

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2023 10:09:38
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор Б.Ч. Месхи
«19» августа 2021 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Ростов-на-Дону
2021

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

Сокращенные наименования университета на русском языке: Донской государственный технический университет, ДГТУ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education Don State Technical University.

Сокращенные наименования университета на английском языке: Don State Technical University; DSTU.

Место нахождения университета: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д.1.

Система управления образовательной организации



Рисунок 1 – Система управления ДГТУ

Общее руководство ВУЗом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов.

Другие члены Ученого совета вуза избираются на конференции тайным голосованием. В филиалах, на факультетах созданы выборные представительные органы – Ученые советы филиалов (факультетов). Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ДГТУ Ученым советом университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, центров, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору, либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В настоящее время ДГТУ представляет собой многопрофильный научно-образовательный комплекс, реализующий широкий спектр образовательных программ на основе системы непрерывного образования, эффективно решающий задачи социально-экономического развития региона за счет интеграции образования, науки и производства. В структуру ДГТУ входят 24 факультета, 135 кафедр, 5 филиалов, технический лицей, 2 колледжа, гимназия, кадетская школа и центр дошкольного образования. Инфраструктура университета позволяет ежегодно обучать 47 000 студентов из более 50 стран и 39 субъектов России. Дополнительные образовательные услуги получают более 15 000 человек, начиная с 6-ти летнего возраста.

Университет является опорным многопрофильным университетом Ростовской области, который обеспечивает 80 процентов кадровой потребности региона в квалифицированных специалистах. ДГТУ готовит востребованных для страны специалистов – инженеров. Выпускники занимают руководящие должности на ведущих предприятиях машиностроительной и авиационной отраслей.

Реализуемая вузом политика и достигнутые эффекты позволили принять системные решения для выхода на принципиально иной уровень интеграции с регионом.

Одним из основных направлений развития вуз определил сотрудничество с промышленными предприятиями и бизнесом региона, что позволило организовать на высоком уровне работу Попечительского Совета ДГТУ и конкурентоспособность выпускников университета. В Попечительский совет вошли руководители 20-ти крупнейших предприятий Ростовской области, которые обеспечивают рабочими местами 54 тысячи человек. В июне 2018 года Попечительский Совет возглавил собственник группы компаний «Агроком» И.И. Саввиди.

Стратегическими партнёрами ДГТУ являются более 150 крупных предприятий, учреждений и организаций.

Работа Попечительского совета направлена на обеспечение согласованности реализации программы развития университета с интересами бизнеса и региональной власти. По результатам работы Попечительского совета принято решение об участии членов совета в программе наставничества и в работе обучающих предпринимательских модулей при промышленном коворкинге «Гараж», являющийся основным технологическим инновационно-предпринимательским центром для региона и внедряющим предпринимательские инициативы не только обучающихся и ученых ДГТУ, но и любого жителя донского региона, готового к совместной реализации технологических инноваций и стартап-идей.

К 2020 г. в Гагаже, создано 100 рабочих мест, функционируют 300 кв. м производственных мастерских, ежегодно по акселерационной программе проходят подготовку до 20 проектных команд, создаются около 10 субъектов малого и среднего предпринимательства из числа резидентов.

При коворкинге действует Центр технологических коопераций «GarageLab» – это совершенно новый формат взаимодействия университета с реальным бизнесом через инженерное сообщество коворкинга.

Сотрудники и студенты университета также имеют возможность стать резидентами Точки кипения. Резиденты на безвозмездной основе получают возможность принимать участие в проходящих на площадке лекциях, курсах, тренингах и интенсивах от экспертов в сфере науки, образования, предпринимателей и инвесторов.

«Точка кипения ДГТУ» работает по направлениям: «Цифровая экономика», «Гастротуризм», «Университет НТИ», «АгроНТИ», «Нейротехнологии», «Программа поддержки предпринимательских инициатив», «Наставничество», «Кружковое движение», «Таланты, атлас профессий будущего», EnergyNet, FashionNet и EduNet.

Точка кипения координирует взаимодействие с университетом НТИ относительно импорта компетенций в регион (обобщает потребности предпринимателей, бизнеса и власти, взаимодействует с университетом 2035 в части проведения мероприятий и предоставление цифрового контента, направленных на формирование определенных компетенций), рекомендует представителей региона и региональные проекты к участию в мероприятиях университета НТИ. Через Точку кипения представители региона могут предлагать образовательные модули - онлайн-курсы, очные мероприятия, системы ассесмент, - которые могут стать одним из элементов образовательных траекторий университета НТИ.

В рамках модернизации образовательной деятельности в университете создана многофункциональная система на основе интеграции общего, дополнительного, профессионального, а также послевузовского образования. Система непрерывного образования на базе Регионального комплекса для одаренных детей и молодежи постоянно развивается и предусматривает возможность достройки образовательной лестницы новыми ступенями, рассчитанными на все периоды жизни человека.

В рамках Программы развития ДГТУ реализуется проект по развитию Регионального комплекса для одаренных детей и молодежи Ростовской области, который включает в себя ряд образовательных проектов, нацеленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей, а также на формирование системы непрерывного образования на базе опорного университета: «Детский университет», «Академия абитуриентов», «Родительский университет», «Академия светского воспитания и моделинга», «Академия третьего возраста».

В соответствии с Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года, № 382 «О создании и функционировании ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» с 1 сентября 2020 года на базе ДГТУ открылся «Дом научной коллаборации» (далее – ДНК). В рамках проекта создана практико-ориентированная научно-образовательная среда для детей, преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования детей.

Основной целью проекта является формирование нового типа мышления у детей и педагогов, разделяющих ценность саморазвития на протяжении всей жизни. ДНК дает возможность опорному университету продолжить реализацию современной, качественной, конкурентоспособной модели дополнительного образования для детей и педагогов. Ежегодно в ДНК проходят обучение не менее 450 чел.

Основным видом деятельности ДНК является обучение детей в возрасте от 10 до 18 лет с применением научно-исследовательских и проектных технологий, направленных на развитие современных компетенций у обучающихся в сфере аддитивных технологий, информационных технологий, биоинженерных технологий, технологий дополненной и виртуальной реальности, робототехнических систем, также дизайн-мышления.

Приоритетными направлениями обучения в Доме научной коллаборации им. А.С. Попова (далее – ДНК) являются: подготовка к участию в проектных олимпиадах, хакатонах, региональных, федеральных и международных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, а также работа над проектами (технологическими кейсами) в рамках реализации модели функционирования ДНК с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики. Программы дистанционного обучения будут интегрированы на платформу дополнительного образования ДГТУ «Школа эффективности». Планируемая численность обучающихся – не менее 400 детей и 50 педагогов ежегодно.

В 2019-2020 учебном году в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве ДГТУ с Фондом «Талант и успех» и образовательным центром «Сириус» на площадке вуза проводились интенсивные смены для одаренных детей Ростовской области. В период с июля по март 2020 года

обучение прошли 322 школьника. За 2020 год обучение по программам дополнительного образования на базе «Кванториума» прошли около 800 человек.

К концу 2020 года достигнуты практически все ключевые результаты, запланированные к концу проекта. В настоящее время на базе Регионального комплекса осуществляется, в том числе, ранняя профориентация и подготовка детей к дальнейшему обучению по дополнительным общеобразовательным программам на базе детского технопарка «Кванториум».

Обеспечен 100% охват Ростовской области профориентационными мероприятиями и мероприятиями для талантливых детей и молодежи. Работа активно велась и за пределами региона.

С 2020 г. для педагогов в рамках проекта «Педагог К-21» в ДНК, проходит повышение квалификации преподавательского сообщества региона по современным образовательным программам, нацеленных на повышение личной и профессиональной эффективности педагогов. Обучение прошли 50 преподавателей. За три года реализовано около 500 проектов для различных категорий граждан региона: научно-просветительские акции, форумы, интеллектуальные соревнования, фестивали, квесты, конференции, конкурсы и многое другое. Обучение на базе Регионального комплекса прошли более 9000 человек, около 200 000 человек приняли участие в 366 мероприятиях на базе опорного университета: это профориентационные мероприятия, мероприятия для одаренных детей и молодежи, для всех категорий граждан региона. Количество обучающихся профильных классов увеличилось по сравнению с 2016 годом более чем в 5 раз. Количество обучающихся профильных классов увеличилось по сравнению с 2016 годом более чем в 5 раз.

За 2020 год на базе ДГТУ и его филиалов проведено более 60 наименований мероприятий, направленных на развитие и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, в которых приняли участие 58 637 человек. Перечень интеллектуальных соревнований включает в себя олимпиады, конкурсы, конференции и научно-образовательные акции.

ДГТУ выступал в качестве региональной площадки Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам: право, искусство (мировая художественная культура), экономика, информатика и ИКТ, обществознание, экология, физическая культура и ОБЖ. Всего приняли участие 956 человек г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Четвертый год ДГТУ является региональной площадкой для проведения многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», включенной в Перечень олимпиад школьников, ежегодно утверждаемый Министерством науки и высшего образования РФ и олимпиады «Я-бакалавр» для обучающихся 5-11 классов. В 2020 году Олимпиада проводится по 12 предметам: физика, математика, информатика, история, русский язык, английский язык, биология/экология, технология, психология, право, экономика и обществознание и при поддержке 15 опорных университетов РФ – соорганизаторов проведения олимпиады.

В 2020 году количество зарегистрированных участников олимпиады составило 8 542 человек. Благодаря обширной географии олимпиады участниками стали обучающиеся более чем из 283 образовательных организаций.

В течение нескольких лет обучающиеся ДГТУ участвуют в чемпионате по стандартам WORLDSKILLS, за это время его участниками стали более 260 человек, чемпионат на базе ДГТУ проводился по 7 компетенциям.

В 2019/2020 учебном году проводилась III Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ» по 11 направлениям: физико-математическое, естественнонаучное, психолого-педагогическое, социально-гуманитарное, инженерно-техническое, дизайн и архитектура, строительство, физическая культура и спорт, конструирование и моделирование, PR и юридическое. В конференции «МаксиУМ» приняло участие 127 обучающихся г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Донецкой народной республики.

По сравнению с 2018/2019 учебным годом в 2019/2020 учебном году наблюдается рост

количества заявок на 27%, связанное с повышением заинтересованности и мотивации в получении дополнительных баллов при поступлении в ДГТУ.

Важную роль в переходе ДГТУ на дистанционную форму обучения сыграло наличие нормативно-инструктивной базы и разработки университета дистанционного обучения – системы «СКИФ».

Для проведения дистанционного учебного процесса: подготовлены 25 инструкций по использованию всех платформ и сервисов, необходимых для реализации дистанционных образовательных технологий; обеспечен доступ университета к более чем 4000 онлайн-курсам платформы Coursera, получены 15000 лицензий на сертификацию обучения; обеспечен доступ к платформе Skyeng для дистанционного обучения английскому языку; обеспечен доступ к программе Google «G suite», предоставляющей пользователям расширенные возможности сервисов Google, а также электронный почтовый ящик Google с доменом ДГТУ; на платформе «СКИФ» созданы 1370 новых курсов (на 16.03.2020 было 156); открыта студия для записи онлайн-курсов; создана коммуникационная сеть для оперативного взаимодействия служб проректора по УР с ППС; организованы прямые каналы коммуникации с обучающимися (сообщество в ВК, чат в Telegram); организована открытая линия для помощи обучающимся и предметных консультаций; проведены онлайн лекции, День открытых дверей и выставка в виртуальном кампусе университета.

Из онлайн сервисов, задействованных преподавателями ДГТУ, наиболее востребованной оказалась система СКИФ, по сравнению с Skype, Discord, Zoom и др. Анализ использования каналов обратной связи «обучающийся - преподаватель» показал доминирующую роль мессенджеров WhatsApp, Telegramm, Соцсети и др. что актуализует создание подобного сервиса в рамках онлайн университетского образовательного проекта.

В 2019/2020 уч. г. в структурах довузовской подготовки насчитывалось 6064/ 6054 обучающихся.

В профориентационной кампании в 2019/2020 уч. г. широко применялись информационные технологии, интернет-ресурсы, дистанционные формы взаимодействия с абитуриентами, PR-методы. Профориентационная деятельность проводилась во взаимодействии с Информационной службой ДГТУ, Медиапарком «Южный регион», Приемной комиссией вуза, факультетами, структурами довузовского обучения, управлением цифровых образовательных технологий, Театром удивительной науки, профкомом и при участии студенческого актива.

В сравнении с 2018/2019 уч. г. число участников увеличилось на 169 %, а количество мероприятий выросло почти в 4 раза. Работа с абитуриентами ведется в Instagram, Facebook, Вконтакте. Количество подписчиков группы для абитуриентов Вконтакте увеличилось на 63%.

В Донском государственном техническом университете и на базе опорных университетов Российской Федерации с 17 февраля по 30 мая 2020 г. проходила Олимпиада «Я – магистр» для поступающих в магистратуру в 2020 г. Организатором олимпиады является ДГТУ при поддержке Союза работодателей Ростовской области. Соорганизаторами Олимпиады выступили опорные вузы Российской Федерации. В олимпиаде приняло участие 237 участников по 70 направлениям/программам магистерской подготовки.

Следующим ключевым направлением модернизации образовательной деятельности ДГТУ стал проект по модернизации образовательных программ магистратуры, направленный на планомерное изменение внутреннего содержания и результатов обучения. Трансформация программ происходит по трем трекам: академическая магистратура на основе интеграции с программами аспирантуры, технологическая магистратура (уникальные программы в интересах крупных промышленных партнеров), предпринимательская магистратура, предусматривающая проектный подход и «диплом как стартап».

Программы магистратуры разработаны с учетом особенностей конкретных производств и при непосредственном участии ведущих специалистов предприятий региона таких, как ООО

«Астрагал», АО «Ростовгазоаппарат», ООО «Камоцци Пневматика», ООО «ПК «Новочеркасский электровозостроительный завод».

На 2020 год ДГТУ выделено на 30 % больше мест, чем в 2019 году (40/31). В 2019/2020 уч. г. впервые осуществлен прием на программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлениям 04.06.01 Химические науки, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 37.06.01 Психологические науки, подготовлены к реализации три новые программы аспирантуры: «Психофизиология», «Медицинская психология», «Археология».

В период с 2025 года по 2030 год ДГТУ планирует войти в ТОП 1000 лучших вузов рейтингов Quacquarelli Symonds (QS) и Times Higher Education (THE) World University Rankings.

На национальном уровне приоритетным для вуза является вхождение в ТОП 50 лучших вузов в рейтингах, формируемых информационным агентством «Интерфакс», международным информационным агентством «Россия сегодня» и ООО «РАЭС-Аналитика», к 2025 году. В 2030 году ДГТУ планирует занять места в данных рейтингах не ниже ТОП 30.

Реализация программы развития до 2030 года приведет к эффективной трансформации взаимодействия с регионом, будет способствовать созданию инновационной модели регионального развития и создаст возможности необходимые для устойчивого развития экономики и формирования человеческого капитала.

ДГТУ сфокусируется на массовой подготовке кадров в основном (на 70%) технических и инженерных профилей для регионального рынка труда и прикладных исследованиях в интересах реального сектора экономики.

Университет привлекает выпускников школ более 70% из Южного федерального округа. Рост доступа к образованию жителей отдаленных территорий региона станет основой повышения кадрового потенциала муниципальных образований области. Формирование в университете открытой системы образования обеспечит доступность знаний в многовариантных и гибких формах широким слоям населения. Приоритетной задачей является увеличение экспорта образования и расширение сфер влияния через открытие зарубежных представительств и филиалов университета в странах Азии, Африки и Ближнего Востока.

Комплекс мероприятий развития вуза до 2025 года обеспечит широкий доступ к высшему образованию жителей городов, муниципальных районов, сельских территорий Ростовской области, регионов Южного Федерального округа, Донецкой и Луганской Народных Республик.

Особое внимание планируется уделить повышению интереса выпускников к получению инженерных и технических специальностей, а также качеству подготовки абитуриентов за счет расширения взаимодействия со школами и муниципальными органами управления образованием. Сетевое взаимодействие со школами будет продолжаться в различных форматах, включая повышение квалификации школьных учителей физики, математики и информатики, развитие системы передовых технологий онлайн-обучения и создание платформы, обеспечивающей возможности индивидуальной траектории обучения школьников и их взаимодействие с вузом, а также реализация проекта «Профильные классы».

В соответствии с выбранными приоритетами в рамках программы развития опорного университета начато создание платформы будущих трансформаций, необходимой материально-технической базы, обеспечивающих структур, запуск новых «точек роста».

Созданы и уже показали свою эффективность два центра превосходства: «Перспективные роботизированные машины и комплексы сельскохозяйственного, транспортного и строительного назначений» и «Перспективные материалы для высокотехнологичных применений». Проводятся научные исследования мирового уровня в области биосовместимых материалов и создание пробиотиков с привлечением международных ученых.

Работники университета под руководством модераторов Московской школы управления «Сколково» и Московских экспертов участвовали в запуске проекта института опережающих технологий «Школа X», который предлагает уникальную траекторию подготовки инженера на

принципах проектно-ориентированных образовательных программ и реализацией индивидуально-образовательных траекторий.

В период с 2021 г. по 2026 г. планируется запустить масштабные структурные преобразования по приоритетным направлениям, опираясь на накопленный опыт и созданные преимущества.

Выбор приоритетов обуславливается основными направлениями Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года. В результате в качестве приоритетных направлений исследований зафиксированы следующие тематики: большие данные, новые машиностроительные технологии, робототехника, биотехнологии в сельском хозяйстве.

В целях концентрации ресурсов на развитии указанных направлений до 2026 года будет завершено формирование Стратегических академических единиц, в рамках которых по тематическому принципу объединены профильные кафедры, ведущие научные и образовательные лаборатории и центры.

Для совершенствования качества образования и исследований в 2021 году в будет создана отдельная служба по управлению персоналом, целью которой станет повышение уровня компетенций сотрудников университета. В качестве инструмента кадровой политики ДГТУ рассматривается создание конкурентных преимуществ и организационно-финансовых условий для активного привлечения ведущих российских и зарубежных специалистов.

В ДГТУ непрерывно ведутся научно-технические работы по широкому спектру направлений для большого числа региональных заказчиков. На удовлетворение потребностей заказчиков в сельскохозяйственной технике направлены проекты создания семейства гусеничных сельскохозяйственных тракторов нового поколения и организации производства зерноуборочных комбайнов в Волгоградской области, разработки и производства современных моделей сельскохозяйственной техники в Ростовской области, включая разработки, связанные с машинным зрением и искусственным интеллектом для беспилотной техники сельскохозяйственного назначения.

Сегодня на базе опорного университета создана экосистема для развития личности в любом возрасте, выстроена непрерывная цепочка выявления, поддержки и развития талантов для всех возрастных категорий, которая постоянно развивается и предусматривает возможность достройки образовательной лестницы новыми ступенями, рассчитанными на все периоды жизни, что позволяет позиционировать университет как основной центр развития дополнительного образования в регионе.

Миссия вуза

Миссия университета: мы создаем кадровый, научно-технологический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

2 Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

ДГТУ осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням:

Общее образование – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Профессиональное образование – по программам среднего профессионального образования.

Высшее образование – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дополнительное образование – по программам дополнительного образования детей и

взрослых, по программам дополнительного профессионального образования, по программам профессионального обучения.

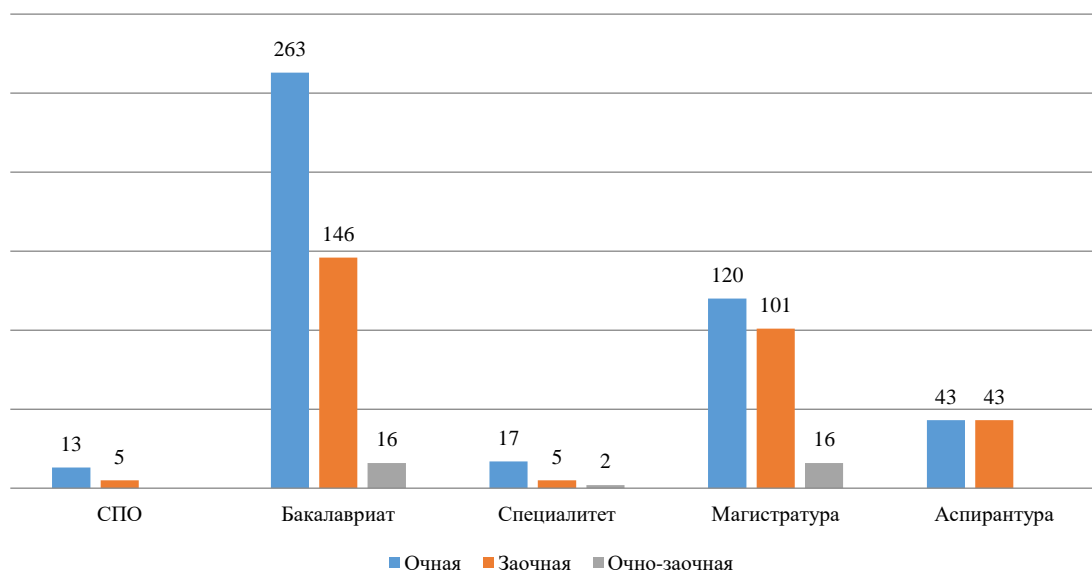


Рисунок 2 – Структура реализуемых программ среднего профессионального и высшего образования в ДГТУ

Таблица 2 – Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, реализуемые в ДГТУ

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
1.	01.03.04	Прикладная математика
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии
4.	09.03.04	Программная инженерия
5.	10.03.01	Информационная безопасность
6.	11.03.01	Радиотехника
7.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
8.	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
9.	12.03.01	Приборостроение
10.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
12.	13.03.03	Энергетическое машиностроение
13.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
14.	15.03.06	Мехатроника и робототехника
15.	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
16.	18.03.01	Химическая технология
17.	19.03.01	Биотехнология
18.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
19.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
20.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
21.	28.03.02	Наноинженерия
22.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника

23.	09.04.02	Информационные системы и технологии
24.	09.04.04	Программная инженерия
25.	01.04.04	Прикладная математика
26.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
27.	09.04.02	Информационные системы и технологии
28.	09.04.04	Программная инженерия
29.	10.04.01	Информационная безопасность
30.	11.04.01	Радиотехника
31.	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
32.	12.04.01	Приборостроение
33.	12.04.04	Биотехнические системы и технологии
34.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
35.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
36.	15.04.06	Мехатроника и робототехника
37.	16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
38.	18.04.01	Химическая технология
39.	19.04.01	Биотехнология
40.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов
41.	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
42.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
43.	28.04.03	Наноматериалы
44.	10.05.01	Компьютерная безопасность
45.	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
46.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
47.	01.06.01	Математика и механика
48.	03.06.01	Физика и астрономия
49.	08.06.01	Техника и технологии строительства
50.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
51.	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
52.	13.06.01	Электро- и теплотехника
53.	15.06.01	Машиностроение
54.	20.06.01	Техносферная безопасность
55.	22.06.01	Технологии материалов
56.	27.06.01	Управление в технических системах
57.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
58.	45.06.01	Языкознание и литературоведение

Сведения о реализуемых образовательных программах и их содержание размещены на официальном сайте университета (<http://www.donstu.ru>) в разделе «Образование».

Профессиональное образование – по программам среднего профессионального образования.

Таблица 3 – Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование специальностей
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения

22.02.06	Сварочное производство
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
24.02.01	Производство летательных аппаратов
27.02.02 ТОП 50	Техническое регулирование и управление качеством
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.11	Гостиничный сервис
38.01.03	Контролер банка
49.02.01	Физическая культура

С 2021 года начнется реализация еще 4-х программ из перечня ТОП-50

Таблица 4 – Образовательные программы, реализуемые с 2021/2022 уч.г.

Код	Наименование специальностей
09.02.07 ТОП 50	Информационные системы и программирование
15.02.15 ТОП 50	Технология металло-обрабатывающего производства
27.02.07 ТОП 50	Управление качеством процессов, продуктов и услуг (по отраслям)
43.02.14 ТОП 50	Гостиничное дело

Образовательные программы среднего специального образования реализуются в очной (19 специальностей) и заочной (6 специальностей) формах обучения.

Информация о качестве подготовки обучающихся

Качество реализации образовательных программ, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга.

Таблица 5 – Структура реализуемых образовательных программ высшего образования в ДГТУ

Уровни высшего образования	Форма обучения	Число реализуемых профилей в 2020 году без учета курсов обучения
Бакалавриат	Очная	263
	Заочная	146
	Очно-заочная	21
Магистратура	Очная	120
	Заочная	101
	Очно-заочная	16
Специалитет	Очная	17
	Заочная	5
	Очно-заочная	2
Аспирантура	Очная	43
	Заочная	43

Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость, качество обучения, средний балл.

Качество реализации образовательных программ, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга.

При освоении образовательных программ в университете осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, результаты которого фиксируются в цифровом журнале учебной работы группы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся анализируется по основным критериям обучения: успеваемость, качество обучения и средний балл (см. таблицу 2.2.1).

Таблица 6 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2020 г.

Успеваемость, в %					
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
52,85%	50,98%	58,17%	67,46%	80,64%	79,08%
Средний балл					
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
3,62	3,47	3,66	3,87	4,02	4,04

Таблица 7 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2020 г.

Успеваемость, в %					
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
61,69%	69,91%	75,09%	85,30%	94,42%	96,67%
Средний балл					
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
3,68	3,82	3,98	4,28	4,38	4,43

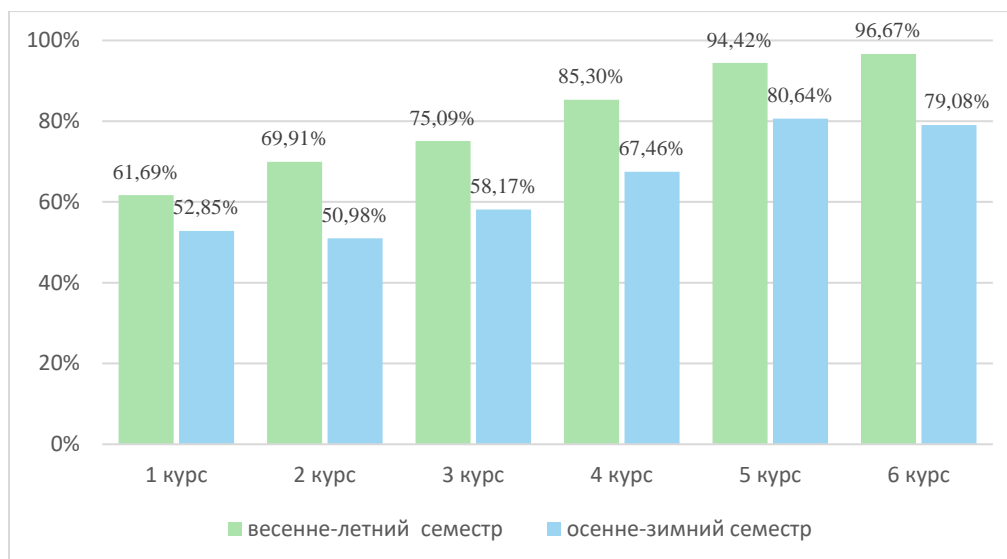


Рисунок 3 – Успеваемость обучающихся ДГТУ 2020 года, %

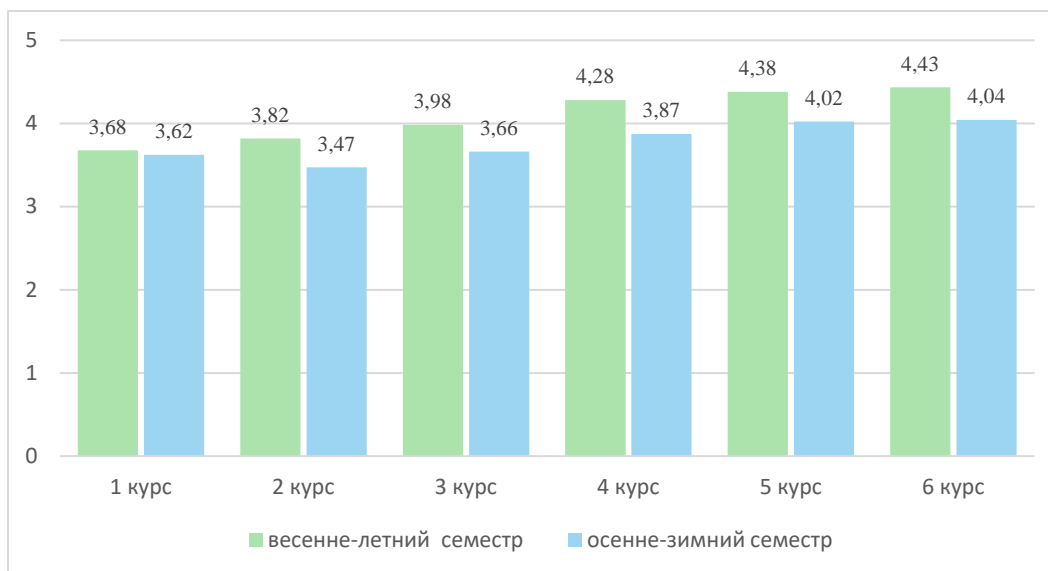


Рисунок 4 – Средний балл обучающихся ДГТУ 2020 года

В 2019-2020 учебном году ДГТУ выпустил дипломированных специалистов (без учета филиалов): с высшим образованием – 6204 чел., из них: бакалавры – 3839 чел.; специалисты – 369 чел.; магистры – 1961 чел.; аспиранты – 35 чел.; со средним профессиональным образованием – 637 чел.

На графике 5 представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019/2020 учебного года по программам высшего образования.

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года

Показатели	Информация о выпускниках
Всего выпускников	6841 чел.
Окончили вуз и колледж с «красным» дипломом	1322 чел. (19%)
Успеваемость	98%
Качество обучения	58%
Средний балл	4,45

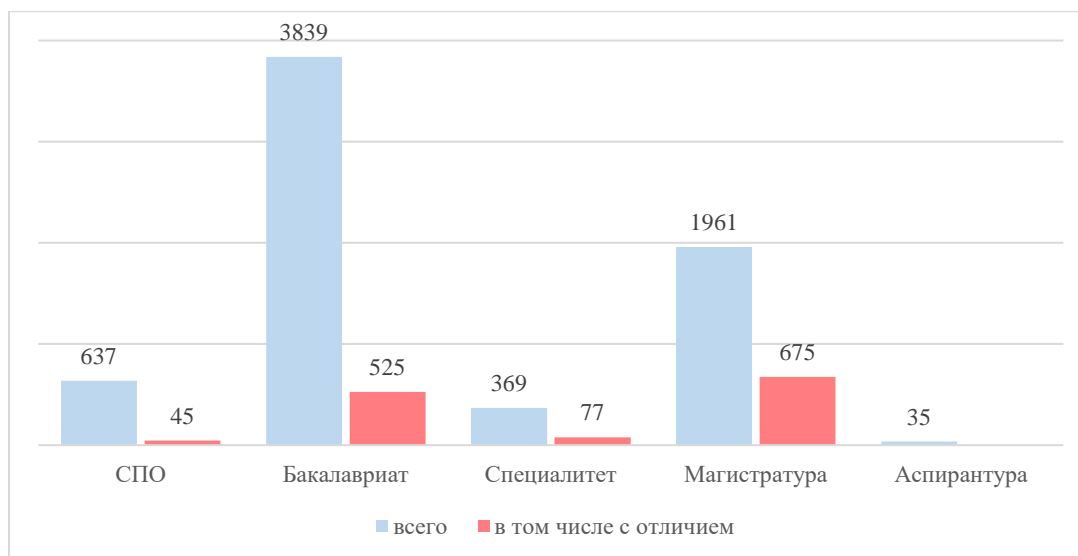


Рисунок 5 – Выпуск обучающихся в 2019-2020 учебном году

Количество выпускников, получивших диплом с отличием составляет порядка 13,7% от общей численности выпускников бакалавриата, 21 % от общей численности выпускников специалитета, 34,4 % от общей численности выпускников магистратуры и 7% от общей численности выпускников СПО.

Для работы с первокурсниками в сентябре 2020 года университет повторил успешный опыт прошлого года и продолжил реализовывать уникальный образовательный проект, который объединил в себе опыт лучших европейских вузов и собственные методические разработки ДГТУ – «Дни навигации первокурсника». В основу Дней навигации первокурсника ДГТУ легли: индивидуальный подход, уважение к желаниям каждого обучающегося, современные форматы обучения и общий командный дух.

На протяжении двух недель студентам проводили экскурсии, мастер-классы, деловые игры и адаптационные курсы подготовки по ключевым дисциплинам. Команда кураторов познакомила их с достопримечательностями г. Ростова-на-Дону, важными академическими точками на карте города, и со всеми возможностями университета и его кампуса: лабораториями, научными центрами, студенческими клубами и сообществами.

В ДГТУ большое внимание уделили проектной деятельности, поэтому первокурсники узнали, что такое настоящая командная работа под руководством опытных наставников, и в конце Дней навигации каждый смог защитить свой собственный проект.

Благодаря внедрению «Дней навигации первокурсника ДГТУ» были достигнуты следующие цели:

- профилизация первокурсников, эффективный и осмысленный выбор образовательной программы в рамках направления;
- введение в специальность – знакомство с компетентностным профилем будущей профессии;
- развитие у обучающихся умения строить индивидуальную образовательную траекторию;
- уменьшение стресса первокурсников в первые учебные дни;
- знакомство обучающихся с кампусом ДГТУ и академическим, студенческим Ростовом (музеи, библиотеки, знаковые места);
- приобщение к культуре и атмосфере университета, создание сплоченного студенческого сообщества, содействие построению междисциплинарных связей между обучающимися;
- повышение уровня знаний за счет адаптационных курсов, преодоление разрыва между школьным уровнем знаний и уровнем, необходимым для учебы в университете;
- составление цифрового портрета студента для последующего анализа и модернизации образовательной деятельности.

Для ускорения ликвидации академических задолженностей университетом разработан механизм «Волн пересдач», структурирующий и оптимизирующий работу университета с обучающимися имеющими задолженность по завершению промежуточных аттестаций в учебном году.

На основе данных мониторинга результатов образовательной деятельности в университете формируется информация о качестве образовательного процесса. Основные критерии мониторинга: успеваемость, качество обучения и средний балл.

В таблицах 2.2.1 - 2.2.6 представлены данные об уровне подготовки обучающихся структурных подразделений вуза, реализующих программы СПО.

Таблица 9 – Мониторинг результатов предварительного контроля знаний

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	82	85	92	92
2020	73,3	81,43	79,18	79,15
Качество (%)				

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	35	53,8	42,6	65
2020	38,46	43,66	40,54	47,45
Средний балл				
2019	3,8	3,5	3,5	3,6
2020	3,77	3,7	3,74	3,86

Таблица 10 – Мониторинг результатов рубежного контроля знаний в осенне-зимнем семестре

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	95	87	90	92
2020	82,08	76,22	76	74,43
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	63	53,8	42,6	65
2020	51,8	43,66	40,54	47,45
Средний балл				
2019	3,8	3,5	3,5	3,6
2020	3,77	3,7	3,74	3,86

Таблица 11 – Мониторинг результатов рубежного контроля знаний в весенне-летнем семестре

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	82	93	88	
2020	80,16	73,96	77,14	71,17
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	45	46	56	
2020	48,86	45,84	44,93	44,67
Средний балл				
2019	3,4	3,5	3,6	
2020	3,71	3,82	3,84	4

Таблица 12 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	100	100	100	100
2020	93,4	91,94	89,32	91,76
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	73	76	66	65
2020	64,82	63,72	66,98	61,68
Средний балл				
2019	4	4	3,9	4
2020	3,9	3,98	4,01	3,99

Таблица 13 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре

Успеваемость (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	100	100	100	100
2020	91,2	89,78	89,02	97,45
Качество (%)				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019	62	65	63	71
2020	58,06	61,02	59,08	69,35

Средний балл				
2019	3,8	3,8	3,9	4
2020	3,88	3,97	3,92	4,05

Таблица 14 – Результаты ГИА

Показатели	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников	637	1104
Окончили колледж с «красным» дипломом	95 (15%)	173 (16%)
Успеваемость	100%	100%
Качество обучения	87%	91,5%
Средний балл	4,3	4,38



Рисунок 6 – Результаты ГИА

Анализ результатов ГИА показывает стабильный рост качества обучения.

Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Востребованность выпускников учреждений высшего образования является одним из основных объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Система содействия трудоустройству выпускников успешно функционирует в Донском государственном техническом университете на базе отдела развития карьеры обучающихся.

ДГТУ осуществляет следующие направления деятельности, ориентированные на рынок труда и способствующие формированию опыта выпускников при трудоустройстве, а, следовательно, и их востребованности среди работодателей:

- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда (дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний, мастер-классы от ведущих работодателей, экскурсии на профильные предприятия);

- информирование о возможности участия обучающихся в различных стажировках;

- предоставление обучающимся ДГТУ полной и объективной информации о рынке труда.

Университет регулярно, проводит мониторинг трудоустройства выпускников. В таблице 13 показано распределение выпускников 2020 года выпуска по каналам занятости.

Таблица 15 – Распределение выпускников 2020 года выпуска по каналам занятости

№	Показатель	Количество чел. Выпуск 2019	% от общего числа выпускников	Количество чел. Выпуск 2020	% от общего числа выпускников
1.	Всего выпускников	4157	100%	4050	100%
2.	Трудоустроены (без учета п. 5-11)	1711	41,16%	2011	49,65%
3.	Трудоустроены по профилю из числа трудоустроенных	1090	63,71%	1091	54,25%
4.	Не трудоустроены	624	15%	408	10,07%
5.	Призваны в ВС РФ	768	18,47%	443	10,94%
6.	Открыли бизнес или стартап по профилю обучения, самозанятые	0	0%	52	1,28%
7.	Продолжили обучение в магистратуре ДГТУ	1056	25,40%	832	20,94%
8.	Продолжили обучение в магистратуре другого вуза	0	0,00%	139	3,43%
9.	Продолжили обучение в аспирантуре	78	1,88%	20	0,49%
10	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1056	25,40%	26	0,64%
11	Работают на фрилансе	0	0%	239	5,90%

Как видно из приведенной таблицы, в 2020 году наблюдается рост востребованности выпускников на рынке труда. После выпуска трудоустроилось 49,65% выпускников, 10,07% - не трудоустроились и находятся в поиске работы, а оставшиеся 40,28% выпускников распределились по остальным каналам занятости. К концу 2020 года 72,63% выпускников университета были трудоустроены.

Наблюдается появление выпускников, открывших собственный бизнес или стартап по профилю обучения – 1,28% от общего числа выпускников 2020 года и 5,90% от общего числа выпускников работают на фрилансе, в 2019 году таких выпускников выявлено не было.

В таблицах 14 приведено пофакультетное распределение выпускников по данным критериям.

Таблица 16 – Распределение выпускников, открывших собственный бизнес или занятых на фрилансе

Факультет	Всего выпуск	Открыли бизнес или стартап по профилю обучения, самозанятые	% от общего числа выпускников факультета	Фриланс	% от общего числа выпускников факультета
Авиастроение	44	2	4,54%	0	0%
СГ	120	6	5,00%	7	5,83%
АП	138	2	1,44%	1	0,72%
АМиУ	158	0	0%	1	0,63%
ИиВТ	208	1	0,48%	11	5,28%
БЖиИЭ	92	1	1,08%	0	0%
МТиО	85	0	0%	7	8,23%
ИБиМ	319	17	5,32%	15	4,70%
ПиТР	129	0	0%	1	0,77%
ТМ	51	0	0%	0	0%
ППД	33	0	0%	1	3,03%
ТСиЭ	113	0	0%	0	0%
ЮР	77	0	0%	0	0%
МКиМТ	69	2	2,89%	13	18,84%
ЭиНГП	152	2	1,31%	2	1,31%
ИФКС	7	0	0%	0	0%

ДТ	131	0	0%	7	5,34%
СиТ	97	0	0%	0	0%
ИС	103	2	1,94%	5	4,85%
БиВМ	9	0	0%	0	0%
ПГС	342	6	1,75%	10	2,29%
ШАДИ	124	2	1,61%	20	16,12%
Всего по головному вузу	2601	43	1,65%	101	3,88%

Рост данных показателей вызван активным развитием предпринимательских компетенций у обучающихся и старт работы программы «Стартап как диплом». В рамках этой программы происходит тестирование обучающихся на наличие и развитость предпринимательских компетенций.

В 2020 году в тестовом режиме программа запущена совместно с крупнейшим технологическим технопарком страны – группой компаний «ТехноСпарк» входяй в инвестиционную сеть Фонда инфраструктурных и образовательных программ, осуществляющей полный цикл венчурного строительства — серийного создания высокотехнологичных компаний от идеи до продажи готового бизнеса, в том числе контрактные сервисы по производству, инжинирингу, промдизайну. Занимает первое место в национальном рейтинге наиболее эффективных технопарков; вошла в Национальный рейтинг российских быстрорастущих компаний «ТехУспех 2019»; является частью глобальной сети стартап-студий Global Startup Studio Network (GSSN).

За 2020 год 524 обучающихся прошли онлайн отбор для участия в программе, из них 250 были приглашены для участия в деловой игре «Построй компанию/Продай компанию». По результатам деловой игры было отобрано 6 обучающихся для прохождения предпринимательской практики на базе ГК «ТехноСпарк», согласились на участие 2 обучающихся.

В 2021 году планируется увеличение количества участников из числа обучающихся и поиск новых партнеров для программы «Стартап как диплом». В 2020 году был проведен мониторинг трудоустройства обучающихся. Результаты мониторинга приведены в таблице 17.

Таблица 17 – Результат мониторинга трудоустройства обучающихся университета

№	Показатель	2019 год		2020 год	
		Количество чел.	% от общего работающих	Количество чел.	% от общего работающих
1.	Всего работающих обучающихся	1017	100%	3005	100%
2.	Работающих на предприятиях партнерах	92	9,05%	564	18,77%
3.	Работающих на других предприятиях	808	79,45%	2256	75,07%
4.	Работающих в ДГТУ	95	9,34%	80	2,66%
5.	Открыли бизнес или стартап по профилю обучения	22	2,16%	117	3,89%

Исходя из представленных данных видно, что не только выпускники, но и обучающиеся университета востребованы на рынке труда. По сравнению с 2019 годом в 2020 году наблюдается рост обучающихся совмещающих трудовую деятельность с обучением, что положительно сказывается на дальнейшем трудоустройстве и росте востребованности на рынке труда.

В ДГТУ систематически ведется работа, направленная на формирование профессиональной карьеры обучающихся.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в Ярмарках вакансий, проводимых как на базе ДГТУ, так и в г. Ростове-на-Дону. Обучающиеся планируемого выпуска – постоянные участники профориентационных мероприятий ДГТУ.

Сравнительный анализ показывает, что получение высшего профессионального образования (на базе среднего профессионального образования) остаётся одним из основных приоритетов выпускников структурных подразделений, реализующих программы СПО.

Таблица 18 – Результаты трудоустройства выпускников

Год	всего выпускников	трудоустроены	продолжили обучение в вузе	призваны в армию	не трудоустроены
2020	1073	232	428	349	64

В 2019-2020 годы процент трудоустройства выпускников поддерживался на уровне 49,8 %.

3.18. В 2019/2020 уч. г. на 39% увеличилось количество баз практик, соответственно возросла доля обучающихся, проходящих практику на базе предприятий.

Система содействия трудоустройству выпускников успешно функционирует в Донском государственном техническом университете на базе Центра содействия трудоустройству выпускников, который имеет статус регионального. Осуществляются следующие направления деятельности, ориентированные на рынок труда и способствующие формированию опыта выпускников при трудоустройстве, а, следовательно, и их востребованности среди работодателей:

- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда (дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний, мастер-классы от ведущих работодателей, экскурсии на профильные предприятия),
- информирование о возможности участия обучающихся в различных стажировках,
- обучение навыкам правильного поведения на рынке труда, составлению портфолио, подготовке грамотного резюме,
- предоставление обучающимся ДГТУ полной и объективной информации о рынке труда.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Система учебно-методического обеспечения в ДГТУ ориентирована на постоянное улучшение, качество и совершенствование реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ формируется на основе проведения регулярного мониторинга образовательной деятельности, внутренних аудитов, экспертных заключений государственных органов и профессионально-общественных сообществ.

Все образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ДГТУ, разработаны на основе ФГОС СПО и ВО и локальных нормативных актов университета. ОПОП обеспечены следующими документами: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, другие учебно-методические материалы. Мониторинг наличия обязательных документов основных профессиональных образовательных программ проводится еженедельно. Анализ наличия рабочих программ дисциплин составляется по данным АСУ ДГТУ. Информация на 01.03.2021 г. представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Мониторинг наличия обязательных документов основных профессиональных образовательных программ

Кафедра	%	Факультет	РПД		Описание		Индикаторы		Уч. план		РПД		Описание			Индикаторы		Уч. план		
			%	%	%	%	%	%	%	%	план	факт	план	3+	3++	план	факт	план	3+	3++
Авиастроение	76	Авиастроение (92%)	37,5	84	67	87	100	100	100	100	432	162	3	1	1	1	1	5	3	2
Теплоэнергетика и прикладная гидромеханика	100		100		-		100		358		358	3	3	0	0	0	11	11	0	
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и наземного оборудования	90		100		80		100		1133		1147	5	3	1	1	1	18	16	2	
Технологии производства авиационных комплексов специального назначения	100		100		100		-		42		43	1	1	0	0	0	3	3	0	
Автоматизация производственных процессов	87	Автоматизация, мехатроника и управление (93%)	60	72	100	100	-	100	100	100	1124	677	4	4	0	0	0	21	21	0
Гидравлика, гидропневмоавтоматика и тепловые процессы	99		96		100		100		853		817	7	6	1	1	1	21	18	3	
Робототехника и мехатроника	95		82		100		100		502		409	6	4	2	2	2	16	12	4	
Системы автоматизированного контроля	25		25		-		-		28		7	0	0	0	0	0	0	0	0	
Системы приводов	90		90		-		-		50		45	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физика	94		75		100		100		1521		1134	2	1	1	1	1	4	2	2	
Электротехника и электроника	95		79		100		100		915		723	5	3	2	2	2	10	6	4	
Инженерная и компьютерная графика	99	Агропромышленный (74%)	99	72	-	56	-	67	-	100	392	386	0	0	0	0	0	0	0	0
Проектирование и производство сельскохозяйственной техники	25		0		0		0		67		0	2	0	0	1	0	2	1	1	
Проектирование и технический сервис транспортно-технологических систем	95		82		100		100		887		724	6	4	2	2	2	22	18	4	
Теоретическая и прикладная механика	72		82		72		33		896		736	3	1	0	0	0	5	5	0	
Техника и технологии пищевых производств	58		73		0		-		1440		1052	9	0	0	0	0	33	33	0	
Технические средства аквакультуры	92		69		100		100		867		598	4	2	2	2	2	13	7	6	
Технологии и оборудование переработки продукции АПК	100		100		100		-		135		135	2	2	0	0	0	5	5	0	
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	99	Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология (95%)	96	85	100	100	-	-	100	100	2435	2345	8	8	0	0	0	43	43	0
Производственная безопасность	91		74		100		-		1893		1391	4	4	0	0	0	15	15	0	
Биология и общая патология	91	Биоинженерия и ветеринарная медицина (96%)	65	82	100	100	100	100	100	100	1417	914	5	1	4	4	4	13	5	8
Химия	100		99		100		100		946		939	4	1	3	3	3	7	2	5	
Автомобильные дороги	94	Дорожно-транспортный (94%)	76	76	100	100	100	100	100	100	1029	779	9	4	5	5	5	21	8	13
Геодезия	93		80		100		-		1420		1139	3	3	0	0	0	20	20	0	

Организация перевозок и дорожного движения	91	Инженерно-строительный (85%)	74	100	100	-	100	100	1909	1419	6	6	0	0	0	32	32	0
Экономика природопользования и кадастра	92		75	100	100	-	100	100	1078	805	3	3	0	0	0	16	16	0
Водоснабжение и водоотведение	94		76	100	100	100	61	100	852	648	5	2	3	3	3	16	6	10
Инженерная защита окружающей среды	87		90	100	100	60	61	100	1332	1196	10	5	5	5	3	28	12	16
Строительные материалы	70		47	100	100	33	61	100	1067	496	6	3	3	3	1	10	4	6
Технологический инжиниринг и экспертиза в стройиндустрии	87	97	100	100	50	61	100	863	836	12	6	6	6	3	26	11	15	
Менеджмент и бизнес-технологии	99	Инновационный бизнес и менеджмент (98%)	96	100	100	-	100	100	2265	2170	8	8	0	0	0	35	35	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	97		91	100	100	-	100	100	1511	1371	6	6	0	0	0	30	30	0
Маркетинг и инженерная экономика	100		100	100	100	-	100	100	2525	2512	6	6	0	0	0	21	21	0
Экономика	97		90	100	100	-	100	100	3773	3397	6	6	0	0	0	31	31	0
Экономическая безопасность, учет и право	100		100	100	100	-	100	100	1098	1144	4	4	0	0	0	17	17	0
Мировая экономика и международные экономические отношения	92		77	100	100	-	100	100	1829	1403	3	3	0	0	0	18	18	0
Экономика и менеджмент	99		98	100	100	-	100	100	1514	1485	6	6	0	0	0	28	28	0
Теория и практика физической культуры и спорта	96	Институт физической культуры и спорта (95%)	84	100	100	100	100	100	1091	914	5	2	3	3	3	21	8	13
Физвоспитание	100		100	-	-	-	100	-	4403	4446	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура и спортивно-оздоровительные технологии	82		82	-	100	-	100	-	1246	1016	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическое воспитание и спорт	54		54	-	-	-	100	-	3954	2144	0	0	0	0	0	0	0	0
Высшая математика	100	Информатика и вычислительная техника (84%)	100	-	-	-	-	100	995	1019	0	0	0	0	0	0	0	0
Информационные системы в строительстве	79		73	43	100	100	100	100	738	539	7	0	3	4	4	13	6	7
Информационные технологии	68		61	11	100	100	100	100	2304	1407	9	0	1	6	6	21	8	13
Кибербезопасность информационных систем	88		51	100	58	100	100	100	1132	572	4	2	2	2	2	12	8	4
Математика и информатика	78		98	13	100	100	100	100	1617	1580	8	1	0	5	5	15	7	8
Прикладная математика	99		94	100	100	100	100	100	828	781	3	1	2	2	2	6	2	4
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	87		66	83	100	100	100	100	792	523	6	2	3	4	4	11	4	7
Дизайн и конструирование изделий легкой промышленности	85	Машиностроительные технологии и оборудование (83%)	89	100	71	50	67	100	1144	1014	5	3	2	2	1	26	21	5
Машины и автоматизация сварочного производства	100		100	100	-	100	100	100	490	502	3	3	0	0	0	14	14	0

Технологии формообразования и художественная обработка материалов	85		89		100		50		100		1211	1076	8	6	2	2	1	30	26	4
Технология конструкционных материалов	96		89		100		-		100		479	425	3	3	0	0	0	8	8	0
Транспортное машиностроение	67		100		0		-		100		29	32	2	0	0	0	0	3	3	0
Физическое и прикладное материаловедение	100		100		100		100		100		612	655	2	1	1	1	1	9	7	2
Энергомашиностроение	64		93		0		-		100		14	13	1	0	0	0	0	1	1	0
История и культурология	73	Медиакоммуникации и мультимедийные технологии (69%)	92		0		100		100		2245	2065	3	0	0	2	2	17	7	10
Медиатехнологии	64		55		0		100		100		1114	613	7	0	0	4	4	9	4	5
Медиапроизводство	62		10	67	88	22	50	88	100	100	1466	143	8	1	6	6	3	9	4	5
Связи с общественностью	70		80		0		100		100		1507	1211	7	0	0	5	5	20	6	14
Центр цифровой культуры	100		100		-		-		-		297	296	0	0	0	0	0	0	0	0
Центр элитного образования	1	Отдел аспирантуры (1%)	1	1	-	-	-	-	-	3129	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Высшая школа управления и предпринимательства	94	Отдел магистратуры (94%)	83	83	100	100	-	-	100	100	127	105	3	3	0	0	0	5	5	0
Приборостроение и биомедицинская инженерия	84	Приборостроение и техническое регулирование (86%)	85		100		50		100		844	716	9	5	4	4	2	23	10	13
Промышленная метрология	100		100	92	-	100	-	50	-	100	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Управление качеством	97		90		100		-		100		1285	1158	5	5	0	0	0	20	20	0
Городское строительство и хозяйство	90	Промышленное и гражданское строительство (81%)	73		100		86		100		1046	766	10	3	7	7	6	26	7	19
Железобетонные и каменные конструкции	100		100		100		100		100		618	618	3	1	2	2	2	21	7	14
Инженерная геология, основания и фундаменты	71		83		0		100		100		713	590	2	0	0	1	1	32	6	26
Инжиниринговое управление в строительстве	100		100		-		-		-		9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	100		100		-		-		-		1348	1380	0	0	0	0	0	0	0	0
Металлические, деревянные и пластмассовые конструкции	54		54	81	-	67	-	77	-	100	589	319	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация строительства	91		62		100		100		100		824	513	2	1	1	1	1	5	1	4
Сопrotивление материалов	99		99		-		-		-		274	271	0	0	0	0	0	0	0	0
Строительство уникальных зданий и сооружений	66		65		100		0		100		776	503	2	1	1	1	0	6	4	2
Техническая механика	76		76		-		-		-		590	451	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология строительного производства	58	74		0		-		100		487	359	1	0	0	0	0	2	2	0	
Дефектология и инклюзивное образование	99	Психология, педагогика и дефектология (94%)	96		100		100		100		643	614	3	2	1	1	1	14	8	6
Начальное образование	85		89	93	50	82	100	100	100	100	743	658	2	0	1	1	1	12	6	6
Общая и консультативная психология	83		75		75		-		100		995	748	4	3	0	0	0	25	25	0

Педагогические измерения	97		91	100	-	100	100	345	313	1	1	0	0	0	3	3	0		
Психология образования и организационная психология	86		92	67	-	100	100	1988	1822	3	2	0	0	0	12	12	0		
Психофизиология и клиническая психология	100		100	100	-	100	100	694	692	3	3	0	0	0	11	11	0		
Социальная педагогика	100		100	100	100	100	100	201	208	2	1	1	1	1	3	3	0		
Теория и методика профессионального образования	92		100	67	100	100	100	935	935	6	1	3	3	3	20	7	13		
Сервис, туризм и индустрия гостеприимства	97	Сервис и туризм (99%)	90	100	100	100	100	2236	2011	8	4	4	4	4	40	22	18		
Социальная работа	100		100	95	100	100	100	100	1290	1287	4	2	2	2	2	16	7	9	
Археология и история культуры	69	Социально-гуманитарный (91%)	76	0	100	100	100	471	360	2	0	0	1	1	9	3	6		
Документоведение и языковая коммуникация	95		84	100	-	100	100	1699	1421	1	1	0	0	0	8	8	0		
Лингвистика и иностранные языки	100		100	100	-	100	100	1471	1738	2	2	0	0	0	13	13	0		
Мировые языки и культуры	100		100	100	-	100	100	2719	2799	4	4	0	0	0	20	20	0		
Научно-технический перевод и профессиональная коммуникация	97		91	100	-	100	100	1230	1113	1	1	0	0	0	5	5	0		
Православная культура и теология	75		74	50	-	100	100	2217	1641	2	1	0	0	0	7	7	0		
Философия и мировые религии	96		96	-	-	-	-	2828	2717	0	0	0	0	0	0	0	0		
Металлорежущие станки и инструменты	99	Технология машиностроения (82%)	96	100	-	-	100	375	358	5	5	0	0	0	8	8	0		
Основы конструирования машин	61		82	88	0	58	-	100	370	303	2	0	0	0	0	6	6	0	
Технология машиностроения	87		87	75	-	-	100	100	1130	986	4	3	0	0	0	25	25	0	
Аппаратно-программные комплексы	50	Транспорт, сервис и эксплуатация (68%)	0	0	100	100	100	100	0	2	0	0	1	1	5	1	4		
Радиоэлектроника	70		80	53	0	18	100	100	1480	1190	8	0	0	3	3	33	17	16	
Эксплуатация транспортных систем и логистика	78		78	55	-	-	100	100	2706	2096	11	6	0	0	0	49	49	0	
Архитектура	87	Школа архитектуры, дизайна и искусств (88%)	67	83	100	100	100	739	494	6	0	5	5	5	12	3	9		
Архитектурная реставрация, реконструкция и история архитектуры	75		66	33	100	100	100	499	331	3	0	1	2	2	7	2	5		
Градостроительство и проектирование зданий	88		76	79	100	75	92	100	831	631	7	3	4	4	3	21	9	12	
Дизайн	90		69	100	-	-	100	100	890	611	3	3	0	0	0	17	17	0	
Изобразительное искусство	100		100	-	-	-	-	100	146	148	0	0	0	0	0	0	0	0	
Инженерная геометрия и компьютерная графика	96		96	-	-	-	-	100	234	224	0	0	0	0	0	0	0	0	
Автоматизация и математическое моделирование в нефтегазовом комплексе	93	Энергетика и нефтегазопромышленность (94%)	79	86	100	89	-	100	100	629	495	3	3	0	0	0	15	15	0

Вычислительные системы и информационная безопасность	83		89		43		100		100		1285	1142	7	2	1	2	2	24	16	8	
Интеллектуальные электрические сети	96		82		100		100		100		763	627	7	4	3	3	3	20	10	10	
Машины и оборудование нефтегазового комплекса	100		100		100		-		100		435	435	2	2	0	0	0	14	14	0	
Химические технологии нефтегазового комплекса	93		80		100		-		100		676	541	3	3	0	0	0	16	16	0	
Гражданское право	100	Юридический (100%)	100		100		-		100		882	881	1	1	0	0	0	16	16	0	
Коммерческое и предпринимательское право	100		100		100		-		100		814	811	1	1	0	0	0	5	5	0	
Основы правоуедения	100		100		-		-		-		569	568	0	0	0	0	0	0	0	0	
Процессуальное право	100		100	99		-	100		-		347	360	0	0	0	0	0	0	0	0	
Теория и история государства и права	100		100	100		100		-		100		864	868	1	1	0	0	0	19	19	0
Уголовное право и криминалистика	98		93	100		-		-		100		901	837	1	1	0	0	0	11	11	0

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В 2020 году завершена работа по интеграции сайта НТБ ДГТУ и всех электронных ресурсов библиотеки в общую электронную информационно-образовательную среду опорного вуза. После мероприятий по объединению и оптимизации электронных ресурсов всех подразделений НТБ, сайт библиотеки стал более ресурсоемким, возросло количество зарегистрированных и постоянных пользователей сайта, увеличилось количество посещений и просмотра страниц сайта и материалов в Электронной библиотеке ДГТУ.

НТБ использует в своей работе библиотечные системы нового поколения, основанные на web-технологиях, поэтому без каких-либо технических сложностей перешла на удаленный режим и смогла обеспечить полноценную работу как читателей, так и самих работников библиотеки из любой точки с доступом к Интернет.

АИБС «МегаПро» предоставляет широкие возможности для работы читателей из любой точки, где есть доступ к сети Интернет: все традиционные виды поиска в электронном каталоге, сквозной поиск, полнотекстовый поиск, ассоциативный поиск, позволяет представить результаты поиска в современном презентабельном виде, работать с найденными подмножествами, переходить по «кликабельным» ссылкам (авторы, ключевые слова) и многое другое.

. Фонд НТБ на 01.01.2021 г. составляет – 1 млн. 700 тысяч 831 экз. печатных изданий.

Значительно возросла обеспеченность электронными ресурсами всех направлений и специальностей подготовки, реализуемых в университете за счет расширения подписки на электронные библиотечные системы и базы данных.

В рамках развития систем автоматизации научно-технической библиотеки и создания виртуального библиотечного ресурса, продолжено формирование единого информационно-образовательного пространства опорного университета:

1. Заключены договоры на приобретение 8 лицензий на право доступа к ЭБС:

Таблица 20 – Сведения по заключению договоров на приобретение лицензий на право доступа к ЭБС

№ п/п	ЭБС	Договор на приобретение лицензий на право доступа к ЭБС
1.	ЭБ Grebennikon	Договор № 19/ИА/2020 от 30.03.2020 г. на сумму 200 000 руб.
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»	Договор № 27-02/20 от 27.03.2020 г на сумму 800 000.00 руб.
3.	ЭБС Издательства «Лань»	Договор №Э290/20 от 17.02.2020 г. на сумму 1 185 000.00руб.
4.	ЭБС «IPRbooks»	Договор № 6347/20 от 30.03.2020 г. на сумму 2 515 000 руб.
5.	ЭБС «Znanium.com»	Договор № 4321-эбс от 30.03.2020 г. на сумму 1 700 000 руб.
6.	НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ)	Договор № SU-28-02/2020-2 от 02.04.2020 г. на сумму 125 000.00 руб.
7.	ЭБС «ЮРАЙТ»	Договор № 4230 от 26.11.2019 г. на сумму 131 000.00 руб.
8.	ЭБС «Руконт»	Договор № бк-1323/2020 от 04.06.2020 г. на сумму 100 000.00 руб.

2. Продолжен последовательный перевод библиотечных фондов в электронный вид, создается полноценный виртуальный библиотечный ресурс, обеспечивающий сохранность ценных и редких книг, повышение доступности к научно-образовательному фонду и информационным ресурсам, обеспечивающий качество предоставляемых сервисов и услуг. Планомерно ведется наполнение баз данных собственной генерации:

- ЭК – 347 592 записи;

- ЭБС ДГТУ - всего 8902 полнотекстовых электронных изданий;

- БД «Труды ученых ДГТУ» объем составляет 50785 записей;
- Периодические издания в электронном виде - 252077 записей и др.

В результате создания и постоянного пополнения виртуального библиотечного ресурса увеличилось количество обращений всех категорий обучающихся, НПП, сотрудников университета (головного вуза и филиалов) к информационным ресурсам, которые дают пользователям возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности и др., что в конечном счете, улучшает качество образовательного процесса и научной деятельности в опорном университете.

3. Успешно функционирует система удаленного доступа к виртуальному библиотечному ресурсу для всех категорий обучающихся, НПП, сотрудников как в головном вузе, так и его филиалах (г. Шахты, г. Волгодонск, г. Таганрог, г. Азов, г. Ставрополь). Все сервисы доступны как на обычном компьютере, так и на смартфоне – для этого служит мобильная версия модуля «Электронная библиотека», специально адаптированная для небольших экранов мобильных устройств. Благодаря «бесшовному переходу» из АИБС «МегаПро» во внешние электронно-библиотечные системы, обеспечивается доступ читателей из электронного каталога библиотеки к ресурсам внешних ЭБС из любой точки сети Интернет, без дополнительной авторизации или фильтрации IP-адресов вуза. Другими словами, электронный каталог библиотеки стал «единым окном» удаленного доступа из любой точки Интернет к собственным ресурсам библиотеки и ресурсам ЭБС, на которые подписан университет.

Общее количество обращений к сайту научно-технической библиотеки составило более 300 тысяч (<http://ntb.donstu.ru>).

В этот период постоянно проводился анализ соответствия состава фонда основным образовательным программам. На основании заключений кафедр и руководителей образовательных программ производится списание устаревших изданий, дублетной и ветхой литературы, не используемой в учебном и научно-исследовательском процессе.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется строго по заявкам структурных подразделений, исходя из основных требований ФГОС3++. Затраты на комплектование фонда библиотеки в динамике представлены в таблице:

Таблица 21 – Затраты на комплектование фонда библиотеки университета

Вид изданий	2020 г., руб.
Печатные издания	1 440 861
ЭБС	10 273 338,50
Периодические издания	1 025 851,58
Всего	12740 051,08

В состав библиотечного фонда входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные. И не смотря на постоянное увеличение доли электронных документов в обеспечении потребностей пользователей, фонд библиотеки постоянно пополняется новыми печатными документами. Динамика движения фонда отражена в таблице:

Таблица 22 – Динамика движения фонда

Фонд (всего) – 1 млн. 755 тысяч 165 экз.	2020
Поступило новых документов (всего)	3762
Выбыло документов (всего)	39010

Таким образом, библиотека в 2020 году, в основном, выполнила свои приоритетные задачи, продолжила модернизацию технологических процессов работы и внедрение средств автоматизации библиотечных процессов:

- совершенствовала систему электронных ресурсов;
- расширяла цифровые возможности для групп людей с ОВЗ с помощью доступа к ИКТ;
- обеспечивала доступ к российским и зарубежным удаленным информационным ресурсам;
- создавала цифровые коллекции;
- предоставляла качественный и актуальный цифровой контент всем категориям пользователей и др.

Формирование централизованной интегрированной информационной среды «Электронный университет» основано на современных информационных системах и технологиях, путем создания пространства аппаратно-программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, научных исследований, инновационной и организационно-управленческой деятельности:

1. Комплекс управления сопровождения образовательной деятельности «ДГТУ»:
 - «ДГТУ. Приемная комиссия» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Личная карточка» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Информационная служба» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Военский учет» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Бюро пропусков» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. РАСДИГ» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Деканат» (платформа Лаборатория ММИС, Лаборатория МиОАУП);
 - «ДГТУ. Нагрузка ВУЗа» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. Электронные ведомости» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. Диплом мастер» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. Планы» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. РПД» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. Студенческий городок» (платформа «1С: Предприятие»).
2. Комплекс управления сопровождения научной деятельностью «ДГТУ»:
 - «ДГТУ. Оценка БЖД» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Психологическое тестирование» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Вестник» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Аспирантура и докторантура» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Учёт и анализ НИР» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Диссоветы» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Патенты» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Наука» (платформа Oracle).
3. Комплекс управления сопровождения административной деятельности «ДГТУ»:
 - «ДГТУ. Планирование и финансы» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Закупки» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Кадры» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Расчетный отдел» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Бухгалтерия» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Контрактные студенты» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Общежитие» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Бюджетирование» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Медицинский осмотр» (платформа «1С: Предприятие»).

Перечень лицензионного общесистемного программного обеспечения ДГТУ за 2020 г. указан в таблице 23.

Таблица 23 – Перечень лицензионного общесистемного программного обеспечения ДГТУ в 2020 г.

№ п/п	Программный продукт	Количество	Основание использования
1.	Предоставление неисключительных прав Portfolio Manager	700	Государственный контракт № 0358100011820000007
2.	Неисключительные права использования набора программного обеспечения для рабочих станций пользователей Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent ECAL. (Все настольные версии Microsoft Windows XP,7,8.1,10)	600	Государственный контракт № 0358100011820000007
3.	Неисключительные права использования пакета офисных приложений для удаленного использования для студентов Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (Лицензии к сервису Office 365 для студентов) (Все версии Microsoft office Professional Plus)	2 000	Государственный контракт № 0358100011820000007
4.	Неисключительные права использования клиентская лицензия на право доступа пользователя с любого устройства к службе «сервертерминалов» операционной системы Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y (Acdmc AP UsrCAL.) Клиентские лицензии для сервера терминалов	350	Государственный контракт № 0358100011820000007
5.	Неисключительные права использования клиентская лицензия на право доступа пользовательского устройства к службе «сервертерминалов» операционной системы Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y) Клиентские лицензии для сервера терминалов Acdmc AP DvcCAL.	600	Государственный контракт № 0358100011820000007
6.	Неисключительные права использования реляционной системы управления базами данных (СУБД) Microsoft SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic. (Лицензии для SQL сервера) (Все версии Microsoft SQL Server 8 виртуальных процессоров)	20	Государственный контракт № 0358100011820000007
7.	Неисключительные права использования комплекта сервера управления ит инфраструктурой с серверной операционной системой Microsoft CISSteDCCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic.	10	Государственный контракт № 0358100011820000007
8.	Неисключительные права использования серверной операционной системы Microsoft WinSvrDCCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic (Серверные операционные системы Windows).	180	Государственный контракт № 0358100011820000007
9.	Неисключительные права использования комплексного антивирусного средства Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 2500-4999 Node 1 year Educational Renewal License. (Антивирус Касперского для рабочих станций)	3 500	Государственный контракт № 0358100011820000007
10.	Неисключительные права использования антивирусного средства защиты и фильтрации спама для почтовых серверов Kaspersky Security для почтовых серверов Russian Edition. 1000- 1499 MailAddress 1 year Educational Renewal License. (Антиспам Касперского для почтовых систем)	1 500	Государственный контракт № 0358100011820000007
11.	Программное обеспечение для решения задач виртуализации VMware (Academic VMware vSphere 6 Standard Acceleration Kit for 6 processors Academic VMware vSphere 6 Standard for 1 processor + Academic Basic Support/Subscription VMware vSphere Standard Acceleration Kit for 6 processors for 1 year - 1 шт; Academic VMware vSphere 6 Standard for 1 processor + Academic Basic	12	Государственный контракт № 0358100011820000007

	Support/Subscription VMware vSphere 6 Standard for 1 processor for 1 year - 10 шт)		
12.	Программное обеспечение для графического дизайна, редактирования фото и видео, веб-разработки, а также доступа к облачным услугам Adobe Creative Cloud	101	Государственный контракт № 0358100011820000013-01
13.	Предоставление права на обновление версий программного обеспечения MathWorks	1	Государственный контракт № 0358100011820000013-01
14.	Программное обеспечение построения расчетных сеток, постановки и численного решения задач динамики и прочности, кинематики, гидрогазодинамики, теплообмена, электромагнетизма, радиоэлектроники, акустики, оптимизации, с использованием многоядерных высокопроизводительных вычислений ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (10/100)	1	Государственный контракт № 0358100011820000013-01

Анализ библиотечно-информационной обеспеченности ОПОП показывает, что благодаря увеличению количества приобретаемых ЭБС и БД все реализуемые образовательные программы обеспечены основной и дополнительной литературой на всех видах носителей полностью на 100 % необходимыми изданиями и документами по всем дисциплинам и образовательным программам.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система обеспечения качества образования в структурах, реализующих программы СПО, ориентирована на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе регулярного мониторинга.

В рамках внутреннего контроля качества программ среднего профессионального образования результативно функционирует система самообследования по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе, и качества содержания методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает систематический контроль и анализ. На начало учебного года проходит предварительный контроль знаний обучающихся; в каждом семестре проводится рубежный контроль знаний; ежегодно анализируются результаты осенне-зимней и весенне-летней сессии, государственной итоговой аттестации выпускников.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания, они включают тестовые задания, контрольные работы, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения навыки и уровень приобретенных компетенций.

Тестовые технологии и наличие фондов оценочных средств позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля.

Результаты контроля фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся, хранятся в установленном порядке и обсуждаются на педагогических советах.

Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов, организация

и методика проведения учебных занятий. Результаты докладываются на педагогических советах и заседаниях цикловых комиссий. В колледжах организован обмен опытом преподавателей, осуществляется обязательное взаимопосещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий и т.д.

С 1 по 30 апреля 2020 года и с 1 по 30 ноября 2020 года было проведено ежегодное анкетирование преподавателей и обучающихся по реализуемым образовательным программам. Результаты разного уровня мониторинга, в том числе и самообследования, внутренних аудитов, являются входными данными для анализа со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на педсоветах и заседаниях цикловых комиссий, на основе которых вырабатываются мероприятия по повышению эффективности образовательного процесса.

С 1.11.2020 г. по 1.12.2020 г. в университете проведено анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава (ППС) по оценке качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Всего в анкетировании приняли участие 1113 чел. (50,4%) сотрудников из числа ППС головного вуза и 3948 чел. (13,2%) обучающихся головного вуза.

Всего в анкетировании приняли участие:

- 1199 сотрудников из числа ППС из 2139 заявленных на прохождение опроса, что составило 56,05%;

- 7045 обучающихся из 31302 заявленных на прохождение опроса, что составило 18,71%.

Результаты анализа профессорско-преподавательского состава показали, что не все вопросы проведенного анкетирования получили максимально высокие баллы (10 баллов). На рисунке 7 представлены вопросы с частично удовлетворительной оценкой (от 6,5 до 8 баллов):

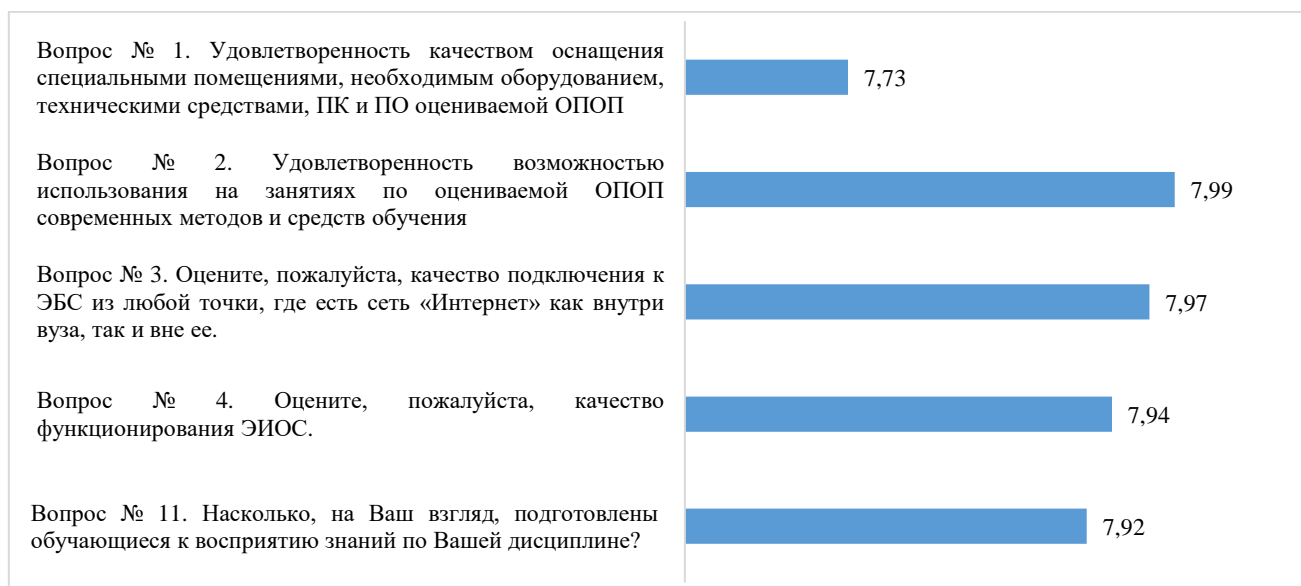


Рисунок 7 – Значения с частично удовлетворительной оценкой (от 6,5 до 8 баллов)

Анкетирование преподавателей дает возможность в свободной форме указать барьеры, препятствующие получению высокого качества образования обучающихся по оцениваемой ОПОП. Комментарии ППС по данной проблеме представлены на рисунке 8:



Рисунок 8 – Комментарии ППС по вопросу №12. Что, на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся по оцениваемой ОПОП?

По мнению профессорско-преподавательского состава, основными проблемами являются: плохая посещаемость занятий студентами (16,8%), отсутствия каких-либо стимулов (13,15%) и плохая подготовка абитуриентов (11,13%) и т.д.

Наглядное представление о первоочередных проблемах в вузе с точки зрения обучающихся получено при делении результатов свободных ответов на укрупненные группы:



Рисунок 9 – Основные проблемы в вузе с точки зрения обучающихся

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в поле для ответа на вопрос 4. Из 7045 обучающихся, участвовавших в анкетировании только 2705 человек заполнили предложенную форму:

- 1171 обучающийся не выразили ни предложений, ни претензий, написав о том, что их все устраивает;

- 130 обучающихся пожаловались на перебои с интернетом (с Wi-fi) и предложили улучшить (усовершенствовать) официальный сайт ДГТУ для стабильной работы с ним; при этом из них: 25 человек отметили неработающий Интернет в 10 корпусе (ул. Страны Советов), 6 человек – в 17 корпусе (пл. Карла Маркса).

- 15 обучающихся предложили ввести безналичный расчёт в столовых и буфетах университета 10 корпуса (11 чел.), открыть больше столовых (2 чел.) и сделать столовым и буфетам субботу рабочей (2 чел.);

- 76 обучающихся обратили внимание на необходимость проведения ремонта в университете (в основном жалобы на продуваемые окна и холодные помещения);

- 222 обучающихся выразили претензии по различным направленностям учебного и учебно-организационного процессов (в основном – увеличение практик и часов практических и лабораторных работ, изменение или сокращение количества общеобразовательных дисциплин, «возможность выбора всех дисциплин для посещения», «переход отдельных дисциплин на дистанционный режим обучения», «изменение расписания занятий» и т.д.);

- 97 человека пожаловались на недостаточное обеспечение аудиторий и вуза в целом (в основном – нехватка обновленной компьютерной техники, недостаточность (или отсутствие) ПО для занятий и выполнения курсовых работ), в т.ч. от 12 обучающихся поступили предложения об установке лавочек в коридорах корпусов.

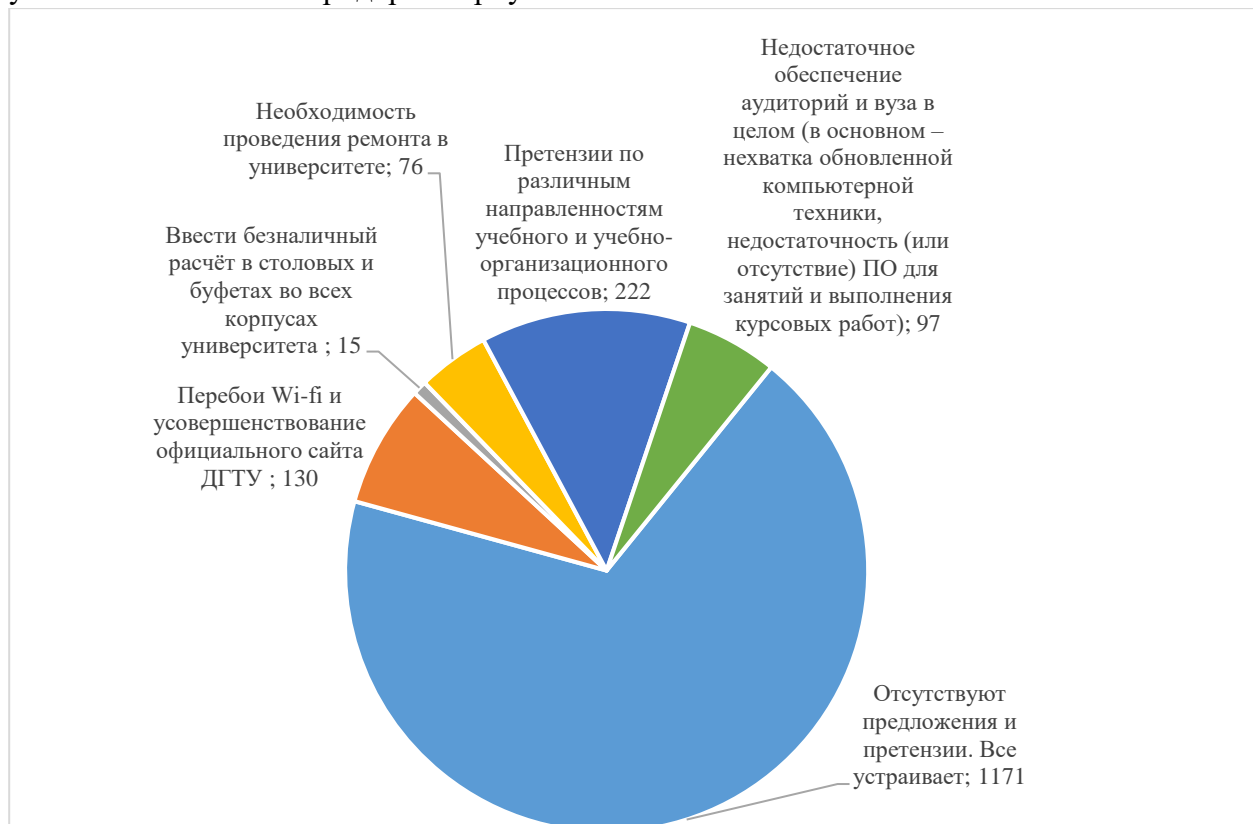


Рисунок 10 – Предложения и претензии обучающихся

Следующим этапом после анкетирования, каждый руководитель ОПОП анализирует итоговые показатели оценки качества образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе и, в случае выявления отклонений от нормы по каким-либо показателям, вносит корректировки в ОПОП с целью обеспечения ее конкурентоспособности и эффективности образовательного процесса.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность руководителю ОПОП и руководителю вуза, ответственного за реализацию образовательной деятельности, увидеть, насколько верными оказываются управленческие решения, поможет скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Анализ показывает основное совпадение ППС и обучающихся отмеченных проблем с сетью Интернет и ЭБС, что говорит о необходимости обращения к владельцу процесса для разработки Плана корректирующих мероприятий для устранения ошибки.

Также респондентами выделена проблема материально-технического обеспечения и оснащения учебных аудиторий (лекционных аудиторий, компьютерных классов) оборудованием. Решением проблемы может стать выделение денежных средств (в период формирования государственных закупок университета) на приобретение оборудования и ремонт аудиторного фонда для создания мультимедийной образовательной среды, что положительно отразится на имидже университета.

С 2020 года в университете функционирует цифровой журнал учебной работы, который дает комплексную актуальную картину посещаемости и позволяет получить сводную статистику по заданным параметрам, оперативно осуществить мониторинг обучающихся, преподавателей и занятий с проблемной посещаемостью.

На рисунках 10-11 представлен анализ посещаемости обучающихся по программам высшего образования в весеннем и осеннем семестрах в разрезе структурных подразделений университета.

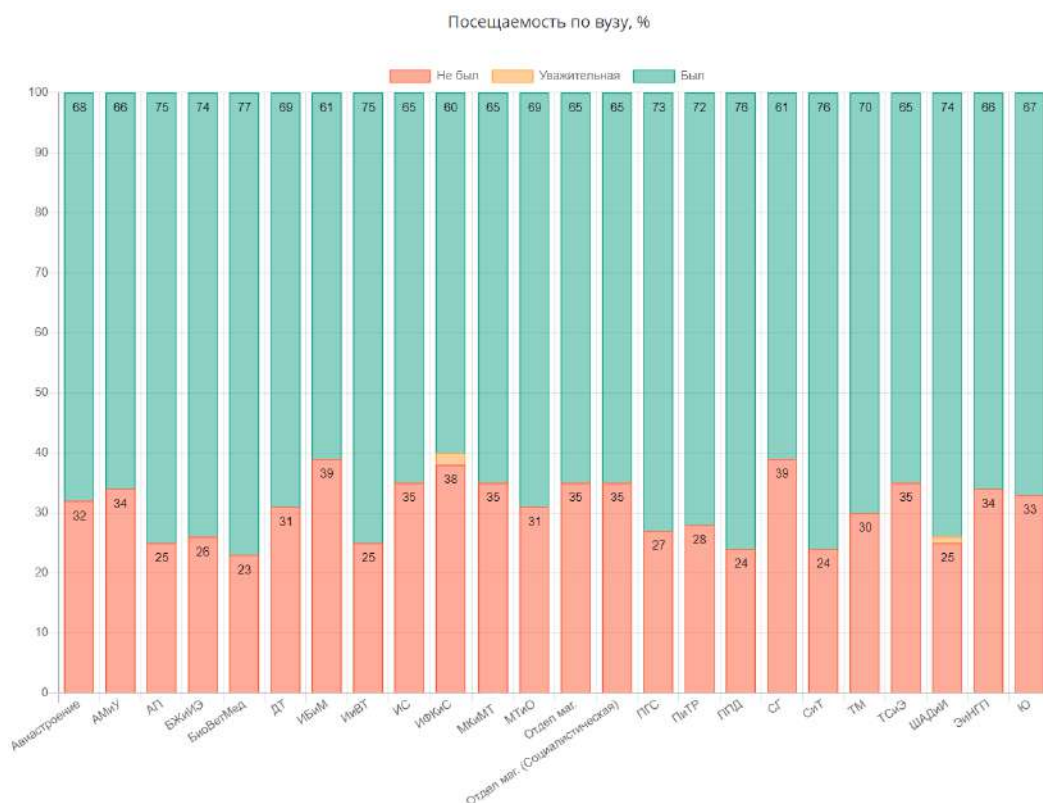


Рисунок 10 – Анализ посещаемости по вузу в весеннем семестре (01.01.2020-31.07.2020), %

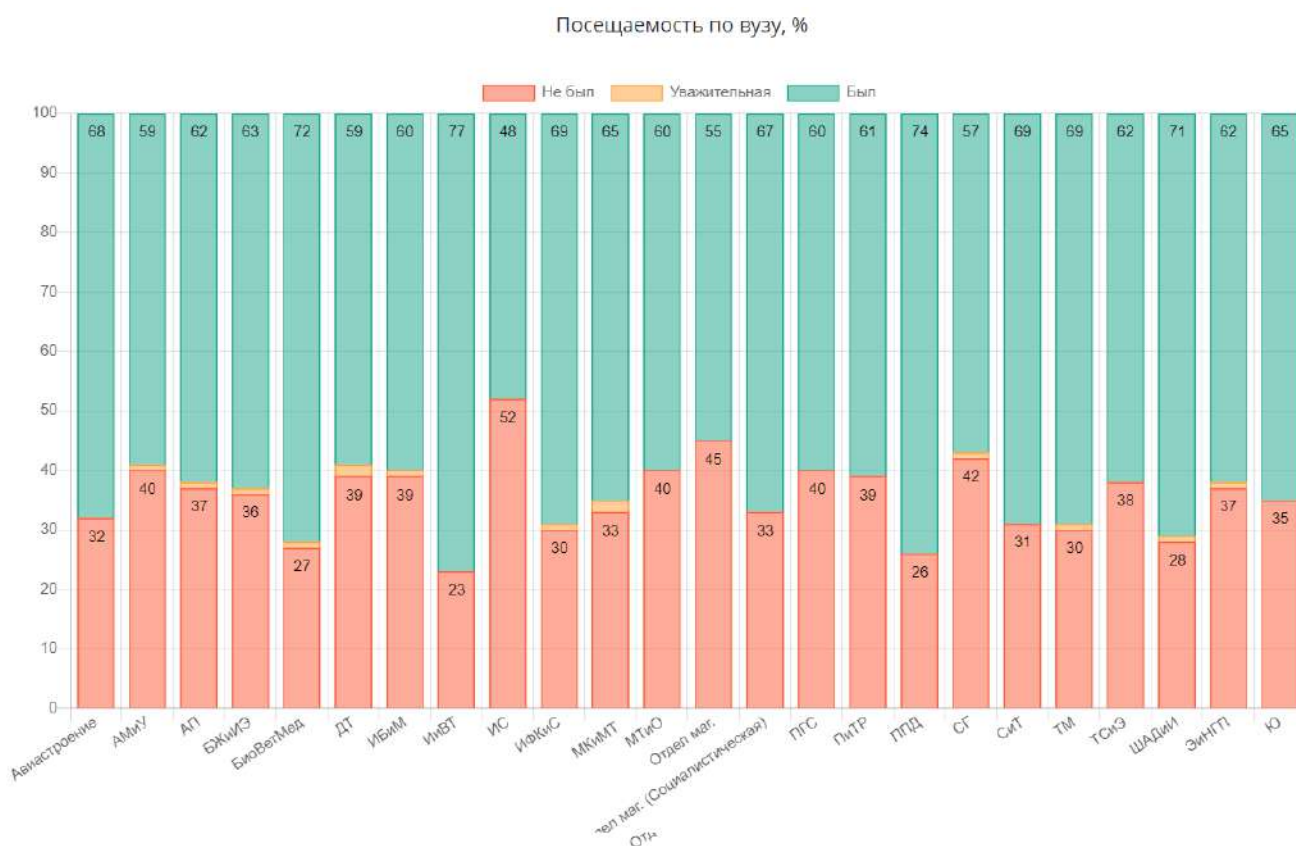


Рисунок 11 – Анализ посещаемости по вузу в осеннем семестре (01.09.2020-31.12.2020), %

Средний показатель посещаемости обучающимися занятий в целом по вузу составил 66,4%. что связано, возможно, с переходом обучения в дистанционный формат в весеннем семестре 2019-2020 учебного года.

На рисунках 12 – 13 представлена динамика посещаемости обучающихся по вузу в весеннем и осеннем семестрах с указанием количественного показателя контакта преподавателя со студентами.

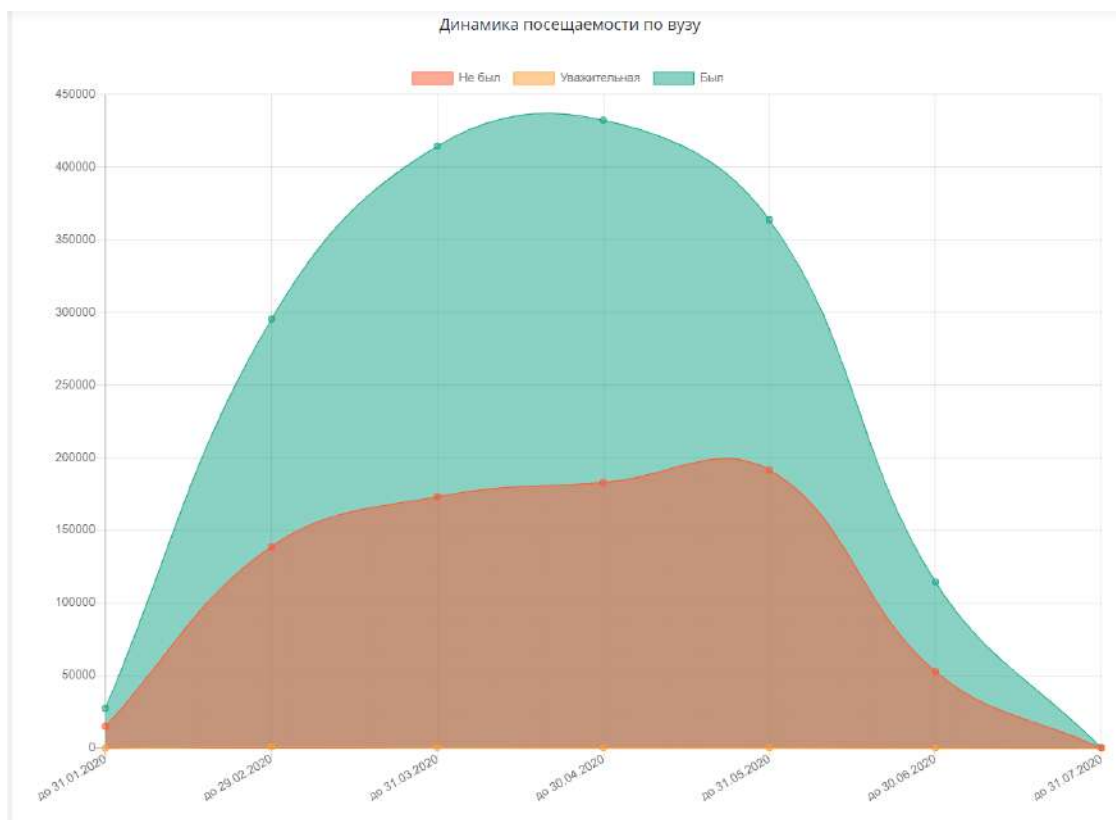


Рисунок 12 – Динамика посещаемости по вузу в весеннем семестре (01.01.2020-31.07.2020)

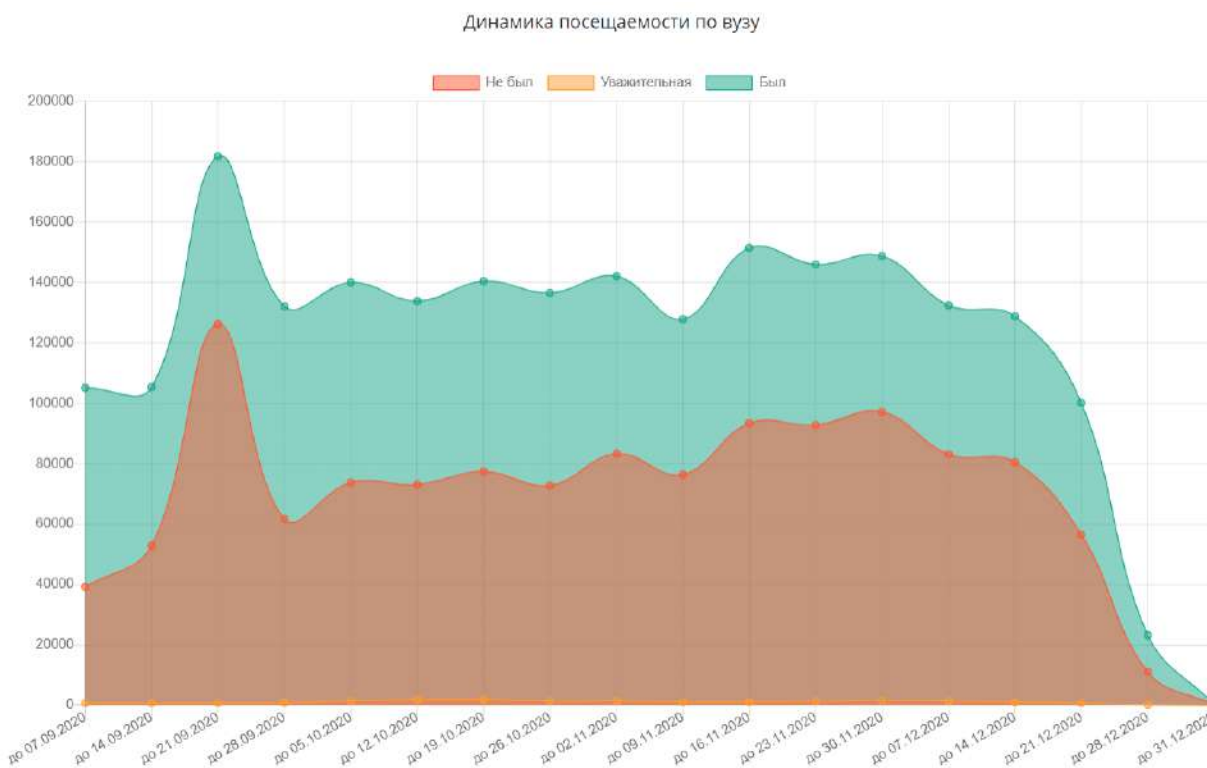


Рисунок 13 – Динамика посещаемости по вузу в осеннем семестре (01.09.2020-31.12.2020)

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Общепризнанное качество реализации основных образовательных программ высшего образования основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава. Среди работников университета 13 человек удостоены почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», 8 – «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», 2 – «Заслуженный строитель Российской Федерации», 2 – «Заслуженный художник Российской Федерации», 2 – «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 1 – «Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации», 1 – «Заслуженный архитектор Российской Федерации», 1 – «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 – «Заслуженный рационализатор Российской Федерации», 146 – «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» и «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Численность научно-педагогических работников (НПР), участвующих в реализации программ высшего образования, составила в отчетном периоде 1814 чел., из них 1537 человек – штатные работники, 277 – внешние совместители. Ученую степень имеют 1231 человек из числа НПР, в том числе 227 чел. – ученую степень доктора наук (таблицы 23, 24). Доля молодых работников в возрасте до 40 лет в общей численности НПР составила 32,8%.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2020 году в Управлении дополнительного образования по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 222 работников вуза, из них:

–31 человек в рамках проекта «Демография» и 12 участников – получатели персональных цифровых сертификатов проекта «Кадры для цифровой экономики»;

–84 работника прошли обучение на договорной основе.

Из программ, реализуемых на договорной основе наиболее востребованы:

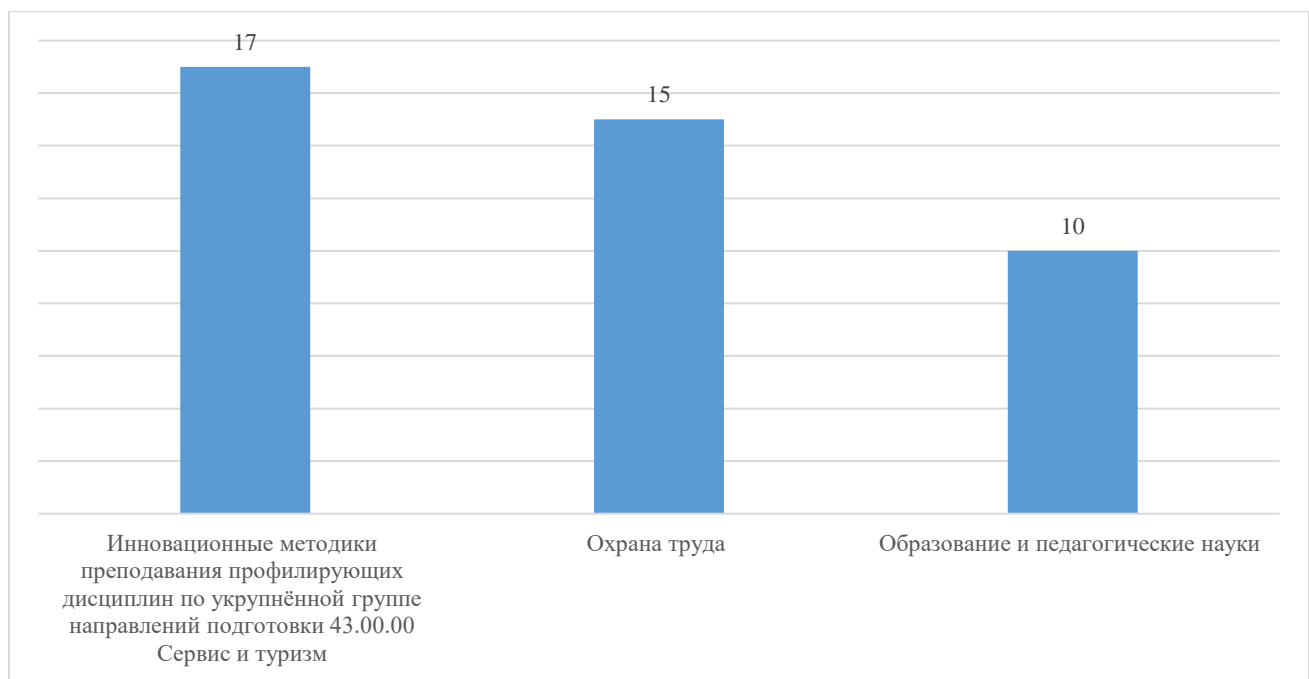


Рисунок 14 – Наиболее востребованные программы, реализуемые на договорной основе, чел.

На договорной основе востребованы 9 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки. Из 20 программ дополнительного профессионального образования в 2020 году разработаны 8 программ.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава университета. Образовательный процесс в университете обеспечивают 1754 педагогических работника из числа ППС, из них 1496 человек – штатные работники, 258 – внешние совместители. Ученую степень имеют 1183 человек из числа ППС, в том числе 199 чел. – ученую степень доктора наук, в числе преподавателей ДГТУ – 7 академиков и 3 члена-корреспондента государственных академий наук.

Анализ возрастного состава преподавателей из числа ППС по состоянию на период самообследования (за 2019/2020 уч. год) показал, что средний возраст ППС ДГТУ – 49 лет. Следует отметить, что у 49,7 % ППС возрастной ценз не превышает 45-летний возраст.

Средний возраст доктора наук – 64 года, из них 17 человек – в возрасте до 45 лет.

Средний возраст кандидата наук – 49 лет, из них 305 человек – в возрасте до 39 лет.

В составе ППС университета доля мужчин составляет 43,4 % (761 человек) и доля женщин 56,6 % (993 человека). Разница в пользу женщин составляет 13,2 %. Постепенная феминизация преподавательского состава вуза как общемировая тенденция происходит достаточно быстрыми темпами; устойчивая динамика дальнейшей феминизации наблюдается на всех уровнях в должностной структуре преподавательских кадров университета.

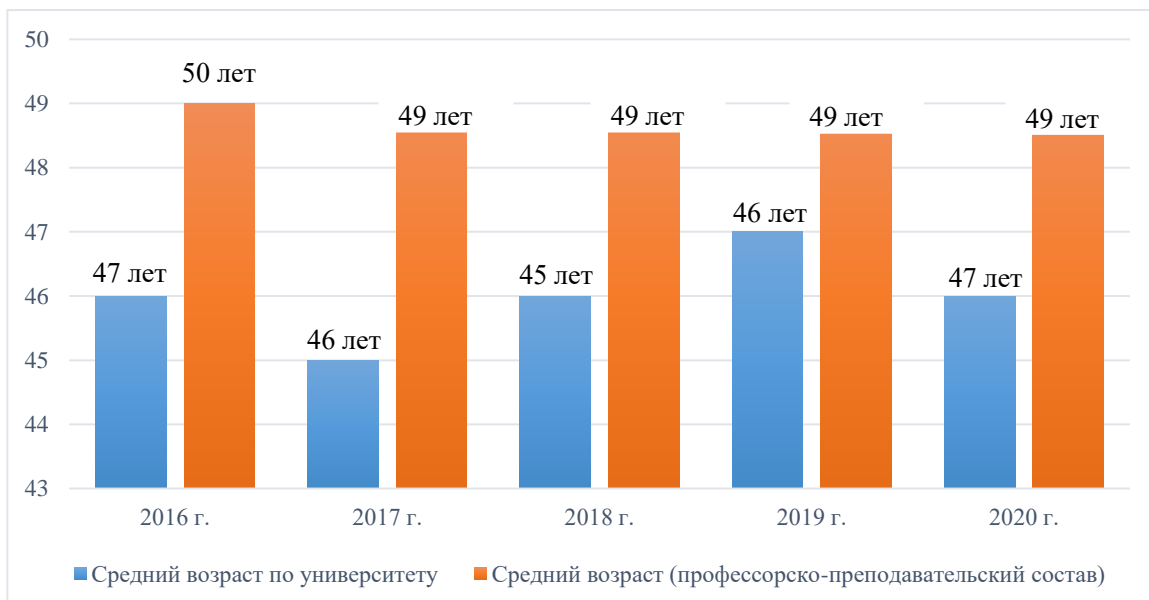


Рисунок 15 – Средний возраст работников университета за 2020 г.

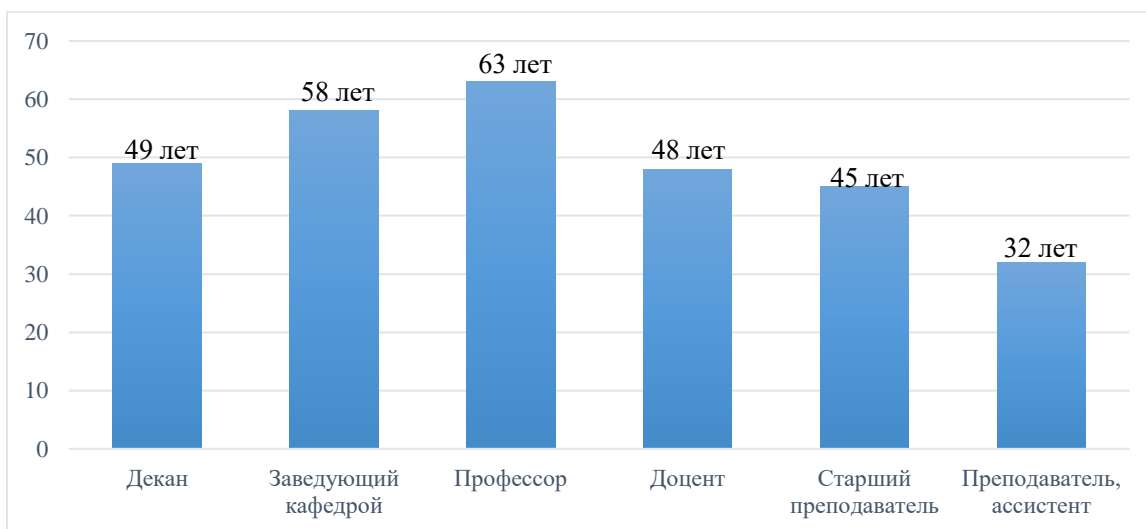


Рисунок 16 – Средний возраст по должностям ППС за 2020 г.

Внутренние аудиты

С 01 октября 2020 г. по 30 июня 2021 г. на кафедрах и факультетах, в филиалах и структурных подразделениях университета проводится внутренний аудит качества организации и реализации образовательной деятельности.

В октябре и ноябре 2020/2021 уч. года аудит проводился на кафедрах и факультетах в дистанционном формате, проверялись документы системы менеджмента качества и процессы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым кафедрами. По результатам мониторинга за октябрь 2020/2021 уч. года к аудиторской проверке предоставили документы только 26,4% подразделений (рисунок 1), аудит на этих кафедрах и факультетах признан удовлетворительным.

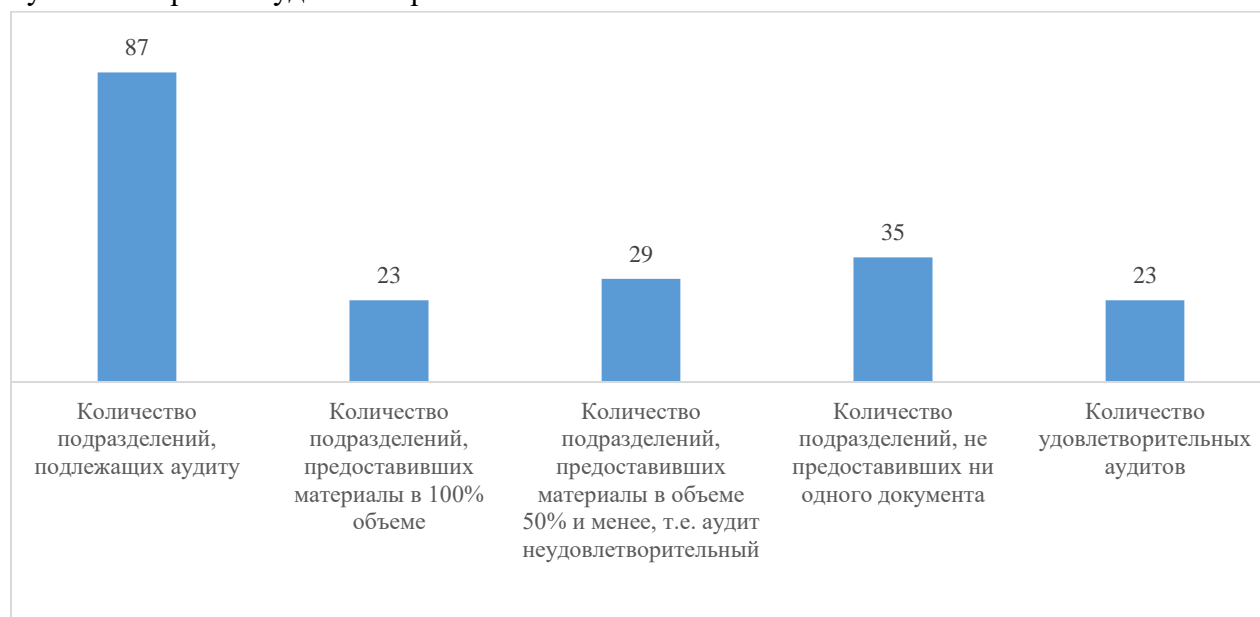


Рисунок 1 – Результаты аудита за октябрь 2020/2021 уч. года

Такой низкий процент исполнительской дисциплины можно связать с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, но документы по результатам анализа анкетирования не были предоставлены и спустя длительное время.

В итоге, 35 подразделений из 87 не предоставили ни одного документа на проверку. Такая низкая исполнительская дисциплина во многом провоцируется внедрением новых методов аудита – впервые проведен аудит не комплексный, а по процессам. Некоторые процессы и подтверждающие документы проведены дистанционно.

В качестве корректирующих мероприятий применяется специальная таблица-мотиватор с разным уровнем и окраской смайлами, символизирующими разный уровень исполнительской дисциплины, а именно – своевременность предоставления материалов для аудитов. Таблица размещается в локальной сети университета и автоматически появляется в разделе «Последние 25 документов». Такого рода моральное поощрение/порицание дает неплохие результаты, моментально налаживается обратная связь с подразделениями, предоставляется необходимая информация.

Проанализировав Приложение А (смайлы) можно сделать вывод о том, что наименьший отклик по-прежнему находит одно из относительно новых мероприятий – Оценка качества образовательной деятельности (анкетирование) ППС и обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования – требование ФГОС и отчет по оценке ОПОП – обязательная

составляющая самой ОПОП. Для улучшения ситуации в данном вопросе были разработаны стенды, поясняющие составные части внутренней системы оценки качества. Даны неоднократно пояснения в рубрике «Вопрос-ответ».

С 5 по 31 ноября 2020 г. в университете проведена оценка качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в вузе образовательным программам.

Всего в анкетировании приняли участие:

- 1199 сотрудников из числа ППС из 2139 заявленных на прохождение опроса, что составило 56,05%;

- 7045 обучающихся из 31302 заявленных на прохождение опроса, что составило 18,71%.

Самыми активными факультетами по количеству профессорско-преподавательского состава и обучающихся, принявших участие в оценке качества образовательных программ в ноябре 2020/2021 уч. году стали:

Таблица 1 – Самые активные факультеты по количеству профессорско-преподавательского состава и обучающихся

№ п/п	Самые активные факультеты по количеству преподавателей, принявшие участие в мониторинге	Доля участия, %	№ п/п	Самые активные факультеты по количеству обучающихся, принявшие участие в мониторинге	Доля участия, %
1.	Институт физической культуры и спорта	92%	1.	Институт физической культуры и спорта	74%
2.	Дорожно-транспортный	86%	2.	Социально-гуманитарный	43%
3.	Промышленное и гражданское строительство	86%	3.	Агропромышленный	36%
4.	Инженерно-строительный	80%			

По результатам проведенного мониторинга за ноябрь 2020/2021 уч. года к аудиторской проверке предоставили документы только 11,49 % подразделений (рисунок 3), аудит на этих кафедрах и факультетах признан удовлетворительным.

Кафедры, не предоставившие документы по оценке качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в вузе ОП.

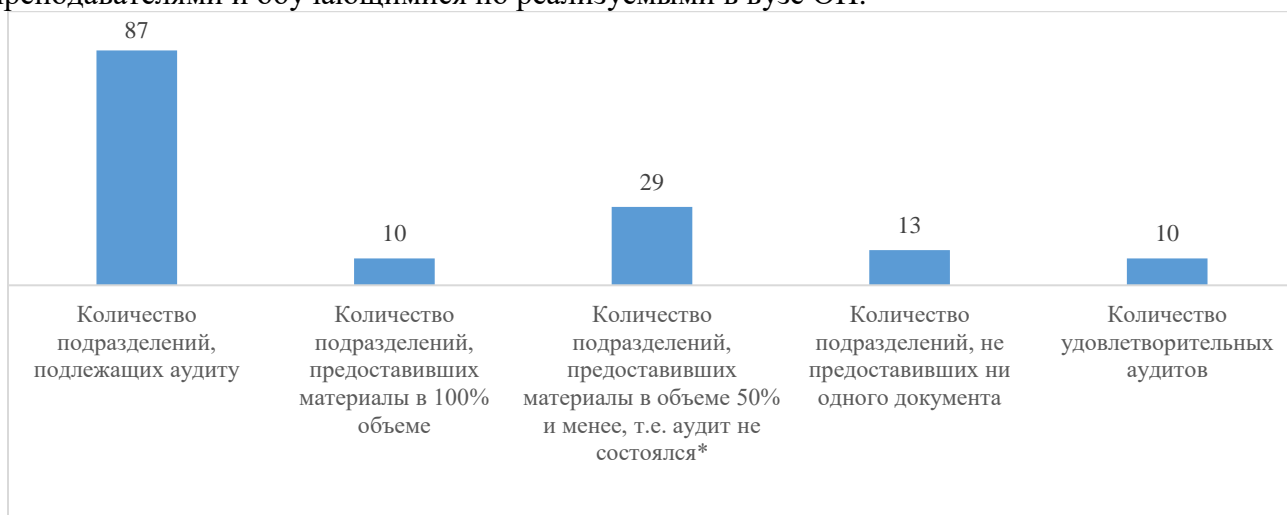


Рисунок 3 – Результаты аудита за ноябрь 2020/2021 уч. года

Что касается иных проверяемых вопросов, то результаты аудита показали, что систематическими ошибками по проверяемой документации стали:

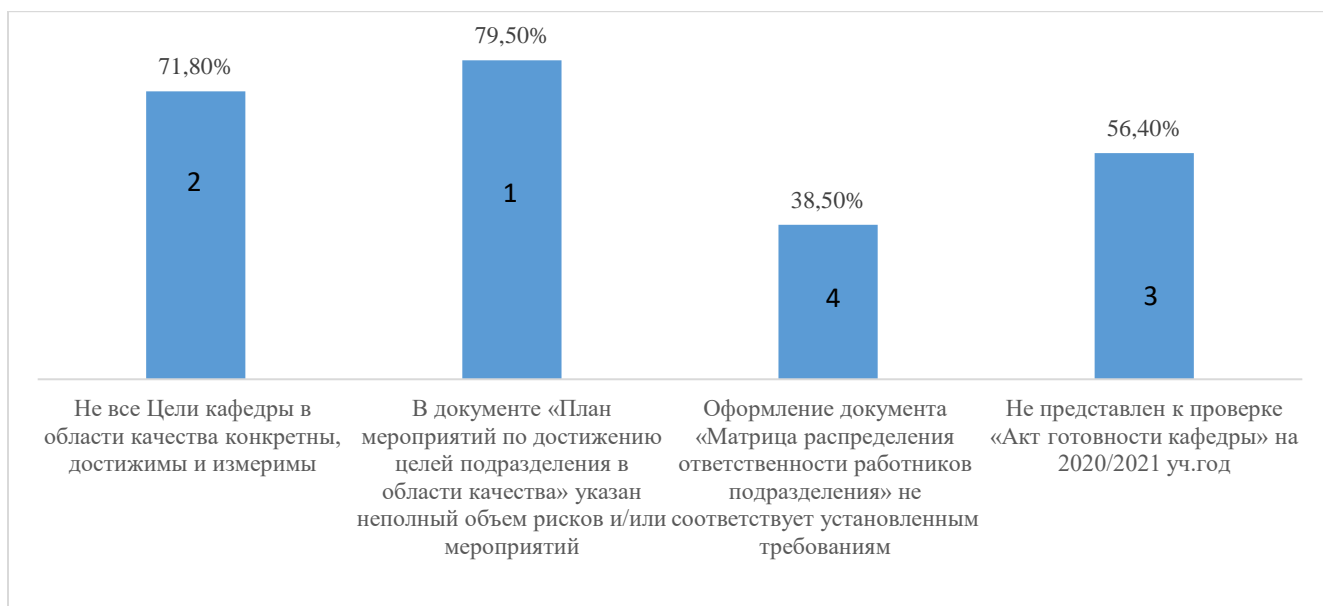


Рисунок 2 – Систематические ошибки по проверяемой документации

Как показал анализ, почти 72% произвольно выбранных для аудита кафедр, не имеют конкретные, достижимые цели и не умеют формировать правильно план мероприятий по их достижению. Это говорит о том, что руководитель подразделения либо новый, который не участвовал в наших обучающих семинарах, либо конференциях, о том, что обучение было давно, и необходимо освежить знания. В этой связи следует запланировать обучение руководителей кафедр, факультетов и иных структурных подразделений основам ISO 9001:2015.

По вопросам разработки проекта проведены совместные собрания с руководством факультетов, консультации для обучающегося и профессорско-преподавательского состава.

В ноябре проведены выездные проверки в **Колледже экономики, управления и права ДГТУ (КЭУиП ДГТУ)** и **Технологическом институте ДГТУ (ТИ ДГТУ)**. Проверки были комплексные – всех реализуемых процессов.

По результатам аудита в КЭУиП ДГТУ комиссия отмечает активную работу руководства и сотрудников колледжа, их вовлеченность и заинтересованность в улучшении своей деятельности, что свидетельствует активное участие преподавателей и обучающихся в различных российских и региональных конкурсах и мониторингах.

В процессе проверки выявлено, что номенклатура дел колледжа не утверждена и требует корректировки – внесения дополнительных номенклатурных дел по ведению основных процессов колледжа. Также отмечено, что не на всех рабочих программах дисциплин (РПД) проставлены даты и подписи согласования и утверждения.

Группа аудиторов Технологического института ДГТУ (ТИ ДГТУ) отмечает активную работу руководства филиала по благоустройству территории и развитию материально-технической базы, его инфраструктуры, а также благоустройству прилегающей территории Технологического института ДГТУ.

В результате аудита выявлено значительное ухудшение состояния делопроизводства, что очевидным образом, связано с нехваткой кадрового ресурса (проведено сокращение с 10 до 3 работников).

Наблюдается отсутствие курирования головного вуза по проектированию документации по образовательному процессу (образовательных программ, включающих РПД, методические указания, ФОС и т.п.).

По результатам проверки **колледжа экономики, управления и права ДГТУ (КЭУиП ДГТУ)** комиссия отмечает активную работу руководства и сотрудников колледжа, их вовлеченность и заинтересованность в улучшении своей деятельности, что свидетельствует активное участие преподавателей и обучающихся в различных российских и региональных конкурсах и мониторингах.

В процессе проверки выявлено, что номенклатура дел не утверждена и требует корректировки – внесения дополнительных номенклатурных дел по ведению основных процессов колледжа.

Также отмечено, что не на всех рабочих программах дисциплин (РПД) проставлены даты и подписи согласования и утверждения.

Комиссия отмечает активную работу руководства **Технологического института ДГТУ (ТИ ДГТУ)** по благоустройству территории и развитию материально-технической базы, его инфраструктуры, а также благоустройству прилегающей территории Технологического института ДГТУ.

В результате аудита выявлено значительное ухудшение состояния делопроизводства очевидным образом связано с нехваткой кадрового ресурса (проведено сокращение с 10 до 3 работников).

Наблюдается отсутствие курирования головного вуза по проектированию документации по образовательному процессу (образовательных программ, включающих РПД, методические указания, ФОС и т.п.)

Комиссия отмечает налаженную систему делопроизводства, стремление работников **Политехнического института ДГТУ (ПИ ДГТУ)** поддерживать аудиторный и лабораторный фонд в хорошем состоянии.

Однако, по результатам аудита выявлено, что документы по системе менеджмента качества требуют доработки (не все Цели конкретны, достижимы и измеримы; в документе «План корректирующих мероприятий» указаны формальные мероприятия и т.д.).

РПД представлены для проверки как проекты, по причине отсутствия необходимых подписей и печатей. Методические материалы хранятся в электронном виде и не соответствуют установленным требованиям.

Документы по прохождению практик обучающихся ведутся в соответствии с организационными документами университета. Однако, не все отчеты обучающихся о прохождении практик и договоры о проведении производственной практики всех форм обучения зарегистрированы в соответствующих журналах.

Также был организован выездной аудит в **Политехнический институт ДГТУ (ПИ ДГТУ)**. Комиссия отмечает налаженную систему делопроизводства, стремление работников филиала поддерживать аудиторный и лабораторный фонд в хорошем состоянии.

РПД представлены для проверки как проекты, по причине отсутствия необходимых подписей и печатей. Методические материалы хранятся в электронном виде и не соответствуют установленным требованиям.

Документы по прохождению практик обучающихся ведутся в соответствии с организационными документами университета. Однако, не все отчеты обучающихся о

прохождении практик и договоры о проведении производственной практики всех форм обучения зарегистрированы в соответствующих журналах.

На кафедрах аудиторы проверяли основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), сформированные в соответствии с требованиями университета. Аудит на этих кафедрах признан удовлетворительным.

С целью выявления сильных и слабых сторон процедуры внутреннего аудита ЦМК провел мониторинг удовлетворенности потребителей качеством проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества ДГТУ.

Результаты опроса показали, что отрицательного восприятия внутренних аудитов СМК ДГТУ работниками вуза не выявлено, скорее положительная тенденция, направленная на улучшение деятельности и повышение качества работы.

В декабре 2020 г. утверждены документы, разработанные работниками ЦМК: «Правила оформления письменных работ, обучающихся для гуманитарных направлений подготовки»; «Правила оформления письменных работ, обучающихся для технических направлений подготовки»; «Правила применения шаблонов оформления письменных работ, обучающихся». В документах представили различные бланки документов для составления всех видов письменных работ обучающихся.

Для разработки данных документов проделана большая работа:

- изучены новые стандарты, содержащие требования к текстовым документам, нормоконтролю, к оформлению ссылок и перечня использованных информационных ресурсов;
- сформированы группы экспертов по отработке Правил для гуманитариев и технарей в WhatsApp;
- изучены документы, содержащие требования к оформлению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ для среднего профессионального образования;
- собраны работы обучающихся высшего и среднего профессионального образования для разработки примеров оформления требований;
- проводились видеоконференции, в которых работники ЦМК рассматривали структуру стандартов, вносили различные корректировки;
- взаимодействовали со службой по учебной работе по вопросу уточнения пунктов Правил об объеме работ для ВКР и КР и т.д.

В целях исключения большого количества отчетов, которые требуют различные службы от кафедр (факультетов) в разные периоды времени, необходимо формирование единого годового отчета, который включал бы в себя все отчетные материалы по всем реализуемым кафедрой (фактическим процессам по учебной, воспитательной, международной, профориентационной работе и др.)

В связи с реорганизационными мероприятиями и кадровыми перестановками в университете, возникает необходимость сбора форм от служб, с учетом мнения новых руководителей.

При получении отчетных форм от владельцев процессов служб и подразделений по различным направлениям деятельности и на основе существующего плана работы кафедры и деканата в АС «Нагрузка», разрабатываются макеты форм годового плана/отчета о работе кафедры и деканата. Данные макеты согласовываются с руководителем Аналитического центра

(Мальцевым И.М.) по вопросу возможности их заполнения в автоматизированном режиме запрашиваемыми службами и подразделениями. После всех этапов согласования и апробирования документов, отчетные формы они утверждаются приказом ректора.

В 2020 г. ДГТУ награжден дипломом «Лауреата конкурса» за участие в конкурсе «Золотая сотня» в номинации «Образовательные услуги» и почетным знаком «Отличник качества» за участие во Всероссийском Конкурсе «100 лучших товаров России».

ЦМК совместно с факультетами университета «Машиностроительные технологии и оборудование», «Школа архитектуры, дизайна и искусств» и «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии» ведет работу по актуализации проекта Процессной модели университета.

4 Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом

В 2019/2020 уч. г продолжалась работа по оптимизации и реорганизации структуры управления университета, созданы новые научно–образовательные структурные подразделения, а также расформированы и закрыты неэффективные.

В университете проводится внедрение корпоративной системы управления проектами, разработан Регламент корпоративной системы управления проектами, определяющий правила, порядок инициации, реализации, мотивации, контроля и финансирования проектной деятельности.

Проводится работа по совершенствованию эффективного контракта, разработано соответствующее программное обеспечение, которое позволяет автоматизировать учет результатов деятельности научно-педагогических работников по приоритетным для вуза направлениям и с учетом должности, которую занимает работник.

В сентябре 2019 года успешно пройден внешний надзорный аудит системы менеджмента качества университета на подтверждение соответствия требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. В область проверки вошли структуры практически по всем направлениям деятельности университета.

В университете осуществляется перевод непрофильных видов деятельности на аутсорсинг. Выведены на аутсорсинг: 25 учебно-лабораторных корпусов, 10 общежитий, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном и легкоатлетический манеж, содержание студенческого парка и базы отдыха ДГТУ.

Проводятся работы по развитию системы электронного документооборота ИС «ДГТУ.СЭД» на базе платформы DIRECTUM. ИС «ДГТУ.СЭД» построена на основе нейронных сетей, использовании элементов распознавания документов, интеллектуальной классификации и автоматического заполнения реквизитов документов.

5 Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в Донском государственном техническом университете существует крупные научные школы, возглавляемые ведущими учеными университета (всего 29 научных школ).

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы проводятся в Университете по 7 из 8 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ:

- «Безопасность и противодействие терроризму»;
- «Индустрия наносистем»;
- «Информационно-телекоммуникационные системы»;
- «Науки о жизни»;
- «Транспортные и космические системы»;
- «Рациональное природопользование»;
- «Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика».

В рамках заключенного соглашения о стратегическом сотрудничестве между Донским государственным техническим университетом и «ЧУ ДПО «МКУЦ «Энергетик» в опорном университете сформированы следующие научные направления:

1. Автоматизированная система управления технологическими процессами и релейная защита подстанций;
2. Система удаленного мониторинга и диагностики;
3. Автоматизированная система технологического управления центров управления сетями;
4. Системы интеллектуального учета электроэнергии для разных типов потребителей (включая программные и компонентные базы).

Активно развиваются научные направления в рамках реализации «мегагрантов» по Постановления Правительства РФ №220. С 2017 года после победы научного коллектива с проектом «Биомеханика тканей полости рта и глазного яблока и оптимизированные биосовместимые материалы для имплантации» в конкурсе «мегагрантов» в ДГТУ создана и укомплектована необходимым оборудованием лаборатория «Механики биосовместимых материалов». Руководитель лаборатории - известный учёный в области материаловедения и биосовместимых материалов Майкл Винцент Свэйн, доктор философии (PhD), заслуженный профессор Сиднейского университета. Основное направление работы лаборатории на 2018-2020 гг. - комплексное изучение свойств материалов тканей человека, в частности тканей полости рта, глазного яблока и сопряженных с ними органов, для разработки имплантов из искусственных биосовместимых материалов, основные свойства которых идентичны материалам живых тканей. Над реализацией проекта работают ученые-механики, математики, материаловеды, медицинские работники, специалисты в области информационных технологий и математического моделирования.

В 2019 году в аналогичном конкурсе победу одержал еще один проект Донского государственного технического университета «Ветеринарные пробиотические препараты направленного модулирования здоровья животных». В течение трех лет (2019-2021 годы) научный коллектив ДГТУ будет получать бюджетное финансирование в размере 90 миллионов рублей на исследование ветеринарных пробиотических препаратов направленного модулирования здоровья животных – веществ, усиливающих резистентность к влиянию окружающей среды за счет нормализации иммунных реакций организма.

В соответствии с Программой развития опорного университета были созданы два центра превосходства «Перспективные роботизированные машины и комплексы» и «Перспективные материалы для высокотехнологичных применений». В рамках деятельности центра превосходства «Перспективные роботизированные машины и комплексы сельскохозяйственного, транспортного и строительного назначений» определены следующие научные направления:

- автоматизация производственных комплексов сельскохозяйственного и машиностроительного назначения;
- системы обработки сигналов и изображений и компьютерное зрение;

– энергосбережение и энергоэффективность, микроэнергетика, интеллектуальная и альтернативная энергетика.

В рамках центра превосходства «Перспективные материалы для высокотехнологичных применений» созданы научные трудовые коллективы и определены следующие направления деятельности:

- создание мультислойных наноконпозиционных функциональных материалов и покрытий;
- проблемы трибологии функционально градиентных материалов и покрытий;
- физика графена и планарных углеродных наноструктур;
- материалы биотехнической защиты для экстремальных условий эксплуатации;
- основы проектирования в экстремальной микро- и наноэлектронике;
- создание персонализированных протезов и имплантов на основе аддитивных технологий и тугоплавких полимеров.

Коллективом ЦП «Перспективные роботизированные машины и комплексы» одержана победа совместного с Общества с ограниченной ответственностью «Омега» проекта «Комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства программных и технических средств обнаружения внештатных ситуаций на основе анализа видеопотоков с использованием мультикамерных систем и беспилотных летательных аппаратов» в конкурсе на право получения субсидий в рамках Постановления Правительства №218. Предполагаемые теоретические и практические результаты, полученные при реализации данного проекта, могут быть использованы для широкого круга практических задач в интересах жилищно-коммунального хозяйства и обеспечения безопасности критически важных объектов инфраструктуры.

В 2020 году Российский фонд фундаментальных исследований профинансировал 40 проектов на сумму 44 659,0 тыс. руб. Объем научных исследований 5 проектов Российского научного фонда составил 16 000,0 тыс. руб. В 2020 году получено финансирование в качестве субсидий по стипендиям президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых в сумме 3 534 тыс. руб. (14 проектов).

В 2020 году ученые Донского государственного технического университета выполняли 2 проекта по Постановлению Правительства Российской Федерации № 220 с общим объемом финансирования 68 млн. руб. по следующим темам:

1. Биомеханика тканей полости рта и глазного яблока и оптимизированные биосовместимые материалы для имплантации;
2. Ветеринарные пробиотические препараты направленного модулирования здоровья животных.

Количество грантов, реализуемых сотрудниками ДГТУ за 2020 год, в расчете на 100 НПР составило 2,05 ед., в том числе 40 грант РФФИ, 5 грантов РНФ.

Общий объем работ по хозяйственным договорам составляет 114 638,0 тыс. руб., в том числе без учета филиалов 96 243,1 тыс. руб.

Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.

В результате проведения комплекса мероприятий, предусмотренного программой развития, по итогам 2020 года в университете повысилась публикационная активность.

Еще в 2016 году в университете начал работу «Центр повышения публикационной активности», в рамках которого предоставлялись консультации по вопросам оформления статей, а также сервисы по повышению уровня владения техническим английским языком. В 2020 году начался первый этап его преобразования в «Академию публикационной активности» – создание

осенью 2020 года в составе Управления информационно-публикационной деятельности отдела публикационной активности, основной целью которого стало повышение узнаваемости университета в научном и профессиональном сообществах путем повышения публикационной активности научно-педагогических работников (НПР) и обучающихся университета.

Реализация комплекса мер позволила по итогам 2020 г. превзойти плановые показатели, что в целом свидетельствует о правильности поставленных задач и выбранных инструментов.

Этому способствовала реализованная система внутривузовских индивидуальных грантов по поддержке наиболее активных авторов-сотрудников ДГТУ, а также компенсация от 50 до 100 % затрат авторов на опубликование материалов. Превышение индивидуальных показателей над плановыми в рамках «Эффективного контракта» поощряется дополнительными выплатами и премиями по итогам отчетного периода.

По итогам 2020 года сотрудниками университета было издано 70 монографий. В результате проделанной работы, за 2020 год были достигнуты следующие результаты: число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования (ИАС) Web of Science в расчете на 100 НПР составило 9,22 шт., публикаций, индексируемых в ИАС Scopus в расчете на 100 НПР составило 48,04 шт., публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР – 260,87 шт.

В университете ежегодно издается 7 журналов. Ежегодно выпускается журнал «Вестник ДГТУ», включенный в перечень ВАК. «Вестник ДГТУ» – периодическое печатное издание, предназначенное для опубликования в нем результатов фундаментальных исследований в области механики, машиностроения и машиноведения, информатики, вычислительной техники и управления, процессов и машин агроинженерных систем, безопасности деятельности человека. С 2014 года выход журнал «Экономика и экология территориальных образований». С 2016 года в ДГТУ издаются и выходит 6 раз в год электронный журнал «Молодой исследователь Дона», 4 раза в год журнал «Безопасность техногенных и природных систем». 2 раза в год начиная с 2017 года на английском языке выходит электронный журнал «Computational mathematics and information technologies».

Сотрудниками университета в отчетном году опубликовано 15 896 работ, в том числе из перечня ВАК – 882. В изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования опубликовано 5713 работ, 202 работы опубликовано в журналах, индексируемых в ИАС Web of Science, 1062 работа опубликована в журналах, индексируемых в ИАС Scopus. Рост числа публикаций за 2020 г., индексируемых в ИАС Scopus составил 36 % (в 2019 году в системе Scopus проиндексировано 716 статей, а в 2020 году – 1062).

За три года с 2018 по 2020 годы показатели публикационной активности по ИАС Scopus выросли почти в два раза. Данный факт проиллюстрирован в таблице 30.

Таблица 30 – Прирост показателей публикационной активности с 2018 по 2020 год

Наименование организации/филиала	Количество публикаций Scopus, единиц			Количество публикаций WOS, единиц (индексация еще не закончена)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Донской государственный технический университет	632	716	1062	374	328	203

Важнейшими факторами повышения наукометрических показателей стало проведение на базе ДГТУ международных научно-технических конференций, в том числе:

1. Ежегодная XVI международная научно-техническая конференция «Динамика технических систем» – «ДТС-2020».

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, без учета филиалов:

– без ученой степени до 30 лет в общей численности научно-педагогических работников – 69 чел./4,5 %;

– кандидатов наук до 35 лет – 111 чел./7,3 %;

– докторов наук до 40 лет – 3 чел./0,2 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (без учета филиалов) составляет 855 чел./56,14 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень докторов наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (без учета филиалов) составляет 185 чел./12,15 ед.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (без учета филиалов) составляет 1040 чел./68,28 %.

Активность патентно-лицензированной деятельности

В 2020 году сотрудниками ДГТУ в ходе выполнения научных проектов были получены результаты интеллектуальной собственности. Всего в 2020 году было подано 116 заявок на объекты промышленной собственности, 108 заявок учтены в государственных информационных системах. 108 результатов интеллектуальной собственности имеют государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них 84 патента России и 24 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных систем.

Общее количество охранных документов (патентов), полученных сотрудниками университета, без учета филиалов, на объекты патентного права составило 84, в том числе со студентами 21 (на изобретения – 73 со студентами 17, на полезные модели 11, со студентами 4). Общее количество охранных документов (свидетельств), полученных на объекты авторского права составляет 24, из них 10 со студентами (на программы ЭВМ 21/8 и базы данных 3/2).

Поддерживаются в силе 306 патентов на изобретения и полезные модели. Зарегистрировано 6 лицензионных договоров о предоставлении права на использование РИД ДГТУ.

6 Международная деятельность

Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

С целью расширения сетевого взаимодействия и институционального партнёрства в университете реализуются проекты Европейской комиссии по программе Erasmus+. В 2020 г. в ДГТУ реализовывалось 4 проекта по направлениям:

– Key Action 2: Сотрудничество для развития потенциала университетов и обмена лучшими практиками (проекты: «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин» / ENTER, «Разработка адаптивной, инновационной и эффективной методологии для внедрения подхода обучения на рабочем месте (WBL) в системы ВО Армении и РФ» / FlexWBL, «Создание системы взаимодействия СПО и ВПО, отвечающей принципам Болонского процесса, на основе повышения потенциала преподавателей СПО»/ALLVET);

– Jean Monnet: развитие европейских исследований (проект Модуль Jean Monnet «Лучший европейский опыт энергосбережения» /E3SAVE).

За 2020 г. наиболее значимыми результатами являются:

1.Повышение качества образовательных услуг:

– разработан и внедрен модуль «Лучший европейский опыт энергосбережения» в учебные планы 2-х образовательных программ «Гражданское строительство» и «Территориальное планирование и управление развитием территорий» (проект E3SAVE);

– разработана и реализуется 3-х уровневая модульная программа повышения квалификации i-PET для преподавателей программ инженерных направлений на основе международного сетевого сотрудничества (модуль-1, 54 ч/2 з.е); разработана система контроля качества и международной аккредитации программы i-PET (проект ENTER);

– проведен анализ условий внедрения подхода обучения на рабочем месте (WBL) в вузах России и Армении, изучены методология и практический опыт Европейских вузов в области WBL, проведена открытая онлайн лекция профессора Джона Талбота из Университета г. Честер (Великобритания) (проект FlexWBL);

– проведен анализ потребностей преподавателей ВО и СПО в развитии компетенций в области внедрения инструментов Болонского процесса; разработаны и проведены тренинги: «Применение Европейской системы накопления и переноса зачетных единиц (ECTS) и модульной системы Тюнинг в педагогической практике» и «Специальный английский для гарантии качества проекта» (проект ALLVET);

– информационная поддержка проекта и сайта ALLVET <http://allvet-erasmus.com/uk/> ;

– информационная поддержка проекта и сайта проекта FlexWBL <http://www.flexwbl.org/>;

– информационная поддержка проекта, официального сайта <http://www.erasmus-enter.org> и вебстраницы i-PET на сайте ДГТУ <https://donstu.ru/structure/administrative/otdel-mezhdunarodnykh-proektov-i-programm/menu/programma-i-pet/> ;

– информационная поддержка проекта и вебстраницы Jean Monnet E3SAVE <https://donstu.ru/structure/science-education/gorodskoe-stroitelstvo-i-khozyaystvo/menu/proekt-jean-monnet-> ;

– издана справочная и учебная литература: монография «Устойчивое развитие городских территорий. Технологии информационного моделирования в строительстве. Энергосбережение», учебное пособие «Методы внедрения лучшего европейского опыта энергосбережения в Российской Федерации», методические пособия по оценке энергетической эффективности зданий и выбору энергосберегающих решений и к курсовой работе по дисциплине «Энергосбережение и инженерные изыскания для обеспечения территориального развития» (проект E3SAVE).

В 2020 году участниками программ включенного обучения в Чехии и Испании стали 5 и 9 обучающихся соответственно.

В 2020 году обучающиеся ДГТУ приняли участие в программах обучения в Китае – 5 человек, Венгрии – 3 человека, Германии – 1 человек. В программе краткосрочной мобильности приняли участие 2 обучающихся, которые прошли обучение в летней онлайн-школе в Китае.

За отчетный период 3 педагогических работников приняли участие в программе повышения квалификации в Центре профессиональной подготовки Los Enlaces в г. Сарагоса, Испания.

Показатели исходящей академической мобильности по странам за 2020 г.

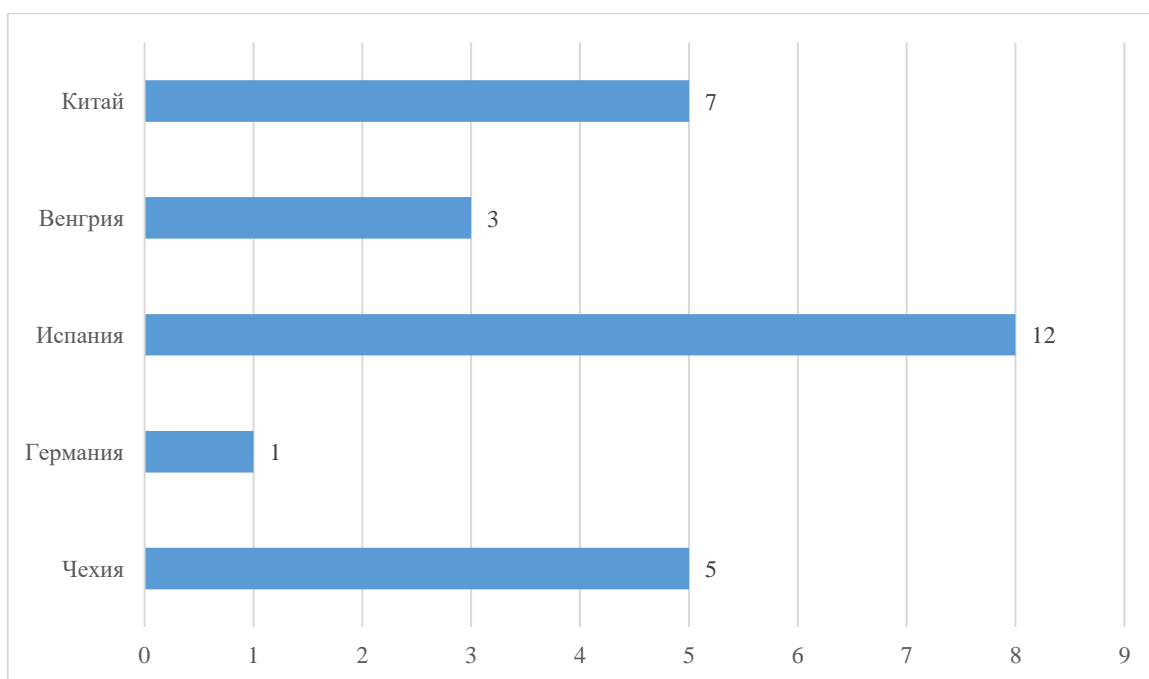


Рисунок 18 – Показатели исходящей академической мобильности по странам за 2020 г.

Показатели исходящей академической мобильности по программам за 2020 год.

Таблица 32 – Программы исходящей академической мобильности, 2020

Программа	Количество участников
Долгосрочные программы (не менее 1 семестра)	
Программа «Георгиус-Агрикола», Технический университет г. Остравы, Чехия	5
Стипендиальная программа Stipendium Hungaricum, Венгрия	3
Программа «Грант Китайского правительства». Харбинский политехнический университет, Китай	5
Техническая высшая школа среднего Гессена	1
Программа обмена Erasmus+ KA1 Университет имени Хуана Карлоса, Испания	5
Программа обмена университета Хаэна, Испания	1
Программа Erasmus+ KA1 Центр профессиональной подготовки Los Enlaces	6
Краткосрочные программы (летние школы)	
Летняя школа Харбинского политехнического университета, Китай	2
Итого	28

Итого, в отчетном году в зарубежных образовательных программах приняли участие 28 человек. Анализ приведенных данных показал стабильность показателей академической мобильности.

Результат был получен за счет реализация следующих мероприятий:

1. Реализация программы дополнительного образования «Интенсивный курс английского языка для участников программ академической мобильности», а также программы «Курс подготовки к международному экзамену IELTS для участия в научно-исследовательских школах-практиках».

2. Проведение регулярных информационных дней, проведение консультаций и внедрение системы грантовой поддержки участников академической мобильности в рамках Программы развития опорного университета.

3. Организация и популяризация летних школ и культурно-образовательных стажировок ДГТУ.

7 Внеурочная работа

Сведения об организации воспитательной работы в вузе

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работе, эффективно действует организационная структура реализации воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике. В работе управления используются современные психологические и адаптационные технологии, развивается патриотическое воспитание и добровольческое движение, ведется пропаганда здорового и безопасного образа жизни, возрождаются традиции студенческих отрядов.

Основные направления деятельности Управления по воспитательной работе и молодежной политике в Донском государственном техническом университете:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2. Профессионально-трудовое.
3. Волонтерское движение.
4. Культурно-досуговая деятельность.
5. Эстетическое воспитание.
6. Культура межнационального общения.
7. Студенческое самоуправление.

Сегодня можно говорить о созданной на базе ДГТУ межрегиональной лицензированной площадке КВН. В университете проводятся игры межрегиональной Донской лиги КВН с участием сильнейших команд Ростовской области, других регионов страны и стран ближнего зарубежья, проводятся ежегодные сезоны университетской Лиги КВН ДГТУ. В Лиге КВН ДГТУ 2019/2020 принимает участие 17 команд. В связи с пандемией коронавируса игры 1/2 финала и финала запланированные на апрель и май, не состоялись. Но команды продолжали работу и консультировались с кураторами и редакторами лиги онлайн в сети интернет.

С 2014 года в рамках студенческого самоуправления осуществляет свою деятельность Студенческий совет университета. Деятельность совета охватывает все академические группы очной формы обучения, факультеты, общежития университета, а также реализует программу адаптации первокурсников «Стимул», которая привлекает к адаптации вчерашних абитуриентов - 350 наставников-старшекурсников. Данная программа принесла свои результаты. На данный момент поступило 600 заявок, 350 из которых первокурсники.

За время работы Центр развития добровольчества Ростовской области закрепил статус надежной волонтерской организации, предоставляющий и организующий работу волонтеров на очень высоком уровне.

В 2019/20 учебном году приоритетным направлением в работе Центра психологической поддержки являлись психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации первокурсников, групповая тренинговая работа, психологическое консультирование и коррекция.

На базе Центра методики и практики воспитательной работы активно ведет свою деятельность Центр социальной работы (волонтерский центр) «Горящие сердца» одними из первых начали развивать волонтерское движение в Ростовской области, в России.

В настоящий момент волонтерский центр объединяет более тысячи добровольцев – это студенты ДГТУ и других вузов. В филиалах университета в Азове, Таганроге, Волгодонске и Шахтах работают одноименные волонтерские отряды.

Одним из крупнейших направлений молодежной политики является деятельность студенческих отрядов в следующих направлениях: строительное, сервисное, сельскохозяйственное, отряды проводников и профильные студенческие отряды.

Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Опорным университетом в 2020 году был проведен ряд крупных мероприятий всероссийского, областного, городского и внутривузовского масштабов. Постоянными участниками и зрителями мероприятий вуза становятся не только обучающиеся университета и филиалов, а также жители города и области.

В 2020 году охват обучающихся вовлеченных в добровольческую, гражданско-патриотическую, культурную и творческую деятельность, а также студенческие отряды составил более 15 000 человек. Управление по ВР и МП выступило в роли организатора и соорганизатора более 100 мероприятий. Крупнейшими из которых являются: Лучший студент ДГТУ; День Знаний; Спартакиада «Молодежь ДГТУ», День освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков, Парад Победы в г. Ростове-на-Дону, фестиваль «Дон многонациональный»; российская национальная премия «Студент года» и пр.

8 Материально-техническое обеспечение

Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направления подготовки

Имущественный комплекс университета ДГТУ включает в себя развитую инфраструктуру: 40 учебно-лабораторных корпусов, 10 общежитий, легкоатлетический манеж, универсальный стадион с искусственным покрытием, физкультурно-спортивные залы, ФОК «Универ» ДГТУ, студенческий оздоровительно-спортивный комплекс «Радуга», студенческий оздоровительный комплекс «Строитель», 4 базы отдыха, кадетский корпус, Центр дошкольного образования.

На основании произведенного анализа можно сделать вывод о соответствии материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки установленным требованиям.

Основной блок учебных корпусов университета расположен в центральной части г. Ростова-на-Дону по адресу: пл. Гагарина, 1 (87 777 кв.м) и пр. Нагибина, 7, 7б. (130 451 кв.м).

В следствие этого усложнилась логистика и ведение учебного процесса. Имущественный комплекс и инфраструктура Университета имеют ряд особенностей, в частности:

- территориальная рассредоточенность учебных корпусов и общежитий;
- действующая инфраструктура не в полной мере отвечает требованиям новых образовательных программ и научно-инновационных услуг.
- наличие в составе имущественного комплекса зданий, которые отнесены к объектам культурного наследия;

Университет последние 13 лет ведет работу по созданию единой локации комфортного и современного пространства для студентов и жителей города. В эксплуатацию введено общежитие, новый учебно-лабораторный корпус, современный технологический Медиапарк и Промышленный коворкинг «Гараж», студенческий всесезонный бассейн, общежитие квартирного типа на 1000 мест.

Особое внимание в рамках работ по кампусной политике на период до 2030 г. предполагается уделить двум направлениям:

- созданию новых объектов инфраструктуры для работников, обучающихся и жителей региона;
- созданию комфортной среды и обеспечению необходимого уровня доступности зданий учебных корпусов и общежитий для маломобильных групп обучающихся, работников и граждан.

Университет совместно с Правительством Ростовской области прорабатывает проект создания многофункционального студенческого городка.

По итогам реализации проекта будет создано 4 учебно-лабораторных корпуса, три общежития на 3 000 мест, стадион с трибунами на 2 500 посадочных мест, ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, 1 500 парковочных мест.

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Кампусная политика ДГТУ до 2030 года предполагает осуществление группирования факультетов, кафедр, центров и других структурных подразделений Университета для компактного размещения в соответствующих зданиях, помещениях имущественного комплекса в соответствии с реализуемыми укрупненными направлениями образовательной подготовки по всем уровням образования, проводимыми научными исследованиями и инновациями;

Кампусная политика университета нацелена на создание образовательного пространства нового типа для реализации запланированных проектов, которые позволят войти в число ведущих мировых научно-образовательных центров к 2030 году.

Стратегическая цель данного проекта состоит в образовании центра поддержки и обеспечения инновационного экономического развития региона посредством пространственной концентрации современной научно-образовательной инфраструктуры и интеллектуального потенциала.

Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Организация общественного питания – это важная социальная составляющая в деятельности университета. В настоящее время Донской государственной технической университет обслуживают 10 предприятий общественного питания: ИП Буложенко В.Н., ИП Гаспарян А.К., ИП Геворкян А.Р., ИП Дарбинян К.Н., ИП Изория Г.Р., ИП Алексеева И.С., ИП Пашинская Г.С., ИП Плотинин А.Н., ООО «МИК-35», ООО «Янтарь-Дон», которые обеспечивают питание в следующих структурах: кафе МИК (пл. Гагарина 1, корпус №1), кафе «Экспресс» (пл. Гагарина 1, корпус №8), кафе «Русь» (Текучева, 145), буфеты (пл. Гагарина, 1, корпус №1, этаж №3), буфет (пл. Гагарина, 1, Конгресс-холл), буфет (пл. Гагарина, 1, корпус №2), столовая (пл. Гагарина, 1, корпус №8), буфет МИК (пл. Гагарина, 1, корпус №8), буфет (ул. Страны Советов, 1, корпус №10), кафе в колледже «Экономики, управления и права» (ул. Варфоломеева 215 Корпус №15), буфет и столовая (ул. Социалистическая, 162, корпус №21), буфет (ул. Социалистическая, 162, корпус №25), столовая (ул. Социалистическая, № 162, учебный корпус № 26), буфет ИП Буложенко В.Н. (общежитие №6, ул. Пановой, 39/104), буфет (общежитие №6, ул. Пановой, 39/104), буфет (общежитие №1, ул. Студенческая, 2), столовая (УЛК № 17, ул. 24-я линия, №2/5), столовая (ул. Казахская, 57а, Кадетская школа «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус»), столовая (пр. Мира, 7-9, учебный корпус № 14), буфет (ул. Шаповалова, 2, ИППС), буфет (УЛК №1, г. Азов, ул. Промышленная, д. 1).

В сфере медицинского обслуживания работников и обучающихся функционирует малое инновационное общество «АВЕ ВИТА ДГТУ», санаторий-профилакторий «Заря» и лечебно-оздоровительный центр ИСОиП в филиале ДГТУ г. Шахты.

Основными направлениями деятельности являются МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» проведение ежегодных профилактических осмотров и диспансеризации работников и обучающихся ДГТУ, выявление и лечение заболеваний на ранней стадии, динамическое наблюдение и диспансерный

учёт. Обслуживание работников, членов их семей и обучающихся осуществляется по системе ОМС.

МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» обладает обширным спектром медицинских услуг более чем по 10 направлениям. Поликлиника предоставляет следующие виды услуг: вызов врача на дом; выдача листов временной нетрудоспособности; приём специалистов (терапевт, кардиолог, гинеколог, хирург, невролог, эндокринолог, дерматолог, отоларинголог); все виды лабораторных исследований; дневной стационар (терапевтический, кардиологический, неврологический). В МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» на сегодняшний момент имеется 10 мест дневного стационара. Полезная площадь составляет более 278 м².

В 2020 году с января по апрель осуществлялась работа по организации профилактического медицинского осмотра и диспансеризации работников и обучающихся Донского государственного технического университета. В соответствии с Постановлением РФ от 03.04.2020 г. № 432 «Об особенностях реализации базовой программы обязательного медицинского страхования в условиях возникновения угрозы распространения заболеваний, вызванных новой коронавирусной инфекцией» с 03.04.2020 по 01.09.2020 гг. проведение профилактических мероприятий в части диспансеризации и медицинских профилактических осмотров было приостановлено.

В настоящее время в кампусе «Студенческого городка» расположены 9 общежитий, позволяющих разместить более 5 500 обучающихся из 55 стран и 42 субъектов Российской Федерации. В каждом общежитии есть спортзалы, буфеты, комнаты для досуга, библиотеки, комнаты для занятий. Общежития оснащены Интернетом и локальной сетью, связанной с университетом и научно-технической библиотекой.

В настоящее время, для иногородних обучающихся существуют следующие варианты размещения:

- Общежитие № 1: 134 комнаты, рассчитано на 512 мест;
- Общежитие № 2: 264 комнат, рассчитано на 797 мест;
- Общежитие № 3 (11 арендное): 93 комнат, рассчитано на 275 мест;
- Общежитие № 4: 266 комнат, рассчитано на 1021 место;
- Общежитие № 5: 99 квартир, рассчитано на 267 мест;
- Общежитие № 6: 149 комнат, рассчитано на 745 мест;
- Общежитие № 7: 114 комнат, рассчитано на 507 мест;
- Общежитие № 8: 93 комнат, рассчитано на 432 места;
- Общежитие № 9: 234 комнат, рассчитано на 678 мест;
- Общежитие № 10: 289 комнат, рассчитано на 867 мест.

Работникам и обучающимся предоставляется возможность загородного отдыха в следующих спортивно-оздоровительных комплексах:

1. База отдыха, (г. Ростов-на-Дону, Кировский р-н, левый берег реки Дон, ул. Левобережная, 75);
2. База отдыха «Азовское взморье» (Ростовская область, р-н Азовский, Круглянское сельское поселение, Павло-Очаковская коса, 2600 м по направлению на северо-запад от ориентира ПТ «Павло-Очаково»);

3. Студенческий спортивно-оздоровительный комплекс «Радуга» (далее - СОСК «Радуга») (Краснодарский край, Геленджикский р-н, пос. Дивноморское,);

4. Оздоровительно-спортивный комплекс «Строитель» (далее – ОСК «Строитель») (Краснодарский край, Туапсинский р-н, с. Вольное).

В структуру спортивно-оздоровительного комплекса ДГТУ входят:

- плоскостные спортивные сооружения на открытом воздухе,
- мини-футбольное поле с искусственным покрытием ;
- ФОК с бассейном;
- легкоатлетическая арена площадью 4727 м²;
- сектор для прыжков в длину и высоту с шестом;
- сектор для толкания ядра;
- открытая баскетбольная площадка;
- теннисный корт;
- беговые дорожки;
- тренажерные залы;
- залы для борьбы;
- массажные кабинеты;
- термо-массажные кровати;
- фитнес-залы;
- кардио-классы;
- классы аквааэробики.

На базе физкультурно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования, спортивные и корпоративные праздники; мероприятия, направленные на тимбилдинг и др.

8 Повышение инвестиционной привлекательности опорного университета

Конкурентоспособность университета на международном рынке образовательных услуг подтверждается укреплением позиций ДГТУ в национальных и международных образовательных рейтингах. В 2020 году университет вошел в рейтинг компании Times Higher Education Times Higher Education «University Impact Rankings» (группа вузов 401-600). ДГТУ входит в рейтинги исследовательской группы QS «Emerging Europe and Central Asia – Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (группа 250-300). В мировом рейтинге университетов ДГТУ укрепил свои позиции и занял 751 место (792 место в 2018г.).

В международном рейтинге экологически ориентированных вузов «UI GreenMetric» ДГТУ занимает 386 место. ДГТУ улучшил позиции в национальных рейтингах: в рейтинге «100 лучших вузов РФ» компании RAEX университет поднялся на 5 пунктов и занимает 78 место, ДГТУ впервые вошел в рейтинг «Зеленые вузы России» и занял 3 место, в рейтинге «100 лучших российских вузов по версии Forbes—2020» занял 50 место, в «Рейтинге востребованности вузов в РФ: инженерные вузы» ДГТУ занимает 50 место, в 25 «Предметном рейтинге научной продуктивности вузов» отмечено направление деятельности ДГТУ по 8 отраслям наук (2019 г.- б).

ДГТУ поддерживает тесные связи с субъектами рынка труда, с органами государственной власти, органами местного самоуправления и общественными организациями. Заключены

соглашения о сотрудничестве с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области и городским центром занятости населения и ведётся совместная деятельность по трудоустройству выпускников. На базе ДГТУ проводятся ярмарки вакансий. В 2019 г. реализован совместный проект ДГТУ и федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук – «Опорный вуз в системе социально-экономического и социокультурного развития региона».

В ДГТУ действует 22 базовые кафедры, из них 11 выпускающих, на которых обучается около 1400 студентов. В 2019/2020 уч. г. значимыми событиями стали мероприятия, организованные совместно с компаниями-партнёрами вуза: презентации, профориентационные встречи, деловые игры и экскурсии на предприятия. Среди ключевых партнёров опорного университета - Юго-Западный банк ПАО «Сбербанк», АО «ЭПМ-Новочеркасский электродный завод», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ПАО «ВымпелКом», ПАО «Ростсельмаш», ПАО КБ «Центр Инвест» и другие. Совместно с ООО «ПК «НЭВЗ» и ООО «2050-Интегратор» реализован образовательный проект «Проекториум НЭВЗ».

Проводится работа по открытию Ресурсного центра судостроения и судоремонта на базе университета совместно с компаниями АО «Азовская судостроительная верфь», ОАО «Моряк», АО «Стапель», АО «РИФ» и Ассоциацией «Водный транспорт Дона». В 2019/2020 уч. г. года стартовал совместный проект ДГТУ и федерального научно-исследовательского социологического центра РАН – «Опорный вуз в системе социально-экономического и социокультурного развития региона».

В исследовании приняли участие 45 ведущих предприятий Ростовской области и 2 тысячи студентов ДГТУ. В июне 2020 года сотрудничество между ДГТУ и РАН получило свое 26 продолжение в реализации социологического проекта: «Опорный вуз как ресурс инвестиционной модели развития региона в контексте цифровых трансформаций в текущих экономических условиях». Проводятся заседания Попечительского совета опорного университета Ростовской области – ДГТУ, на которых обсуждены вопросы строительства многофункционального студенческого городка и создание на базе ДГТУ НОЦ мирового уровня.

В 2019/2020 уч.г. ДГТУ стал участником и организатором 11 выставочных мероприятий научной и образовательной направленности. Общее количество посетителей данных мероприятий превысило 100 000 человек. В ходе выставочных мероприятий демонстрировались научные достижения и разработки университета, проводились мастер-классы, презентации, консультации, распространялись информационные материалы об университете. В выставках принимали участие все структурные подразделения ДГТУ. Основные выставочные мероприятия: фестиваль науки «Включай ЭКОлогику»; VI ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2019»; XXIII Агропромышленный форум юга России «Интерагромаш – 2020» и др.

Информационно-коммуникативная политика опорного университета направлена на освещение деятельности ДГТУ в региональных и федеральных СМИ, развитие и продвижение официального сайта ДГТУ, официальных страниц ДГТУ в социальных сетях. По итогам 2019/2020 уч. г. ДГТУ сохранил лидирующие позиции в ежемесячном рейтинге опорных университетов по результативности реализации медиастратегий на российском информационном поле, который составляет МИА «Россия сегодня». Информация об образовательных, научных и

социокультурных проектах регулярно попадала в обзоры Минобрнауки России. В связи с пандемией в университете организовано большое количество online мероприятий. Для абитуриентов были проведены online трансляции Дня открытых дверей и проекта «Абитуриент 2020: ДГТУ online», online-консультации перед вступительными экзаменами. В общей сложности вышло 20 online-трансляций, суммарное число просмотров превышает 282 тысячи.

Торжественное заседание Ученого совета, посвященное 90-летию университета, прошло 14.05.2020 в онлайн формате. Праздничный концерт был проведен в социальной сети ВКонтакте и набрал более 50 тысяч просмотров. Зачетное радио ДГТУ выпускает научно-популярные и развлекательные подкасты, которые помимо официального сообщества ДГТУ ВКонтакте публикуются на порталах «Яндекс.Музыка», «Anchor», «iTunes». ДГТУ активно развивает официальные сообщества вуза в социальных сетях.

Центр развития общественных коммуникаций осуществляет координацию коммуникаций опорного университета с общественными объединениями, движениями, фондами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами. В текущем году основное внимание было уделено подготовке и проведению празднования 90-летия университета.

В 2019/2020 уч. г., в Ассоциации выпускников насчитывалось более 5000 чел. Проведение «Дня выпускника» в 2019 году позволило качественно изменить работу Ассоциации. Более 200 человек откликнулись принять участие в проекте 27 «Знамя Победителей» в честь 75-летия годовщины Великой Победы. Разработана и готовится к внедрению автоматизированная система учета выпускников, которая позволит создавать личный кабинет и регистрироваться на мероприятия.

В 2019 году на пополнение целевого капитала всего перечислено: 5 765 499 руб. в том числе на сумму 700 000 руб. за счет капитализации прибыли предыдущих лет. Капитал в управлении на конец 2019 года составил 17 081 970 руб. Доход от управления целевого капитала за 2019 год составил 1 386 742 руб., при этом стоимость чистых активов на конец 2019 года составила 18 628 596 руб. За период с 01.01.2020 по 30.06.2020: целевой капитал пополнился на 713 750 руб., капитал в управлении на 30.06.2020 составил 17 795 720 руб. Доход от управления целевого капитала в управлении за 1 полугодие 2020г. составил 774 699 руб., при этом стоимость чистых активов на 30.06.2020 составила 20 117 046 руб.

В 2020/2021 уч. г. на средства, полученные от дохода целевого капитала, планируется поддержать проекты, представленные работниками и обучающимися университета, а также направить на финансирование научно-технических проектов университета.

При этом Ученый совет отмечает, что не все запланированное удалось выполнить, есть недостатки в образовательной, научно-инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой политике, социальной сфере.

Основные выводы по отчету:

1. Продолжить внедрение внутренних аудитов по принципу процессного подхода.
2. Провести обучение внутренних аудитов сторонней организации.
3. Провести обучение новых сотрудников, ответственных за ведение документации в университете (основа делопроизводства).

4. Провести совместные совещания с проректорами по учебной работе, вопросам актуализации перечня процессов по образовательной деятельности и матрицы атрибутов процессов.

5. Провести работу по актуализации нормативной базы университета по организации и реализации образовательной деятельности.

6. Провести семинар по обучению новых руководителей основам ISO 9001.

7. Необходимо актуализировать нормативную базу документации университета по образовательной деятельности.

8. Внедрить в образовательную практику систему электронного мониторинга успеваемости студентов первого и второго курса по базовым дисциплинам (100 %).

9. Увеличить количество публикаций в индексируемых изданиях на 10 %.

10. Разработать стратегию интернационализации ДГТУ.