
Инженерная геология, основания и фундаменты		8 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		74 2	593
Инжиниринговое управление в строительстве		9 6		0		0		0		23	22
Металлические, деревянные и пластмассовые конструкции		1 0 0	8 9	0	8 6	0	1 0 0	0	9 3	55 2	551
Организация строительства		9 4		1 0 0		1 0 0		1 0 0		77 5	731
Соппротивление материалов		1 0 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		35 9	359
Строительство уникальных зданий и сооружений		6 6		1 0 0		1 0 0		1 0 0		75 7	499
Техническая механика		7 1		0		0		0		56 3	400
Технология строительного производства		9 9		0		1 0 0		1 0 0		46 1	455
Дефектология и инклюзивное образование	Психология, педагогика и дефектология	8 8		1 0 0		1 0 0		1 0 0		85 8	751
Образование и педагогические науки		1 0 0	9 1	0	9 0	0	1 0 0	0	9 5	86 2	858
Общая и консультативная психология		6 2		1 0 0		1 0 0		1 0 0		11 09	693
Педагогические измерения		8 5		1 0 0		1 0 0		1 0 0		44 3	375
Психология образования и		9 6		1 0 0		1 0 0		1 0 0		19 63	188 2

организационная психология									
Психофизиология и клиническая психология	96		80		100		100	737	711
Социальная педагогика	100		50		100		67	337	337
Теория и методика профессионального образования	101		100		100		100	975	981
Сервис, туризм и индустрия гостеприимства	89	95	100	100	100	100	100	2278	2038
Социальная работа	100		100		100		100	1217	1218
Археология и история культуры	86		0		100		0	561	481
Документоведение и языковая коммуникация	99	93	100	67	100	100	100	1727	1717
Православная культура и теология	100		100		100		100	2155	2150
Философия и мировые религии	88		0		0		0	2312	2044
Дизайн и конструирование изделий легкой промышленности	88		100		100		50	1100	973
Машины и автоматизация сварочного производства	97		100		100		0	444	432
Металлорежущие станки и инструменты	95	89	100	96	100	100	100	323	306
Основы конструирования машин	87		100		100		0	342	299
Технологии формообразования и художественная обработка материалов	90		100		100		100	990	889
Технология конструкционных материалов	81		67		100		100	439	354

Технология машиностроения		9 2		1 0 0		1 0 0		1 0 0		94 8	875
Транспортное машиностроение		7 8		1 0 0		1 0 0		1 0 0		51	40
Физическое и прикладное материаловедение		9 6		1 0 0		1 0 0		5 0		64 5	619
Аппаратно-программные комплексы	Транспорт, сервис и эксплуатация	1 0 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		38	38
Радиоэлектроника		1 0 0	9 2	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	14 05	140 5
Эксплуатация транспортных систем и логистика		7 7		1 0 0		1 0 0		1 0 0		25 14	194 6
Архитектура	Школа архитектуры, дизайна и искусств	6 2		1 0 0		1 0 0		8 3		74 1	461
Архитектурная реставрация, реконструкция и история архитектуры		8 2		1 0 0		1 0 0		1 0 0		43 2	353
Градостроительство и проектирование зданий		1 0 0	8 9	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	9 4	79 6	797
Изобразительное искусство		1 0 0		0		0		0		13 8	138
Инженерная геометрия и компьютерная графика		1 0 0		0		0		0		21 9	218
Автоматизация и математическое моделирование в нефтегазовом комплексе	Энергетика и нефтегазовая промышленность	1 0 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		63 0	630
Машины и оборудование нефтегазового комплекса		1 0 0	1 0 0	4 6 7	1 9 2	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	42 8	428
Химические технологии нефтегазового комплекса		1 0 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		67 6	676
Цифровые технологии и платформы в электроэнергетике		1 0 0		1 0 0		1 0 0		1 0 0		72 9	729

Гражданское право	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	10 94	109 4
Коммерческое и предпринимательское право	9 8	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	79 9	787
Основы правоведения	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	64 4	644
Процессуальное право	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	50 9	509
Теория и история государства и права	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	99 5	995
Уголовное право и криминалистика	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	11 24	112 4

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

НТБ видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки в ДГТУ в соответствии с УП, УМК и УГС, посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, обучающимся университета и его партнерам. Фонд НТБ на 01.01.2023 г. составляет 1 млн. 503 тыс. 880 экземпляров печатных документов, и более 224 тысяч в электронном виде.

В 2022 году завершена работа по интеграции сайта НТБ ДГТУ и всех электронных ресурсов библиотеки в общую электронную информационно-образовательную среду опорного вуза. После мероприятий по объединению и оптимизации электронных ресурсов всех подразделений НТБ, сайт библиотеки стал более ресурсоемким, возросло количество зарегистрированных и постоянных пользователей сайта, увеличилось количество посещений и просмотров страниц сайта и материалов в Электронной библиотеке ДГТУ.

НТБ использует в своей работе библиотечные системы нового поколения, основанные на web-технологиях, поэтому без каких-либо технических сложностей перешла на удаленный режим и смогла обеспечить полноценную работу как читателей, так и самих работников библиотеки из любой точки с доступом к Интернет.

АИБС «МегаПро» предоставляет широкие возможности для работы читателей из любой точки Интернет: все традиционные виды поиска в электронном каталоге, сквозной поиск, полнотекстовый поиск, ассоциативный поиск, позволяет представлять результаты поиска в современном презентабельном виде, работать с найденными подмножествами, переходить по «кликабельным» ссылкам (авторы, ключевые слова) и многое другое.

Постоянно проводится анализ соответствия состава фонда основным образовательным программам (УМК). На основании заключений кафедр и руководителей образовательных программ производится закупка новых, списание устаревших изданий, дублетной и ветхой литературы, не используемой в учебном и научно-исследовательском процессе. Комплектование фонда библиотеки осуществляется строго по заявкам структурных подразделений, исходя из УМК и основных требований ФГОС3++. Затраты на комплектование фонда библиотеки представлены в таблице:

Таблица 25 – Затраты на комплектование фонда библиотеки

Вид изданий	2022 год, рублей
Печатные издания	11 250
ЭБС	9 929 952.89
Периодические издания(в том числе электронные)	454 615.13
Всего	10 395 818.020

В состав библиотечного фонда входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные. И не смотря на постоянное увеличение доли электронных документов в обеспечении потребностей пользователей, фонд библиотеки постоянно пополняется новыми печатными документами. Движения фонда отражено в таблице:

Таблица 26 – Движения фонда

Фонд (всего) – 1 млн. 503 тысячи 880 экз.	2022 год, рублей
Поступило новых документов (всего)	4216
Выбыло документов (всего)	74674

Значительно возросла обеспеченность электронными ресурсами всех направлений и специальностей подготовки, реализуемых в университете за счет расширения подписки на электронные библиотечные системы и базы данных.

В рамках развития систем автоматизации научно-технической библиотеки и создания виртуального библиотечного ресурса, продолжено формирование единого информационно-образовательного пространства опорного университета.

Таблица 27 – Заключены договоры на приобретение лицензий на право доступа к ЭБС:

Перечень ЭБС	Данные договоров
ЭБС IPRbooks	договор № 8958/22П/И от 25.02.2022 г.
ЭБС «Znanium.com»	договор № 24-эбс от 10.03.2022г.
ЭБС Издательства «Лань»	договор № 1 от 28.02.2022 г., договор № 2 от 10.02.2022 г., договор № 4 от 28.02.2022 г., договор № СЭБ НВ 383 от 05.04.2022 г
«Планета музыки» Издательства «Лань»	договор № 3 от 28.02.2022 г.
ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС	договор № 13-01-22 от 25.03.2022 г.
НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ)	договор № SU-21-01/2022-3 от 04.03.2022 г.
ЭБС «Руконт»	договор № ^о 1 БП 22/2021 от 04.06.2021 г.
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс»	договор № 364 СЛ/01-2022 от 10.02.2022 г, договор № 363 СЛ/01-2022 от 21.03.2022 г.
Региональный информационный индекс цитирования (Информиио)	договор № ЮО 1668 от 24.02.2022 г.
Росметод ООО «Минтерком»	договор №51/2022 от 24.02.2022 г.
ПСС «Техэксперт»	договор № 2522 от 01.04.2022 г.
ФГБУ «РГБ»	договор № 095/04/0015 от 11.03.2022 г.

Продолжен последовательный перевод библиотечных фондов в электронный вид, создается полноценный виртуальный библиотечный ресурс, обеспечивающий сохранность редких и ценных книг, повышение доступности к научно-образовательному фонду и информационным ресурсам, обеспечивающий количество предоставляемых сервисов и услуг.

Планомерно ведется наполнение баз данных собственной генерации:

- ЭК - 291095 записей;
- ЭБС ДГТУ – всего 22890 полнотекстовых электронных документов;
- БД «Труды ученых ДГТУ» - 55304 записей и др.

В результате создания и постоянного пополнения виртуального библиотечного ресурса увеличилось количество обращений всех категорий обучающихся, НПР, сотрудников университета (головного вуза и филиалов) к информационным ресурсам, которые дают пользователям возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности и др., что в

конечном счете, улучшает качество образовательного процесса и научной деятельности в опорном университете

Успешно функционирует система удаленного доступа к виртуальному библиотечному ресурсу для всех категорий обучающихся, НПР, сотрудников как в головном вузе, так и его филиалах (г. Шахты, г. Волгодонск, г. Таганрог, г. Азов, г. Ставрополь). Все сервисы доступны как на обычном компьютере, так и на смартфоне – для этого служит мобильная версия модуля «Электронная библиотека», специально адаптированная для небольших экранов мобильных устройств. Благодаря «бесшовному переходу» из АИБС «МегаПро» во внешние электронно-библиотечные системы, обеспечивается доступ читателей из электронного каталога библиотеки к ресурсам внешних ЭБС из любой точки сети Интернет, без дополнительной авторизации или фильтрации IP-адресов вуза. Другими словами, электронный каталог библиотеки стал «единым окном» удаленного доступа из любой точки Интернет к собственным ресурсам библиотеки и ресурсам ЭБС, на которые подписан университет.

. Общее количество обращений к сайту научно-технической библиотеки составило более 480 тысяч (<http://ntb.donstu.ru>).

Таким образом, библиотека в 2022 году, в основном, выполнила свои приоритетные задачи, продолжила модернизацию технологических процессов работы и внедрение средств автоматизации библиотечных процессов.

Для достижения основной цели реализации программы развития информатизации ДГТУ необходимо было выполнить автоматизацию основных видов деятельности университета на основе использования современных цифровых технологий. Основными элементами среды «Электронный университет» являются: программные комплексы управления; интернет пространство; сетевая и серверная инфраструктура; программное обеспечение; центр обработки данных; электронная библиотека; система электронного документооборота; компьютерная и оргтехника.

В рамках цифрового оснащения университета на кафедрах и в учебных классах установлено 100 интерактивных панелей. Особое внимание уделено вопросам обеспечения работы Приемной комиссии необходимыми средствами вычислительной и копировально-множительной техники, ее установки и подключения к локальной вычислительной системы.

В рамках развития серверных мощностей университета выполнены следующие работы: подключено дополнительно 50 пользователей к системе удаленного доступа TLS ДГТУ согласно требованиям ФСБ ФСТЭК; осуществлялась поддержка серверного оборудования 46 ед., активного коммутационного оборудования 184 ед. (в предыдущем периоде 164), WI-FI оборудования 2 контроллера, 350 точек доступа, а также виртуальных серверов 86 ед. (в предыдущем периоде 83 ед.); консультации и решение вопросов, возникающих у пользователей, связанных с подключением к глобальной сети Интернет и корпоративной сети и сервисам университета. В течение учебного года был приобретен сервер и полка хранения данных, что позволило нарастить вычислительные мощности серверного оборудования на 4 % и увеличить мощности хранения данных на 10 % по отношению к прошлому году.

Также на базе кластера компьютерных классов управления информатизации, был создан и оснащен современной компьютерной техникой класс по изучению искусственного интеллекта.

В рамках «Комплекса управления сопровождением административной деятельности ДГТУ» разработаны и поддерживаются следующие информационные системы (далее ИС):

Программный комплекс «Зарплата и кадры государственного учреждения», состоящий из ИС:

1. «ДГТУ. Планирование и финансы»;
- 2.«ДГТУ. Кадры»;
- 3.«ДГТУ. Расчетный отдел»;
- 4.«ДГТУ. Бухгалтерия»;
- 5.«ДГТУ. Контрактные студенты»;
- 6.«ДГТУ. Военный учет».

Программный комплекс «Бухгалтерия государственного учреждения», состоящий из ИС:

- 1.«ДГТУ. Бухгалтерия»;
- 2.«ДГТУ. Контрактные студенты»;
- 3.«ДГТУ. Бюджетное планирование»;
- 4.«ДГТУ. Планирование закупками»;
- 5.«ДГТУ. Общежитие».

Таблица 28 – Перечень приобретенных и собственных программных средств за 2022 год.

№ п/п	Программный продукт	Количество	Основание использования
1.	Лицензия на неисключительные права использования операционной системы РЕД ОС. Стандартная редакция. Конфигурация: Сервер Базовый	4	Договор №КС-4612-12 от 01.12.2022
2.	Лицензия на неисключительные права использования операционной системы РЕД ОС. Стандартная редакция. Конфигурация: Рабочая станция Базовый	1000	Договор №КС-4612-12 от 01.12.2022
3.	Право использования программного обеспечения образовательная платформа Этюд со средой вычислений и модельно-ориентированного проектирования Engee (академическая лицензия на университет на 12 месяцев)	1	Договор № 0358100011822000065 от 14.11.2022
4.	Неисключительные права на использование программного обеспечения комплексное антивирусное средство	3500	Договор № 0358100011822000089 от 29.12.2022
5.	Неисключительные права на использование программного обеспечения антивирусного средства для почтовых серверов	1500	Договор № 0358100011822000089 от 29.12.2022
6.	Сертификат Basic Support Coverage Academic VMware vCenter Server 6 Standard for vSphere 6 (Per Instance)	1	Контракт №0358100011821000090 от 03.02.2022
7.	Сертификат Basic Support Coverage Academic VMware vSphere 6 Standard for 1 processor	6	Контракт №0358100011821000090 от 03.02.2022
8.	Сертификат Basic Support Coverage Academic VMware vSphere 6 Standard for 1 processor	10	Контракт №0358100011821000090 от 03.02.2022
9.	Сертификат Basic Support Coverage Academic VMware vSphere 7 Standard for 1 processor	12	Контракт №0358100011821000090 от 03.02.2022

Проведена актуализация контента иноязычных версий сайта ДГТУ, добавлена информация о реализуемых на английском языке ОП, дисциплинах и модулях. Созданы персональные страницы на иностранном языке для НПП вуза (ректорат, деканы).

Конкурентоспособность университета на международном рынке образовательных услуг подтверждается укреплением позиций ДГТУ в национальных и международных образовательных рейтингах.

В 2022 году университет вошел один из самых престижных мировых рейтингов Times Higher Education World University Rankings и занял место в группе вузов 1001-1200 среди 1779 университетов. ДГТУ также вошел в предметные рейтинги THE World University Ranking By Subject:

1. Physical Sciences – группа вузов на местах 501 – 600.
2. Engineering - группа вузов на местах 601 – 800.

Также университет вновь вошел в рейтинг THE University Impact Rankings в группу вузов на местах 801-1000 среди 1406 вузов.

В 2022 году университет вновь включен в мировой рейтинг «Три миссии университета», формируемый по инициативе Президента РФ В.В. Путина, и вошел в группу вузов на местах 1501-1650.

ДГТУ занимает места в рейтингах, оценивающих экологическую направленность деятельности университета: в мировом рейтинге UI GreenMetric опорный вуз занимает 743 место.

В мировом рейтинге «Round University Ranking» вуз занимает 862 место. Также ДГТУ во второй раз вошел в 5 предметных рейтингов:

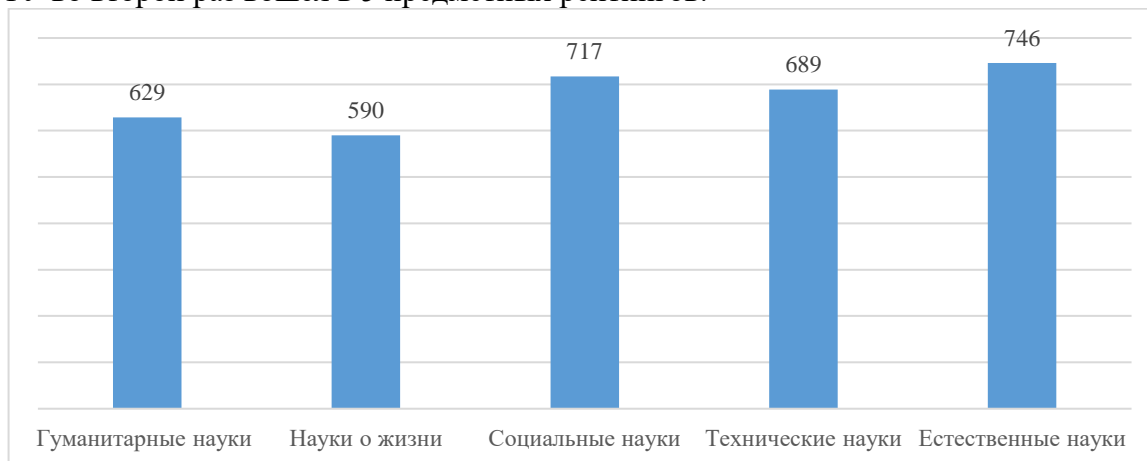


Рисунок 14 – Позиция (место) университета в мировых рейтингах

В рейтинге Webometrics ДГТУ значительно улучшил позиции в 2022 году: 37 место в текущем году в то время, как в 2021 году университет был на 52 месте среди вузов РФ, 2275 место в 2022 году и 2650 место в 2021 году в мировом рейтинге. Таким образом, ДГТУ улучшил свои позиции на 15 мест в рейтинге Российских вузов и на 375 мест в мировом рейтинге.

В рейтингах российских университетов ДГТУ занимает следующие места: Национальный рейтинг университетов 2022 - 59 место, что на 12 пунктов выше в сравнении с 2021 годом; Рейтинг лучших вузов России RAEX-100 – 78 место. При этом, ДГТУ впервые вошел в 5 предметных рейтингов RAEX:

1. Авиационная и ракетно-космическая техника – 14 место.
2. Машиностроение и робототехника – 16 место.
3. Пищевые технологии – 11 место.
4. Строительство – 16 место.
5. Экология – 19 место.

В рейтинге Индекс изобретательской активности российских университетов, формируемом Аналитическим центром «Эксперт», ДГТУ улучшил позиции и занимает 31-34 места. При этом, в субрейтингах по направлениям университет занимает следующие места среди вузов России:

1. Переход к чистой ресурсосберегающей энергетике – 21-26 места.

2. Переход к экологически чистому хозяйству – 21-22 места.
3. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы – 24-25 места.

За отчетный период ДГТУ вошел в 2 рейтинга, формируемые компанией ХэдХантер. В рейтинге работодателей России в категории Крупные работодатели (от 1000 до 5000 сотрудников) ДГТУ занял 142 место, а в Рейтинге лучших российских вузов по версии hh.ru университет занимает 73 место.

В рейтингах, публикуемых исследовательской группой SCImago, ДГТУ занимает следующие места: мировой рейтинг – 659 место, что на 131 пункт выше результатов 2021 года, рейтинг вузов РФ – 21 место (38 место в 2021 году). Также ДГТУ занял следующие места по направлениям в мировом рейтинге:

1. Социальная деятельность – 245 место.
2. Исследования – 362 место.
3. Инновации – 435 место.

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система обеспечения качества образования в структурах, реализующих образовательные программы, ориентирована на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе регулярного мониторинга.

В рамках внутреннего контроля качества образования результативно функционирует система самообследования по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе, и качества содержания методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает систематический контроль и анализ. На начало учебного года проходит предварительный контроль знаний обучающихся; в каждом семестре проводится рубежный контроль знаний; ежегодно анализируются результаты осенне-зимней и весенне-летней сессии, государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания, они включают тестовые задания, контрольные работы, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения навыки и уровень приобретенных компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Результаты контроля фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся, хранятся в установленном порядке и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученых советов факультетов и т.п.

Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов, организация и методика проведения учебных занятий. Результаты докладываются на заседаниях кафедр, Ученых советов факультетов. В колледжах организован обмен опытом преподавателей, осуществляется обязательное взаимопосещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий и т.д.

С 1 по 30 апреля 2022 г. и с 1 по 30 ноября 2022 г. проведено ежегодное анкетирование преподавателей, работодателей и обучающихся по всем реализуемым образовательным программам.

Основной задачей оценки качества образовательной деятельности по реализуемым в ДГТУ образовательным программам является определение соответствия деятельности вуза предъявляемым требованиям.

Целевые группы потребителей:

- обучающиеся, освоившие образовательные программы высшего образования (2-4-х курсов бакалавриата, 2-5 курсов специалитета и 2 курса магистратуры) ;
- профессорско-преподавательский состав;
- работодатели.

Всего в анкетировании приняли участие:

–1222 сотрудников из числа ППС из 2224 заявленных на прохождение опроса, что составило 53,9%;

–3400 обучающихся из 14024 заявленных на прохождение опроса, что составило 36,5%.

–309 работодателей из 570, что составило 68,4 %.

Ежегодно растет количество респондентов, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в вузе образовательным программам.

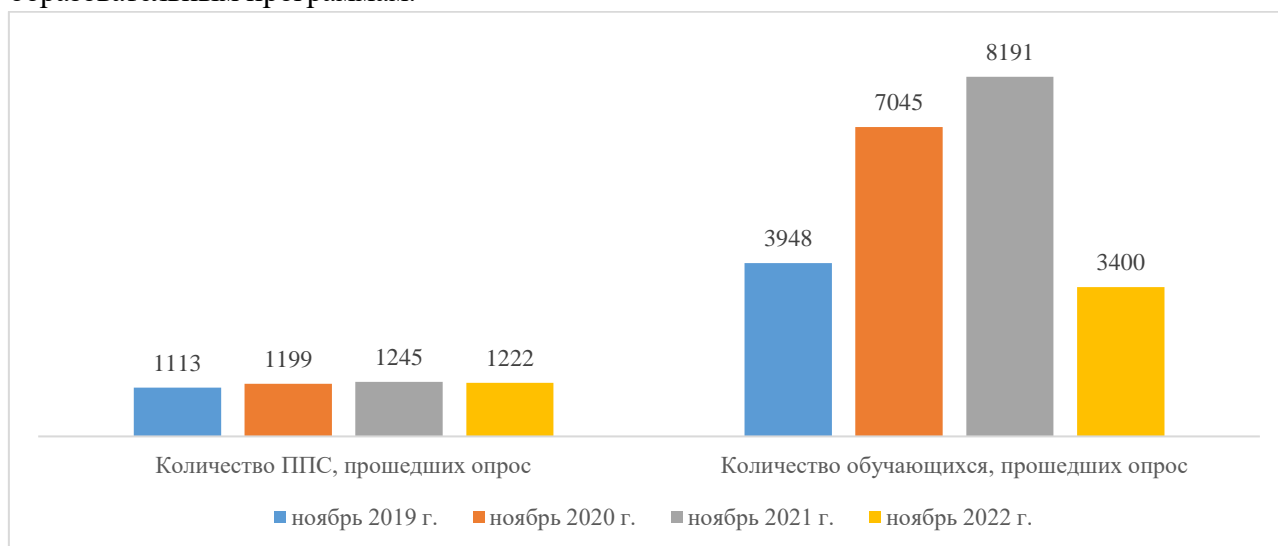


Рисунок 15 – Количество респондентов, принявших участие в опросе

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава. В таблице 29 представлена доля участия ППС в оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам. Самыми активными факультетами (более 80% в соответствии с требованиями аккредитационного агенства) в 2022/2023 уч. году стали:

- факультет «Сервис и туризм» – 97%,
- Институт физической культуры и спорта – 97%;
- факультет «Энергетика и нефтегазопромышленность» – 97%;
- факультет «Прикладная лингвистика» – 90%;
- факультет «Инновационный бизнес и менеджмент» – 88%
- факультет «Информатика и вычислительная техника» – 85% и т.д.

Таблица 29 – Количество преподавателей, принявших участие в оценке качества образовательных программ

Факультет	План	Факт	Процент
1. Сервис и туризм	32	31	97%

2. Институт физической культуры и спорта	77	75	97%
3. Энергетика и нефтегазопромышленность	51	47	92%
4. Прикладная лингвистика	164	148	90%
5. Инновационный бизнес и менеджмент	134	118	88%
6. Информатика и вычислительная техника	194	164	85%
7. Автоматизация, мехатроника и управление	124	98	79%
8. Кораблестроение и морская техника	42	31	74%
9. Транспорт, сервис и эксплуатация	50	36	72%
10. Авиационное	38	27	71%
11. Дорожно-транспортный	72	49	68%
12. Социально-гуманитарный	50	30	60%
13. Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология	69	38	55%
14. Юридический	72	37	51%
15. Промышленное и гражданское строительство	125	59	47%
16. Технология машиностроения	107	47	44%
17. Агропромышленный	100	44	44%
18. Школа архитектуры, дизайна и искусств	85	29	34%
19. Инженерно-строительный	64	18	28%
20. Психология, педагогика и дефектология	122	33	27%
21. Институт перспективного машиностроения "Ростсельмаш"	4	1	25%
22. Институт опережающих технологий "Школа Икс"	21	5	24%
23. Медиакоммуникации и мультимедийные технологии	174	35	20%
24. Биоинженерия и ветеринарная медицина	68	9	13%
25. Международный	48	4	8%
26. Отдел аспирантуры	137	9	7%
	Всего: 2224	Всего: 1222	Сред.: 53,85%

В таблице 30 представлен перечень образовательных программ всех уровней направлений подготовки университета, с долей участия ППС 80% и более процентов (100%), что соответствует требованиям аккредитационного агентства.

Таблица 30 – Перечень образовательных программ, с долей участия ППС 80% и более процентов

№ п/п	Уровень	ОПОП	План	Факт	Процент
1.	ВО-Бакалавры	08.03.01 Промышленное и гражданское строительство	36	36	100%
2.	ВО-Бакалавры	38.03.01 Экономика инноваций и финансовый консалтинг	12	12	100%
3.	ВО-Бакалавры	43.03.01 Сервис индустрии моды и красоты	28	28	100%
4.	ВО-Бакалавры	43.03.01 Социально-культурный сервис	12	12	100%
5.	ВО-Бакалавры	39.03.02 Социальный менеджмент	10	10	100%
6.	ВО-Бакалавры	43.03.03 Гостиничная деятельность	8	8	100%
7.	ВО-Бакалавры	29.03.05 Конструирование швейных изделий	4	4	100%
8.	ВО-Бакалавры	09.03.02 Информационные системы в строительстве	10	10	100%
9.	ВО-Бакалавры	08.03.01 Теплогазоснабжение и вентиляция	5	5	100%
10.	ВО-Бакалавры	13.03.02 Электроэнергетические системы и сети	12	12	100%
11.	ВО-Магистры	37.04.01 Организационная психология	6	6	100%

12.	ВО-Магистры	38.04.02 Менеджмент в индустрии туризма	5	5	100%
13.	ВО-Магистры	38.04.02 Менеджмент организации	11	11	100%
14.	ВО-Магистры	38.04.02 Финансовый менеджмент	4	4	100%
15.	ВО-Магистры	37.04.01 Клиническая логопедия	4	4	100%
16.	ВО-Магистры	15.04.02 Совершенствование элементов конструкций машин и оборудования нефтегазовых промыслов	3	3	100%
17.	ВО-Магистры	38.04.08 Корпоративные финансы	5	5	100%
18.	ВО-Магистры	39.04.02 Опекa, попечительство и социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи	6	6	100%
19.	ВО-Магистры	38.04.01 Экономика организации	6	6	100%
20.	ВО-Магистры	38.04.03 Экономика труда и управление персоналом	4	4	100%
21.	ВО-Магистры	18.04.01 Электрохимические процессы и технологии защиты от коррозии объектов нефтегазового комплекса	4	4	100%
22.	Аспирантура	08.06.01 Основания и фундаменты, подземные сооружения	5	5	100%
23.	Аспирантура	22.06.01 Материаловедение	4	4	100%
24.	ВО-Бакалавры	38.03.02 Финансовый менеджмент	18	17	94%
25.	ВО-Бакалавры	43.03.02 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	11	10	91%
26.	ВО-Специалисты	45.05.01 Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	60	54	90%
27.	ВО-Бакалавры	44.03.01 Физическая культура	10	9	90%
28.	ВО-Магистры	43.04.03 Гостиничный и ресторанный сервис	10	9	90%
29.	ВО-Бакалавры	38.03.02 Производственный менеджмент	19	17	89%
30.	ВО-Бакалавры	08.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью	9	8	89%
31.	ВО-Магистры	23.04.01 Транспортная логистика	9	8	89%
32.	ВО-Магистры	09.04.02 Информационные системы и технологии	9	8	89%
33.	ВО-Бакалавры	08.03.01 Производство строительных материалов, изделий и конструкций	8	7	88%
34.	ВО-Бакалавры	13.03.03 Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника	8	7	88%
35.	ВО-Магистры	38.04.01 Экономика организации	17	15	88%
36.	ВО-Специалисты	38.05.01 специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	45	39	87%
37.	ВО-Специалисты	08.05.01 специализация N 1 "Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений"	53	46	87%
38.	ВО-Магистры	38.04.01 Финансовый аналитик	7	6	86%
39.	Аспирантура	08.06.01 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	14	12	86%
40.	Аспирантура	07.06.01 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	7	6	86%
41.	ВО-Бакалавры	54.03.01 Коммуникативный дизайн	27	23	85%
42.	ВО-Специалисты	45.05.01 специализация N 3 "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	48	40	83%
43.	ВО-Магистры	23.04.02 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	6	5	83%
44.	ВО-Бакалавры	09.03.03 Прикладная информатика в информационной сфере	11	9	82%
45.	ВО-Магистры	08.04.01 Инженерные системы зданий и сооружений	17	14	82%

46.	ВО-Бакалавры	27.03.01 Метрология и метрологическое обеспечение	26	21	81%
47.	ВО-Магистры	15.04.04 Автоматизация процессов и производств нефтегазового комплекса	21	17	81%
48.	ВО-Бакалавры	19.03.02 Технологические процессы и оборудование бродильных производств и виноделия	25	20	80%
49.	ВО-Бакалавры	44.03.01 Логопедия	10	8	80%
50.	ВО-Бакалавры	08.03.01 Проектирование зданий	10	8	80%
51.	ВО-Магистры	44.04.03 Олигофренопедагогика. Обучение и воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития	10	8	80%
52.	ВО-Магистры	37.04.01 Когнитивная психология	5	4	80%
53.	ВО-Магистры	38.04.01 Экономика предприятий и организаций	5	4	80%
54.	ВО-Магистры	38.04.02 Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций)	5	4	80%
55.	ВО-Магистры	27.04.01 Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств	5	4	80%
56.	ВО-Магистры	08.04.01 Промышленное и гражданское строительство	91	73	80%
57.	Аспирантура	35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ	5	4	80%

Результаты анализа профессорско-преподавательского состава показали, что на все вопросы проведенного анкетирования получено максимально высокие баллы (более 8 баллов).

Анкетирование преподавателей дает возможность в свободной форме указать барьеры, препятствующие получению высокого качества образования обучающихся по оцениваемой ОПОП. Комментарии ППС по данной проблеме представлены на рисунке 16:



Рисунок 16 – Комментарии ППС по вопросу №12. Что, на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся по оцениваемой ОПОП?

По мнению профессорско-преподавательского состава, основными проблемами реализации образовательных программ являются: плохая посещаемость занятий студентами (10,63%), отсутствие стимулов (11,83%) и низкая подготовленность абитуриентов (низкий уровень знаний обучающихся) (10,83%).

Результаты анкетирования обучающихся. В оценке качества образовательной деятельности приняли участие обучающиеся СПО: Авиационный колледж ДГТУ – 27%, Колледж экономики, управления и права – 67%. Среди факультетов ВО лидирующие позиции по участию в анкетировании обучающихся заняли: «Сервис и туризм» – 71%; «Институт физической культуры и спорта» – 61%; факультет «Агропромышленный» – 44%; факультет «Информатика и вычислительная техника» – 43 %.

Таблица 31 – Количество обучающихся, принявших участие в оценке качества образовательных программ

Факультет	План	Факт	Процент
1. Сервис и туризм	117	83	71%
2. Колледж экономики, управления и права	903	601	67%
3. Институт физической культуры и спорта	38	23	61%
4. Агропромышленный	505	220	44%
5. Информатика и вычислительная техника	1617	698	43%
6. Прикладная лингвистика	681	282	41%
7. Энергетика и нефтегазопромышленность	444	169	38%
8. Социально-гуманитарный	119	38	32%
9. Авиационно-технологический колледж ДГТУ	1014	274	27%
10. Инновационный бизнес и менеджмент	782	200	26%
11. Юридический	424	112	26%
12. Институт опережающих технологий "Школа Икс"	308	81	26%
13. Дорожно-транспортный	781	157	20%
14. Школа архитектуры, дизайна и искусств	582	109	19%
15. Кораблестроение и морская техника	72	13	18%
16. Отдел магистратуры (Соц)	371	54	15%
17. Инженерно-строительный	279	35	13%
18. Автоматизация, мехатроника и управление	555	55	10%
19. Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология	354	37	10%
20. Отдел магистратуры	392	26	7%
21. Биоинженерия и ветеринарная медицина	191	13	7%
22. Авиастроение	252	15	6%
23. Медиакоммуникации и мультимедийные технологии	787	42	5%
24. Технология машиностроения	362	18	5%
25. Психология, педагогика и дефектология	369	19	5%
26. Транспорт, сервис и эксплуатация	268	12	4%
27. Отдел аспирантуры	158	7	4%
28. Промышленное и гражданское строительство	918	5	1%
29. Т-университет	381	2	1%
	Всего: 14024	Всего: 3400	Сред.: 22,48%

По результатам мониторинга обучающихся максимальный итоговый балл набрали следующие образовательные программы:

Таблица 32 – Топ-10 образовательных программ, набравших максимальный итоговый балл по результатам мониторинга

Наименование образовательных программ	Итоговый балл
1. Автоматизация процессов и производств нефтегазового комплекса	10
2. Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	10
3. Автоматизация технологических процессов и производств нефтегазового комплекса	10
4. Автоматизированные системы обработки информации и управления	10
5. Автоматизированные системы получения и обработки измерительной информации	10
6. Автоматизированные электрические распределительные сети	10
7. Автомобили и тракторы	10
8. Автомобильные дороги	10
9. Автомобильный сервис	10
10. Адвокатская и судебная деятельность	10
11. Архитектура	10
12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции	10

Наглядное представление о первоочередных проблемах в вузе с точки зрения обучающихся получено при делении результатов свободных ответов на укрупненные группы:

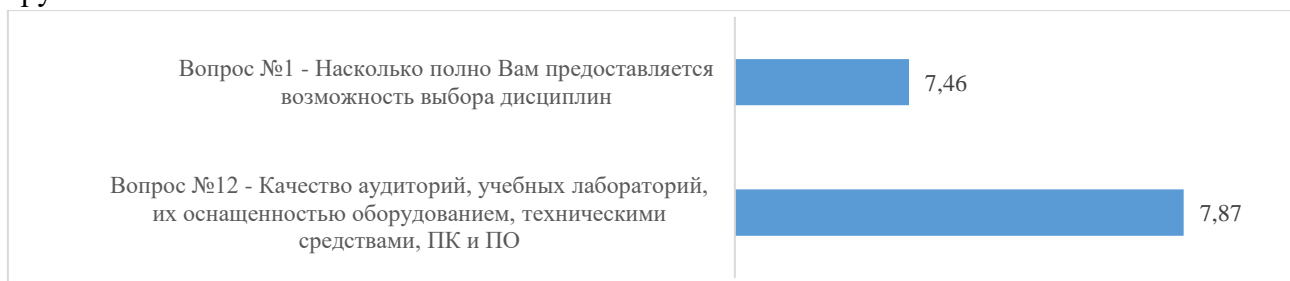


Рисунок 17 – Основные проблемы в вузе с точки зрения обучающихся (по 10-балльной шкале)

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в поле для ответа на вопрос 4. Из 5327 обучающихся, участвовавших в анкетировании 5327 человек заполнили предложенную форму:

– 4664 обучающихся не выразили ни предложений, ни претензий, написав о том, что их все устраивает;

– 114 человек пожаловались на недостаточное обеспечение аудиторий и вуза в целом (в основном – нехватка обновленной компьютерной техники, недостаточность (или отсутствие) ПО для занятий и выполнения курсовых работ, недостаточность (или отсутствие) лабораторных аудиторий, отсутствие в корпусах лавочек, недостаточность зон для обучения и отдыха).

– 60 обучающихся пожаловались на перебои с Интернетом (с Wi-fi) и предложили улучшить (усовершенствовать) официальный сайт ДГТУ для стабильной работы с ним, объединить личные кабинеты студентов в один и усовершенствовать работу с платформой СКИФ.

– 338 обучающихся выразили претензии по различным направленностям учебного и учебно-организационного процессов (в основном – усовершенствование и обновление методических материалов, увеличение практик и часов практических и лабораторных работ, увеличение профильных предметов, изменение или сокращение количества общеобразовательных дисциплин, «возможность выбора всех дисциплин для посещения», «переход лекционных занятий на дистанционный режим обучения», «изменение расписания занятий», предложили организовать помощника-наставника для иностранных студентов);

- 17 человек написали о необходимости проведения ремонта в университете (в основном 3, 4, 10 корпуса);
- 6 обучающихся написали об отсутствии стимулов к учебному процессу;
- 96 человек пожаловались на некорректное и непрофессиональное отношение к студентам, некомпетентность в преподаваемых дисциплинах, также предлагают преподавателям повысить уровень квалификации и пройти обучение ораторскому искусству;
- 6 человек выразили особую благодарность профессорско-преподавательскому составу.
- 10 обучающихся недовольны руководством университета.
- 18 человек предложили создание элективных курсов, секций и кружков.
- 9 человек недовольны организацией производственной практики.
- 9 человек недовольны ценовой политикой столовой и буфетов, а также предложили увеличить количество часов работы, добавить рабочий день в субботу и делать скидки по результатам учебной успеваемости (см. рисунок 5).

Следующим этапом после анкетирования, каждый руководитель ОПОП анализирует итоговые показатели оценки качества образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе и, в случае выявления отклонений от нормы по каким-либо показателям, вносит корректировки в ОПОП с целью обеспечения ее конкурентоспособности и эффективности образовательного процесса.

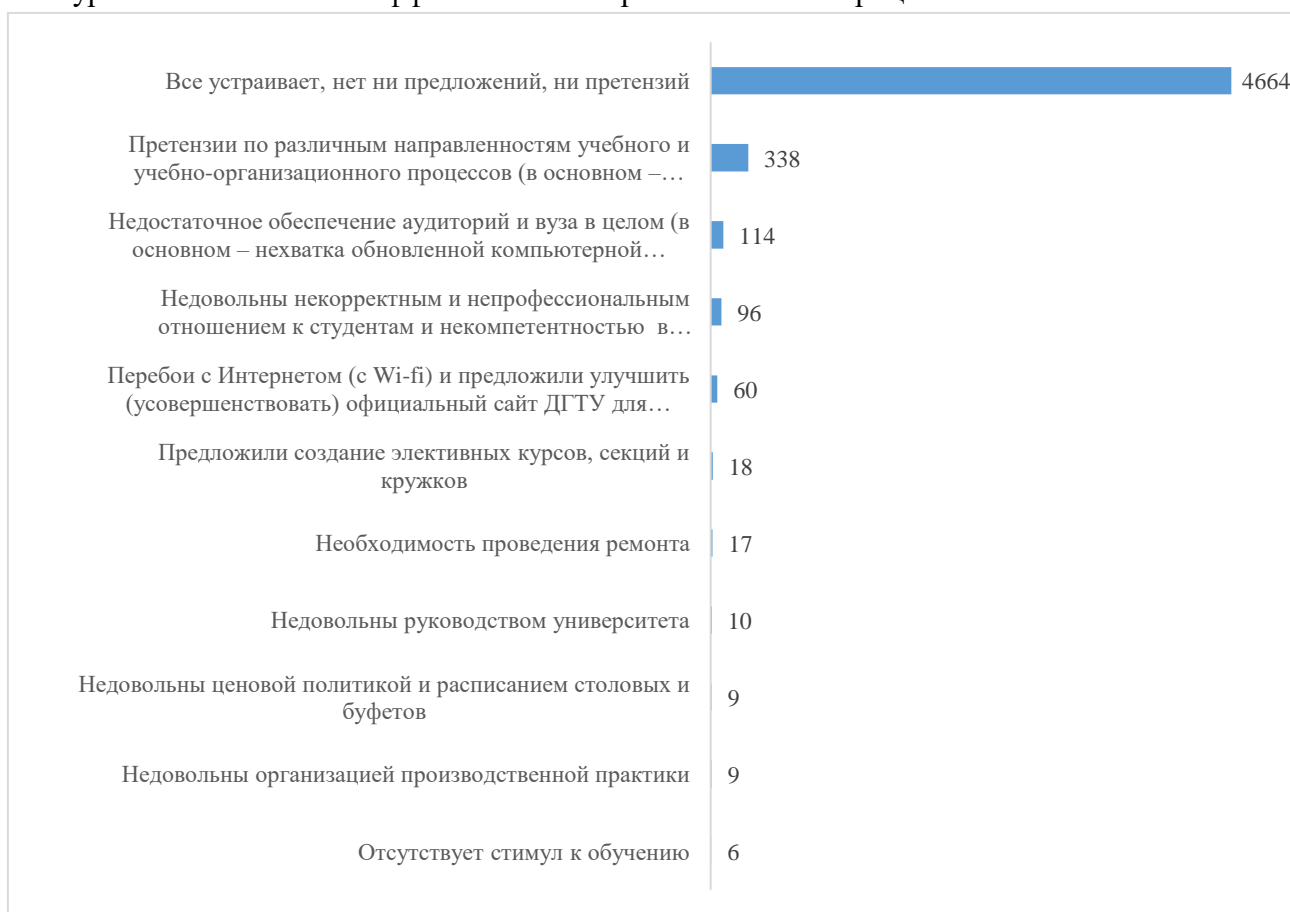


Рисунок 18 – Предложения и претензии обучающихся

Таблица 5 – Оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе

Вопросы анкеты обучающихся	Баллы
1 Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7,46
2 Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	8,54
3 Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности?	8,22
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?	8,3
5 Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	8,26
6 Качество и достаточность информационного и учебно-методического обеспечения по всем формам занятий по всем дисциплинам образовательной программы	8,31
7 Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	8,17
8 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик, в том числе наличие четких требований к отчету по практике и процедуре его защиты	8,27
9 Качество организации приема зачетов и экзаменов	8,63
10 Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	8,62
11 Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	8,6
12 Качество аудиторий, учебных лабораторий, их оснащенностью оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО	7,87
13 Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»?	8,03
14 Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	8,09
15 Качество доступа к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимых для обучения	8,33
16 Удовлетворенность качеством Вашей профессиональной подготовки в целом	8,22
17 Очередность преподавания дисциплин, на Ваш взгляд, выстроена логично, нет дублирования дисциплин?	8,03
18 Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	8,26
19 Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	8,54
20 Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	8,46

Результаты опроса обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по всем образовательным программам университета показали, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом. Студенты также не довольны материально-техническим обеспечением аудиторного фонда, так как не все аудитории, предусмотренные расписанием, оснащены мультимедийным оборудованием, в некоторых используется мебель с износом.

Результаты анкетирования работодателей. Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников во всех трех аспектах: общетеоретическая подготовка, уровень практических знаний и умений, уровень подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с университетом по различным направлениям деятельности: прохождение практики в организации студентами университета; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации; целевая подготовка специалистов для организации; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность; переподготовка, повышение квалификации специалистов организации в ДГТУ; совместная профориентационная работа; привлечение студентов для временной работы в организации и т.д.

Среди работодателей 68,4 % удовлетворены результатами сотрудничества с университетом. Это свидетельствует о высокой эффективности организации образовательного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличию конкурентных преимуществ.

Таблица 6 – Оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе

Вопросы анкеты работодателей	Баллы
1 Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для будущей профессиональной деятельности выпускника и их соответствие современным тенденциям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	8,8
2 Качество структуры и содержания методического обеспечения образовательной программы, соответствие современным тенденциям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	8,5
3 Качество и достаточность оснащения образовательной программы необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО, указанных в рабочих программах дисциплин и в справке МТО	8,6
4 Возможность полноценно оценить с помощью представленных в образовательных программах оценочных средств уровень сформированности заявленных компетенций при оценке текущей успеваемости, промежуточной аттестации (сессии и на выпуске)	8,9
5 Качество организации и реализации практики на предприятии (со стороны ДГТУ)	8,9
Как в целом Вы можете оценить уровень компетенций обучающихся, выявленных во время прохождения практики на Вашем предприятии	8,8
6 Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, принятых на предприятие сразу после выпуска	8,7
7 Как в целом Вы можете оценить уровень подготовки выпускников данной образовательной программы, работающих на предприятии более 1 года	9,04
8 Способность выпускников ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции и отвечать за них, работать в команде, быть лидером, вести переговоры	8,75
9 Соответствие тематик курсовых и дипломных работ, преддипломных практик реальным направлениям работ на вашем предприятии	8,99
10 Востребованность выпускников этого направления на рынке труда (по Вашему мнению)	8,9
11 Оцените сотрудничество Ваше, либо Вашего предприятия (организации), с ДГТУ в области участия в реализации ОПОП	9,1

Удовлетворенность работодателей различными сторонами образовательного процесса в ДГТУ на уровне выше среднего в интервале от 8,7 до 9,1 баллов. Организацией учебного процесса удовлетворено 68,4% работодателей. Это свидетельствует о высокой эффективности организации учебного процесса, что соответствует высокому уровню качества образования и наличию конкурентных преимуществ.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность руководителю ОПОП и руководителю вуза, ответственного за реализацию образовательной деятельности, увидеть, насколько верными оказываются управленческие

решения, поможет скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Анализ показывает основное совпадение ППС и обучающихся проблем материально-технического обеспечения и оснащения учебных аудиторий (лекционных аудиторий, компьютерных классов) оборудованием. Решением проблемы может стать выделение денежных средств (в период формирования государственных закупок университета) на приобретение оборудования и ремонт аудиторного фонда для создания мультимедийной образовательной среды, что положительно отразится на имидже университета.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Общепризнанное качество реализации основных образовательных программ высшего образования основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава. Среди работников университета:



Рисунок 19 – Работники университета

Численность научно-педагогических работников (НПР), участвующих в реализации программ высшего образования, составила в отчетном периоде 1801 чел., из них 1472 человек – штатные работники, 329 – внешние совместители. Ученую степень имеют 1209 человек из числа НПР, в том числе 232 чел. – ученую степень доктора наук (таблицы 1, 2). Доля молодых работников в возрасте до 40 лет в общей численности НПР составила 30,3%.

Таблица 34 – Штатные работники

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	3572	3034	188	896	-	113	544	165	170	2239	3572,0
в том числе: руководящий персонал – всего	02	267	264	9	54	-	6	26	1	2	144	267,0
из них: ректор	03	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1,0
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	8	8	3	5	-	2	1	-	-	2	8,0
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	1636	1616	158	801	-	90	506	9	11	1011	1636,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	1429	1429	158	793	-	90	505	-	-	853	1429,0
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	1408	1408	158	791	-	90	505	-	-	853	1408,0
в том числе: деканы факультетов	10	21	21	6	15	-	3	14	-	-	8	21,0
заведующие кафедрами	11	86	86	48	38	-	35	47	-	-	40	86,0
директора институтов	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	13	109	109	98	9	-	52	47	-	-	38	109,0
доценты	14	750	750	6	719	-	-	397	-	-	466	750,0
старшие преподаватели	15	308	308	-	7	-	-	-	-	-	223	308,0
преподаватели	16	54	54	-	-	-	-	-	-	-	32	54,0
ассистенты	17	80	80	-	3	-	-	-	-	-	46	80,0
иные педагогические работники	18	207	187	-	8	-	-	1	9	11	158	207,0
научные работники	19	43	43	19	15	-	15	5	-	-	13	43,0
инженерно-технический персонал	20	423	380	-	10	-	-	3	7	23	197	423,0
административно-хозяйственный персонал	21	453	404	2	12	-	2	4	11	13	379	453,0
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	175	155	-	3	-	-	-	10	9	138	175,0
обслуживающий персонал	24	575	172	-	1	-	-	-	127	112	357	575,0

Таблица 35 – Внешние совместители

Наименование показателей	№ строк	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	
			высшее	из гр.4 имеют						среднее профессиональное образование по программам			среднее профессиональное образование по программам
				ученую степень			ученое звание						
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	427	408	55	172	1	21	60	7	8	176	427,0	
в том числе: руководящий персонал – всего	02	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	03	326	323	46	159	1	18	54	2	1	130	326,0	
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	308	308	46	159	1	18	54	-	-	121	308,0	
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	05	308	308	46	159	1	18	54	-	-	121	308,0	
в том числе: деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
заведующие кафедрами	07	5	5	5	-	-	1	2	-	-	1	5,0	
директора институтов	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
профессора	09	46	46	39	4	1	-	17	-	-	12	46,0	
доценты	10	205	205	2	153	-	17	35	-	-	88	205,0	
старшие преподаватели	11	25	25	-	2	-	-	-	-	-	9	25,0	
преподаватели	12	13	13	-	-	-	-	-	-	-	5	13,0	
ассистенты	13	14	14	-	-	-	-	-	-	-	6	14,0	
иные педагогические работники	14	18	15	-	-	-	-	-	2	1	9	18,0	
научные работники	15	21	21	9	10	-	3	6	-	-	9	21,0	
инженерно-технический персонал	16	33	31	-	1	-	-	-	1	-	9	33,0	
административно-хозяйственный персонал	17	14	14	-	1	-	-	-	-	-	8	14,0	
производственный персонал	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
учебно-вспомогательный персонал	19	2	1	-	1	-	-	-	1	-	1	2,0	
обслуживающий персонал	20	28	15	-	-	-	-	-	3	7	19	28,0	

В отчетном году в университете работали следующие иностранные специалисты:

Таблица 36 – Иностранные специалисты

№	Преподаватель	Страна	Подразделение университета	Должность
1.	Тамина Слинк	Германия	Кафедры «Научно-технический перевод и профессиональная коммуникация» и «Лингвистика и иностранные языки»	Преподаватель немецкого языка
2.	Анастасия Обервиз	Германия	Кафедра «Мировые языки и культуры», Образовательно-информационный центр немецкого языка и культуры	Преподаватель немецкого языка
3.	Мигель Анхель Вильяескуса Тельо	Испания	Кафедра «Лингвистика и иностранные языки»	Преподаватель испанского языка
4.	Альберто Морильяс Кортина	Испания	Проект Бачильерато	Преподаватель испанского языка
5.	Мартинес Гонсалес Мария Хосе	Испания	Проект Бачильерато	Преподаватель испанского языка
6.	Чжан Юй	Китай	Кафедра «Мировые языки»	Преподаватель китайского языка
7.	Лазар Стошич	Сербия	Управление информационно публикационной деятельности (центр научных компетенций)	Профессор
8.	П.Н. Должиков	Украина	Кафедра «Инженерная геология, основания и фундаменты»	Профессор

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2022 г. в Управлении дополнительного образования по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 1997 работников вуза. Из них по 3 основным программам повышения квалификации прошли обучение 1457 чел. («Оказание первой помощи» – 464 чел., «Электронная информационно-образовательная среда» – 560 чел., «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» – 433 чел.), 37 работников прошли обучение на договорной основе.

Из программ, реализуемых на договорной основе, наиболее востребована «Документоведение в организации» – 30 человек.

В рамках реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Приоритет 2030. По проекту «Преподавательский апгрейд» разработано и реализовано 4 программы повышения квалификации

Таблица 37 – Программы повышения квалификации, разработанные в университете по проекту «Преподавательский апгрейд»

№ п/п	Программа	Автор	Обучено
1	Дизайн проектных модулей для новых образовательных пространств	Лысенко Алексей Федорович	20
2	Современные цифровые технологии и инструменты сети Интернет в работе преподавателей	Лысенко Дарья Владимировна, Михайлова Юлия Сергеевна	22
3	Школа молодого преподавателя	Непейвода Кира Михайловна, Пенязь Анастасия Вячеславовна	6
4	Правовое и организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Кудряшев Сергей Борисович	31
Итого			79

По проекту «Цифровые компетенции» разработана и реализована программа «Современные цифровые технологии и инструменты сети Интернет в работе преподавателей».

Таблица 38 – Программа повышения квалификации, разработанная в университете по проекту «Современные цифровые технологии и инструменты сети Интернет в работе преподавателей»

№ п/п	Программа	Автор	Обучено
1	Современные цифровые технологии и инструменты сети Интернет в работе преподавателей	Лысенко Дарья Владимировна, Михайлова Юлия Сергеевна	55

Также в рамках этого проекта и на основании поручения проректора по стратегическому и цифровому развитию Мозгового А.В. на обучение по программам повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» ДГТУ направлено более 600 преподавателей.

В рамках реализации гранта по направлению «Искусственный интеллект» в 2022 г. проведено обучение по повышению квалификации «Разработка IoT с микроконтроллерами ESP», «Средства разработки систем искусственного интеллекта», «Технологии и решения искусственного интеллекта».

Обучено ППС ДГТУ:

Таблица 39 – Сведения о курсах повышения квалификации

Курсы повышения квалификации	Количество слушателей
1.«Разработка IoT с микроконтроллерами ESP»	27
2.«Средства разработки систем искусственного интеллекта»	15
3.«Технологии и решения искусственного интеллекта»	38

В рамках реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» прошли обучение по программам повышения квалификации 61 работник ДГТУ.

Разработаны и реализованы две программы повышения квалификации научно-педагогических работников университета:

1. «Разработка модулей/дисциплин на английском языке для программ двойного дипломирования» (15 НПР);

2. «Преподавание модулей/дисциплин на английском языке» (27 НПР).

Цель реализации программ – повышение уровня владения иностранным языком НПР, с целью реализации ОП на английском языке в 2023-2024 учебном году.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Таблица 40 – Распределение персонала, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
ППС - всего	01	308	1	-	12	3	24	10	44	19	70	31	46	21	32	17	22	10	29	7	28	3
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	02	308	1	-	12	3	24	10	44	19	70	31	46	21	32	17	22	10	29	7	28	3
Научные работники	03	21	-	-	1	1	6	4	1	1	1	-	1	-	-	-	3	1	4	1	4	1
Инженерно-технический персонал	04	33	3	1	5	-	3	3	10	3	2	-	3	1	1	-	2	-	1	-	3	1
УВП	05	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 26 – 35)	06	13	1	1	2	-	1	1	5	1	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-
в том числе: руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	08	10	1	1	-	-	1	1	5	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-

специалисты по базам данных и сетям	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженеры-электроники	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженеры по телекоммуникациям	11	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
графические и мультимедийные дизайнеры	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	13	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
техники-электроники	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ возрастного состава ППС

Анализ возрастного состава преподавателей по состоянию на период самообследования (за 2021/2022 уч. год) показал, что средний возраст ППС ДГТУ – 49 лет, являющийся еще продуктивным возрастом. Следует отметить, что у 48 % ППС возрастной ценз не превышает 45-летний возраст.

Средний возраст доктора наук – 63 года, и 23 человека – в возрасте до 45 лет.

Средний возраст кандидата наук – 49 лет, 235 человек – в возрасте до 39 лет.

В составе ППС университета доля мужчин составляет 44% (763 человек) и доля женщин 56 % (974 человек). Разница в пользу женщин составляет 12%. Это имеет свое объяснение, помимо технических специальностей, большое количество гуманитарных дисциплин и «смешанных» специальностей, где большую долю составляют преподаватели – женщины. Постепенная феминизация преподавательского состава вуза как общемировая тенденция происходит достаточно быстрыми темпами; устойчивая динамика дальнейшей феминизации наблюдается на всех уровнях в должностной структуре преподавательских кадров университета.

Средний возраст преподавателя-мужчины в ДГТУ в 2021/2022 уч. году -52 года, а преподавателя – женщины – 47 лет, т.е. в среднем мужчины ППС старше женщины ППС на 5 лет. Средний возраст по должностям ППС в таблице 41

Таблица 41 – Средний возраст по должностям ППС

Должность	возраст
Декан	48
Заведующий кафедрой	58
Профессор	64
Доцент	48
Старший преподаватель	44
Преподаватель, ассистент	40

Средний возраст по персоналу головного университета

Таблица 42 – Средний возраст по персоналу головного университета

Тип персонала	Средний возраст
Административно-управленческий персонал (руководители структурных подразделений)	46,96
Административно-хозяйственный персонал	40,84
Инженерно-технический персонал	41,15
Медицинский персонал	51,62
Научные работники	53,25
Научные сотрудники	55,78
Обслуживающий персонал	50,45
Педагогические работники	45,66
Педагогические работники дополнительного образования	47,95
Профессорско-преподавательский состав	49,09
Профессорско-преподавательский состав учебно-военного центра	44,86
Учебно-вспомогательный состав	39,11

Филиалы университета

Таблица 43 – Средний возраст в филиалах университета

Филиалы	По филиалу	ППС
ИСОи П филиал) ДГТУ в г.Шахты	47,6	49,9
ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе	41	53
Технологический институт (филиал) ДГТУ в г.Азове	41	49
Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске	47	51
Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге	46	49

Средний возраст по должностям ППС в филиалах:

Таблица 44 – Средний возраст по должностям ППС в филиалах:

Филиалы	Декан	Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель, ассистент
ИСОиП филиал) ДГТУ в г. Шахты	41	51,9	63,6	63,8	49,4	34,5
ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе	45	57	562	51	52	24
Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове	58	41	68	57	43	45
Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске	44	51	62	53	44	-
Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге	-	49	-	49	50	-

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

Особое внимание в университете уделяется научным школам. Руководители научных школ, являются ведущими учеными в своих отраслях и олицетворяют собой и результатами своих исследований само научное направление, при этом являясь флагманами развития профильных направлений. Благодаря наличию большого числа ученых, решающих актуальные для мировой науки проблемы и добившихся знаковых результатов, в Донском государственном техническом университете сложились и успешно развивается 45 научных школ.

Наличие в университете сформировавшихся научных школ, концентрирующие в себе научный потенциал университета и аккумулирующие лучшие умы, в том числе перспективных молодых и талантливых ученых, обеспечивают повышение развитие и рост результативности научно-исследовательской деятельности ДГТУ.

В настоящее время в Донском государственном техническом университете существует крупные научные школы, возглавляемые ведущими учеными университета:

1. Численно-аналитические методы в механике твердого тела для функционально-градиентных материалов и покрытий. Руководитель Айзикович Сергей Михайлович.

Основные направления деятельности научной школы: разрабатываются высокоточные приближенные численно-аналитические методы решения задач механики твердого тела, позволяющие моделировать механическое поведение материалов, свойства которых изменяются по одной из координат в соответствии с общими функциональными зависимостями. Отличительной особенностью развиваемых методов является их применимость для сложных и разрывных случаев изменения механических свойств. Методы применимы для моделирования поведения периодических, многослойных (нанокпозиционных) и непрерывно неоднородных (функционально-градиентных)

структур материалов, с учетом существенного различия механических свойств внутри структуры. В частности, для материалов с покрытиями допускается скачок упругих свойств на несколько порядков на границе покрытия и подложки. Направление развития школы – учет совместного влияния механических нагрузок, температурных, электрических полей на механическое поведение материалов и развитие аналитических методов решения смешанных задач для таких материалов. Практическое назначение получаемых результатов – моделирование эксплуатационных свойств широкого класса современных материалов и покрытий, определение и прогнозирование поведения тяжело нагруженных контактов с учетом смазки для материалов с покрытиями сложной структуры в трибологии, прогнозирование разрушения функционально-градиентных структур, определение свойств материалов по результатам экспериментов.

2. Педагогические измерения и оценка качества образования. Руководитель Ефремова Надежда Федоровна

Основные направления деятельности научной школы: деятельность научной школы включает решение проблем профессиональной педагогики, педагогических измерений и оценки качества образования, формирования фондов оценочных средств и оценивания компетенций студентов; разработку и внедрение методов и технологий стандартизированного тестирования в образовательную практику, сравнительный анализ образовательной статистики массового тестирования в практике менеджмента качества обучения по результатам независимого мониторинга; подготовку специалистов в области психометрики и оценки качества образования, руководство научно-исследовательской деятельностью магистрантов и аспирантов.

3. Инновационные технологии проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог (АСА ДГТУ). Руководитель Углова Евгения Владимировна.

Основные направления деятельности научной школы:

– разработка и внедрение новых эффективных дорожно-строительных материалов и технологий;

– проектирование дорожных конструкций на основе математического моделирования их НДС с учетом воздействия современного транспортного потока;

– энергоэффективные технологии и оборудование обеспечения качества асфальтобетонных смесей.

4. Разработка теоретических и методологических основ, совершенствование методов, технологических процессов и форм организации и управления устойчивым развитием строительства и ЖКХ в условиях цифровой трансформации отрасли и импортозамещения». Руководитель Шеина Светлана Георгиевна.

Основные направления научных исследований коллектива: создание класса адаптивных предохранительных фрикционных муфт; методики расчета и проектирования предохранительных фрикционных муфт.

5. Научные основы повышения безопасности работы приводов технологического оборудования. Руководитель Шишкарёв Михаил Павлович.

6. Технологическое обеспечение качества и эксплуатационных свойств деталей машин и металлорежущего инструмента. Руководитель Лебедев Валерий Александрович.

Основные направления научных исследований коллектива:

– упрочнения деталей динамическими методами ППД с позиций энергетического подхода;

– отделочная обработка поверхностей средами из природных материалов;

– применение вращающегося электромагнитного поля в технологии изготовления деталей машин и для переработки шламовых отходов шлифовального производства;

– повышение стойкости инструментов путем нанесения износостойких покрытий.

7. Строительные материалы и изделия. Руководитель Несветаев Григорий Васильевич. Основные направления научных исследований коллектива: строительные материалы и изделия.

8. Технологии проектирования и инноватики в создании и управлении развитием многофункциональных полимерных материалов, конструкций, математических и образовательных моделей. Руководитель Черунова Ирина Викторовна. Основные направления научных исследований коллектива: технология производства изделий текстильной и легкой промышленности.

9. Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании. Руководитель Климова Л.А. Основные направления научных исследований коллектива: технология производства изделий текстильной и легкой промышленности.

10. Разработка технологических аспектов прогрессивных методов проектирования изделий легкой промышленности. Руководитель Румянская Наталья Сергеевна. Основные направления научных исследований коллектива: технология производства изделий текстильной и легкой промышленности.

11. Развитие технического регулирования и стандартизации в эпоху цифровой экономики. Руководитель Бельшева Виктория Сергеевна. Основные направления научных исследований коллектива: управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

12. Теоретико-методологические основания конвергенции науки, образования и современных технологий. Руководитель Алиева Н.З. Основные направления научных исследований коллектива: философия науки, техники.

13. Научные и методологические основы создания машин, процессов и агрегатов коммунального хозяйства и сферы услуг. Руководитель Кожемяченко Александр Васильевич. Основные направления научных исследований коллектива: машины, агрегаты и технологические процессы.

14. Разработка и исследование мехатронных систем с пониженным энергопотреблением и материалоемкостью. Руководитель Валюкевич Юрий Анатольевич. Основные направления научных исследований коллектива: системы, сети и устройства телекоммуникаций.

15. Математические методы, программная и аппаратная реализация обработки нестационарных сигналов и изображений в условиях априорной непараметрической неопределенности. Руководитель Марчук Владимир Иванович.

Основные направления научных исследований коллектива:

- математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- системы, сети и устройства телекоммуникаций.

16. Электрохимическая и водородная энергетика. Руководитель Галушкин Николай Ефимович. Основные направления научных исследований коллектива: исследование и моделирование работы электрохимических систем как элементов питания инвалидных колясок на электротяге.

17. Разработка, исследование и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения. Руководитель Прокопенко Николай Николаевич.

Основные направления научных исследований коллектива:

- компьютерное моделирование и автоматизация;
- физико-математические приборостроение и наноэлектроники, квантовых устройств.

18. Разработка и исследование биоинспирированных методов и алгоритмов. Руководитель Береза Андрей Николаевич. Основные направления научных исследований коллектива: компьютерное моделирование и автоматизация.

19. Разработка инновационных энергосберегающих технологий в строительстве и техносферной безопасности. Руководитель Молев Михаил Дмитриевич.

Основные направления научных исследований коллектива:

– разработка методики комплексной оценки пожарной опасности в условиях территориально-промышленных комплексов;

– использование газов «аргон» и «двуокись углерода» для повышения теплоизолирующих свойств строительных материалов.

20. Качественные и численные методы прикладного нелинейного анализа операторных уравнений и систем. Руководитель Мицик Михаил Федорович. Основные направления научных исследований коллектива: дифференциальные уравнения и математическая физика.

21. Управление инновационным развитием экономических систем. Руководитель Черкесова Эльвира Юрьевна.

Основные направления научных исследований коллектива:

– разработка сбалансированной системы показателей эффективности бизнес-процессов;

– разработка системы учетно-аналитического обеспечения внутреннего контроля оплаты труда в организации.

22. Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона. Руководитель Горностаева Жанна Викторовна. Основные направления научных исследований коллектива: исследование влияния организационной культуры на эффективность управления персоналом российских организаций.

23. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг. Руководитель Дегтярева Татьяна Викторовна. Основные направления научных исследований коллектива: исследование организационно-экономических условий и направлений совершенствования технологической концепции предприятий сферы сервиса и туризма в период структурных изменений.

24. Социокультурные процессы в современной России. Руководитель Родионова Валентина Ивановна. Основные направления научных исследований коллектива: исследование основных аспектов совершенствования облика руководителя предприятия малого бизнеса в контексте.

25. Психология личности. Руководитель Котлярова Виктория Валентиновна. Основные направления научных исследований коллектива: исследование психологической готовности личности к экстремальным условиям профессиональной деятельности.

26. Актуальные проблемы современной философии науки и техники, философской антропологии, философии культуры. Руководитель Котлярова Виктория Валентиновна. Основные направления научных исследований коллектива: ценностно-смысловая рационализация управления организацией в условиях информатизации социокультурной.

27. Православная культура и теология. Руководитель Касьянов Валерий Евгеньевич.

Основные направления научных исследований коллектива: философская антропология, философия культуры.

28. Актуальные проблемы права. Руководитель Греченкова Оксана Юрьевна. Основные направления научных исследований коллектива: исследование отдельных форм

безналичных расчетных обязательств, правовых форм и особенностей договорных отношений, самозащиты личности.

29. Педагогика высшей школы. Руководитель Ершова Светлана Ивановна.

Основные направления научных исследований коллектива:

– разработка рекомендаций по преодолению коммуникативных барьеров в общении с потребителем;

– разработка и внедрение алгоритма построения индивидуальных электронных журналов и ведомостей с учетом выбора обучающихся и распределения студентов по подгруппам.

30. Разработка и обоснование методов расчета и конструирования комплексных систем и средств защиты операторов от воздействия опасных и вредных факторов производства. Руководитель: Месхи Бесарион Чохоевич.

Основные направления научных исследований коллектива:

– виброакустическая динамика технологических машин и оборудования;

– методология снижения запыленности деревообрабатывающих станков;

– методология снижения загазованности на участках обкатки и ремонта ДВС и сварки.

31. Синергетика трибосопряжений и процессов обработки резанием. Руководитель: Заковоротный Вилор Лаврентьевич. Основное направление деятельности научной школы: Разработка теории анализа и синтеза управляемой динамической системой обработки на металлорежущих станках с учетом ее самоорганизации

32. Психология личности. Руководитель: Захарченко Наталья Анатольевна.

Основные направления деятельности научной школы:

– анализ представления о развитии личности в отечественной и зарубежной психологии личности.

– исследование современных подходов к развитию личности.

– разработка, апробация и внедрение программ психологического сопровождения профессионально-личностного развития в период вузовского и послевузовского обучения.

33. Морские и пресноводные экосистемы. Руководитель: Матишов Геннадий Григорьевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– рациональная эксплуатация;

– биоразнообразии;

– аквакультура;

– новые объекты аквакультуры;

– поиск новых кормовых средств и кормовые смеси;

– разработка технических средств и совершенствование подготовки кормового сырья;

– разработка и совершенствование технических средств аквакультуры.

34. Физические принципы получения наноструктурированных и композиционных материалов в объеме и на поверхности металлических сплавов и создание на этой основе инновационных технологий. Руководитель научной школы Пустовойт Виктор Николаевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– получение новых знаний и разработка физической модели, описывающей механизм формирования ферритно-перлитной строчечной структуры в горячекатаных доэвтектоидных сталях, как базы для создания нового класса естественных стальных композитов;

– вскрытие физических механизмов и разработка технологических принципов синтезирования в поверхностных слоях сталей и сплавов микрокристаллической и

наноразмерной структуры с заданным уровнем свойств (физических, химических, механических, эксплуатационных) путем обработки концентрированными потоками энергии покрытий разного состава.

35. Оптимальные информационные, управляющие и навигационные системы. Руководитель Костоглотов Андрей Александрович

Основные направления деятельности научной школы:

- синтез оптимальных управлений нелинейными динамическими системами с использованием вариационных принципов;
- синтез управления движением лагранжевых динамических систем в положении неустойчивого равновесия;
- аналитическое конструирование регуляторов с помощью объединенного принципа максимума;
- разработка методов терминального управления с использованием принципов гамильтона-остроградского и гаусса;
- разработка методов синтеза многорежимных управлений динамическими системами;
- синтез квазиоптимальных законов управления динамическими системами;
- разработка методов декомпозиции динамических систем;
- управление движением объектов переменной массы с использованием инвариантных многообразий.

36. Методология математического моделирования сложных систем с применением суперкомпьютерных технологий. Руководитель Сухинов Александр Иванович.

Основные направления деятельности научной школы:

- построение и исследование высокоточных 3d моделей гидродинамики, транспорта тепла, солей, взвесей, загрязнений и наносов, которые сохраняют устойчивость при перепадах глубин в 50-70 раз, позволяющих предсказывать с высокой разрешающей способностью (метры по горизонтальным направлениям, сантиметры по вертикали) чрезвычайные и катастрофические явления в прибрежных и морских системах: последствия разлива нефти, штормовые нагоны, образование зон затопления, гипоксии и анаэробного заражения, заиление и обмеление судоходных каналов и т.п. модели и вычислительные методы, в том числе параллельные, базируются на уравнениях движения (навье-стокса) по всем трем координатным направлениям, учитывают сложный рельеф дна и береговой линии, трение о дно и ветровое напряжение, водообмен на жидких границах, выпадение осадков, силу кориолиса и являются полностью консервативными;
- построение и исследование 3d моделей динамики планктонных популяций и биогеохимических циклов для морских и прибрежных систем, объясняющих эффект самоорганизации – образования устойчивых диссипативных структур;
- открытие на основе построенных моделей гидрофизики крупномасштабных вихревых структур-s – структур в Азовском море, а также в прибрежных системах Средиземного моря, которые являются природными ловушками загрязнений природного и техногенного происхождения и потенциально опасными зонами образования гипоксии и анаэробного заражения;
- построение и исследование локально-двумерных разностных схем расщепления и экономичных в целом (с учетом обменов информацией) параллельных методов решения многомерных краевых задач математической физики на вычислительных системах с массовым параллелизмом;
- построение и исследование усовершенствованного итерационного попеременно-треугольного метода вариационного типа для решения сеточных уравнений с несамосопряженным оператором, обладающего в случае ограниченного значения сеточного числа пекле улучшенной скоростью сходимости;

– построение и исследование прецизионных непрерывных и дискретных моделей аэродинамики и транспорта загрязняющих веществ в приземном слое атмосферы;

построение и исследование быстросходящихся параллельных вычислительных методов решения задач фильтрации многофазных жидкостей в пористых средах при проектировании разработок нефтяных месторождений.

37. Разработка инновационных конструкций, оснований и фундаментов проектируемых и реконструируемых технически схожих и уникальных зданий и сооружений, методов их расчета и безопасной эксплуатации (АСА ДГТУ). Руководитель Маилян Дмитрий Рафаэлович

Основные направления деятельности научной школы:

– исследования по созданию новых рациональных строительных конструкций, зданий и сооружений;

– разработка методов расчета и проектирования конструкций на основе использования инновационных материалов и учет эксплуатационных и доэксплуатационных воздействий;

– разработка комплексных решений по проектированию рациональных и энергоэффективных конструкций.

38. Совершенствование технологии общестроительных легких и специальных бетонов, использование вторичных заполнителей, полученных при утилизации бетонного лома и бесклинкерных вяжущих (АСА ДГТУ). Руководитель Несветаев Григорий Васильевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– совершенствование технологии общестроительных легких, тяжелых и специальных бетонов;

– использование вторичных заполнителей в технологии бетонов;

– совершенствование технологии портландцементных и бесклинкерных вяжущих.

39. Управление транспортными системами (АСА ДГТУ). Руководитель Зырянов Владимир Васильевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– разработка и адаптация к реальным условиям моделей транспортного потока для прогнозирования дорожного движения;

– моделирование функций и разработка архитектуры ИТС.

40. Динамика сооружений (АСА ДГТУ). Руководитель Бескопыльный Алексей Николаевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– решение комплексных проблем диагностики состояния и прогнозирования ресурса ответственных объектов на основе результатов мониторинга;

– решение комплексных проблем математического моделирования динамики сооружений.

41. Экологически эффективные и энергетически экономичные инженерные системы защиты окружающей среды (АСА ДГТУ). Руководитель Беспалов Вадим Игоревич

Основные направления деятельности научной школы:

– разработка методологических основ обеспечения экологической безопасности населенных мест и строительного комплекса;

– совершенствование методов исследований в градостроительной экологии, в том числе, изучение проблем оценки климата, состояния окружающей городской среды и степени воздействия на нее энергетического загрязнения;

– оценка экологических рисков и надежности систем защиты окружающей среды.

42. Совершенствование методики расчета строительных конструкций и их элементов с учетом неоднородности материала и нелинейной ползучести (АСА ДГТУ). Руководитель Языев Батыр Меретович.

Основные направления деятельности научной школы:

- оптимизация строительных конструкций на основе численного и аналитического решения задач механики;
- устойчивость полимерных стержней в условиях физической-геометрической нелинейности.

43. Технология пенобетонов и изделий из него (АСА ДГТУ). Руководитель Моргун Любовь Васильевна.

Основные направления деятельности научной школы:

- теоретическое обоснование особенностей формирования структуры пенобетонных смесей в зависимости от рецептурных факторов;
- методология экспериментальных исследований агрегативной и седиментационной устойчивости пенобетонных смесей;
- экспериментальные исследования влияния вещественной природы стержневой арматуры на прочность ее сцепления с пенобетоном;
- исследования энергоемкости разрушения дисперсно-армированных пенобетонов.

44. Трансформации региональной архитектуры в контексте культуры (АСА ДГТУ). Руководитель Пищулина Виктория Владимировна.

Основные направления деятельности научной школы:

- архитектура и традиционная культура народов северного Кавказа и Крыма в пространственно-временном континиуме: формирование экологического каркаса историко-культурного наследия региона;
- реминисценции византийского стиля в архитектуре юга России;
- диалог региональной и универсальной культур в архитектурном пространстве юга России на современном этапе.

45. Экономика и природопользование (АСА ДГТУ). Руководитель Чешев Анатолий Степанович

Основные направления деятельности научной школы:

- формирование и развитие сельскохозяйственного природопользования;
- формирование и развитие городского природопользования;
- формирование и развитие природопользования в сфере промышленности, транспорте, водного и лесного хозяйства.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы проводятся в Университете по 7 из 8 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ:

1. «Безопасность и противодействие терроризму».
2. «Индустрия наносистем».
3. «Информационно-телекоммуникационные системы».
4. «Науки о жизни».
5. «Транспортные и космические системы».
6. «Рациональное природопользование».
7. «Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика».

В Донском государственном техническом университете развитие научных направлений осуществляется в рамках выполняемых научно-исследовательских и конструкторских работ, финансируемых как за счет бюджетных средств, так и за счет средств организаций реального сектора экономики.

Наиболее глобально и активно развиваются научные направления, сформированные в рамках реализации «мегагрантов» по Постановления Правительства РФ №220. На сегодняшний день в Донском государственном техническом университете реализуется два «мегагранта»:

1. «Биомеханика тканей полости рта и глазного яблока и оптимизированные биосовместимые материалы для имплантации»;

2. «Ветеринарные пробиотические препараты направленного модулирования здоровья животных».

В рамках реализации проекта «Биомеханика тканей полости рта и глазного яблока и оптимизированные биосовместимые материалы для имплантации» в ДГТУ создана и укомплектована необходимым оборудованием лаборатория «Механики биосовместимых материалов». Цель исследований, проводившихся в 2018-2020 годах, заключалась в комплексном изучении свойств материалов тканей человека, в частности тканей полости рта, глазного яблока и сопряженных с ними органов для разработки имплантов из искусственных биосовместимых материалов, основные свойства которых идентичны материалам живых тканей.

Активно развивается в ДГТУ направление аквакультура, в том числе проводятся исследования по разработке кормовых добавок. Активизация исследований в данной области способствовали победе крупного проекта сотрудников ДГТУ в конкурсе Российского научного фонда на тему «Стратегия молекулярной аквакультуры в разработке новых синбиотических препаратов для улучшения здоровья и качества рыбы». В рамках проекта перед научным коллективом поставлены для решения следующие конкретные задачи:

–разработка системы молекулярных маркеров для оценки состояния объектов аквакультуры;

–создание системы контроля здоровья объектов аквакультуры;

–разработка линейки новых синбиотических кормовых добавок.

С целью развития новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с промышленными, научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и предприятиями для совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий, внедрения и коммерциализации разработок созданы Донской инжиниринговый центр, малые инновационные предприятия, а также открыты современные научно-производственные лаборатории, в том числе молодежные. В рамках реализации мегагрантов на базе университета созданы лаборатория «Механика биосовместимых материалов» и «Центр агробιοтехнологий».

В ДГТУ создана прорывная молодежная лаборатория НОЦ Юга России «Интеллектуальные сельскохозяйственные машины и комплексы», возглавляет которую приглашенный ученый из Южной Кореи Дмитрий Владимирович Назаренко. Основная задача научного коллектива – разработка линейного электроактуатора, в связи с формированием мировой стратегии перехода энергосредств транспортно-технологических машин на электрическую тягу.

В 2022 году создано еще две прорывные молодежные лаборатории:

– научно-исследовательская лаборатория технологий беспилотного транспорта. Сотрудники лаборатории в рамках развития лаборатории ведут работы по разработке беспилотных технологий на основе комплексной поэтапной оптимизации с редукцией экстремальных задач и инструментов нейро-нечеткого моделирования.

– научно-исследовательская лаборатория «PCM-STAR». Ключевое направление исследований сотрудников лаборатории связано с созданием комплекса испытательного оборудования для оптимизации функциональных свойств и мощностно-экономических показателей новых узлов сельхозмашин с целью снижения энергопотребления и повышения эффективности перспективной единой модульной масштабируемой платформы зерноуборочных комбайнов.

С 2018 года на базе Донского государственного технического университета функционирует инжиниринговый центр «Донской инжиниринговый центр». Донской инжиниринговый центр представляет собой центр, обеспечивающий предоставление заказчикам машиностроительной отрасли услуг на проведение научных исследований и разработок в области естественных и технических наук:

– проведение исследований и разработку материалов по развитию методов;
– создание и совершенствование средств и технологий в области машиностроения, аддитивных технологий, новых материалов, обработки сигналов (в том числе и видеопотоков);

– подготовка технико-экономических обоснований наукоемких проектов, проектирование, производство, диагностика, техническое обслуживание, а также выработка рекомендаций в области организации производства и управления, то есть полный комплекс инжиниринговых услуг.

В соответствии с Программой развития опорного университета в 2016 году были созданы два центра превосходства «Перспективные роботизированные машины и комплексы» и «Перспективные материалы для высокотехнологичных применений». В рамках деятельности центра превосходства «Перспективные роботизированные машины и комплексы сельскохозяйственного, транспортного и строительного назначений» определены следующие научные направления:

– автоматизация производственных комплексов сельскохозяйственного и машиностроительного назначения;
– системы обработки сигналов и изображений и компьютерное зрение;
– энергосбережение и энергоэффективность, микроэнергетика, интеллектуальная и альтернативная энергетика.

В рамках центра превосходства «Перспективные материалы для высокотехнологичных применений» созданы научные трудовые коллективы и определены следующие направления деятельности:

– создание мультислойных нанокomпозиционных функциональных материалов и покрытий;
– проблемы трибологии функционально градиентных материалов и покрытий;
– физика графена и планарных углеродных наноструктур;
– материалы биотехнической защиты для экстремальных условий эксплуатации;
– основы проектирования в экстремальной микро- и наноэлектронике;
– создание персонализированных протезов и имплантов на основе аддитивных технологий и тугоплавких полимеров.

В 2021 году Акционерное общество «Смоленский авиационный завод» заключил с Донским государственным техническим университетом договор на выполнение научно-

исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по теме «Создание пароплазменного горелочного устройства с внутрицикловой газификацией топлива ППГУ-ВЦГ». Выполнение работ по договору рассчитано на 3 года, а объем финансирования работ по проекту составляет 50 млн. руб. Целью проекта является создание пароплазмогазовой установки с внутрицикловой газификацией топлива (ППГУ-ВЦГ) нового поколения и разработка на его основе высокоэффективных жидкотопливных горелок стандартных габаритов (что обеспечивает их взаимозаменяемость) для существующих котлоагрегатов и печей, а также массовое производство жидкотопливных горелок нового поколения. Инновационный потенциал предлагаемых подходов заключается в возможности создания потенциально нового оборудования для производства водорода и синтез-газа предназначенных для сжигания в пароплазменной горелке. Реализация предлагаемого проекта позволит решить следующие, значимые для Российской энергетической системы задачи:

- обеспечивается снижение затрат электроэнергии в 1,5-2 раза в сравнении с резистивными нагревателями, как за счет повышения КПД, так и за счет снижения энтальпии пара;

- сокращение затрат, связанных с использованием топлива;

- снижение токсичности выбрасываемых в атмосферу продуктов переработки.

Также в рамках реализации проектов Российского научного фонда в 2022 году проводились работы по следующим направлениям:

- Суперкомпьютерное прогнозирование заморных явлений и распространения загрязнений в прибрежных системах с использованием данных космического зондирования;

- Исследование применения пьезоактуаторов в технологии низкотемпературного консервирования репродуктивных клеток рыб с интеллектуальным управлением процесса замораживания;

- Исследования термо-механических свойств архитектурных материалов;

- Пространственные периодические контактные задачи;

- Иммунофлюоресцентное, электронномикроскопическое, электронноиммуногистохимическое и морфометрическое исследование щелевых контактов в глиальных опухолях головного мозга человека;

- Трансформация конспиративистской ментальности молодежи поколения Y и Z;

- Разработка и исследование нового поколения микросхем быстродействующих операционных усилителей и драйверов высокоскоростных АЦП;

- Теоретико-экспериментальные и интеллектуальные методы исследования состояния и прочности неоднородных конструкций и сред на основе анализа параметров динамического деформирования;

- Математические модели гидрофизики и гидробиологии и суперкомпьютерные технологии прогноза развития прибрежных и мелководных систем Юга России в условиях изменяющегося климата, природных и техногенных воздействий;

- Методы наноиндентирования для определения механических и физических свойств жидконасыщенных пороупругих материалов;

- Кавитационные эффекты для интенсификации протоколов экологически чистых процессов;

- Математические модели и параллельные алгоритмы для прогнозирования динамики фитопланктонных популяций в морских системах с учетом обмена кислородом и углекислым газом на суперкомпьютерных вычислительных системах;

- Трансформации конструктивных и деструктивных стратегий информационного поведения молодежи в условиях роста геополитических рисков: психологические, психофизиологические и психогенетические предикторы;
- Теоретико-экспериментальное исследование термоупругого и термоэлектроупругого деформирования материалов и покрытий сложной структуры;
- Теоретико-экспериментальное исследование износостойких покрытий с управляемым градиентом свойств по глубине;
- Эмоционально-личностные и метакогнитивные предикторы психологического благополучия субъектов образовательной деятельности в современных условиях;
- Структурно-параметрические методы расширения частотного диапазона активных RC-фильтров и входных ограничителей спектра АЦП на основе электронной компонентной базы нового поколения.

В рамках реализации проектов Российского фонда фундаментальных исследований в 2022 году проводились работы по следующим направлениям:

1. Биогеографические связи между Кавказом и Балканами - данные молекулярных и кибертаксономических исследований двупарноногих многоножек семейства Julidae (Myriapoda: Diplopoda);
2. Разработка высокоэффективных газовых датчиков на основе наностержней ZnO;
3. Шлифование пористых материалов;
4. Модели и численные методы для прогнозирования состояния экосистемы Азовского моря вследствие изменения гидрологического режима;
5. Православное духовенство на Юге России в годы войн и революций начала XX.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Основными формами финансирования научных исследований в ДГТУ являются: средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, гранты научных фондов РФФИ и РНФ, средства регионального бюджета, средства организаций и предприятий по хозяйственным договорам. В 2022 году объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательской деятельности ДГТУ, составил 389 486,665 тыс. руб., в том числе объем НИОКР на 1 НПП составил 308,11 тыс. руб.

Объем бюджетного финансирования освоен при выполнении проекта в рамках Постановления Правительства №220 от 9 апреля 2010 года:

1. Ветеринарные пробиотические препараты направленного модулирования здоровья животных – 23 900,00 тыс. руб. Объем средств, выделенных на развитие молодежных лабораторий в 2022 г. составил 49 519,8 тыс. руб.

Финансирование грантов осуществлялось из следующих источников: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный фонд. В 2022 г. на выполнение грантовых проектов Российским фондом фундаментальных исследований и Российским научным фондом выделено 62 431,86 тыс. руб.

Активно молодежь Донского государственного технического университета принимает участие в различных конкурсах, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским научным фондом. В 2022 г. 8 молодых ученых Донского государственного технического университета получали стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов. Гранты Президента РФ получали 2 доктора и 1 кандидат

наук. Реализовывалось три проекта РНФ под руководством молодых ученых: «Кавитационные эффекты для интенсификации протоколов экологически чистых процессов», «Математические модели и параллельные алгоритмы для прогнозирования динамики фитопланктонных популяций в морских системах с учетом обмена кислородом и углекислым газом на суперкомпьютерных вычислительных системах», «Выделение и изучение свойств бактериофагов рода Salmonella как основа для создания ветеринарного фагового препарата и тест-системы для мониторинга сальмонеллеза».

В 2022 г. победу одержал проект в рамках конкурса Российского научного фонда на «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными». Сформированным научным коллективом под руководством ведущего ученого из Малайзии Лионг Мин-Тзе решение актуальной проблемы отечественных хозяйств аквакультуры, связанные с необходимостью повышения эффективности производства, расширения спектра используемых кормов и предотвращения причин массовых заболеваний. Планируемый объем финансирования проекта фондом по годам составляет:

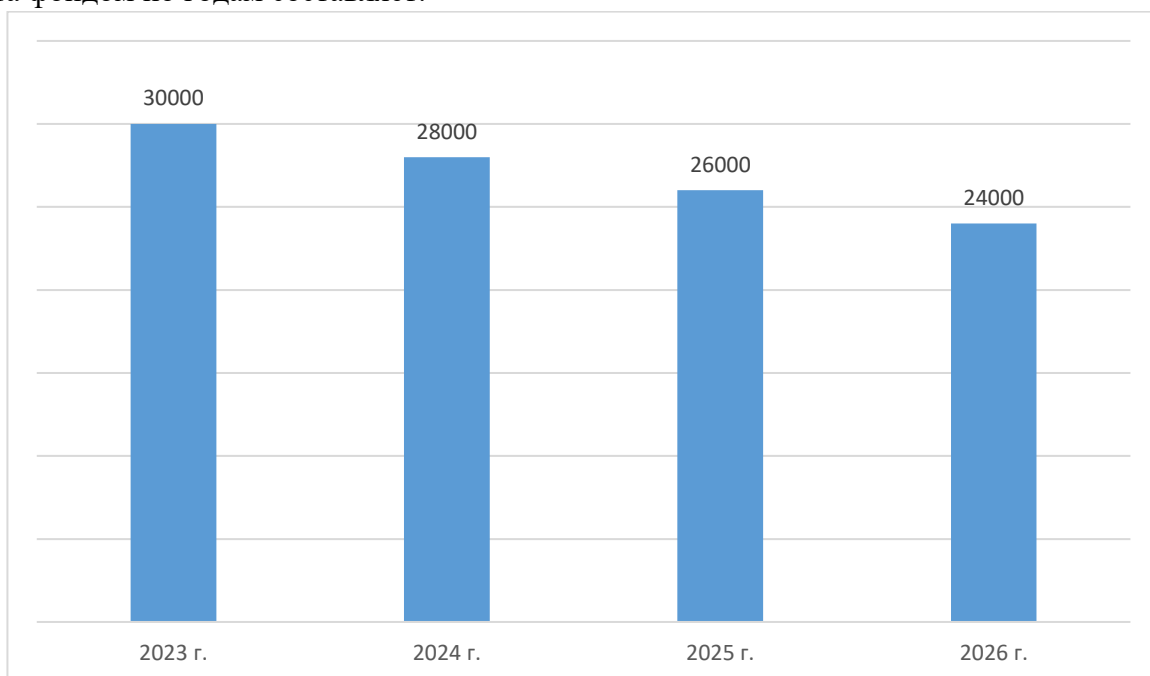


Рисунок 20 – Динамика финансирования проекта

В 2022 г. победу одержал проект «Теоретико-экспериментальное исследование износостойких покрытий с управляемым градиентом свойств по глубине» в рамках конкурса Российского научного фонда на «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами». В рамках реализации проекта предполагается проведение совместного исследования сотрудниками Донского государственного технического университета и Института тепло- и массообмена имени А.В. Лыкова НАН (р. Беларусь).

В 2022 г. учеными Донского государственного технического университета проделана успешная работа по увеличению количества поданных заявок на участие в конкурсах различных научных фондов. На конкурсы Российского научного фонда подано 139 заявок (в 2021 г. - 86 заявок, в 2020 г. - 37 заявок), 4 (2 заявки в 2021 г.) из которых на научные исследования с международным участием, 74 (50 заявок в 2021 г.) – проекты, выполняемые малыми отдельными научными группами, 29 (20 заявок в 2021 г.) – проекты,

выполняемые отдельными научными группами, 9 (3 заявки в 2021 г.) – инициативные научные исследования молодых ученых, 14 (10 заявок в 2021 г.) – проекты, выполняемые под руководством молодых ученых, 7 (0 заявок в 2021 г.) – на проведение междисциплинарных исследований, 2 (0 заявок в 2021 г.) – на проведение исследований научными лабораториями мирового уровня. В 2023 г. ожидается увеличение данного показателя.

Российским научным фондом в 2022 г. поддержано 11 проектов (8 проектов поддержано в 2021 г.), включая 1 проект на продление сроков выполнения, в том числе по следующим направлениям:

- математические модели гидрофизики и гидробиологии и суперкомпьютерные технологии прогноза развития прибрежных и мелководных систем Юга России в условиях, изменяющихся климата, природных и техногенных воздействий;
- методы наноиндентирования для определения механических и физических свойств жидконасыщенных пороупругих материалов;
- кавитационные эффекты для интенсификации протоколов экологически чистых процессов;
- математические модели и параллельные алгоритмы для прогнозирования динамики фитопланктонных популяций в морских системах с учетом обмена кислородом и углекислым газом на суперкомпьютерных вычислительных системах;
- трансформации конструктивных и деструктивных стратегий информационного поведения молодежи в условиях роста геополитических рисков: психологические, психофизиологические и психогенетические предикторы;
- теоретико-экспериментальное исследование износостойких покрытий с управляемым градиентом свойств по глубине;
- выделение и изучение свойств бактериофагов рода *Salmonella* как основа для создания ветеринарного фагового препарата и тест-системы для мониторинга сальмонеллеза;
- разработка механизма рыночной адаптации бизнес-моделей российских предприятий в условиях цифровой экономики;
- традиционная архитектура в контексте этнического природопользования на территории Ингушетии и Чечни: современные технологии хронологии и атрибуции средневековых объектов архитектурного наследия;
- стратегия молекулярной аквакультуры в разработке новых синбиотических препаратов для улучшения здоровья и качества рыбы;
- теоретико-экспериментальное исследование термоупругого и термо-электроупругого деформирования материалов и покрытий сложной структуры.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В ДГТУ ведется планомерная работа по внедрению законченных фундаментальных и прикладных исследований в производственную практику. Разрабатываются и апробируются механизмы внедрения в промышленность разработок сотрудников университета, совершенствования инновационного процесса.

Кафедры и научные подразделения вуза используют результаты проводимых научных исследований в учебном процессе, научное оборудование лабораторий и научно-

образовательных центров – для проведения лабораторных и исследовательских работ студентов, аспирантов и докторантов, в послевузовской подготовке.

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- использование материалов НИР в лекциях, семинарах, практических занятиях (разрабатываются новые и модернизируются существующие образовательные программы);

- разработка учебных и методических материалов для студентов (учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы и др.);

- ознакомление студентов с основными инновационными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в соответствующих областях подготовки кадров;

- участие студентов в выполнении НИР;

- совместная подготовка студенческих научных докладов для выступления на конференциях и семинарах.

С целью развития новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с промышленными, научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и предприятиями для совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий, внедрения и коммерциализации разработок созданы Донской инжиниринговый центр и малые инновационные предприятия, открыты современные научно-производственные лаборатории, в том числе с уникальным исследовательским оборудованием, ведут деятельность Центры превосходства.

На базе ДГТУ функционируют 2 центра превосходства: «Перспективные роботизированные машины и комплексы» и «Перспективные материалы для высокотехнологичных применений».

Сформированы научные коллективы Центров превосходства из сотрудников университета, обладающих высокими показателями в профильной научно-исследовательской деятельности и публикационной активности.

Активную деятельность ведет Донской инжиниринговый центр (ДИЦ) созданный на базе ДГТУ после победы в 2017 г. проекта опорного вуза по созданию инжинирингового центра в рамках участия в открытом конкурсе Министерства образования и науки РФ. Инфраструктура ДГТУ позволяет реализовать весь цикл НИОКР: исследование, проектирование, рабочее проектирование, изготовление опытных партий, поставку заказчику и сервисное обслуживание, что дало возможность занять определенный сегмент южно-российского рынка инноваций. «Донской инжиниринговый центр» являясь структурным подразделением ДГТУ обеспечивает доступ к имеющемуся оборудованию для выполнения работ, оказания услуг и испытаний с участием специалистов, имеющих высокую профессиональную подготовку и опыт проведения в заявленной области исследований. В рамках закупленного оборудования «Донской инжиниринговый центр» организывает центр обработки данных (дата-центр) для создания специализированных электронных архивов, выполнения расчетных задач, хранения документов, а также автоматизации бизнес-процессов.

Донской инжиниринговый центр представляет собой центр, обеспечивающий предоставление заказчикам машиностроительной отрасли услуг на проведение научных исследований и разработок в области естественных и технических наук; проведение исследований и разработку материалов по развитию методов, созданию и совершенствованию средств и технологий в области машиностроения, аддитивных

технологий, новых материалов, обработки сигналов (в том числе и видеопотоков), подготовку технико-экономических обоснований наукоемких проектов, проектирование, производство, диагностика, техническое обслуживание, а также выработку рекомендаций в области организации производства и управления, то есть полный комплекс инжиниринговых услуг.

Работа Донского инжинирингового центра по разработке и внедрению инновационных наукоемких технологий и оказанию инжиниринговых услуг предприятиям машиностроительной отрасли позволяет Донскому государственному техническому университету активно участвовать в решении задач, связанных с технологическим консалтингом предприятий машиностроительной отрасли. Кооперация ученых Донского государственного технического университета с представителями промышленных предприятий региона со временем позволит исключить зависимость промышленных предприятий от импорта в рамках программы импортозамещения.

В рамках Межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня юга России на базе Донского государственного технического университета создана научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные электрические сельскохозяйственные машины и комплексы». Сотрудники лаборатории займутся разработкой модульной платформы на электротяге для использования в производстве сельхозмашин и спецтехники. Инновация позволит сократить вредные выбросы в атмосферу, снизить расходы топлива в сфере АПК.

С целью развития новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с промышленными, научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и предприятиями для совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий, внедрения и коммерциализации разработок созданы Донской инжиниринговый центр и малые инновационные предприятия, открыты современные научно-производственные лаборатории, в том числе с уникальным исследовательским оборудованием, ведут деятельность Центры превосходства. В рамках реализации мегагрантов на базе университета созданы лаборатория «Механика биосовместимых материалов» и научно-исследовательская лаборатория «Центр агробιοтехнологий».

Для развития новых прорывных научных направлений в Донском государственном техническом университете созданы и успешно развиваются молодежные лаборатории:

1. Научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные электрические сельскохозяйственные машины и комплексы». Формирование комплекса технологических решений для создания универсальной отечественной платформы электрической машины с батареей высокой плотности энергии, энергоэффективным приводом с высоким крутящим моментом и функцией рекуперации электрической энергии.

2. Научно-исследовательская лаборатория технологий беспилотного транспорта. Разработка беспилотных технологий на основе комплексной поэтапной оптимизации с редуциацией экстремальных задач и инструментов нейро-нечеткого моделирования.

3. Научно-исследовательская лаборатория «PCM-STAR». Создание комплекса испытательного оборудования для оптимизации функциональных свойств и мощностно-экономических показателей новых узлов сельхозмашин с целью снижения энергопотребления и повышения эффективности перспективной единой модульной масштабируемой платформы зерноуборочных комбайнов.

По результатам участия в реализации научных проектов в рамках Постановления Правительства РФ №220 от 09.04.2010 г. (мегагранты) на базе ДГТУ созданы научно-исследовательские лаборатории с уникальным научным оборудованием:

1. Научно-исследовательская лаборатория «Центр агробιοтехнологии».
2. Лаборатория механики биосовместимых материалов.
3. Для создания и развития партнерской сети в 2022 г. решались следующие задачи.
4. Работа с проектами и разработками с высоким потенциалом коммерциализации.
5. Поиск новых индустриальных партнеров/заказчиков и обновление взаимодействия.

6. Поиск научных команд, способных разрабатывать продукты/технологии по заказам реального сектора экономики.

В 2022 г. реализовывались договоры с заказчиками: ООО НПО «Турбулентность-ДОН» (10 договоров под руководством) – стоимость работ в 2022 г. составила 5 233,745 тыс. руб., АО «Тагмет» (3 договора) – стоимость работ в 2022 г. составила 2 810,00 тыс. руб.; АО «АЭМ-технологии» (4 договора) – стоимость работ в 2022 г. составила 720,00 тыс. руб.; ООО «ИТР-Групп» (1 договор) – стоимость работ в 2022 г. составила 500,0 тыс. руб., ООО «Техцентр Дон» (1 договор) – стоимость работ в 2022 г. составила 500,0 тыс. руб., ПАО «Роствертол» (1 договор) – 270,0 тыс. руб.

Расширяется взаимодействие ДГТУ с отечественными представителями реального сектора экономики. Продолжается успешное совместное взаимодействие ДГТУ и ООО «КЗ «Ростсельмаш». В 2022 г. между ООО «КЗ «Ростсельмаш» и ДГТУ заключено 14 договоров с объемом финансирования 8 364,974 тыс. руб.

В полном соответствии с техническим заданием продолжают работы по заказу АО «Смоленский авиационный завод» по созданию пароплазменного горелочного устройства с внутрицикловой газификацией топлива ППГУ-ВЦГ». Объем финансирования работ в 2022 г. составил 15 000,00 тыс. руб.

Устанавливаются связи с крупными компаниями и корпорациями. Заинтересованность в проведении совместных научных исследований в сфере разработки пробиотических ветеринарных препаратов нового поколения проявила группа компаний «ВИК». Компания №1 в России и №21 в мире по производству ветеринарных препаратов. Доход компании составляет 8 млрд. руб. в год, заводы по производству ветеринарных препаратов расположены в Республике Беларусь (г. Витебск) и в России (г. Белгород). Компания «ВИК» готова давать экспертизу и совместно определять приоритетность исследований, тестировать гипотезы и выводить готовые успешные продукты на рынок.

Начато сотрудничество с одним из лидеров среднего сегмента сельхозмашиностроения России Акционерным обществом «Корммаш», входящим в Промышленную группу Южные Машиностроительные заводы. В рамках сотрудничества заключен договор на выполнение НИОКР по разработке конструкторской документации сцепного агрегата.

Успешно развивается стратегическое партнерство с научно-производственными компаниями ООО «НПП «КИТ» (г. Санкт-Петербург), ООО «НП Энергоком» (г. Ростов-на-Дону, резидент ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы»). Для оснащения создаваемой лаборатории интеллектуального управления, цифровой диагностики и анализа распределительных сетей высокого напряжения в рамках договора о стратегическом партнерстве предприятиями с ДГТУ на безвозмездной основе передано современное цифровое оборудование. Лаборатория позволит ДГТУ подготавливать квалифицированных специалистов в области электроэнергетики, а также стать передовым вузом ЮФО, способным проводить уникальные исследования работоспособности электротехнических устройств и разрабатывать научно-технические решения повышения надежности электроснабжения и энергосбережения промышленных предприятий.

С электротехническим холдингом ERSO (г. Москва) ведутся подготовительные работы по разработке цифровых устройств защиты, управления и интеллектуального анализа компонентов электрической сети.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.

В подготовке научно-педагогических работников важную роль играют диссертационные советы. В ДГТУ действует 9 диссертационных советов:

Таблица 45 – Диссертационные советы

Наименование совета	Направление подготовки
Диссертационный совет 24.2.297.01, рассматривающий диссертационные работы по специальностям	2.5.3 – Трение и износ в машинах
	2.5.5 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
	2.5.6 – Технология машиностроения
Диссертационный совет 24.2.297.02, рассматривающий диссертационные работы по специальностям	2.1.1 (05.23.01) – Строительные конструкции, здания и сооружения
	2.1.7 (05.23.08) – Технология и организация строительства
Диссертационный совет 24.2.297.03, рассматривающий диссертационные работы по специальностям	2.1.14 Управление жизненным циклом объектов строительства
	2.1.9 Строительная механика
Диссертационный совет 24.2.297.04, рассматривающий диссертационные работы по специальности	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
Диссертационный совет 24.2.297.05, рассматривающий диссертационные работы по специальностям	2.10.3 Безопасность труда
	2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы
Диссертационный совет 24.2.297.06, рассматривающий диссертационные работы по специальности	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
Диссертационный совет 24.2.297.07, рассматривающий диссертационные работы по специальностям	5.7.7. Социальная и политическая философия; 5.7.9. Философия религии и религиоведение
Диссертационный совет 99.2.081.02, рассматривающий диссертационные работы по специальностям	5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования;
	5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии
Диссертационный совет 99.2.105.02, рассматривающий диссертационные работы по специальностям	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
	5.2.6. Менеджмент

С целью обеспечения высококвалифицированными кадрами в университете поддерживается стабильно высокий уровень контингента аспирантов. Всего в 2022 г. в ДГТУ обучалось 496 аспиранта, в том числе по очной форме обучения – 312. По итогам 2022 г. выпуск с защитой в срок составил 17 аспирантов. В 2022 г. в докторантуре проходили обучение 46 докторантов из числа сотрудников университета, трое из которых защитили докторские диссертации.

Важнейшими фактором повышения наукометрических показателей стало проведение на базе ДГТУ международных научно-технических конференций. В 2022 г. проведено 10 международных научных конференции, по итогам которых опубликовано более 300 статей типа Conference Paper, в том числе:

1. XV Юбилейная международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса» (ИНТЕРАГРО 2022);
2. XVI Международная научно-практическая конференция «Математическое моделирование и биомеханика» (ММБМ 2022);
3. 10th Anniversary International Conference on «Physics and Mechanics of New Materials and Their Applications» (PHENMA 2021-2022);
4. II Международная научно-практическая конференция «Развитие и современные проблемы аквакультуры» (Аквакультура 2022);
5. X Юбилейная Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании» (ИТНО 2022);
6. IV Международная научно-практическая конференция «Туризм и индустрия гостеприимства: современное состояние и тенденции развития»;
7. II Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальные информационные технологии и математическое моделирование» (ИТ&ММ-2022);
8. II Международная научно-техническая конференция «Машиностроительные технологические системы» (METS-2022);
9. II Международная научно-техническая конференция «Машиностроительные технологические системы» (METS-2022);
10. VII Международная конференция по стохастическим методам (ICSM-7).

Основной задачей ДГТУ является фокусировка на перспективных научных направлениях, что предполагает привлечение к научной деятельности как молодых ученых, аспирантов, так и студентов университета.

В выполнении научных исследований с оплатой труда в 2022 г. принимали активное участие молодые ученые, в том числе в проектах, финансируемых Российским научным фондом принимало участие 47 молодых ученых, в проектах, финансируемых Российским фондом фундаментальных исследований принимал участие 1 молодой ученый, в проектах, реализуемых в рамках Постановления Правительства 220 от 9.04.2022 г. принимал участие 51 молодой ученый.

С 25 октября по 7 декабря 2022 г. на базе ДГТУ проходила Школа ключевых исследователей – Губернаторский проект. Всего приняло участие 232 участника из 3 регионов, 10 научных проектов представлены на суд экспертам и получили высокую оценку, 7 из них возглавляли молодые ученые ДГТУ. 3 лучшим руководителям команд предоставлены стипендии по 150 тыс. руб.

В 2022 г. запущен конкурс «Наука-2030» на получение грантов для реализации научно-исследовательских проектов, выполняемых под руководством молодых ученых ДГТУ. Всего в 2022 г. на конкурс подано 15 заявок, к очной защите конкурсная комиссия допустила 8 научно-исследовательских проектов. По итогам конкурса выделено 5 гранта по 1,5 млн. рублей.

Совместно со студентами университета было подано 8 заявок на объекты патентного права, в том числе 8 заявок на изобретения. Совместно со студентами получено 4 патента на изобретения и 1 патент на полезную модель.

В 2022 году в рамках фестиваля науки «Включай ЭКОлогику!» прошел первый Science Slam DSTU при поддержке Минобрнауки России, Ассоциации Science Slam Russia и ВК. Пять молодых ученых ДГТУ выступили со своими научными исследованиями в области автоматизации, логистики, андрологии, гидродинамики и социологии.

В 2022 году создано Управление научно-исследовательской работы обучающихся, главной целью которого является организация деятельности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, направленной на достижение высокого уровня студенческой и молодежной науки.

В 2022 г. обновлена повестка ДГТУ в области молодежной и студенческой науки – введено «Положение о студенческом научном сообществе обучающихся ДГТУ». На новых условиях сформировано 6 студенческих научных обществ и 44 студенческих научных кружка по приоритетным направлениям научно-исследовательской политики университета. Студенческое научное общество «Биомедицина» стало победителем в конкурсе СНО Минобрнауки России, выиграв грант на 5 млн. рублей. Проект члена СНО «Биомедицина» Юлии Тихменевой «Разработка прибора для электроэякуляции у домашних животных» отмечен дипломом II степени в секции «Агро-био- и продовольственные технологии» на VII всероссийском молодежном форуме «Наука будущего – наука молодых». СНО «Биомедицина» также стало победителем в номинации «Студенческое научное общество года» Российской национальной премии «Студент года – 2022».

Реализация комплекса мер позволила по итогам 2022 г. превзойти плановые показатели по публикации статей типов Article и Review, индексируемые БД Scopus, фракционным дробным счетом на 39 % (плановый показатель – 99,1 ед.; фактически результат вуза – 138 ед.), что в целом свидетельствует о правильности поставленных задач и выбранных инструментов.

По показателю «количество публикаций типов Article и Review, индексируемых базами Scopus/WoS за последние три полных года фракционным дробным счетом» вуз превысил плановые показатели на 13%. (план – 300 ед.; фактически результат вуза – 338,9 ед.).

По показателю «количество публикаций типов Article и Review, индексируемых базами Scopus/WoS за последние три полных года фракционным дробным счетом, в расчете на одного НИР» вуз превысил плановые показатели на 18% (план – 0,22 ед.; фактически результат вуза – 0,26 ед.).

Общее количество публикаций, индексируемых в БД Scopus в 2022 г., составило более 650 работ, из них типа Article & Review – 240 статей.

В 2022 г. в ДГТУ проведено 10 международных научных конференций, по итогам которых опубликовано 582 статьи типа Conference Paper.

3.6 Активность патентно-лицензированной деятельности

В 2022 г. сотрудниками ДГТУ в ходе выполнения научных проектов получены результаты интеллектуальной собственности. Всего в 2022 г. подано 67 заявок на объекты патентного права, в том числе 58 заявок на изобретения и 9 заявок на полезные модели.

Общее количество охранных документов (патентов), полученных сотрудниками университета, без учета филиалов, на объекты патентного права составило 85, в том числе 79 патентов на изобретения, 6 патентов на полезную модель. Общее количество охранных

документов (свидетельств), полученных на объекты авторского права составляет 40, из них 32 свидетельства на программы ЭВМ, 8 свидетельств на базы данных.

Поддерживаются в силе 188 патентов, в том числе 164 патента на изобретения и 21 патент на полезные модели. Общее количество зарегистрированных объектов авторского права 621, в том числе 488 свидетельств программ ЭВМ и 133 баз данных. Зарегистрировано 2 лицензионных договора о предоставлении права на использование РИД ДГТУ.

4 Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

За отчетный период в ДГТУ реализовано 4 международных образовательных проекта:

- проект «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин»/ENTER. Разработана, утверждена и реализована программа профессиональной переподготовки «Педагогическая подготовка преподавателей технических вузов по программе I-Pet» Модуль I-Pet 3, 268 ч. 3х модульной программы i-PET для преподавателей программ инженерных направлений на основе международного сетевого сотрудничества; также разработана система контроля качества и международной аккредитации программы i-PET, проведена работа по самообследованию реализации программы i-PET для преподавателей программ инженерных направлений, подготовлены отчеты по самообследованию и документы для аккредитации программы;

- проект «Разработка адаптивной, инновационной и эффективной методологии для внедрения подхода обучения на рабочем месте (WBL) в системы ВО Армении и РФ»/FlexWBL, проведен анализ условий внедрения подхода обучения на рабочем месте (WBL) в вузах России и Армении, изучены методология и практический опыт зарубежных вузов в области WBL.

- проект «Создание системы взаимодействия СПО и ВПО, отвечающей принципам Болонского процесса, на основе повышения потенциала преподавателей СПО»/ALLVET), разработаны материалы для 10-ти модульной программы повышения квалификации: «Применение технологий ECTS/Tuning в педагогической практике СПО»;

- проект «Лучший европейский опыт энергосбережения»/E3SAVE), внедрен модуль «Лучший европейский опыт энергосбережения» в учебные планы 2-х образовательных программ «Гражданское строительство» и «Территориальное планирование и управление развитием территорий»;

С 24 по 25 марта 2022 г. в ДГТУ проведена международная онлайн-конференция «Роль университетов в реализации целей устойчивого развития». Представители министерств образования, руководители и сотрудники вузов, образовательных организаций и профессиональных ассоциаций России, Португалии, Казахстана, Армении, Узбекистана и других стран выступили в онлайн-формате на русском и английском языках с докладами, посвященными роли университетов в реализации целей устойчивого развития.

1 июня 2022 г. в рамках V Саммита Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК) ректором ДГТУ Б.Ч. Месхи представлены стратегические проекты университета, нацеленные на экономическое, социальное и промышленное развитие города и региона. Саммит посвящен итогам реализации совместных научно-технических проектов и программ российских и китайских вузов, которые запланированы по итогам встреч лидеров государств России и Китая Владимира Путина и Си Цзиньпина. Участники встречи

обсудили углубление межвузовского взаимодействия, а также реализацию совместных научно-технических проектов и программ российских и китайских вузов.

2-3 июня 2022 г. в рамках Саммита состоялся Китайско-российский симпозиум АТУРК «Экология, охрана окружающей среды, углеродная нейтральность и развитие», где представлены доклады ученых ДГТУ. По итогам проведения Симпозиума опубликован сборник статей, в который включены труды ученых ДГТУ.

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

I. Техническое сопровождение предоставления иностранным гражданам государственных услуг:

- оформление иностранным гражданам приглашений для въезда на территорию РФ с целью «Обучение» (подготовлено 300 приглашений);

- предоставление государственных услуг в сфере миграционного учета и продления срока пребывания иностранных граждан на территории РФ (подготовлено и передано в УВМ ГУ МВД России по Ростовской области, а также в соответствующие отделы полиции 2250 материалов);

- сопровождение предоставления государственных услуг в сфере признания российского и иностранного образования и (или) иностранной квалификации (осуществлено информационное и техническое сопровождение легализации дипломов ДГТУ выпускников 2022/2023 уч.г. – согласованы с КД МИД РФ даты приема иностранных граждан, подготовлены и оформлены письма – обращения на 18 иностранных граждан выпускников ДГТУ 2022/2023 уч.г. – выдано 496 свидетельств о признании иностранного образования на территории РФ).

II. Реализация следующих видов деятельности, не относящихся к государственным услугам:

1. Подготовлены официальные данные, необходимые для оформления дипломов и приложений к дипломам иностранным гражданам (мониторинг персональных данных и документов о предыдущем образовании):

- 1.1 проведен мониторинг выпускников всех уровней образования по головному университету:

- программы среднего профессионального – 5 выпускников;
- программы высшего образования: бакалавриат – 208 выпускника;
- программы высшего образования: магистратура – 77 выпускника;
- программы высшего образования: специалитет – 7 выпускника;
- программы высшего образования: аспирантура – 8 выпускников;

- 1.2 проведен мониторинг выпускников всех уровней образования по филиалам ДГТУ: 15 выпускников.

2. Проведен анализ результатов Приемной кампании 2022 г. в части приема иностранных граждан:

- 3.1 проведен мониторинг и подготовлены заключения по результатам анализа документов о предыдущем образовании у абитуриентов головного университета и филиалов российских и иностранных граждан:

- всего выдано – 1100 заключений, из них для филиалов 113;
- количество иностранных граждан, зачисленных на обучение в ДГТУ после окончания той или иной формы обучения в ДГТУ – 600 иностранных граждан;

– количество иностранных граждан с российскими документами о предыдущем образовании – 72 иностранных граждан.

3.2 Страны, из которых в ДГТУ приехали поступать иностранные граждане: Абхазия, Азербайджан, Албания, Алжир, Ангола, Армения, Афганистан, Бангладеш, Беларусь, Бенин, Вьетнам, Габон, Гаити, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Греция, ДР Конго, Египет, Замбия, Зимбабве, Израиль, Индия, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Кабо-Верде, Камерун, Казахстан, Кения, Киргизия, КНР, Колумбия, Конго, Корея, Кот-Д’Ивуар, Либерия, Лицо без гражданства, Ливан, Ливия, Малави, Мали, Марокко, Мозамбик, Молдова, Монголия, Нигерия, Палестина, Сирия, Сомали, Судан, Сьера-Леоне, Таджикистан, Тринидад и Тобаго, Тунис, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Чад, Эквадор, Эритрея – всего 63 стран.

3.3. Формы и уровни обучения:

– КЦП (бюджет) – 219;

– по направлению Минобрнауки России – 272 (из них 47 – факультет «Международный»);

– по договорам с оплатой стоимости обучения – 710;

– на программы СПО – 14;

– на программы бакалавриата – 656;

– на программы магистратуры – 225;

– на программы специалитета – 70;

– на программы аспирантуры – 32.

3. Осуществлен экспресс – анализ документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации – выдано 250 экспертных заключений по результатам исследования документов об образовании.

4. Сформировано 300 личных дел с проведением постоянного мониторинга их актуального состояния в информационно-аналитической системе Национального информационного центра – ФГБНУ «Главэкспертцентр».

5. Проведен мониторинг и подготовлены официальные статистические данные для Минобрнауки России об обучающихся в ДГТУ в 2022/2023 уч. г. иностранных гражданах, включая филиалы.

9. Подготовлены официальные сведения для заполнения форм мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в части обучения иностранных граждан (далее – ИГ): распределении численности ИГ по направлениям подготовки (очное, заочное, очно-заочное); распределение численности студентов, приема и выпуска (очное, заочное, очно-заочное).

Таблица 46 – Официальные сведения

Программа обучения	По программам среднего профессионального образования	По программам бакалавриата	По программам специалитета	По программам магистратуры	По программам аспирантуры
Очное	21	1513	87	288	71
Очно-заочное	0	38	1	24	0
Заочное	1	155	11	51	2
Всего	22	1706	99	363	73

Университет организует техническое сопровождение по следующим направлениям деятельности:

- предоставление государственных услуг в сфере миграционного учета и продления срока пребывания иностранным гражданам на территории РФ;

- техническое сопровождение предоставления государственных услуг в сфере признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации;

С целью подготовки официальных сведений проведены мониторинги:

- личных дел выпускников, иностранных граждан, и подготовлены официальные сведения для оформления дипломов и приложения ДГТУ с результатами анализа соответствия документов о предыдущем образовании ИГ российским требованиям, верности их заверения; экспертизы верности написания фамилии, имени и отчества (при наличии) в соответствии с официальными документами, удостоверяющими личность ИГ;

- личных дел выпускников факультета «Международный» и подготовлены официальные сведения для оформления сертификатов об окончании ДОП по подготовке ИГ к освоению профессиональных программ на русском языке с результатами анализа соответствия документов о предыдущем образовании ИГ российским требованиям, верности их заверения;

- личных карточек, зачисленных в ДГТУ кандидатов в информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации.

- представлены сведения об организациях, сотрудничающих с ДГТУ, оказывающих посреднические услуги ИГ.

10. Проводился постоянный мониторинг: информационно-аналитической системы Russia-edu в части анализа пакета документов об образовании и отбора кандидатов (иностранных граждан) на поступление в ДГТУ – в период с 01.06.2022 г. по 01.12.2022 г. рассмотрено 300 заявок.

11. Актуализирована база Комплекса управления сопровождением образовательной деятельности ДГТУ (1С: Предприятие) в части формирования электронных личных дел иностранных граждан, обучающихся в ДГТУ, в количестве 2328.

12. Оформлены и выданы 123 Европейских приложения к дипломам ДГТУ (дипломам бакалавра, магистра, специалиста) российским и иностранным гражданам, завершив обучение в ДГТУ.

13. Осуществлен перевод с русского языка на иностранный язык и наоборот 350 листов текста. В рамках содействия набору иностранных обучающихся ДГТУ проведены более 300 онлайн консультаций для абитуриентов, находящихся за пределами Российской Федерации. Даны разъяснения по вопросам поступления в университет, миграционного законодательства, содержанию ОП и др.

4.3. Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Организация обучения студентов в ведущих вузах за рубежом и организация обучения иностранных студентов в ДГТУ продолжают быть одним из приоритетных направлений развития международной академической мобильности студентов ДГТУ.

В 2022 уч. г. Отдел академической мобильности успешно развивал международную деятельность по различным направлениям посредством участия в международных программах и проектах.

Общее число обучающихся, принявших участие в программах исходящей и входящей международной академической мобильности в 2022 уч. г., составило 156 человек.

Пандемия COVID-19 существенно повлияла на реализацию программ академической мобильности, что связано в первую очередь с закрытием границ и введением ограничений по перемещениям и условиям нахождения в странах, где реализуются программы, а также с приостановлением оформления виз, а также ограничением авиасообщения. Общее количество доступных для участия программ академической мобильности резко снизилось в условиях пандемии, при которых практически полностью ограничена возможность физического перемещения участников программ между странами.

В то же время, ряд европейских университетов прекратил сотрудничество по программам академической мобильности как в рамках двусторонних соглашений, так и в рамках сетевых программ Erasmus+. Несмотря на это ДГТУ укрепляет и развивает новые связи с вузами. Так, впервые в этом году реализуются программы входящей и исходящей академической мобильности в дистанционном формате между Фондом «Национальный университет архитектуры и строительства» (Армения) и ДГТУ.

Летом 2022 г. также организовано прохождение практической подготовки и участие в летней архитектурной школе обучающихся в сопровождении преподавателей Донбасской национальной академии строительства и архитектуры на базе Донского государственного технического университета.

В 2022 г. между Донским государственным техническим университетом и Шаньдунским транспортным университетом организован проект группового онлайн-обмена «Китайский мост», где студенты ДГТУ в онлайн формате изучали язык и культуру Китайской Народной Республики с преподавателями ШТУ.

В рамках реализации программы академической мобильности профессорско-преподавательского состава в 2021/22 уч. г. проведены занятия преподавателями ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты Заниной Ириной Александровной по дисциплине «Охрана воздушного бассейна» для студентов Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова. Преподаватель Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова Саликова Наталья Семеновна провела лекции и учебные занятия по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов ДГТУ по специальности 20.03.01 – Техносферная безопасность в 2021/22 уч. г.

Общие показатели входящей и исходящей академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава за 2022 г.:

1.1 Исходящая международная академическая мобильность обучающихся. В рамках программ долгосрочной академической мобильности на обучение в зарубежные университеты выехало 15 человек, в дистанционном онлайн обучении поучаствовало 74 человека. В 2022 г. обучающиеся и профессорско-преподавательский состав приняли участие в 12 программах исходящей мобильности.

1.2 Долгосрочные программы международной академической мобильности – страны. Для участия в программах долгосрочной академической мобильности в 2022 уч. г. студенты выехали в 6 стран мира. Наибольшее количество студентов принимает участие в программах включенного обучения в университете Южной Кореи, с которым ДГТУ тесно и эффективно сотрудничает.

Таблица 47 – Долгосрочные программы исходящей академической мобильности

Программа	Количество участников
Долгосрочные программы (не менее 1 семестра)	
Программа обмена Национальный университет Кенсан, Южная Корея	5
Программа «Georgius Agricola», Остравский технический университет, Чехия	3

Стипендиальная программа Stipendium Hungaricum, Венгрия	2
Стипендия Президента Российской Федерации для обучения за рубежом	1
Программа обмена Erasmus+ KA1 Университет имени Короля Хуана Карлоса, Испания	2
Венский университет прикладных наук для менеджмента и коммуникации, Австрия	2
Фонд «Национальный университет архитектуры и строительства Армении», г. Ереван, Армения (онлайн)	8
Итого:	23

Таблица 48 – Краткосрочная исходящая академическая мобильность обучающихся в формате онлайн

Программа	Количество участников
Долгосрочные программы (менее 1 семестра)	
Третий Российско-Японский студенческий форум “Monozukuri Engineer”, Университет Киндай, Япония	1
Проект группового онлайн-обмена «Китайский мост», Шаньдунский транспортный университет, Китай	65
Итого:	66

Таблица 49 – Краткосрочная исходящая академическая мобильность профессорско-преподавательского состава

Программа	Количество участников
Краткосрочные программы (менее 1 семестра)	
Образовательная ярмарка MAKÜ 1st International Staff Week, г. Бурдур, Турция	1
Научная стажировка в Маастрихтском университете	1
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Республика Казахстан (онлайн)	1
Итого:	3

Входящая международная академическая мобильность – индивидуальные и/или групповые приезды в ДГТУ участников мобильности на определенный период (до одного календарного года) с целью освоения образовательной программы или ее части, или прохождения стажировки.

2.1 Долгосрочные программы международной академической мобильности – страны. В рамках долгосрочных программ академической мобильности (обучение) приняли участие 13 иностранных студентов.

Таблица 50 – Долгосрочные программы входящей академической мобильности

Программа	Количество участников
Долгосрочные программы (менее 1 семестра)	
Программа обмена Национальный университет Кенсан, Южная Корея	8
Программа обмена Erasmus+ KA1 Университет имени Короля Хуана Карлоса, Испания	5
Фонд «Национальный университет архитектуры и строительства Армении», г. Ереван, Армения (онлайн)	4
Итого:	17

2.2 Краткосрочные программы входящей международной академической мобильности – страны. В рамках краткосрочных программ академической мобильности (обучение) приняли участие 115 студентов и преподавателей.

Таблица 51 – Краткосрочная входящая академическая мобильность обучающихся и преподавателей

Программа	Количество участников
Краткосрочные программы (1 семестра)	
Архитектурная летняя школа на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» для обучающихся ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	10
Практическая подготовка обучающихся ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на базе Донского государственного технического университета	27
Учебно-образовательный проект «Синтез искусств в дизайне» (академический пленэр), организованный Российской академией художеств совместно с ДГТУ (на базе студенческого спортивно-оздоровительного комплекса «Радуга» в поселке Дивноморское)	11
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (онлайн), Республика Казахстан	1
Итого:	49

Таким образом, снижение показателей связано с ограничением международного сообщения в условиях сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом):

1. Участие трех НПП ДГТУ в мастер-классе проекта ENTER «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных направлений» и, изучение и согласование алгоритма аккредитации программы повышения квалификации преподавателей технических ВУЗов i-PET в рамках международной рабочей встречи (16 февраля – 19 февраля 2022 г., Братислава, Словакия)

2. Участие четырех НПП ДГТУ в семинаре-тренинге «Разработка 10-модульной программы повышения квалификации: применение технологий ECTS/Tuning в педагогической практике СПО». (23-25 февраля 2022 г., Салоники, Греция).

3. Разработаны, утверждены и реализованы 2 программы повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки «Педагогическая подготовка преподавателей технических вузов по программе I-Pet». Всего прошло обучение 151 НПП университета.

Реализованы дополнительные языковые программы для студентов:

1. «Подготовка к обучению на английском языке» (8 человек).
2. «Китайский язык для начинающих» (2 группы, 19 человек).
3. «Интенсивный курс испанского языка» (8 человек).
4. «Интенсивный курс английского языка» (7 человек).

5 Внеурочная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Реализация молодежной политики в Донском государственном техническом университете является одной из приоритетных задач, направленных на воспитание и развитие гармоничной личности и основным принципом работы выступает студентоцентричность, где роль студента определена как основа вокруг которого выстроены все процессы, происходящие в университете.

Сегодня ДГТУ – центр общественной жизни региона. Все крупные проекты, связанные с молодежью, проходят при непосредственном участии университета.

В ДГТУ создана и успешно функционирует многоуровневая система реализации молодежной политики и воспитательной работы, в которую входят деканаты, кафедры, управление по воспитательной работе и молодежной политике (студенческие отряды, творческие коллективы и кружки, КВН, добровольческие организации, студенческий патриотический клуб «Я горжусь», поисковое движение, центр психологической поддержки), студенческий совет и первичная профсоюзная организация обучающихся. Проводится работа по вовлечению студентов в совершенствование процессов жизнедеятельности университета, учебного процесса, решение задач повышения качества образования, развития студенческого самоуправления и современных методов проведения воспитательной работы.

В основу ключевых трансформаций молодежной политики университета в рамках реализации программы «Приоритет 2030» легли базовые принципы стратегического проекта «Открытый университет». В 2022 г. фокус изменений направлен на создание новых открытых пространств в университете и развитие предпринимательской среды.

Реализован проект «Креативное пространство». Цель проекта – создание условий для проявления и развития потенциала молодежи на основе свободного выбора. В 2022 г. состоялось открытие первого креативного пространства, в ближайшее время запланировано открытие еще одного общественного пространства.

В платформу edu.donstu.ru интегрирован модуль Агрегатор мероприятий, в котором отражены все мероприятия, проводимые на университетских площадках. Модуль позволяет обеспечить участие в мероприятии, инициирование собственного мероприятия, доступ внешних пользователей на территорию университета и к материалам, размещенным на платформе. Обучающимся и сотрудникам агрегатор доступен через личный кабинет, внешние пользователи получают доступ посредством заполнения формы и последующей генерации qr-кода, оставляя цифровой след.

В части трансформации региональной молодежной политики университет организовал 268 мероприятий, участниками которых стало более 21 000 человек, а зрителями в онлайн и офлайн формате стало более 200 000 человек.

Основные направления деятельности Управления по воспитательной работе и молодежной политике в Донском государственном техническом университете:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- профессионально-трудовое;
- волонтерское движение;
- культурно-досуговая деятельность;
- эстетическое воспитание;
- культура межнационального общения;
- студенческое самоуправление.

Одной из важнейших функций воспитательной работы является психологическая адаптация и своевременное выявление представителей «группы риска», а также последующее сопровождение и планомерная работа с «группой риска». В рамках комплексной работы по социально-психологической адаптации 6347 студентов 1-го курса проведено психологическое онлайн-тестирование первокурсников, по результатам которого осуществлялась коррекционная работа, направленная на адаптацию обучающихся.

За время работы Центр развития добровольчества Ростовской области закрепил статус надежной волонтерской организации, предоставляющий и организующий работу

волонтеров на высоком уровне. В настоящее время все крупнейшие события, проводимые на территории Ростовской области, проходят с участием волонтеров Центра, а сотрудники привлекаются в том числе и как консультанты, для помощи в организации мероприятий. За период январь 2022 - декабрь 2022 года Центром развития добровольчества Ростовской области было размещено 84 мероприятия на официальном портале Добро.ру. Количество волонтеров, принявших участие в акциях и мероприятиях – 1427 человек. В целом Количество отработанных человеко-часов за этот период времени составило – 35568. Т.е. каждый человек, принявший участие в мероприятиях, посвятил в среднем около 25 часов добровольческой деятельности.

Весной 2022 г. возобновила свою работу «Школа кураторского мастерства». Обучение по программе повышение квалификации прошли 25 молодых преподавателей ДГТУ. Одним из крупнейших направлений молодежной политики является деятельность студенческих отрядов в следующих направлениях: строительное, сервисное, сельскохозяйственное, отряды проводников и профильные студенческие отряды.

19 февраля 2022 г. в экстренном порядке в Донском государственном техническом университете организована деятельность штаба по организации пунктов для временного размещения граждан ДНР и ЛНР, а также пунктов сбора гуманитарной помощи.

До лета 2022 г. на территории ДГТУ функционировало два пункта сбора гуманитарной помощи: расположенный на территории главного кампуса проводил сбор гуманитарной помощи весом менее 300 кг; расположенный на базе учебно-опытного полигона ДГТУ (ул. Шаповалова, 2) принимал гуманитарную помощь от юр. лиц и гуманитарную помощь свыше 300 кг. В настоящее время фактически круглосуточно функционирует пункт на ул. Шаповалова, 2. Именно на этом пункте по заявкам формируется и развозится гуманитарная помощь не только по ПВР, но и направляется на освобожденные территории для оказания поддержки местному населению.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2022 г. университет в рамках реализации молодежной политики оказывает существенный вклад в социальное развитие региона. Располагаясь в Ростовской области, учитывая географические и логистические особенности, имеющиеся инфраструктурные возможности, в настоящее время ДГТУ стал ключевой точкой региона по взаимодействию и реализации ряда социально-значимых проектов, направленных на жителей ДНР и ЛНР. На базе университета функционирует региональный пункт сбора гуманитарной помощи (собрано 3443,25 т гуманитарной помощи; в работе за весь период функционирования было задействовано 2500 волонтеров); до июля 2022 г. на базе университета располагалось два пункта временного размещения; организован Штаб по подготовке добровольцев (волонтеров) гуманитарных миссий (направлено для работы в регионы – 315 человек); региональный штаб #МыВместе.

Университет одним из первых в стране присоединился к реализации проекта «Университетские смены», ДГТУ занимался логистикой, временным размещением и волонтерским сопровождением для последующей отправки детей на места отдыха. Охват составил более 6000 детей (туда-обратно). Непосредственно в СОСК «Радуга» в период с июня по сентябрь 2022 г. проведены смены для порядка 2000 детей.

Также в рамках проекта «Университетские смены» реализована программа социальной адаптации обучающихся для студентов из Донецкой и Луганской Народных

Республик. Программа включала в себя спортивно-оздоровительный, культурно-просветительский и образовательный блок. Всего проведено 2 смены по 2 недели. На каждую смену из Донецкой и Луганской Народных Республик прибыло по 100 человек.

В университете функционирует Центр психологической поддержки и горячая линия, в том числе и для лиц, прибывших с новых территорий. В 2022 г. опыт ДГТУ в сфере оказания психологической поддержки отмечен как лучшая практика и нами организована работа двух подлбных центров в Луганске и Донецке на базе университетов с полным материальным и методическим сопровождением.

Творческие коллективы университета принимают участие во большом количестве областных и городских мероприятиях, а также во всероссийских и международных конкурсах. Так театр танца «Без предела» стал победителем Международного конкурса «King of the dance», Всероссийского фестиваля «Звезды Танцпола», Международного конкурса «Короли Танцпола», Международного фестиваля «Звезды над Москвой» и участниками Гала-концерта в Государственном Кремлевском Дворце. Народный ансамбль современного и спортивного танца «Рисияне» стали обладателями Золота Кубка России, Победителем рейтингового турнира по сценическим танцевальным направлениям «Сфера 2022». В октябре 2022 г. ансамбль приглашен в Москву для участия в Заключительном Гала-концерте Международного благотворительного фестиваля «Белая трость», транслируемого на телеканале «Россия-1». Студенческий академический хор ДГТУ, Народный эстрадный ансамбль «Виктория», Студия бального танца ДГТУ, Модельная студия «Подиум», Театр «633», НАСТ «РИСИЯНЕ» и Театр танца «Без Предела» стали обладателями звания Лауреат 1 степени Областного этапа фестиваля «Российская студенческая весна». Народный эстрадный ансамбль «Виктория» стал семикратным победителем Международного конкурса-премии «Свободная птица», солисты ансамбля стали обладателями Гран-при Межрегионального фестиваля «Россия – национальная идентичность».

На базе отдела по реализации молодежной политики ДГТУ активно продолжает свою деятельность Ростовское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (далее ВП). В состав регионального отделения на 2022 г. входят: 29 муниципальных образований, 6 общественных центра на базе вузов и ссузов. «Волонтеры Победы» на постоянной основе оказывают социальную и адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Волонтеры ведут шефство над 250 участниками и инвалидами ВОВ. В рамках деятельности ВП проводятся обучающие мероприятия для волонтеров. В 2022 г. Ростовское региональное отделением ВОД «Волонтеры Победы» были организованы такие мероприятия, как: Торжественные митинги, посвященные Дню Победы; международные и всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Поезд Победы», «Звезды героев», «Сад Памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Фронтовые бригады», «Диктант Победы», «Международный субботник», «Герои России, какими их не видел никто» Всероссийская историческая игра «Последний трибунал», фотовыставка «Словопобедителя.Донбасс». Региональное отделение стало соорганизатором проведения торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы и акции «Бессмертный полк». Также волонтеры приняли участие в судебных слушаниях по делу о признании геноцида советского народа со стороны немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на территории Ростовской области. Общее количество волонтеров, которые приняли участие в мероприятиях насчитывает 1000 человек.

Одним из крупнейших направлений отдела является Центр студенческих отрядов ДГТУ, который включает в себя 30 отрядов в этом году бойцы ЦСО ДГТУ и ИСОиП

(филиал) ДГТУ (г. Шахты) проходили обучение по следующим направлениям: с марта по май прошли обучение 188 человека по специальностям каменщик, бетонщик, штукатур и арматурщик; с марта по май – школа водителей, в которой прошли обучение 120 человек, с апреля по май – школа сервисного работника, где прошли обучение 85.

За этот период ЦСО ДГТУ провели множество различных мероприятий, таких как: «Закрытие Третьего трудового семестра», День РСО, творческий фестиваль «Зажги», «Школа командиров и комиссаров», «Лучший студенческий отряд ДГТУ», «Открытие Третьего трудового семестра» «Ярмарка студенческих отрядов» «Слет студенческих отрядов»,

На базе Отдела по реализации молодежной политики осуществляет свою работу студенческий патриотический клуб «Я горжусь» ДГТУ.

1. В рамках направления «Спортивное волонтерство» было проведено 27 мероприятия с участием 320 волонтеров.

2. В рамках направления «Социальное волонтерство»: 29 мероприятия, 745 волонтеров.

3. В рамках направления «Событийное волонтерство и образовательные мероприятия»: 17 мероприятий, 140 волонтеров.

4. В рамках Культура - 11 мероприятия 42 волонтера.

Во время реализации мероприятий, предусмотренных молодежной политикой, были выявлены факторы, снижающие эффективность достижения целевых показателей и результатов программы развития. Большое влияние оказывает поколенческий сдвиг и смена ценностных ориентиров молодежи.

В условиях многообразия молодежных ресурсов низкая заинтересованность обучающихся в проектах и мероприятиях без видимой мотивации в виде личной выгоды, с фокусировкой на материальные блага.

В качестве одного из возможных решений выявленных проблемных сторон предлагается инициирование и реализация мероприятий исходя из непосредственного запроса обучающихся и интересов молодежи, календарный план воспитательной работы на 2023 год будет сформирован с учетом обозначенных поправок, но с сохранением ключевых традиционных мероприятий.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом

Имущественный комплекс университета включает в себя развитую инфраструктуру общей площадью 362 тыс. кв. м, расположенный в центре города имеет современную парковую зону (13 га), а также крупнейший на юге России Конгресс-холл вместимостью 1500 мест.

Кампус ДГТУ 28 учебно-лабораторных корпусов, в том числе 21 здание, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

13 общежитий;

ФОК «Универ» ДГТУ;

легкоатлетический манеж;

универсальный стадион с искусственным покрытием, физкультурно-спортивные залы;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

студенческий оздоровительно-спортивный комплекс «Радуга»;

конноспортивный манеж модульного типа;

4 базы отдыха, кадетский корпус;

Центр дошкольного образования.

Основной блок учебных корпусов университета расположен в центральной части г. Ростова-на-Дону по адресу: пл. Гагарина, дом 1 (85 777 кв.м). В следствие этого усложнилась логистика и ведение учебного процесса.

Имущественный комплекс и инфраструктура Университета имеют ряд особенностей:

- территориальная рассредоточенность учебных корпусов и общежитий;
- действующая инфраструктура не в полной мере отвечает требованиям новых образовательных программ и научно-инновационных услуг;
- наличие в составе имущественного комплекса зданий, которые отнесены к объектам культурного наследия.

На базе университета существуют 189 специализированных аудиторий, которые оснащены программным обеспечением специального назначения, также действуют 33 научно-исследовательские лаборатории, креативные пространства: «Арт-Ковер», Медиапарк «Южный регион-ДГТУ», технопарк «Магика», промышленный коворкинг «Гагаж», Точка кипения, детский технопарк «Кванториум», Дом научной коллаборации.

С 2019 года активно ведет деятельность Юридическая клиника, где оказание юридической помощи осуществляется студентами-консультантами 3 и 4 курсов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция под контролем преподавателей-кураторов Юридической клиники. Деятельность Юридической клиники ДГТУ направлена на внедрение образовательного процесса в практическую среду и оказание бесплатной правовой помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, для организации постоянно действующей базы учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся направления подготовки Юриспруденция.

Университет продолжает прорабатывать проект создания многофункционального студенческого городка. По итогам которого будет создано 4 учебно-лабораторных корпуса 2700 кв.м., два общежития на 2 000 мест, стадион с трибунами на 2 500 посадочных мест, ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, 1 500 парковочных мест.

Имущественный комплекс и инфраструктура Университета имеют ряд особенностей:

- территориальная рассредоточенность учебных корпусов и общежитий;
- действующая инфраструктура не в полной мере отвечает требованиям новых образовательных программ и научно-инновационных услуг;
- наличие в составе имущественного комплекса зданий, которые отнесены к объектам культурного наследия.

В этом году в эксплуатацию будет введено 50 % общежития № 9 после капитально ремонта. Продолжаются строительные работы по возведению двух новых общежитий. Особое внимание в рамках работ по кампусной политике на период до 2030 г. предполагается уделить двум направлениям: созданию новых объектов инфраструктуры для работников, обучающихся и жителей региона; созданию комфортной среды и обеспечению необходимого уровня доступности зданий учебных корпусов и общежитий для маломобильных групп обучающихся, работников и граждан. Помимо этого, начато строительство физкультурно-оздоровительного комплекса на 11 654, 64 кв.м.

6.2 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Целевой образ кампуса ДГТУ – среда университета мирового уровня, работающая на будущее и обеспечивающая необходимые условия для опережающей трансформации в соответствии с запросами меняющегося мира.

Кампусная политика ДГТУ до 2030 г. предполагает осуществление группирования факультетов, кафедр, центров и других структурных подразделений Университета для компактного размещения в соответствующих зданиях, помещениях имущественного комплекса в соответствии с реализуемыми укрупненными направлениями образовательной подготовки по всем уровням образования, проводимыми научными исследованиями и инновациями. Стратегическая цель данного проекта состоит в образовании центра поддержки и обеспечения инновационного экономического развития региона посредством пространственной концентрации современной научно-образовательной инфраструктуры и интеллектуального потенциала.

На текущий момент университет реализует 407 основных профессиональных образовательных программ высшего образования по 42 УГНС и 75 по направлениям среднего профессионального образования. Общее число направлений подготовки и специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ составляет 81 ед.

На основании произведенного анализа можно сделать вывод о соответствии материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки установленным требованиям.

Кампусная политика университета нацелена на создание образовательного пространства нового типа для реализации запланированных проектов, которые позволят войти в число ведущих мировых научно-образовательных центров к 2030 г.

В рамках программы развития «Приоритет-2030» запланирована локализация всех научно-производственных мощностей ДГТУ в непосредственной близости: рядом с цехом ООО «Энсет» возведен новый производственный корпус для переноса станкового парка Южного центра модернизации машиностроения (ЮЦММ) (фрезерные станки с ЧПУ, лазерное оборудование, гибка, современное сварочное оборудование) и Центра прототипирования коворкинга «Гагаж».

В рамках программы развития Института «Ростсельмаш» будет модернизировано образовательное пространство отдельного кампуса ДГТУ (корпус, расположенный по адресу ул. Шаповалова, 2А, в единой локации с заводом «Ростсельмаш»). Проект ПИШ вписан в реализацию программы развития ДГТУ «Приоритет-2030». В рамках реализации стратегического проекта «Образовательная Фабрика 4.0» планируется дальнейшее развитие учебно-производственного комплекса ДГТУ, включая оснащение современным производственным оборудованием: фрезерные станки с ЧПУ, лазерное оборудование, гибка, современное сварочное оборудование (общий объем произведенных инвестиций до 2022 г. – более 120 млн руб., в т.ч. средства программы «Приоритет-2030» – 30 млн руб.). На базе Донского инжинирингового центра начнет работу Молодежное конструкторское бюро под руководством начальника отдела систем автоматизированного проектирования компании «Ростсельмаш» Козинского В.С.

6.3 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения в целом

Особое внимание в рамках работ по кампусной политике на период до 2030 года предполагается уделить двум направлениям: созданию новых объектов инфраструктуры для работников, обучающихся и жителей региона; созданию комфортной среды и обеспечению необходимого уровня доступности зданий учебных корпусов и общежитий для маломобильных групп обучающихся, работников и граждан. Также Кампусная политика предполагает осуществление группирования факультетов, кафедр, центров и других структурных подразделений Университета для компактного размещения

в соответствующих зданиях, помещениях имущественного комплекса в соответствии с реализуемыми укрупненными направлениями образовательной подготовки по всем уровням образования, проводимыми научными исследованиями и инновациями.

Кампусная политика университета нацелена на создание образовательного пространства нового типа для реализации запланированных проектов, которые позволят войти в число ведущих мировых научно-образовательных центров к 2030 году.

Стратегическая цель данного проекта состоит в образовании центра поддержки и обеспечения инновационного экономического развития региона посредством пространственной концентрации современной научно-образовательной инфраструктуры и интеллектуального потенциала.

6.4 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям подготовки и формам обучения ДГТУ располагает аудиторным фондом, куда входят аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, аудитории для самостоятельной работы, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной компьютерной техникой в количестве – 1452 ед., из них доступных для использования обучающимися в свободное от основной работы время – 550 ед. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников вуза.

В университете организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Основные лекционные аудитории оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проекторы и экраны, позволяющие транслировать информацию для лиц с нарушением слуха и зрения). С помощью установленной компьютерной техники из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет).

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе, а также получить услуги ассистента и специалистов (сурдопереводчик, тифлопедагог и др.). Основанием для предоставления данных средств и услуг являются рекомендации ПМПК и/или МСЭ (при наличии) с указанием необходимости использования средств и услуг как специальных образовательных условий.

Кроме этого по итогам 2022 г. количество адаптированных онлайн-курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ составило 1327 единицы, а количество рабочих (учебных) мест, обеспеченных стационарными техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 80 единиц.

6.5 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Организация общественного питания – это важная социальная составляющая в деятельности университета, а рациональное питание – одна из главных составных частей здорового образа жизни и как один из факторов продления активного периода жизнедеятельности. В настоящее время Донской государственной технической университет обслуживают 9 предприятий общественного питания: ИП Буложенко В.Н., ИП Гаспарян А.К., ИП Изория Г.Р., ИП Пашинская Г.С., ИП Плотицин А.Н., ООО «МИК-35», ООО «Янтарь-Дон», ИП Туварджијева К.Л., ИП Слепаков И.М., которые обеспечивают питание в следующих структурах: кафе МИК (пл. Гагарина 1, корпус №1), кафе «Русь» (Текучева, 145), буфеты (пл. Гагарина, 1, корпус №1, этаж №3), буфет (пл. Гагарина, 1, Конгресс-холл), буфет (пл. Гагарина, 1, корпус №2), столовая (пл. Гагарина, 1, корпус №8), буфет МИК (пл. Гагарина, 1, корпус №8), буфет (ул. Страны Советов, 1, корпус №10), кафе в колледже «Экономики, управления и права» (ул. Варфоломеева 215 Корпус №15), буфет и столовая (ул. Социалистическая, 162, корпус №21), буфет (ул. Социалистическая, 162, корпус №25), столовая (ул. Социалистическая, № 162, учебный корпус № 26), буфет ИП Буложенко В.Н. (общежитие №6, ул. Пановой, 39/104), буфет (общежитие №6, ул. Пановой, 39/104), буфет (общежитие №1, ул. Студенческая, 2), столовая (ул. Казахская, 57а, Кадетская школа «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»), столовая (пр. Мира, 7-9, учебный корпус № 14), буфет (ул. Шаповалова, 2, ИППС), буфет (УЛК №1, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1).

В сфере медицинского обслуживания работников и обучающихся функционирует общество с ограниченной ответственностью малое инновационное предприятие «АВЕ ВИТА ДГТУ», санаторий-профилакторий «Заря» и лечебно-оздоровительный центр ИСОиП в филиале ДГТУ г. Шахты.

Основными направлениями деятельности ООО МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» являются проведение ежегодных профилактических осмотров и диспансеризации определенных групп работников и обучающихся ДГТУ, выявление и лечение заболеваний на ранней стадии, динамическое наблюдение и диспансерный учет, плановый прием пациентов. Обслуживание работников, членов их семей и обучающихся осуществляется по системе ОМС.

ООО МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» обладает обширным спектром медицинских услуг более чем по 10 направлениям. Поликлиника предоставляет следующие виды услуг: вызов врача на дом; выдача листов временной нетрудоспособности; прием специалистов (терапевт, кардиолог, гинеколог, хирург, невролог, эндокринолог, дерматолог, отоларинголог); все виды лабораторных исследований; дневной стационар (терапевтический, кардиологический, неврологический). В ООО МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» на сегодняшний момент имеется 10 мест дневного стационара. Полезная площадь составляет более 278 м².

За 2022 г. медицинский профилактический осмотр прошли 2050 работников, диспансеризацию прошли 3300 работника. По обучающимся ситуация следующая: медицинский профилактический осмотр прошли – 311 человек, а диспансеризацию – 450 человек. Компенсация по профилактическому осмотру составила – 4 762 137,00 руб., а диспансеризация – 9 375 000,00 руб.

С 2022 г. возобновлена углубленная диспансеризация: работники – 310 человек, обучающиеся – 116 человек.

С период с 05.09.2022 г. по 01.12.2022 г. в ДГТУ проведена прививочная кампания против гриппа. В результате иммунизацию прошли 293 человек (г. Ростов-на-Дону), в филиале ДГТУ в г. Азове – 80 чел., в филиале ДГТУ в г. Шахты - 262 чел., в филиале ДГТУ в г. Таганроге – 113 чел., в филиале ДГТУ в г. Ставрополе – 15 чел. в филиале ДГТУ г. Волгодонске – 3 чел.

В целях предупреждения возникновения, распространения и профилактики новой коронавирусной инфекции в ДГТУ с 29 января 2021 г. организован пункт вакцинации против COVID-19 на базе МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ», организована система сбора заявок на участие в прививочной кампании, разработан информационный раздел «Вакцинация против COVID-19» на официальном сайте ДГТУ, ведется мониторинг заболеваемости среди работников и обучающихся, усилена информационно-разъяснительная работа среди работников и обучающихся по вопросам иммунопрофилактики против новой коронавирусной инфекции (COVID-19), введены меры поощрения в отношении лиц, прошедших вакцинацию. Всего обработано заявок через официальный сайт ДГТУ – 2577 шт.

На базе ООО МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» всего прошли первый этап (V1) 1846 чел. Ревакцинацию прошли всего 530 работника и 200 обучающихся университета.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации работы прививочного кабинета место проведения вакцинации с 01.12.2022 г. изменено с ООО МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» на санаторий профилакторий ДГТУ «Заря».

Совместно с МБУЗ «Городская поликлиника № 4 г. Ростова-на-Дону» была организована вакцинация против COVID-19 иностранных обучающихся. Иммунизацию против новой коронавирусной инфекции прошли 319 иностранных обучающихся.

Круглогодично работает санаторий-профилакторий «Заря». Весной 2022 санаторий-профилакторий «Заря» был переведен на новый адрес: площадь Гагарина, 1 строение 15. В летний период по октябрь месяц помещения санатория-профилактория зарезервированы для проживания волонтеров, направляемых в республики ДНР и ЛНР. В санатории-профилактории «Заря» за 2022 год оздоровлено 1350 человек.

По путевкам и курсовкам – 279 человек, из них 90 амбулаторно, 89 стационарно (доход более 2 000 000 руб.). Платные услуги были оказаны 141 человеку (заработано 238 340 руб.). В течении 2022 г. санаторием – профилакторием «Заря» выполнялась работа по:

1. Медицинское сопровождение олимпиад, проводимых в стенах ДГТУ (январь-февраль);

2. Дежурства медицинских работников на Пункте Временного Размещения жителей Донецкой области (Социалистическая, 162) с февраля по май;

3. Медицинское сопровождение в ДНК, детский летний лагерь. (май-август);

4. С июня по август в санатории – профилактории «Заря» заселено 275 человек (заезды волонтеров для их отправки в ДНР и ЛНР);

5. В августе 2 детских заезда (ДНР, ЛНР для дальнейшего распределения в места отдыха и оздоровления);

6. С сентября по октябрь медицинское сопровождение мероприятий, связанных с повышением квалификации жителей ДНР, ЛНР;

7. В декабре организовано и проведено оздоровление демобилизованных жителей ДНР, ЛНР (2 смены – 136 человек);

8. Оздоровление спортсменов-обучающихся ДГТУ и участников соревнований по специальной тематической программе.

За 2022 г. в санатории-профилактории «Заря» проведена масштабная работа по обновлению медицинского оборудования и развитию новых направлений для комфортного и доступного лечения.

В 2022 г. внедрены новые направления:

1. Галокамера (Соляная пещера).

2. Оксигенотерапия.

3. Ароматерапия.

4. Грязелечение.

5. Озонотерапия.

6. Гидромассаж.

7. Фитобочка.

8. Кабинет психологической разгрузки.
9. Дополнительно открыто 2 кабинета массажа.
10. В кабинет физиотерапии закуплено дополнительное оборудование (Д*Арсонваль, Аппарат лимфодренажный с дополнительной функцией массажа и прессотерапии).

11. Кислородный коктейлер.

Для улучшения качества и доступности путевок и дополнительных услуг внедрена система эквайринга с возможностью наличной и безналичной оплаты.

На базе санатория-профилактория «Заря» организованы:

1. Работа по сопровождению и лечению студентов, направленных службой психологической поддержки. За 2 месяца работы неврологом, терапевтом и психиатра осмотрены более 90 студентов.

2. В санатории-профилактории работает прививочный кабинет, для вакцинации работников и обучающихся ДГТУ.

Лечебно-оздоровительный центр ИСОиП (далее – Центр, ЛОЦ ИСОиП) – это лечебно-диагностический центр, включающий в себя лечебно-диагностическую и информационно-аналитическую службу, рекреационный комплекс, грязелечебницу. Работа Центра направлена на оказание медицинских услуг по следующим направлениям: кардиология, гинекология, стоматология, неврология, урология, офтальмология, оториноларингология. Осуществляется проведение эндоскопических исследований, УЗИ-диагностики, а также различных медицинских процедур и лабораторных и клинических исследований.

Материально-техническая база ЛОЦ ИСОиП включает кабинет доврачебного приема; бассейн; комнаты отдыха; массажные кабинеты; косметологические кабинеты.

В настоящее время в кампусе «Студенческого городка» расположены 10 общежитий, позволяющих разместить более 8 000 обучающихся из 55 стран и 42 субъектов Российской Федерации. В каждом общежитии есть спортзалы, буфеты, комнаты для досуга, библиотеки, комнаты для занятий. Общежития оснащены Интернетом и локальной сетью, связанной с университетом и научно-технической библиотекой.

В настоящее время, для иногородних обучающихся существуют следующие варианты размещения:

Таблица 52 – Варианты размещения иногородних обучающихся

Общежития	Площадь здания
Общежитие № 1	134 комнаты, рассчитано на 512 мест
Общежитие № 2	общая площадь - 13459,1 м ² , жилая площадь - 4398 м ² , всего 264 комнат, рассчитано на 797 мест
Общежитие № 3 (11 арендное)	93 комнат, рассчитано на 275 мест
Общежитие № 4	266 комнат, рассчитано на 1021 место
Общежитие № 5	общая площадь - 4779,9 м ² , жилая площадь - 1774,9 м ² , всего 99 квартир, рассчитано на 267 мест
Общежитие № 6	общая площадь - 5949,8 м ² , жилая площадь - 2648,1 м ² , всего 149 комнат, рассчитано на 741 место
Общежитие № 7	общая площадь - 3701,8 м ² , жилая площадь - 2180,3 м ² , всего 114 комнат, рассчитано на 517 мест
Общежитие № 8	общая площадь - 4051,5 м ² , жилая площадь - 1606,5 м ² , всего 93 комнат, рассчитано на 432 места
Общежитие № 9	общая площадь - 10225,5 м ² , жилая площадь - 4181,9 м ² , всего 234 комнат, рассчитано на 678 мест
Общежитие № 10	общая площадь - 14602,4 м ² , жилая площадь - 5544,1 м ² , всего 289 комнат, рассчитано на 867 мест

Работникам и обучающимся предоставляется возможность загородного отдыха в следующих спортивных-оздоровительных комплексах:

1. База отдыха, (г. Ростов-на-Дону, Кировский р-н, левый берег реки Дон, ул. Левобережная, 75);

2. База отдыха «Азовское взморье» (Ростовская область, р-н Азовский, Кружлянское сельское поселение, Павло-Очаковская коса, 2600 м по направлению на северо-запад от ориентира ПТ «Павло-Очаково»);

3. Студенческий спортивно-оздоровительный комплекс «Радуга» (далее - СОСК «Радуга») (Краснодарский край, Геленджикский р-н, пос. Дивноморское,).

На территории СОСК «Радуга» общей площадью земельного участка 32439 кв.м. (Краснодарский край, г. Геленджик, с. Дивноморское, ул. Черноморская, дом №13), 7909 кв.м. (Краснодарский край, г. Геленджик, с. Дивноморское, Черноморский бульвар, дом 43), 21078 кв.м. расположено:

- спальный корпус, 4-х этажный – 2158 кв.м.;
- спальный корпус, 4-х этажный – 2148 кв.м.;
- спальный корпус, 4-х этажный - 2203,4 кв.м.;
- спальный корпус, 7-и этажный - 6123,3 кв.м.;
- летний домик (20 шт), 1-этажный – 32,7 кв.м., 32,7 кв.м., 28 кв.м., 32,9 кв.м., 32,6 кв.м., 28 кв.м., 28 кв.м., 32,7 кв.м., 32,7 кв.м., 32,7 кв.м., 32,1 кв.м., 28 кв.м., 32,1 кв.м., 28 кв.м., 27 кв.м., 28 кв.м., 28 кв.м., 28 кв.м., 28 кв.м., 32,7 кв.м.;

- жилой домик (Администрации) – 95,2 кв.м.;

- столовая – 1408,8 кв.м.;

- туалет-душевая – 52,1 кв.м.;

- проходная-душевая – 75,6 кв.м.;

- проходная – 8,9 кв.м.;

- прачечная-душевая – 116,1 кв.м.;

- конференц-зал - 574,6 кв.м.;

- склад - 224,5 кв.м.,

- мастерская – 20,4 кв.м.

В 1-м корпусе: 2-х местных – 32 номера; 3-х местных – 50 номеров;

5-ти местных – 4 номера;

В 2-м корпусе: 2-х местных – 40 номеров; 3-х местных – 48 номеров;

В 3-м корпусе: 2-х местных – 150 номеров; 3-х местных – 12 номеров;

В корпусе «Ромашка»: 2-х местных – 2 номера, 3-х местных – 10 номера,

4-х местных - 5 номеров.

Отдыхающим предоставляются следующие услуги:

1. Трехразовое питание по системе «выбора блюд» в комфортабельной столовой, рассчитанной на 850 человек и оснащенной системой кондиционирования.

2. Проведение научных мероприятий и симпозиумов.

3. Предоставление двух конференц-залов, вместимостью 350 и 70 человек, оснащенных видеооборудованием и световыми установками европейского класса.

4. Доступ к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории комплекса.

5. Организация спортивных мероприятий.

6. Проведение культурных и развлекательных мероприятий.

В 2022 году оздоровительная кампания стартовала с открытия детской смены, в ходе которой прошли оздоровление 415 детей, из них по системе детского кешбэка – 297, дети и внуки работников ДГТУ – 95 детей.

В рамках оздоровительных смен отдохнуло более 2500 обучающихся и 600 работников и членов их семей. Благодаря выделенным дотациям от администрации вуза, стоимость путевки в СОСК «Радуга» в летнем оздоровительном сезоне 2022 г. обучающимся ДГТУ составила 4000 руб. (корпус) и 2000 руб.(домики), что составляет около 91% компенсации оплаты от стоимости путевок. Сумма компенсации оплаты отдыха в СОСК «Радуга» для работников, членов профсоюза составляет 50%. За весь период

зимних, весенних и осенних каникул 507 обучающихся стали участниками экскурсионных поездок.

Ректорат и ППО работников ДГТУ ежегодно предоставляют возможность отдыха для работников в «турах выходного дня» и льготного отдыха в санаториях России. Ежегодно более 10 % работников обеспечиваются льготными санаторно-курортными путевками по профилю заболеваний в здравницах РФ. Возмещение стоимости путевок осуществляется в соответствии с разделом 8 «Социальные гарантии и льготы» п. 8.1.6 Коллективного договора администрации и Первичной профсоюзной организации работников ДГТУ в размере 1000 руб./сут., но не более 50 % от стоимости путевки.

За отчетный период «турами выходного дня» воспользовалось 987 работников университета. В летний оздоровительный период были популярны «туры выходного дня» в СОСК «Радуга» ДГТУ, в которых отдохнуло – 390 работников.

Санаторно-курортным лечением воспользовались 128 работников ДГТУ. Работники ДГТУ получили компенсации из расчета 1 000 руб./сутки.

База отдыха общей площадью земельного участка 13680 кв.м., расположенная на Левом берегу реки Дон, имеет собственный пляж и акваторию.

На территории расположены:

- спальный корпус, 1-этажный - 32,7 кв.м.;
- летняя кухня - 32,7 кв.м.;
- проходная - 5 кв.м.;
- туалет - 6,8 кв.м.

Спальный корпус представляет собой два кирпичных домика, оборудованных комфортабельными 2-х и 3-х местными номерами, а также сплит-системами, кухней, санузлами. На территории базы отдыха также имеется спортивная площадка для игр в волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол; детская игровая зона; навес для проведения мероприятий на 100 человек; зона барбекю; стоянка автомобилей.

За отчетный период на базе отдыха «Левобережная» отдохнуло 4400 человека.

На территории базы отдыха «Азовского взморье» общей площадью земельного участка – 35863 м² расположены следующие объекты:

- кирпичный 2-х этажный корпус - 693,9 кв.м.;
- блок столовой - 366,5 кв.м.;
- административное здание - 86,5 кв.м.;
- домик 3М-37- 53,9 кв.м.;
- домик 3М-37 - 51,7 кв.м.;
- домик - 42,6 кв.м.;
- склад - 24,2 кв.м.;
- котельная - 23,2 кв.м.;
- душевые - 86,4 кв.м.;
- двухэтажный корпус база отдыха - 337,6 кв.м.;
- туалет - 4,2 кв.м.;
- бассейн - 253,5 кв.м.

На базе отдыха ДГТУ «Азовское взморье» за отчетный период отдохнуло 1200 человек.

Спортивно-оздоровительные комплексы ДГТУ представлены: легкоатлетическим манежем, ФОК с бассейном, мини-футбольным полем с искусственным покрытием, большим футбольным полем с натуральной травой, плоскостными спортивными сооружениями на открытом воздухе, спортивными залами университета и филиалов.

В структуру физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном входят:

- легкоатлетическая арена площадью 4727 м²;
- сектор для прыжков в длину и высоту с шестом;
- сектор для толкания ядра;

- открытая баскетбольную площадку;
- теннисный корт;
- беговые дорожки;
- тренажерные залы;
- залы для борьбы;
- массажные кабинеты;
- термо-массажные кровати;
- фитнес-залы;
- кардио-классы;
- классы аквааэробики.

На базе физкультурно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования, спортивные и корпоративные праздники; мероприятия, направленные на тимбилдинг и др.