



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Б.Ч. Месхи
_____ 2020г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Ростов-на-Дону
2020

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2023 15:08:06
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

Сокращенные наименования университета на русском языке: Донской государственный технический университет, ДГТУ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education Don State Technical University.

Сокращенные наименования университета на английском языке: Don State Technical University; DSTU.

Место нахождения университета: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д.1.

1.2 Система управления образовательной организации



Рисунок 1.1. – Система управления ДГТУ

Общее руководство ВУЗом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

В состав Ученого совета университета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов.

Другие члены Ученого совета вуза избираются на конференции тайным голосованием. В филиалах, на факультетах созданы выборные представительные органы – Ученые советы филиалов (факультетов). Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ДГТУ Ученым советом университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор. Руководство важнейшими направлениями деятельности вуза

осуществляют проректоры. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, центров, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами, согласно штатному расписанию, и подчиняются непосредственно ректору, либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

1.3 Миссия вуза

Миссия университета: мы создаем кадровый, научно-технологический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Донской государственный технический университет (ДГТУ) – крупнейший на Юге России, динамично развивающийся научно-образовательный комплекс, реализующий программы непрерывного и последовательного профессионального образования.

В рамках модернизации образовательной деятельности в университете создана многофункциональная система на основе интеграции общего, дополнительного, профессионального, а также послевузовского образования. Региональный комплекс для одаренных детей и молодежи представляет собой эффективно функционирующую модель непрерывного многоуровневого индивидуализированного образования, основанную на эффективном использовании кадровых, материальных и финансовых ресурсов, это центр сетевого взаимодействия участников образовательных отношений и бизнес-сообщества региона, который постоянно развивается и предусматривает возможность достройки образовательной лестницы новыми ступенями, рассчитанными на все периоды жизни человека.

В 2019 году количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования на базе опорного вуза, возросло по сравнению с 2018 годом на 44% и составило 8732 человека. Планируется и дальше активно развивать это направление за счет значительного расширения перечня дополнительных образовательных программ для разных возрастных групп. В настоящее время реализуется 80 программ, половина из которых – программы естественнонаучной и технической направленности, в сравнении с 2018 годом их количество увеличилось на 18%.

В ходе реализации проектов, входящих в состав комплекса, внедрены модели выявления талантливых детей и молодежи, создана система привлечения обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности через дополнительное образование, участие в молодежных научно-исследовательских программах, предметных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня. Это позволило вузу сохранить лидирующие позиции в привлечении потенциальных абитуриентов. На протяжении последних трех лет около 23% выпускников общеобразовательных учреждений региона поступают в ДГТУ. Сегодня проекты Регионального комплекса реализуются в городах Аксай, Таганрог, Шахты, Белая Калитва.

Организовано активное взаимодействие с 651 образовательными учреждениями Ростовской области и регионов РФ, из них в 63 учреждениях функционируют профильные классы ДГТУ, обучение в которых за 2019 год прошли более 4500 обучающихся школ г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. Увеличен до 93% охват мероприятиями и проектами удаленных территорий, что на 30% больше, чем в 2018 году. Программы для профильных классов реализуются в том числе и в дистанционной форме. В рамках развития дистанционного образования, активно ведется разработка новых и адаптация имеющихся полноценных учебных комплексов для реализации программ профильных классов в режиме удаленной работы.

В 2018 году в рамках формирования системы непрерывного образования в регионе совместно с ГБУ ДО РО «Областной Центр технического творчества учащихся» на базе ДГТУ открыт детский технопарк «Кванториум». В 2019 году обучение в «Кванториуме» прошли 742 человека, к защите было представлено более 180 командных и индивидуальных проектов, более 8000 человек посетили детский технопарк на территории опорного вуза.

С 2019 года на площадке ДГТУ проводятся интенсивные смены для одаренных детей Ростовской области. В период с июля по декабрь 2019 года обучение прошли 276 школьников. Растет популярность летних профильных смен на базе Регионального комплекса для одаренных детей и молодежи. В 2019 году их участниками стали 143 человека, что на 74% превышает показатель 2018 года. В отчетном году смены реализовывались по двум направлениями: программа «Радуга возможностей» дает подросткам возможность пройти курсы по моделированию, проектированию, компьютерным технологиям и т.д., а программа Junior Camp предусматривает погружение в языковую среду с изучением одновременно двух иностранных языков – английского и испанского. Планируется помимо развития имеющихся направлений, включить в программу летних профильных смен не менее четырех новых направлений.

В соответствии с Распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 года, № 382 «О создании и функционировании ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» с 1 сентября 2020 года на базе ДГТУ открывается «Дом научной коллаборации» (далее – ДНК). Основной целью проекта является формирование нового типа мышления у детей и педагогов, разделяющих ценность саморазвития на протяжении всей жизни. ДНК даст возможность опорному университету продолжить реализацию современной, качественной, конкурентоспособной модели дополнительного образования для детей 10-18 лет и педагогов. Ежегодно в ДНК пройдут обучение не менее 450 чел. Следующее ключевое направление модернизации образовательной деятельности ДГТУ - развитие технологической магистратуры и внедрение проектного подхода в процесс обучения.

В 2019 году произведен набор обучающихся на 8 направлений подготовки по 9 новым образовательным программам, на которые были зачислены 62 обучающихся. При этом по 2 направлениям подготовки набор был произведен впервые. Общий набор обучающихся в магистратуре составил 2063 человека. Общее количество магистрантов увеличилось на 4% и составило 4982 человек (4795 человек в 2018 году).

Открыты 4 новых программы технологической магистратуры, которые реализуются на базовых кафедрах, созданных совместно с индустриальными партнерами университета (динамика прироста к 8-ми реализуемым программам 2018 года составила 50%). В целом прирост количества реализуемых программ 2018 года составил 7%.

Продолжает расти количество абитуриентов магистратуры, не являющихся выпускниками ДГТУ (доля таких абитуриентов в общем количестве в 2019г. – 30,4%, в 2018г. – 28,4%).

Программы технологической магистратуры разработаны с учетом особенностей конкретных производств и при непосредственном участии ведущих специалистов предприятий региона таких, как ООО «Астрагал», АО «Ростовгазоаппарат», ООО «Камоцци Пневматика», ООО «ПК «Новочеркасский электровозостроительный завод».

Активно внедряется в учебный процесс практика преподавания на иностранном языке. В настоящий момент реализуются 8 курсов дисциплин на английском языке для образовательных программ магистратуры «Гражданское строительство» и «Интеллектуальные транспортные системы».

В настоящее время одним из наиболее значимых стратегических ресурсов и конкурентных преимуществ университета становится его кадровый состав. Формирование и развитие кадрового резерва является приоритетной задачей ДГТУ.

На основе конкурсного отбора среди административно-управленческого персонала и работников университета происходит формирование команд для прохождения обучения в Московской школе

управления «Сколково». В апреле 2019 года 9 работников университета успешно завершили обучение по программе «Школа ректоров 16: Управление трансформацией университета».

Команда университета из 10 работников ДГТУ успешно прошла обучение в образовательном интенсиве «Остров», включающем в себя 328 мастер-классов, 67 двадцатичасовых лабораторий, 40 лекций. «Остров 10-22» - это масштабный проект, направленный на создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.

С 1 по 4 декабря 2019 г. команда ДГТУ приняла участие в интенсиве «Зимний остров», где они обсудили наилучшие способы вывода российских проектов и продукции на мировой рынок, и подготовке кадров для цифровой экономики. Представители опорного университета Ростовской области, приняли участие в семинарах, заседаниях, воркшопах. По итогам интенсива были приняты решения о сотрудничестве в таких направлениях, как развитие целевых сообществ, лидеров и проектов в сферах передовых технологий, новых подходов в образовании, социальной сфере, распространении лучших практик в этих областях.

Работники университета под руководством модераторов Московской школы управления «Сколково» и Московских экспертов участвовали в проекте проектирования и запуска работы института, опережающих технологий «Школа X». На основании конкурсного отбора 120 работников университета приняли участие в трех стратегических тактах, направленных на проектирование Школы X. В процессе проектирования «Школы X» были изучены современные тренды в образовании, предложены новые форматы обучения для подготовки инженеров.

В соответствии с программой развития опорного вуза в направлении формирования кадрового резерва и привлечения молодых специалистов к преподавательской, научной деятельности и управлению университетом в ДГТУ реализуется проект «Школа лидерства ДГТУ». В настоящий момент порядка 103 человека, зачислены в кадровый резерв университет. Основной особенностью работы с резервистами является построение траекторий их карьерного развития и дальнейшее трудоустройство в университете. В настоящее время 35 % участников проекта «Школа лидерства ДГТУ» получили назначения в АУП и ППС университета.

В университете разработана концепция реализации эффективного контракта для профессорско-преподавательского состава (ППС), который составляет около 2000 человек. Эффективный контракт для категории работников, реализующих преподавательскую нагрузку, оценивается по достижениям в трех компонентах: образовательной деятельности, публикационной и заявочной активностей.

С целью учета персональных достижений каждого работника ДГТУ разрабатывается соответствующее платформенное решение «ДГТУ.Цифра» на основе информационно-аналитической системы «ДГТУ.Наука». Систематизированный учет верифицированных результатов по каждому работнику позволит принимать управленческие решения, формировать кадровую политику, стимулировать развитие стратегических инициатив ДГТУ.

Реализуемая модель эффективного контракта с помощью платформенного решения позволило автоматизировать базовые процессы университета, сформировать актуальную и верифицированную базу результатов и достижений каждого работника ДГТУ, повысить персональную ответственность за качество оказываемых услуг, мотивировать.

В рамках эффективного контракта отличным образом рассчитывается эффективность деятельности заведующего кафедрой и декана факультета. К учету принимаются мероприятия профориентационной работы, научно-образовательной деятельности, а также качество управленческой работы. Эффективность данной категории работников определяется общей результативностью вмененного структурного подразделения: кафедры или факультета.

В целях внедрения проектного управления в университете разработан и действует Регламент корпоративной системы управления проектами ДГТУ. Регламентом установлены правила и порядок инициации, реализации, мотивации, контроля и финансирования проектной деятельности.

В целях поддержки инициативных сотрудников и студентов опорного университета проведен конкурс новых идей и проектов. В июне 2019 года Совет по управлению проектами ДГТУ отобрал 9 наилучших проектов, направленных на развитие опорного университета, поддержку предпринимательской деятельности и региона. Проведение конкурса станет ежегодным.

Автоматизация процессов ведения делопроизводства и переход на полное электронное взаимодействие, путем внедрения и развития системы электронного документооборота. С 2016г. в университете производится последовательное внедрение ИС «ДГТУ.СЭД» на базе платформы DIRECTUM.

ИС «ДГТУ.СЭД» – это автоматизированная многопользовательская система для работы с документами, представленными в электронном виде. Предназначена для комплексной автоматизации работы со структурированной и неструктурированной информацией, включая процессы создания хранения передачи публикации совместной работы, а также организации электронного документооборота и иных процессов обработки данных.

Статистика работы «ДГТУ.СЭД» за 2018/2019 учебный год: количество стандартных лицензий – 250 шт.; количество канцелярских лицензий – 100 шт.; количество зарезервированных лицензий – 21 шт.; количество подключенных подразделений – 168 ед.; количество подключенных деканатов – 24; количество подключенных пользователей – 650 чел.; среднее количество единовременно работающих сотрудников – 220 чел.; количество документов в системе – 25 000 ед.; количество задач в системе – 100 000 ед.; проведено 16 комплексных обучающих семинаров; проведено 602 индивидуальных обучений.

ИС «ДГТУ.СЭД» присвоен статус ЕСМ-класса, ввиду использования элементов распознавания документов на основе нейронных сетей, интеллектуальной классификации и автоматического заполнения реквизитов документов.

В результате перехода университета с классического процесса работы с документами на электронный, появилась возможность формирования пула и потоков цифровых двойников всех документов в процессах корпоративного делопроизводства.

Применение алгоритмов нейронных сетей позволяет структурировать документы, существенно ускорить принятие управленческих решений по типовым операциям, сократить человеческие трудозатраты, усилить взаимодействие подразделений. Использование чат-ботов в процессах делопроизводства позволит более оперативно реагировать на поступающие запросы.

В мае 2019 года совместно с Правительством Ростовской области и Агентством стратегических инициатив на базе опорного университета открылось пространство коллективной работы «Точка кипения». Данное пространство предназначено для системного взаимодействия представителей сферы образования, науки, бизнеса, власти, активной молодёжи в целях разработки инновационных моделей регионального развития, создания новых технологических рынков и реализации бизнес идей. Точка кипения стала окном доступа к региональным и федеральным мероприятиям университета НТИ.

Сотрудники и студенты университета имеют возможность стать резидентами Точки кипения. Резиденты на безвозмездной основе получают возможность принимать участие в проходящих на площадке лекциях, курсах, тренингах и интенсивах от экспертов в сфере науки, образования, предпринимателей и инвесторов.

«Точка кипения ДГТУ» работает по направлениям: «Цифровая экономика», «Гастротуризм», «Университет НТИ», «АгроНТИ», «Нейротехнологии», «Программа поддержки предпринимательских инициатив», «Наставничество», «Кружковое движение», «Таланты, атлас профессий будущего», EnergyNet, FashionNet и EduNet.

Точка кипения координирует взаимодействие с университетом НТИ относительно импорта компетенций в регион (обобщает потребности предпринимателей, бизнеса и власти, взаимодействует с университетом 2035 в части проведения мероприятий и предоставление цифрового контента, направленных на формирование определенных компетенций), рекомендует представителей региона и

региональные проекты к участию в мероприятиях университета НТИ. Через Точку кипения представители региона могут предлагать образовательные модули - онлайн-курсы, очные мероприятия, системы ассесмент, - которые могут стать одним из элементов образовательных траекторий университета НТИ.

За 2019 год в «Точке кипения ДГТУ» проведено более 320 мероприятий, общее количество участников мероприятий составило около 5 тыс. чел.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

ДГТУ осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням:

Общее образование – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Профессиональное образование – по программам среднего профессионального образования.

Высшее образование – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дополнительное образование – по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам дополнительного профессионального образования, по программам профессионального обучения.

Реализуемые образовательные программы

В настоящее время в университете реализуются следующие направления подготовки и специальности среднего профессионального и высшего образования по 39 укрупненным группам направлений (специальностей). Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, реализуемые в ДГТУ

Таблица 2.1.1 – Направления подготовки и специальности, реализуемые в ДГТУ

Код	Наименование специальностей	Код	Наименование направлений подготовки бакалавров	Код	Наименование направлений подготовки магистров	Код	Наименование направлений подготовки (специальностей)	Код	Наименование направлений подготовки аспирантов
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА									
		01.03.04	Прикладная математика	01.04.04	Прикладная математика			01.06.01	Математика и механика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ									
		02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем						
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ									
		03.03.01	Прикладная математика и физика					003.06.01	Физика и астрономия
04.00.00 ХИМИЯ									
								04.06.01	Химические науки
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ									
								05.06.01	Экология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА									
		07.03.01	Архитектура	07.04.01	Архитектура			07.06.01	Архитектура
		07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия				
				07.04.03	Дизайн архитектурной среды				
		07.03.04	Градостроительство	07.04.04	Градостроительство				
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА									
		08.03.01	Строительство	08.04.01	Строительство	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	08.06.01	Техника и технологии строительства
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА									
		09.03.01	Информатика и вычислительная техника	09.04.01	Информатика и вычислительная техника			09.06.01	Информатика и вычислительная техника
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	09.03.02	Информационные системы и технологии	09.04.02	Информационные системы и технологии				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	09.03.03	Прикладная информатика	09.04.03	Прикладная информатика				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	09.03.04	Программная инженерия	09.04.04	Программная инженерия				

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ									
		10.03.01	Информационная безопасность	110.04.01	Информационная безопасность	10.05.01	Компьютерная безопасность		
						10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем		
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ									
		11.03.01	Радиотехника	11.04.01	Радиотехника				
		11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи				
		11.03.04	Электроника и нанoeлектроника						
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ									
		12.03.01	Приборостроение	12.04.01	Приборостроение				
		12.03.04	Биотехнические системы и технологии	12.04.04	Биотехнические системы и технологии				
13.00.00 ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА									
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							13.06.01	Электро- и теплотехника
		13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника				
		13.03.03	Энергетическое машиностроение						
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ									
		15.03.01	Машиностроение	15.04.01	Машиностроение			15.06.01	Машиностроение
		15.03.02	Технологические машины и оборудование	15.04.02	Технологические машины и оборудование				
		15.03.03	Прикладная механика	15.04.03	Прикладная механика				
		15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств				
		15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств				
		15.03.06	Мехатроника и робототехника	15.04.06	Мехатроника и робототехника				
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)								
15.02.08	Технология машиностроения								
16.00.00 ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ									
		16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения				

18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ									
		18.03.01	Химическая технология	18.04.04	Химическая технология				
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ									
		19.03.01	Биотехнология	19.04.01	Биотехнология				
		19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья				
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО									
		20.03.01	Техносферная безопасность	20.04.01	Техносферная безопасность	20.05.01	Пожарная безопасность	20.06.01	Техносферная безопасность
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ									
		21.03.02	Землеустройство и кадастры	21.04.02	Землеустройство и кадастры	21.05.01	Прикладная геодезия	21.06.02	Геодезия
		21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование				
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ									
		22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов			22.06.01	Технологии материалов
		22.03.02	Металлургия						
22.02.06	Сварочное производство								
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА									
		23.03.01	Технология транспортных процессов	23.04.01	Технология транспортных процессов	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта
		23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы				
		23.03.03	Эксплуатация транспортных машин и комплексов	23.04.03	Эксплуатация транспортных машин и комплексов				
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)								
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА									
24.02.01	Производство летательных аппаратов								
		24.03.04	Авиастроение						
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ									
		27.03.01	Стандартизация и метрология	27.04.01	Стандартизация и метрология			27.06.01	Управление в технических системах
		27.03.02	Управление качеством	27.04.02	Управление качеством				
		27.03.04	Управление в технических системах	27.04.04	Управление в технических системах				
		27.03.05	Инноватика						
28.00.00 НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ									
		28.03.02	Наноинженерия						
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ									
		29.03.04	Технология художественной	29.04.04	Технология художественной				

			обработки материалов		обработки материалов				
		29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности						
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО									
								35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыболовном хозяйстве
		35.03.06	Агроинженерия	35.04.06	Агроинженерия				
		35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура				
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ									
				36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	36.05.01	Ветеринария	36.06.01	Ветеринария и зоотехния
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ									
		37.03.01	Психология	37.04.01	Психология			37.04.01	Психология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ									
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.03.01	Экономика	38.04.01	Экономика	38.05.01	Экономическая безопасность	38.06.01	Экономика
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	38.03.02	Менеджмент	38.04.02	Менеджмент				
				38.04.03	Управление персоналом				
				38.04.04	Государственное и муниципальное управление				
		38.03.05	Бизнес-информатика	38.04.05	Бизнес-информатика				
		38.03.06	Торговое дело	38.04.06	Торговое дело				
				38.04.08	Финансы и кредит				
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА									
		39.03.02	Социальная работа	39.04.02	Социальная работа			39.06.01	Социологические науки
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ									
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	40.03.01	Юриспруденция	40.04.01	Юриспруденция				
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО									
		42.03.01	Реклама и связи с общественностью	42.04.01	Реклама и связи с общественностью			42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
		42.03.05	Медиакоммуникации	42.04.05	Медиакоммуникации				
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ									
		43.03.01	Сервис						
		43.03.02	Туризм						
		43.03.03	Гостиничное дело						
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ									
		44.03.01	Педагогическое образование					44.06.01	Образование и

									педагогические науки
		44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)				
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ									
						45.05.01	Перевод и переводоведение	45.06.01	Языкознание и литературоведение
		45.03.02	Лингвистика	45.04.02	Лингвистика				
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ									
								46.06.01	Исторические науки и археология
		46.03.02	Документоведение и архивоведение						
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ									
								47.06.01	Философия, этика и религиоведение
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ									
		48.03.01	Теология	48.04.01	Теология				
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ									
		49.03.01	Физическая культура						
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ									
		54.03.01	Дизайн	54.04.01	Дизайн				

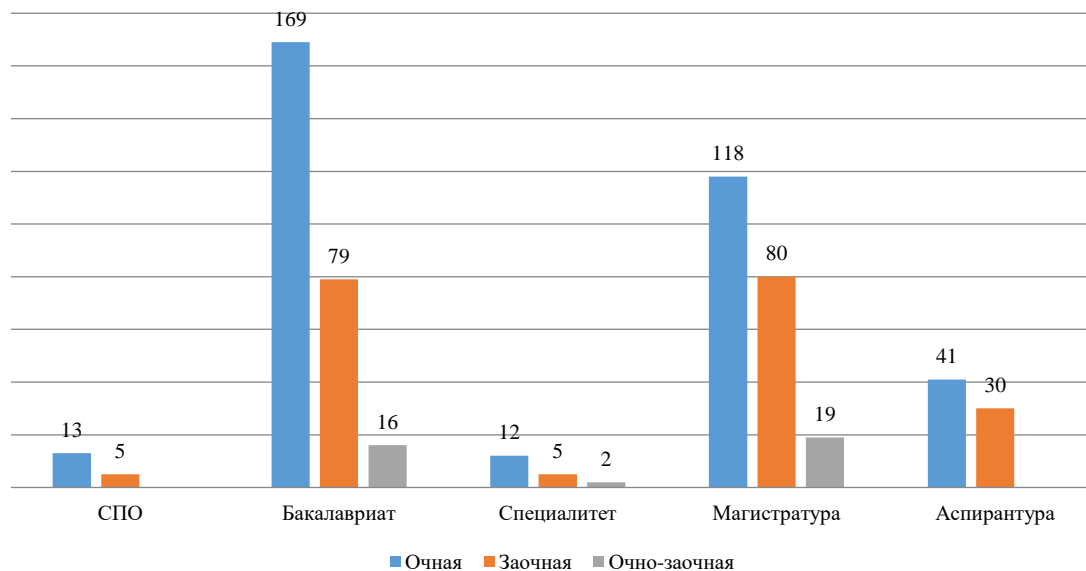


Рисунок 2.1.1 – Структура реализуемых программ среднего профессионального и высшего образования в ДГТУ

Таблица 2.1.2 – Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, реализуемые в ДГТУ

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
1.	01.03.04	Прикладная математика
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии
4.	09.03.04	Программная инженерия
5.	10.03.01	Информационная безопасность
6.	11.03.01	Радиотехника
7.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
8.	11.03.04	Электроника и микроэлектроника
9.	12.03.01	Приборостроение
10.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
12.	13.03.03	Энергетическое машиностроение
13.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
14.	15.03.06	Мехатроника и робототехника
15.	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
16.	18.03.01	Химическая технология
17.	19.03.01	Биотехнология
18.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
19.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
20.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
21.	28.03.02	Наноинженерия
22.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
23.	09.04.02	Информационные системы и технологии
24.	09.04.04	Программная инженерия
25.	01.04.04	Прикладная математика
26.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
27.	09.04.02	Информационные системы и технологии
28.	09.04.04	Программная инженерия
29.	10.04.01	Информационная безопасность
30.	11.04.01	Радиотехника
31.	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
32.	12.04.01	Приборостроение
33.	12.04.04	Биотехнические системы и технологии
34.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
35.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
36.	15.04.06	Мехатроника и робототехника
37.	16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
38.	18.04.01	Химическая технология
39.	19.04.01	Биотехнология
40.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов
41.	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
42.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
43.	28.04.03	Наноматериалы
44.	10.05.01	Компьютерная безопасность
45.	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
46.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
47.	01.06.01	Математика и механика
48.	03.06.01	Физика и астрономия
49.	08.06.01	Техника и технологии строительства
50.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника

51.	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
52.	13.06.01	Электро- и теплотехника
53.	15.06.01	Машиностроение
54.	20.06.01	Техносферная безопасность
55.	22.06.01	Технологии материалов
56.	27.06.01	Управление в технических системах
57.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
58.	45.06.01	Языкознание и литературоведение

Сведения о реализуемых образовательных программах и их содержание размещены на официальном сайте университета (<http://www.donstu.ru>) в разделе «Образование».

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Качество реализации образовательных программ, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость, качество обучения, средний балл.

Данные о качестве подготовки обучающихся подразделений СПО вуза представлены в таблицах 2.2.1 - 2.2.6

Таблица 2.2.1 – Мониторинг результатов предварительного контроля знаний

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	39	49	51	53
2019 год	35	32	58	47
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	89	94	85	91
2019 год	82	85	92	92
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	3,3	3,6	3,5	3,4
2019 год	3,2	3,5	3,7	3,5

Таблица 2.2.2 – Мониторинг результатов рубежного контроля знаний в осенне-зимнем семестре

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	58	58	56	62
2019 год	63	53,8	42,6	65
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	96	88	86	87
2019 год	95	87	90	92
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	3,7	3,7	3,8	3,7
2019 год	3,8	3,5	3,5	3,6

Таблица 2.2.3 – Мониторинг результатов рубежного контроля знаний в весенне-летнем семестре

Успеваемость, в %			
	1 курс	2 курс	3 курс
2018 год	52	51	52

2019 год	45	46	56
Качество, в %			
	1 курс	2 курс	3 курс
2018 год	89	89	93
2019 год	82	93	88
Средний балл			
	1 курс	2 курс	3 курс
2018 год	3,8	3,7	3,8
2019 год	3,4	3,5	3,6

Таблица 2.2.4 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	64	79	65	62
2019 год	73	76	66	65
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	100	100	100	100
2019 год	100	100	100	100
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	3,9	4,0	4,0	4,0
2019 год	4,0	4,0	3,9	4,0

Таблица 2.2.5 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	52	75	78	77
2019 год	62	65	63	71
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	100	100	100	100
2019 год	100	100	100	100
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2018 год	3,8	4,0	4,2	3,9
2019 год	3,8	3,8	3,9	4,0

Таблица 2.2.6 – Результаты ГИА

Показатели	2018 год	2019 год
Всего выпускников	509	637
Окончили колледж с «красным» дипломом	61 (12%)	95 (15%)
Успеваемость	100%	100%

Качество обучения	87%	89,7%
Средний балл	4,3	4,4

Сравнительный анализ динамики успеваемости обучающихся представлен средним баллом обучающихся (по каждому курсу в сравнении 2019-2020уч. г. с 2018-2019 уч. г.).

Как видно из рисунка 2.2.1, средний балл успеваемости по всем курсам в 2019 г. вырос в сравнении с 2018 годом.

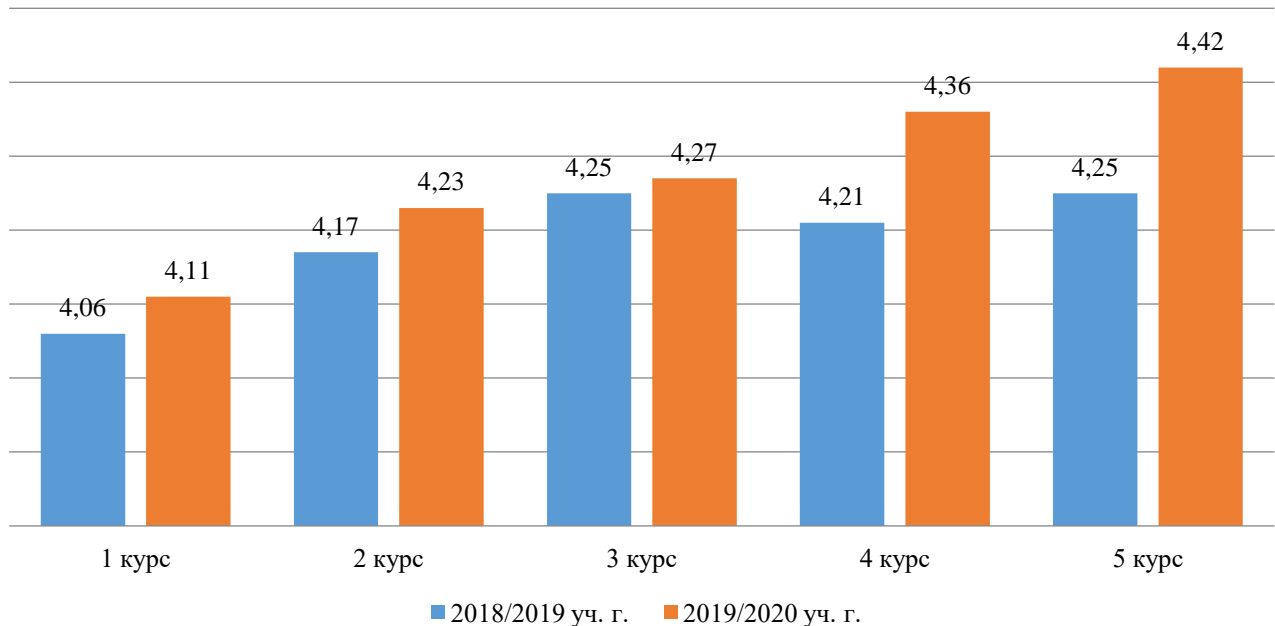


Рисунок 2.2.1 – Анализ по среднему баллу

Как видно из диаграммы (рис. 2.2.2), видна положительная динамика в увеличении количества обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию в установленные Вузом сроки и уменьшении количества обучающихся, имеющих задолженности по результатам промежуточной аттестации в 2019-2020 уч. году.

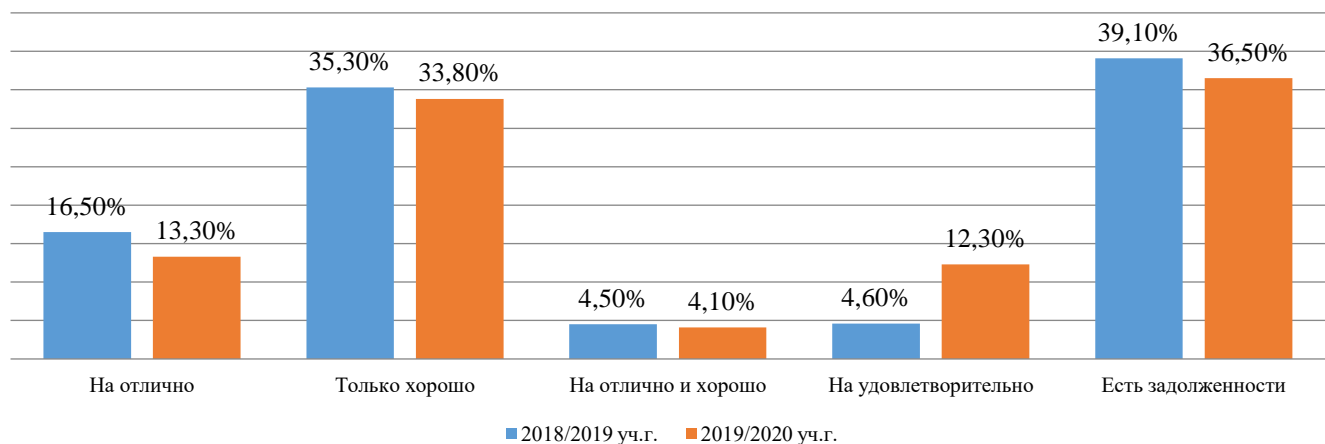


Рисунок 2.2.2 – Сводный анализ качества результатов образовательного процесса по всем курсам, %

Для работы с первокурсниками в сентябре 2019 года университетом запущен уникальный образовательный проект, который объединил в себе опыт лучших европейских вузов и собственные методические разработки ДГТУ – «Дни навигации первокурсника». В основу Дней навигации первокурсника ДГТУ легли: индивидуальный подход, уважение к желаниям каждого обучающегося, современные форматы обучения и общий командный дух.

На протяжении двух недель студентам проводили экскурсии, мастер-классы, деловые игры и адаптационные курсы подготовки по ключевым дисциплинам. Команда кураторов познакомила их с достопримечательностями г. Ростова-на-Дону, важными академическими точками на карте города, и со всеми возможностями университета и его кампуса: лабораториями, научными центрами, студенческими клубами и сообществами.

В ДГТУ большое внимание уделили проектной деятельности, поэтому первокурсники узнали, что такое настоящая командная работа под руководством опытных наставников, и в конце Дней навигации каждый смог защитить свой собственный проект.

Благодаря внедрению «Дней навигации первокурсника ДГТУ» были достигнуты следующие цели:

- профилизация первокурсников, эффективный и осмысленный выбор образовательной программы в рамках направления;
- введение в специальность – знакомство с компетентностным профилем будущей профессии;
- развитие у обучающихся умения строить индивидуальную образовательную траекторию;
- уменьшение стресса первокурсников в первые учебные дни;
- знакомство обучающихся с кампусом ДГТУ и академическим, студенческим Ростовом (музеи, библиотеки, знаковые места);
- приобщение к культуре и атмосфере университета, создание сплоченного студенческого сообщества, содействие построению междисциплинарных связей между обучающимися;
- повышение уровня знаний за счет адаптационных курсов, преодоление разрыва между школьным уровнем знаний и уровнем, необходимым для учебы в университете;
- составление цифрового портрета студента для последующего анализа и модернизации образовательной деятельности.

Для работы с талантливыми первокурсниками в 2019-2020 уч. году университетом открыто новое подразделение Институт опережающих технологий «Школа ИКС». Обучение в институте базируется на проектной деятельности в составе команд, а успех опирается на умение самоорганизовываться и анализировать траекторию личностного развития. Особое внимание уделяется английскому языку и инженерному проектированию. Каждый студент имеет возможность получить грант на реализацию своего замысла, создать совместный проект с потенциальным работодателем и внедрить его на реальном производстве.

Для ускорения ликвидации академических задолженностей в 2019-2020 уч. году университетом разработан механизм «Волн пересдач», структурирующий и оптимизирующий работу университета с обучающимися имеющими задолженность по завершению промежуточной аттестации осенней сессии 2019-2020 уч. году.

Для увеличения контингента первокурсников на 2020-2021 уч. году на протяжении 2019-2020 уч. года университетом проводится работа с абитуриентами: 4 общеуниверситетских Дня открытых дверей, а также с сентября по апрель в вузе проходит цикл Дней открытых дверей факультетов, включающих:

- интерактивные выставки факультетов,

- встречи с руководством вуза,
- выступления ведущих работодателей,
- презентации факультетов и направлений подготовки,
- экскурсий по лабораториям и кафедрам,
- общение с деканами, преподавателями и студентами.

Для привлечения абитуриентов из других регионов и повышения мобильности, внедрен новый подход к экскурсиям в формате «Виртуального тура по вузу». Это позволит университету конкурировать за таланты, привлекать и удерживать на территории региона лучших абитуриентов страны.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Востребованность выпускников учреждений высшего образования является одним из основных объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. ДГТУ в последние годы активно открывает новые отделения, расширяет перечень специальностей и учебных предметов, формирует обширную сеть партнерства, стремясь максимально охватить изменяющийся рынок труда и удовлетворить потребность ключевых предприятий региона в высококвалифицированных кадрах. Сегодня в ДГТУ работает 19 базовых кафедр. Среди партнеров вуза – крупнейшие компании Юга России: ПАО «Роствертол», ЗАО Медиагруппа «Южный регион», ООО «ПК «НЭВЗ», ООО «КЗ «Ростсельмаш». Доля выпускников ДГТУ в штате предприятий, с которыми открыты базовые кафедры, достигает 80%. Благодаря этому сотрудничеству в образовательный процесс включены лучшие практики ведущих в своей отрасли компаний, а содержание учебных курсов соответствует актуальным и перспективным потребностям экономики региона и общества. Студенты получают гарантированное место работы по окончании университета, а лучшие из них – дополнительную именную стипендию от предприятий.

Система содействия трудоустройству выпускников успешно функционирует в Донском государственном техническом университете на базе Центра содействия трудоустройству выпускников, который имеет статус регионального. ДГТУ осуществляет следующие направления деятельности, ориентированные на рынок труда и способствующие формированию опыта выпускников при трудоустройстве, а, следовательно, и их востребованности среди работодателей:

- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда (дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний, мастер-классы от ведущих работодателей, экскурсии на профильные предприятия),
 - информирование о возможности участия обучающихся в различных стажировках,
 - обучение навыкам правильного поведения на рынке труда, составлению портфолио, подготовке грамотного резюме,

– предоставление обучающимся ДГТУ полной и объективной информации о рынке труда. Для осуществления обратной связи с потребителями в ДГТУ ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

На рисунке 2.3.1 показана динамика потребности в кадрах предприятий-работодателей.

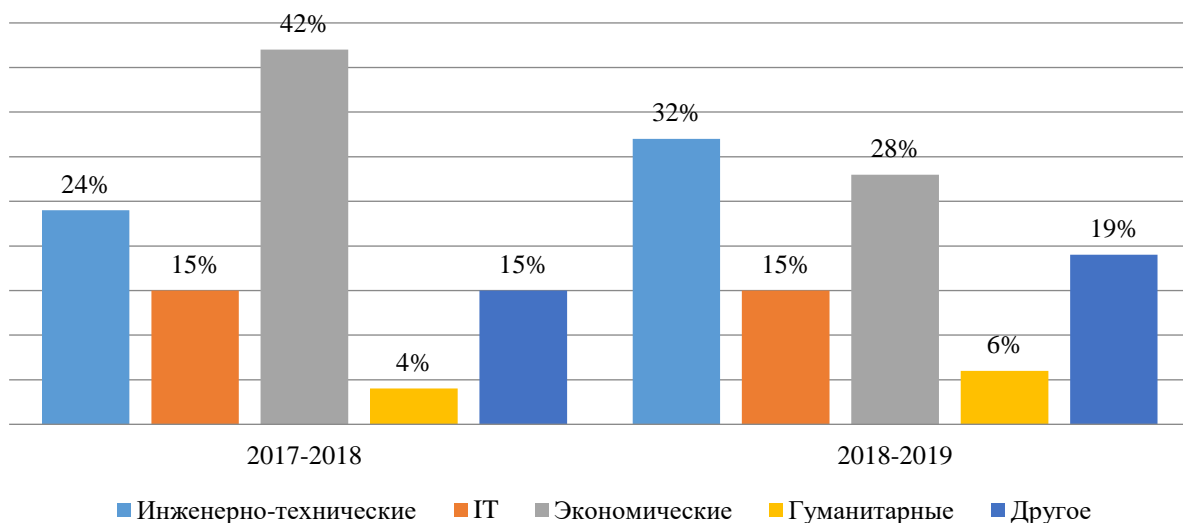


Рисунок 2.3.1 – Потребность в кадрах предприятий-работодателей

Как видно из диаграммы, в 2019 году у работодателей на 8% возросла потребность в специалистах инженерно-технических направлений подготовки, тогда как потребность в экономистах на 14% снизилась. Также на 2% возросла потребность в выпускниках гуманитарных специальностей. Потребность в специалистах в области информационных технологий осталась без изменений.

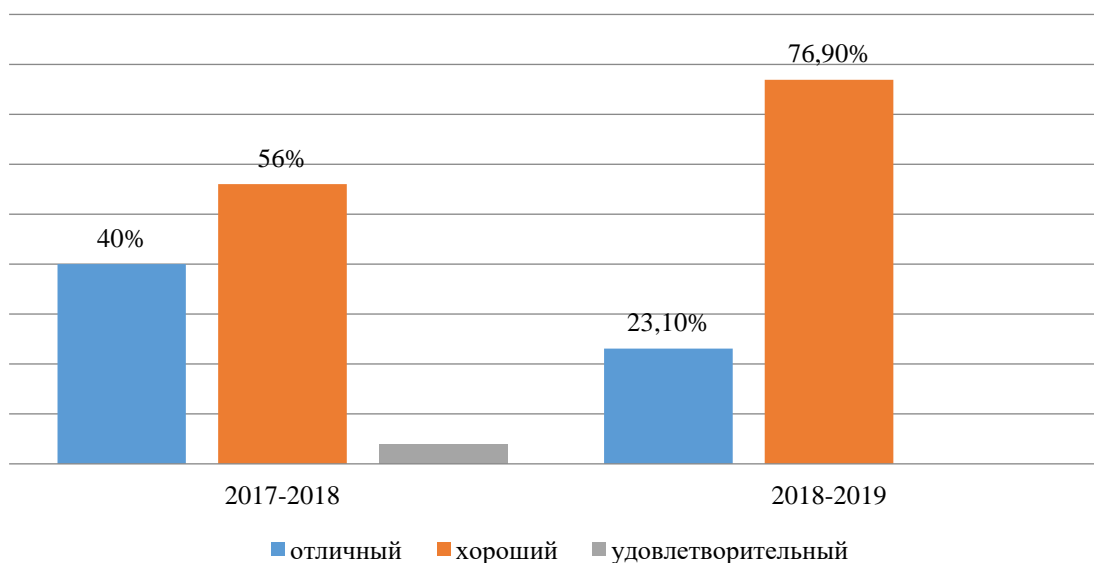


Рисунок 2.3.2 – Оценка работодателями профессиональной подготовки выпускников ДГТУ

По результатам анкетирования 2019 года 100% респондентов оценили уровень профессиональной подготовки выпускников ДГТУ на «хорошо» и «отлично», что на 4% больше, чем в прошлом году. Ни один работодатель, принимающий участие в опросе, не назвал работу наших молодых специалистов неудовлетворительной. Проведенное анкетирование позволяет утверждать, что привлекательность выпускника ДГТУ в глазах потенциального работодателя по сравнению с прошлым годом повысилась (Рис 2.3.2).

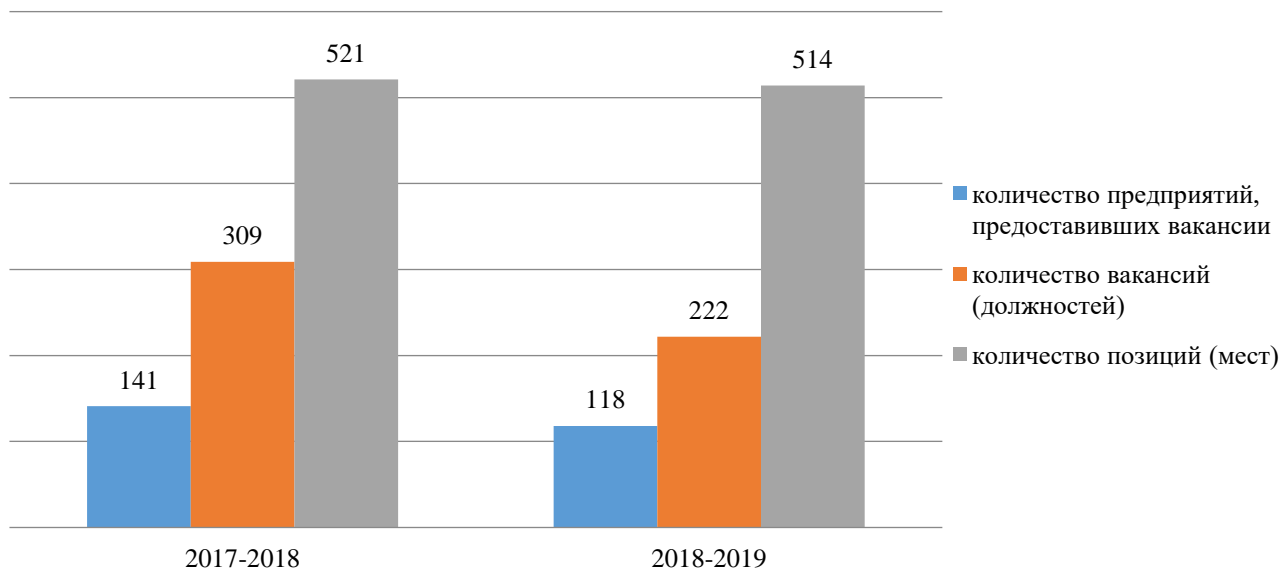


Рисунок 2.3.3 – Динамика поступивших в ЦСТВ ДГТУ вакансий по годам

В 2018-2019 уч. году заявки на выпускников ДГТУ поступили от 118 предприятий на 514 позиций (Рис. 2.3.3). В обследуемом году количество предоставивших вакансии работодателей сократилось на 26 единиц за счёт отсеивания непрофильных предприятий, испытывающих потребность в неквалифицированной рабочей силе. Несмотря на то, что число предприятий, предоставивших свои вакансии, изменилось в меньшую сторону (на 15%), количество вакантных мест по сравнению с предыдущим периодом осталось практически на том же уровне (изменения в пределах 1%). Это объясняется тем, что вуз отдаёт предпочтение взаимодействию с профильными предприятиями и организациями-работодателями, которые непосредственно заинтересованы именно в наших молодых специалистах.



Рисунок 2.3.4 – Распределение выпускников ДГТУ очной формы обучения по каналам занятости, %

В ДГТУ также ведётся мониторинг трудоустройства выпускников, который, в соответствии с разработанным Положением, осуществляется на выпускающих кафедрах. На рис.2.3.4 представлено распределение выпускников ДГТУ очной формы обучения по каналам занятости.

В обследуемом году нетрудоустроенными оказались всего 0,7% выпускников, что на 1,1% меньше, чем в прошлом году. И хотя процент трудоустройства снизился на 4,2% за счёт увеличения количества выпускников, призванных в ряды ВС РФ и продолживших обучение в магистратуре и аспирантуре, реальный процент занятости выпускников ДГТУ 2019 года увеличился на 1,1%.

Кроме того, выпускники, отдающие долг Родине в рядах ВС РФ, зачастую остаются на местах прохождения службы для последующего трудоустройства.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Система учебно-методического обеспечения в ДГТУ ориентирована на постоянное улучшение, качество и совершенствование реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ формируется на основе проведения регулярного мониторинга образовательной деятельности, внутренних аудитов, экспертных заключений государственных органов и профессионально-общественных сообществ.

Все образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ДГТУ, разработаны на основе ФГОС СПО и ВО и локальных нормативных актов университета. ООП обеспечены следующими документами: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА); оценочные материалы для проведения текущей,

промежуточной и итоговой аттестации; другие учебно-методические материалы. Все направления и специальности подготовки обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность неограниченного доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Ориентация пользователей библиотеки на оперативное получение информации реализуется в НТБ через систему информационных сервисов, размещенных на сайте библиотеки и доступных в онлайн режиме. Доступ к электронным ресурсам библиотеки университета для всех авторизованных пользователей круглосуточный из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет предоставляется через веб-портал НТБ ДГТУ – <http://ntb.donstu.ru> (за 2019 год зарегистрировано более 200 тысяч посещений сайта), а также, непосредственно в единой информационно-образовательной среде университета.

Значительно возросла обеспеченность электронными ресурсами всех направлений и специальностей подготовки, реализуемых в университете за счет расширения подписки на электронные библиотечные системы и базы данных.

В рамках развития систем автоматизации НТБ и создания виртуального библиотечного ресурса, продолжено формирование единого информационно-образовательного пространства опорного университета:

Заклучены договоры на приобретение лицензий на право доступа к ЭБС:

Таблица 2.5.1 – Сведения по заключению договоров на приобретение лицензий на право доступа к ЭБС

№ п/п	ЭБС	Договор на приобретение лицензий на право доступа к ЭБС
1.	ЭБС «Гребенников»	Гражданско-правовой договор от 30.03.2019 г. № 06/ИА/19 на сумму 200 000 руб.
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»	Договор от 29.03.2019 г. № 06-01/19 на сумму 800 000 руб.
3.	ЭБС «Лань»	Договор от 31.03.2019 г. № Э270/19 на сумму 302 000 руб.
4.	ЭБС «IPRbooks»	Договор от 30.03.2019 г. № 4870/19 на сумму 2 100 000 руб.

5.	ЭБС «Znanium.com»	Договор от 30.03.2019 г. № 3552-эбс на сумму 1 700 000 руб.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ»	Договор № 1 от 28.11.2019 г. (Договор на сумму 131 000 руб.)

Успешно функционирует система удаленного доступа к виртуальному библиотечному ресурсу для всех категорий обучающихся, НПР, сотрудников, как в головном вузе, так и его филиалах (Шахты, Волгодонск, Таганрог, Азов, Ставрополь, Пятигорск). Это стало возможным благодаря внедрению в 2019 году последней версии АИБС МегаПро, которая позволяет данные из подписных ЭБС выгружать в единый Электронный каталог НТБ, далее, из Электронного каталога НТБ данные успешно передаются в модуль РПД. Хорошо отлаженная работа по конвертации данных из АИБС МегаПро в модуль РПД в конечном итоге способствовала успешному прохождению университетом процедуры:

1. Государственной аккредитации и лицензирования направлений подготовки. Общее количество обращений к сайту НТБ составило более 283 тысяч (ntb.donstu.ru).

2. Продолжен последовательный перевод библиотечных фондов в электронный вид, создается полноценный виртуальный библиотечный ресурс, обеспечивающий сохранность ценных и редких книг, повышение доступности к научно-образовательному фонду и информационным ресурсам, обеспечивающий качество предоставляемых сервисов и услуг:

– планомерно ведется наполнение фонда электронных изданий ЭБС ДГТУ (всего – 7085 полнотекстовых электронных изданий), в 2019 году внесено новых 3324 электронных изданий. Кроме этого, фонд ЭБС пополняется за счет банка ВКР ДГТУ, всего в банке ВКР – 7245 работы, в 2019 году принято и размещено новых ВКР – 3128;

– в 2019 году оцифровано более 282 учебных пособий авторов ДГТУ, на 28320 страниц формата А5 для пополнения коллекции «Труды ученых ДГТУ».

В состав библиотечного фонда входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные. И не смотря на постоянное увеличение доли электронных документов в обеспечении потребностей пользователей, фонд библиотеки постоянно пополняется новыми печатными документами. Динамика движения фонда отражена в таблице:

Таблица 2.5.2 – Динамика движения фонда

Фонд (всего) – 1 млн. 755 тысяч 165 экз.	2019
Поступило новых документов (всего)	8982
Выбыло документов (всего)	54740

В этот период постоянно проводился анализ соответствия состава фонда основным образовательным программам. На основании заключений кафедр и руководителей образовательных программ производится списание устаревших изданий, дублетной и ветхой литературы, не используемой в учебном и научно-исследовательском процессе. Комплектование фонда библиотеки осуществляется строго по заявкам структурных подразделений, исходя из основных требований ФГОС3+ и ФГОС3++. В 2019 году особое внимание уделялось качественным показателям комплектования, так как экзemplярность обеспечивается за счет приобретения электронных образовательных ресурсов. Затраты на комплектование фонда библиотеки представлены в таблице:

Таблица 2.5.3 – Затраты на комплектование фонда библиотеки университета

Вид изданий	2019 г., руб.
Печатные издания	2469036

ЭБС	6054855
Периодические издания	2520466
Всего	11044357

3. Продолжается внедрение RFID-технологий в деятельность библиотеки, осуществлено RFID-кодирование библиотечного фонда. Всего присвоено и внесено в базу RFID меток – 101413 экземпляров книг.

В результате создания и постоянного пополнения виртуального библиотечного ресурса увеличилось количество обращений всех категорий обучающихся, НПП, сотрудников университета (головного вуза и филиалов) к информационным ресурсам более чем на 25% показателя 2019 года (в 2019 г. – более 283 тысяч обращений), которые дают пользователям возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности и др. Что в конечном счете, улучшает качество образовательного процесса и научной деятельности в опорном университете.

Таким образом, библиотека в 2019 году, в основном, выполнила свои приоритетные задачи:

- анализ обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой и информационными ресурсами в 2019 году показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены на 100%, что позволяет удовлетворять основные потребности обучающихся в учебных, научных и других необходимых видах изданий;

- продолжилась модернизация технологических процессов работы библиотеки и внедрение средств автоматизации библиотечных процессов;

- мониторинг показателей обслуживания различных категорий пользователей выявил значительный рост использования электронных информационных ресурсов в образовательном и научном процессе вуза в связи с расширением ассортимента и улучшением качества предоставляемых сервисных услуг НТБ;

- наблюдался рост количества посещений сайта НТБ по сравнению с предыдущим годом (более 280 тысяч посещений).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Формирование централизованной интегрированной информационной среды «Электронный университет» основано на современных

информационных системах и технологиях, путем создания пространства аппаратно-программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, научных исследований, инновационной и организационно-управленческой деятельности.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 820 посадочных мест, из них – 42 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>);
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru>);
- ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>);
- ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>) и др.
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);
- информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» (установлена на компьютерах НТБ);
- БД «Book on Lime» (<https://bookonline.ru>);
- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>);
- международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
- международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Доступ к печатным образовательным ресурсам (учебным и учебно-методическим материалам), адаптированным для лиц, имеющих нарушения зрения обеспечивается за счет ресурсов Ростовской областной специальной библиотеки для слепых (далее – Библиотека для слепых) на основании Договора о сотрудничестве по обслуживанию слепых и слабовидящих пользователей между Донским государственным техническим университетом и Библиотекой для слепых от 06.11.2017 г.

Формирование централизованной интегрированной информационной среды «Электронный университет» основано на современных информационных системах и технологиях, путем создания пространства аппаратно-программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, научных исследований, инновационной и организационно-управленческой деятельности:

1. Комплекс управления сопровождения образовательной деятельности «ДГТУ»:
 - «ДГТУ. Приемная комиссия» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Личная карточка» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Информационная служба» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Военский учет» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Бюро пропусков» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. РАСДИГ» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Деканат» (платформа Лаборатория ММИС, Лаборатория МиОАУП);
 - «ДГТУ. Нагрузка ВУЗа» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. Электронные ведомости» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. Диплом мастер» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. Планы» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. РПД» (платформа Лаборатория ММИС);
 - «ДГТУ. Студенческий городок» - процессы управления общежитиями.
2. Комплекс управления сопровождения научной деятельностью «ДГТУ»:
 - «ДГТУ. Оценка БЖД» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Психологическое тестирование» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Вестник» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Аспирантура и докторантура» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Учёт и анализ НИР» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Диссоветы» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Патенты» (платформа Oracle);
 - «ДГТУ. Наука» (платформа Oracle).
3. Комплекс управления сопровождения административной деятельности «ДГТУ»:
 - «ДГТУ. Планирование и финансы» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Кадры» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Расчетный отдел» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Бухгалтерия» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Контрактные студенты» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Общежитие» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Бюджетирование» (платформа «1С: Предприятие»);
 - «ДГТУ. Медицинский осмотр» (платформа «1С: Предприятие»).

Перечень лицензионного общесистемного программного обеспечения ДГТУ за 2019 г. указан в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4 – Перечень лицензионного общесистемного программного обеспечения ДГТУ в 2019 г.

Программный продукт	Количество	Основание использования
Неисключительные права использования набора программного обеспечения для рабочих станций пользователей Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent ECAL. (Все настольные версии Microsoft Windows XP,7,8.1,10)	600	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
Неисключительные права использования пакета офисных приложений для удаленного использования для студентов Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (Лицензии к сервису Office 365 для студентов) (Все версии Microsoft office Professional Plus)	2 000	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
Неисключительные права использования клиентская лицензия на право доступа пользователя с любого устройства к службе «сервертерминалов» операционной системы Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y (Acdmc AP UsrCAL.) Клиентские лицензии для сервера терминалов	300	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
Неисключительные права использования клиентская лицензия на право доступа пользовательского устройства к службе «сервертерминалов» операционной системы Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y .) Клиентские лицензии для сервера терминалов Acdmc AP DvcCAL.	300	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
Неисключительные права использования реляционной системы управления базами данных (СУБД) Microsoft SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic. (Лицензии для SQL сервера) (Все версии Microsoft SQL Server 8 виртуальных процессоров)	4	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
Неисключительные права использования комплекта сервера управления ит инфраструктурой с серверной операционной системой Microsoft CISSteDCCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic.	10	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
Неисключительные права использования серверной операционной системы Microsoft WinSvrDCCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic (Серверные операционные системы Windows).	44	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г

Неисключительные права использования комплексного антивирусного средства Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 2500-4999 Node 1 year Educational Renewal License. (Антивирус Касперского для рабочих станций)	3 500	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
Неисключительные права использования антивирусного средства защиты и фильтрации спама для почтовых серверов Kaspersky Security для почтовых серверов Russian Edition. 1000- 1499 MailAddress 1 year Educational Renewal License. (Антиспам Касперского для почтовых систем)	1 500	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
Программное обеспечение для решения задач виртуализации VMware (Academic VMware vSphere 6 Standard Acceleration Kit for 6 processors Academic VMware vSphere 6 Standard for 1 processor + Academic Basic Support/Subscription VMware vSphere Standard Acceleration Kit for 6 processors for 1 year – 1 шт; Academic VMware vSphere 6 Standard for 1 processor + Academic Basic Support/Subscription VMware vSphere 6 Standard for 1 processor for 1 year – 10 шт.)	10	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г

Таблица 2.5.5 – Перечень лицензионного прикладного и учебного программного обеспечения ДГТУ в 2019 г.

№ п/п	Программный продукт	Количество	Основание использования
1	2	3	4
1.	Неисключительные права использования программного комплекта инструментов для графического дизайна CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lie (5-50)	20	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
2.	CORELDRAW CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Single User)	60	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
3.	Неисключительные права использования программного обеспечения для редактирования и компоновки изображений Adobe Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 2 (10 – 49) Education Device license.	20	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
4.	Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise LicSub Level 2 (10 – 49) Education Named license	15	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
5.	Acrobat Professional DC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise LicSub Level 1 (1-9) Education Named license	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)

6.	Creative Cloud for enterprise – All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise LicSub Level 3 (50-99) Education Named license	15	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
7.	Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English Локальная версия (Named User) Бессрочная лицензия за каждого пользователя	5	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
8.	MAXON Cinema 4D Studio Release 20 (MLS is included) Classroom license C4D Studio R20 – for each license MAXON Service Agreement – MSA – yearly fee (12 months)	15	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
9.	Программный комплекс для моделирования методом конечных элементов ELCUT Профессиональный для ВУЗов России Бессрочная лицензия Конфигурация Сетевая 10- местная	10	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
10.	ELCUT Профессиональный для ВУЗов России	25	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
11.	Программный комплекс по сбору, хранению, анализу, визуализации пространственных и семантических данных «ZuluGIS 8.0» (в состве: Геоинформационная система «ZuluGIS 8.0», Программ но-расчетный комплекс (ПРК) «ZuluHydro 8.0», Программно-расчетный комплекс (ПРК) «ZuluThermo 8.0», Программ но-расчетный комплекс (ПРК) «ZuluDrain 8.0», I Программно-расчетный комплекс (ПРК) «ZuluGaz 8.0», Программ но-расчетный комплекс (ПРК) «Источник»).	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
12.	Неисключительные права использования набора программного обеспечения для рабочих станций пользователей Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent ECAL. (Все настольные версии Microsoft Windows XP,7,8.1,10).	600	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г

13.	Неисключительные права использования пакета офисных приложений для удаленного использования для студентов Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (Лицензии к сервису Office 365 для студентов все версии Microsoft Office Professional PLUS).	2 000	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
14.	Неисключительные права использования реляционной системы управления базами данных (СУБД) Microsoft SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic. (Лицензии для SQL сервера)	4	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
15.	Неисключительные права использования комплексного антивирусного средства Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 2500-4999 Node 1 year Educational Renewal License. (Антивирус Касперсокого для рабочих станций)	3 500	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
16.	Программное обеспечение для решения задач виртуализации VMware (Academic VMware vSphere 6 Standard Acceleration Kit for 6 processors Academic VMware vSphere 6 Standard for 1 processor + Academic Basic upport/Subscription VMware vSphere Standard Acceleration Kit for 6 processors for 1 year – 1 шт; Academic VMware vSphere 6 Standard for 1 processor + Academic Basic upport/Subscription VMware vSphere 6 Standard for 1 processor for 1 year – 10 шт.).	10	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
17.	Программный комплекс средств для разработки ГИС приложений. Инструментарий разработчика ГИС-приложений GIS Tool Kit Free (версия 12, разработка приложений в среде визуального программирования Embarcadero RAD Studio XE5- XE10 включая Delphi и C++ Builder XE5- XE10 для платформ x32 и x64 без ограничения распространения; не включает компонент отображения 3D-модели)	1,	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
18.	Программное обеспечение для разработки на языке Java – IntelliJ IDEA Ultimate – Commercial annual subscription.	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)

19.	Программное обеспечение для разработки на языке Python – PyCharm – Commercial annual subscription.	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
20.	Комплект программного обеспечения для финансового анализа состояния компании и оценки инвестиционных проектов – Альт- финансы пакет для вузов: «Альт-Финансы» и «Альт-Инвест Сумм».	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
21.	SDL Trados SDL Trados Studio 2019 Professional SDL MultiTerm Extract (Activation)	40	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г
22.	Matlab Simulink, Bioinformatics Toolbox, Control System Toolbox, Curve Fitting Toolbox, Data Acquisition Toolbox DSP System Toolbox ,Image Processing Toolbox, Instrument Control Toolbox , Optimization Toolbox, Parallel Computing Toolbox ,Signal Processing Toolbox, Simscape Multibody ,Simscape, Simulink Control Design, Stateflow Statistics and Machine Learning Toolbox ,Symbolic Math Toolbox ,Deep Learning Toolbox, Fuzzy Logic Toolbox Partial Differential Equation Toolbox, System Identification Toolbox ,Simscape Electrical, Simscape Fluids, Simscape Driveline, Simulink Design Optimization ,Global Optimization Toolbox, Robust Control Toolbox, Robotics System Toolbox ,Communications Toolbox, Phased Array System Toolbox, RF Toolbox, Wavelet Toolbox, LTE Toolbox ,Computer Vision System Toolbox, Image Acquisition Toolbox ,Automated Driving System Toolbox OPC Toolbox ,Database Toolbox, Datafeed Toolbox MATLAB Compiler ,MATLAB Compiler SDK ,MATLAB Report Generator ,Simulink 3D Animation, Simulink Report Generator ,RF Blockset, Aerospace Toolbox, Aerospace Blockset ,Model Predictive Control Toolbox	70	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочный)
23.	Права на программы для ЭВМ sPlan 7.0	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
24.	Права на программы для ЭВМ STDU Viewer	2	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)

25.	Права на программы для ЭВМ Астра Раскрой Базовая версия	25	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
26.	Права на программы для ЭВМ 1С: Розница 8 ПРОФ (4601546092601)	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
27.	Права на программы для ЭВМ Acrobat Professional DC	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
28.	ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Профессиональная версия 5 лицензий Per Seat»	20	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
29.	Права на программы для ЭВМ Fox Manager ВРА 2.5 1 рабочее место	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
30.	Права на программы для ЭВМ Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
31.	AUTODESK AutoCAD – including specialized toolsets AD Commercial New Single-User ELD Annual Subscription Бессрочно 1	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
32.	MATHTYPE MathType subscription	3	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
33.	APM WinMachine 16 Учебный комплект на 20 сетевых и 2 локальные лицензии	20	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)

34.	<p>Единая система автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства и управления данными об изделиях (далее система) T-FLEX (в составе: Система T-FLEX CAD 3D Университетская 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX ЧПУ 2D Университетская 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX ЧПУ 3D Университетская 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX Динамика Университетская 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX Анализ Университетская модуль. Базовый + Статистический анализ 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX Анализ Университетская модуль. Тепловой анализ 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX Анализ Университетская модуль. Частотный анализ 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX Анализ Университетская модуль. Анализ устойчивости 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX Анализ Университетская модуль. Анализ усталостной прочности 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX Технологии Университетская 15, сетевая версия на 50 пользователей, Система T-FLEX Анализ Университетская модуль. Базовый + Статистический анализ 15, сетевая версия на 50 пользователей,</p> <p>Система T-FLEX DOCs Университетская 15,</p>	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011818000003-0010978-01 (ФЗ 44) от 06.04.2019 (бессрочный)
-----	---	---	--

35.	Программное обеспечение для трехмерного проектирования в строительстве и архитектуре Компас-3D v18 (проектирование в строительстве и архитектуре).	10	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
36.	Компас-3D до v18 (Обновление до Компас-3D v18 и v19).	250	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
37.	Пакет обновления ЛОЦМАН:PLM и приложений до версии 2019 г.	10	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
38.	Пакет обновления ВЕРТИКАЛЬ и приложений до версии 2019, лицензия.	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
39.	Maple 2016 Network Non-Floating Download +EMP for 15 user(s)	15	Гражданско-правовой договор № 0358100011816000068-0010978-01 (ФЗ 44) 12 октября 2016 бессрочно
40.	MATHCAD	25	Гражданско-правовой договор № 0358100011816000068-0010978-01 (ФЗ 44) 12 октября 2016 бессрочно
41.	LIRA SERVIS Academic Set 2017	42	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
42.	КРЕДО ДЛЯ ВУЗОВ – ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ (включает модули: Кредо Дат 4.1 Профессиональн–ый (22 рабочих места), Кредо ГНСС (22 рабочих места), Кредо Линейные изыскания (22 рабочих места), Кредо Расчет деформаций (22 рабочих места), Кредо Трансформ (22 рабочих места), Кредо Трансмор (22 рабочих места), Кредо Объемы (22 рабочих места), Кредо Нивелир (22 рабочих места); Кредо Конвертер (12 рабочих мест)); КРЕДО ГЕОСМЕТА КОМПЛЕКС 1.3 – 2 шт; КЛЮЧ ЗАЩИТЫ – 1 шт.	22	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)

43.	INTEGRAL ЭКОЛОГ-ШУМ 2.4 Экземпляр программы Электронный ключ (на базе USB-порта) - к. «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
44.	Консультант +	100	07.08.2019 Договор 45428 сопровождения консультант +
45.	Комплекс программ «Эколог»	14	Договор Софтлайн 42171/РНД 3409 от 4 марта 2013
46.	Альт-Инвест Сум 6.1	20	Сублицензионный договор ООО ЮнитАльфаСофт 42182/РНД3409 1 апреля 2013
47.	Бизнес-Корпорация 4.4	20	Договор № 0358100018711000111 29 ноября 2011 г Софтлайн
48.	Программный комплекс «Воздух – объединение» (версия 4.44). Согласован НИИ Атмосфера. Инвентаризация источников выбросов и выделений загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферу. Определение по данным инструментальных замеров фактической степени очистки газовой смеси (ГВС). Расчет валовых (годовых) выбросов и выделений с учетом их нестационарности. Формирование отчетов 1-воздух и 2-ТП (воздух). Подготовка проектов разрешений на выбросы и ведение учета полученных разрешений. Банк данных «Объединенный перечень ПДК, ОБУВ ЗВ в атмосферном воздухе населенных мест»	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)

49.	<p>Программный комплекс «Отходы – объединение» (версия 4.43). Инвентаризация отходов и мест их размещения. Учет обращения с отходами на предприятии (по операциям). Формирование отчетов 2-ТП (отходы). Подготовка проектов лимитов (разрешений) на размещение отходов и ведение учета полученных лимитов. Банк данных «Классификационные каталоги отходов».</p>	1	<p>Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)</p>
50.	<p>Программный комплекс «Экологические платежи – объединение» (версия 4.40). Расчет плановых и фактических платежей за загрязнение природной среды и учет их перечисления. Формирование платежных документов; формирование бланков Расчета платы и выгрузка информации в XML формат (в соответствии с Приказом Ростехнадзора РФ от 27.03.2008 г. № 182); сводных таблиц платежей; отчетов, содержащих сведения о текущих затратах на охрану окружающей природной среды, экологических платежах (Форма 4-ОС).</p>	1	<p>Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)</p>

51.	Программа «Учет выбросов и стоков парниковых газов» (версия 4.02). Учет выбросов и стоков парниковых газов предприятия в соответствии с приказом Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды от 23.03.2001 г. № 40 «Об утверждении порядка централизованного учета документов о выбросах и стоках парниковых газов и результатов климатических проектов, снижающих антропогенные выбросы или увеличивающих стоки парниковых газов субъектами хозяйственной деятельности»	10	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
52.	SScomsol Multiphysics, Лицензия на один ПК (CPU), для одного (1) компьютера. Pipe Flow Module для использования с COMSOL Multiphysics, Лицензия на один ПК (CPU) для одного (1) компьютера. Heat Transfer Module для использования с COMSOL Multiphysics, Лицензия на один ПК (CPU) для одного (1) компьютера. Electrodeposition Module для использования с COMSOL Multiphysics, Лицензия на один ПК (CPU) для одного (1) компьютера. Corrosion Module для использования с COMSOL Multiphysics, Лицензия на один ПК (CPU) для одного (1) компьютера.	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
53.	DALLOS LOCK Неискл. право Dallas Lock 8.0-C (СЗИ НДС, СКН, МЭ, СОВ) (до 10)	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)

54.	KOD BEZOPASNOSTI Право на использование комплекта Постоянная защита Средства защиты информации Secret Net Studio 8 за 1-50 лицензий Установочный комплект. Сертифицированное Средство защиты информации Secret Net Studio-C 8	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
55.	CRYPTOPRO Лицензия на право использования СКЗИ КриптоПро CSP версии 4.0	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
56.	ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution 1 год- к. «Теоретическая и прикладная механика»	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
57.	PDM STEP Suite	10	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
58.	META TEXIS LITE MonoConc 2.2	15	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
59.	MST Fenix+	1	Гражданско-правовой договор № 0358100011819000007 от « 26 » апреля 2019г (бессрочно)
60.	Программное обеспечение для составления расписания занятий в ВУЗе «Авторасписание AVTOR M High School»		Гражданско-правовой договор Гражданско-правовой договор № 0358100011819000022-01 от 01.04.2019 (бессрочно)
61.	Программное обеспечение для составления расписания занятий в колледже «Авторасписание AVTOR M College».		Гражданско-правовой договор Гражданско-правовой договор № 0358100011819000022-01 от 01.04.2019 (бессрочно)
62.	Неисключительные права на программный продукт EDEM Academic Perpetual licence 1 User License Key with 4 PLK – Advanced Coupling Interface package – EDEM Application Programming Interface (API) Default CAD Import Option (STL, IGES, STEP)	1	Гражданско-правовой договор Гражданско-правовой договор № 0358100011819000022-01 от 01.04.2019 (бессрочно)

Анализ библиотечно-информационной обеспеченности ОПОП показывает, что благодаря увеличению количества приобретаемых ЭБС и БД все реализуемые образовательные программы обеспечены основной и дополнительной литературой на всех видах носителей полностью на 100 % необходимыми изданиями и документами по всем дисциплинам и образовательным программам.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, обеспечивающую их востребованность на рынке труда. Для улучшения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым программам, университетом регулярно проводится оценка качества условий, содержания, организации и реализации образовательных программ в целом и практик, в частности. В процессе оценки качества принимают участие обучающиеся, НПР и представители работодателей.

В рамках внутреннего контроля качества программ среднего профессионального и высшего образования вуза организована и результативно функционирует система самообследования кафедр, факультетов и колледжей, система внутренних аудитов по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе, и качества содержания методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в подразделениях ВО и СПО предполагает систематический контроль и анализ. На начало учебного года проходит предварительный контроль знаний обучающихся; в каждом семестре проводится рубежный контроль знаний; ежегодно анализируются результаты осенне-зимней и весенне-летней сессии, государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты контроля фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся, хранятся в установленном порядке и обсуждаются на педагогических советах колледжей, заседаниях кафедр и факультетов.

Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей колледжей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов, организация и методика проведения учебных занятий. Результаты докладываются на педагогических советах и заседаниях цикловых комиссий.

В колледжах организован обмен опытом преподавателей, осуществляется обязательное взаимопосещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий и т.д.

Постоянно ведется анализ работы кураторов учебных групп: проверяется ведение папок или журналов кураторов, тематика и проведение классных часов, внеаудиторная работа. Результаты внутреннего контроля анализируются, рассматриваются в динамике.

По программам высшего образования университета действует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», которая позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый контроль уровня сформированности компетенций обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

С 1 по 30 апреля 2019 года и с 1 по 30 ноября 2019 года было проведено ежегодное анкетирование обучающихся среднего профессионального и высшего образования, преподавателей вуза по оценке качества организации и реализации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Рейтинг преподавателя в системе внутренней оценки качества образования оценивается по параметрам, классифицированным по трем разделам: квалификационные

показатели и профессиональное признание; показатели научной активности; показатели педагогической активности. Рейтинг обладает стимулирующими свойствами и способствует профессиональному росту всего преподавательского состава.

Результаты разного уровня мониторинга, в том числе и рейтингового контроля, самообследования, внутренних аудитов, являются входными данными для анализа со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на ректоратах, заседаниях кафедр, Ученых советов университета, факультетов, на педсоветах и заседаниях цикловых комиссий, на основе которых вырабатываются мероприятия по улучшению.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Общепризнанное качество реализации основных образовательных программ высшего образования основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава.

Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 26.07.2018 г.) сведения о профессорско-преподавательском составе раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

На рисунке 2.7.1 представлены сведения о заслуженных работниках ДГТУ за 2019 г.:

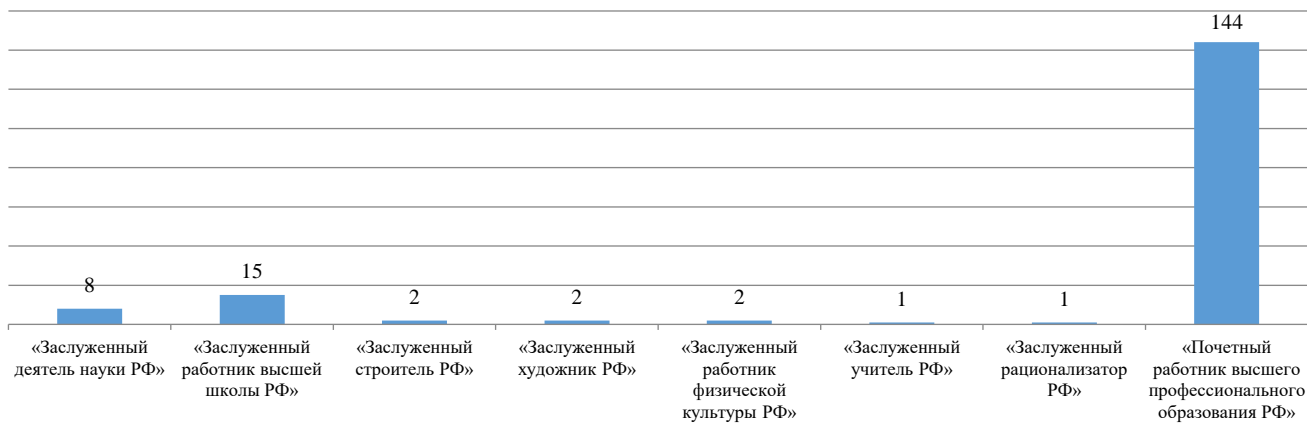


Рисунок 2.7.1 – Заслуженные работники ДГТУ за 2019 г., чел.

Численность научно-педагогических работников (НПР), участвующих в реализации программ высшего образования, составила в отчетном периоде 1840 человек, из них 1568 человек – штатные работники, 272 человека – внешние совместители. Ученую степень имеют 1251 человек из числа НПР, в том числе 242 человека – ученую степень доктора наук. Доля молодых работников в возрасте до 40 лет в общей численности НПР составила 35,9%.

Таблица 2.7.1 – Штатные работники университета за 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
				ученую степень			ученое звание				
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	3770	3158	203	972	-	135	565	141	103	2335
в том числе: руководящий персонал – всего	02	254	251	10	62	-	9	25	1	2	131
из них: ректор	03	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	8	8	2	6	-	2	2	-	-	2
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники – всего (сумма строк 08,18)	07	1739	1722	167	872	-	102	532	14	3	1057
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	1535	1535	167	866	-	102	530	-	-	895
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-19)	09	1516	1516	167	865	-	102	530	-	-	895
в том числе: деканы факультетов	10	22	22	6	16	-	2	14	-	-	6
заведующие кафедрами	11	88	88	51	37	-	46	40	-	-	41
директора институтов	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	13	122	122	107	12	-	54	56	-	-	40
доценты	14	817	817	3	791	-	-	420	-	-	486
старшие преподаватели	15	319	319	-	7	-	-	-	-	-	217
преподаватели	16	51	51	-	1	-	-	-	-	-	30
ассистенты	17	97	97	-	1	-	-	-	-	-	75
иные педагогические работники	18	204	187	-	6	-	-	2	14	3	162
научные работники	19	52	52	25	15	-	23	5	-	-	9
инженерно-технический персонал	20	444	398	-	9	-	-	1	16	9	216
административно-хозяйственный персонал	21	482	420	1	11	-	1	2	26	17	410
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	169	141	-	3	-	-	-	8	3	137
обслуживающий персонал	24	630	174	-	-	-	-	-	76	69	375

Таблица 2.7.2 – Внешние совместители из общего числа работников университета за 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень		ученое звание						
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	380	361	51	140	-	23	49	10	6	136	X
в том числе: руководящий персонал – всего	02	5	5	1	2	-	-	-	-	-	-	X
педагогические работники – всего (сумма строк 04,14)	03	270	270	43	122	-	20	41	-	-	97	270,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	257	257	43	122	-	20	41	-	-	91	257,0
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,	05	257	257	43	122	-	20	41	-	-	91	257,0
в том числе: деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	4	4	4	-	-	1	1	-	-	-	4,0
директора институтов	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	09	47	47	38	2	-	19	13	-	-	14	47,0
доценты	10	166	166	1	115	-	-	27	-	-	63	166,0
старшие преподаватели	11	23	23	-	4	-	-	-	-	-	7	23,0
преподаватели	12	6	6	-	1	-	-	-	-	-	2	6,0
ассистенты	13	11	11	-	-	-	-	-	-	-	5	11,0
иные педагогические работники	14	13	13	-	-	-	-	-	-	-	6	13,0
научные работники	15	15	15	7	7	-	3	5	-	-	3	15,0
инженерно-технический персонал	16	52	42	-	7	-	-	2	4	3	13	X
административно-хозяйственный персонал	17	13	13	-	1	-	-	1	-	-	9	X
производственный персонал	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	19	5	5	-	1	-	-	-	-	-	-	X
обслуживающий персонал	20	20	11	-	-	-	-	-	6	3	14	X

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2019 для сотрудников ДГТУ реализовано 74 программы повышения квалификации, обучено свыше 4 000 человек. К традиционным программам повышения квалификации (по использованию электронного обучения и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, разработка учебных материалов на иностранном (английском) языке и т.п.) добавились программы направленные на формирование профессиональных компетенций в предметных областях («Инвестиционно-строительный инжиниринг», «Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности», «Современный компетентностный подход к взаимодействию физики, математики и компьютерных технологий в образовании и науке», «Моделирование организации строительства и оценка качества в строительстве», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», «Автоматизированные пневматические приводы технологических, транспортных, с/х машин и механизмов», «Методы формирования профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта» и пр.) и программы, формирующие управленческие компетенции «Управление персоналом», «Организационно-методические и правовые основы деятельности приемной комиссии вуза», «Проектное управление вузом». К реализации программы «Проектное управление вузом» были привлечены ведущие специалисты РФ в области проектного менеджмента в образовании: член Правления и председатель Аккредитационного совета Ассоциации инженерного образования России Чучалин Александр Иванович и член национального мониторингового комитета Российской Федерации международного общества по инженерной педагогике (IGIP) Минин Михаил Григорьевич.

Таблица 2.8.1 – Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество обучившихся (чел.)	
		бюджет	внебюджет
1.	Автоматизация и математическое моделирование в нефтегазовом комплексе	3	1
2.	Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности	7	0
3.	Актуальные вопросы законодательства в области экологической безопасности	13	0
4.	Актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин филологического профиля	9	0
5.	Актуальные вопросы современной психологии и психофизиологии	29	0
6.	Актуальные проблемы развития современного общества	28	0
7.	Актуальные проблемы российской и мировой истории	10	1
8.	Актуальные проблемы современного права: теория и практика	46	4
9.	Введение в Web-технологии	6	0
10.	Геоинформационные технологии	9	0
11.	Государственное регулирование инновационной экономики	57	0
12.	Делопроизводство	0	2
13.	Дизайн и технология художественного литья	3	0
14.	Донской регион: историко-культурные традиции и инновации	15	0
15.	Инновационное развитие автомобильного транспорта	16	0
16.	Инновационные подходы к созданию высокопрочных материалов	11	0
17.	Информационные системы и технологии в управлении	44	0
18.	Использование современных программных продуктов в проектировании процессов и оснастки обработки давлением	4	0
19.	История и методология теологии	5	0
20.	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1030	46
21.	Конструкторско-технологическое обеспечение качества машиностроительной продукции	35	2
22.	Контроль и оценка прочности бетона неразрушающими методами	12	0
23.	Математические методы в науке и технике	0	39
24.	Математические методы в разработке современных информационных систем	0	14
25.	Методика преподавания иностранного языка в вузе	25	0

26.	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин на русском языке как иностранном	18	0
27.	Методика преподавания русского языка как иностранного	32	0
28.	Метрологическое обеспечение производства на современном этапе развития	2	0
29.	Метрология	0	15
30.	Механика, математика и компьютерный инжиниринг	43	0
31.	Обеспечение экологической безопасности городской среды на основе инженерно-технических решений по защите от акустического загрязнения	1	0
32.	Обеспечение экологической безопасности городской среды на основе инженерно-технических решений по защите от теплового загрязнения	1	0
33.	Оборудование и технологии металлургических и заготовительных производств	8	0
34.	Оказание первой помощи	947	47
35.	Оптико-электронные приборы и системы	14	0
36.	Основы социальной медицины	1	0
37.	Особенности биотехнологии содержания и воспроизводства рыб в УЗВ	9	8
38.	Особенности развития транспортной инфраструктуры крупных городов на основе технологии канатного транспорта	13	0
39.	Особенности развития широкополосных систем доступа в развитии цифровой экономики	26	0
40.	Пожарная безопасность в образовательном учреждении	7	0
41.	Применение Matlab и Simulink в научных исследованиях и образовательном процессе	19	0
42.	Применение микроэлектронных средств в системах управления	0	20
43.	Проектирование в градостроительстве, архитектуре и дизайне	38	0
44.	Проектирование корпоративных информационных систем	36	0
45.	Проектирование систем водоотведения с использованием наилучших доступных технологий	3	0
46.	Процессный подход в менеджменте качества	0	25
47.	Разработка программного обеспечения для встраиваемых устройств	19	0
48.	Реализация компетентного подхода при проектировании базовых курсов инженерно-графических дисциплин	28	0
49.	Рекламная деятельность коммуникационного агентства	8	0
50.	Современные тенденции развития химии	15	0
51.	Современные технологии и оборудование для обслуживания и ремонта техники малой авиации	8	0
52.	Современные технологии переработки углеводородного сырья и защиты от коррозии в нефтегазовой отрасли	6	0
53.	Современные технологии получения неразъемных соединений	18	0
54.	Современные технологии разработки и тестирования распределенных веб-приложений	6	0
55.	Современные технологии сварки в строительной индустрии	1	0
56.	Специфика коммерческих СМИ регионального уровня: производственно-технологический цикл	26	0
57.	Спутниковые системы и технологии позиционирования в геодезии и дистанционном зондировании	7	0
58.	Стратегия и финансовое обеспечение развития предприятий	4	0
59.	Танатология и организация ритуальных услуг	1	0
60.	Теплогасоснабжение, отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха	0	10
61.	Технологии социальной работы и менеджмент социальной сферы	9	0
62.	Управление информационно-строительной деятельностью	14	0
63.	Управление маркетинговой деятельностью предприятия (организации)	1	0
64.	Управление персоналом	2	3
65.	Управление рисками инвестиционной деятельности в условиях глобализации	18	0
66.	Управление рисками оценки соответствия в национальной системе аккредитации	2	0
67.	Физика и современное естествознание в контексте инженерной деятельности	0	36
68.	Финансовые инновации, учет и современные подходы к управлению финансовыми рисками	27	0
69.	Холодильная техника, системы кондиционирования воздуха и вентиляции помещений	0	7

70.	Цифровые технологии в проектировании отраслевого оборудования	29	0
71.	Экономика и менеджмент	0	37
72.	Экономические основы социальной работы и социальное предпринимательство	2	0
73.	Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание холодильной техники, систем кондиционирования воздуха и систем вентиляции помещений	0	5
74.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	1058	48
	ВСЕГО	3944	370
	ИТОГО	4314	

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Эффективность работы профессорско-преподавательского состава (ППС) находится в прямой зависимости от уровня педагогического опыта и методического мастерства преподавателей. Особенность деятельности преподавателя высшей школы заключается в сложности ее организации и решении множества взаимосвязанных задач.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующих в реализации программ высшего образования, составила в отчетном периоде 1793 человека, из них 1516 человек – штатные работники, 257 – внешние совместители. Ученую степень имеют 1203 человек из числа ППС, в том числе 209 чел. – ученую степень доктора наук.

Анализ возрастного состава преподавателей из числа ППС по состоянию на период самообследования (за 2018/2019 уч. год) показал, что средний возраст ППС ДГТУ – 49 лет, являющийся еще продуктивным возрастом.

Следует отметить, что у 49,7 % ППС возрастной ценз не превышает 45-летний возраст. Средний возраст доктора наук – 63 года, и 10 человек – в возрасте до 45 лет. Средний возраст кандидата наук – 49 лет, 346 человек – в возрасте до 39 лет.

В составе ППС университета доля мужчин составляет 44,7 % (802 человек) и доля женщин 55,3 % (991 человек). Разница в пользу женщин составляет 10,6 %. Этому есть свое объяснение: университет – это многопрофильный ВУЗ, проводящий подготовку бакалавров, специалистов и магистров по большому числу специальностей, в том числе, гуманитарных дисциплин, где большую долю составляют преподаватели – женщины. Средний возраст преподавателя – мужчины в ДГТУ в 2018/2019 уч. году – 52 года, преподавателя – женщины – 46 лет..

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.9.1 – Распределение персонала без внешних совместителей по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	3747	309	193	396	263	415	279	405	279	349	231	296	191	283	189	352	223	322	200	620	279
в том числе: руководящий персонал – всего	02	255	3	1	21	8	28	14	30	16	37	20	28	18	30	21	28	17	25	14	25	6
из них: ректор	03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	9	-	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	-
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники – всего (сумма строк 08,18)	07	1714	17	10	123	87	214	144	251	176	208	139	170	108	124	81	141	96	138	69	328	106
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	1528	13	7	103	72	186	119	227	152	196	131	153	93	107	66	122	79	123	60	298	89
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма стр. 10-17)	09	1511	13	7	103	72	185	119	225	152	187	131	151	93	104	66	122	79	123	60	298	89
в том числе: деканы факультетов	10	18	-	-	-	-	1	-	1	1	3	-	3	1	2	-	3	2	4	-	1	1
заведующие кафедрами	11	93	-	-	-	-	2	-	5	2	7	3	8	4	11	8	17	9	22	10	21	6
директора институтов	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	13	141	-	-	-	-	-	-	1	-	6	4	12	6	5	3	9	6	15	7	93	15
доценты	14	798	-	-	11	6	101	62	144	101	131	96	92	59	56	33	68	44	50	26	145	41
старшие преподаватели	15	298	-	-	27	15	55	35	54	34	34	25	23	16	21	16	22	16	27	16	35	24
преподаватели	16	55	1	-	15	12	11	11	8	6	3	1	7	2	4	2	2	1	3	-	1	1
ассистенты	17	108	12	7	50	39	15	11	12	8	3	2	6	5	5	4	1	1	2	1	2	1
иные педагогические работники	18	186	4	3	20	15	28	25	24	24	12	8	17	15	17	15	19	17	15	9	30	17
научные работники	19	24	-	-	9	2	7	2	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5	-
инженерно-технический персонал	20	457	105	43	89	40	47	26	33	18	21	12	19	13	22	16	41	18	30	19	50	19
административно-хозяйственный персонал	21	480	60	55	101	92	74	59	44	38	44	40	30	28	33	29	43	33	29	26	22	16
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	179	56	43	23	20	20	18	7	5	7	6	9	7	11	8	10	10	13	10	23	16
обслуживающий персонал	24	638	68	41	30	14	25	16	38	25	32	14	40	17	63	34	88	49	87	62	167	116

Таблица 2.9.2 – Распределение персонала, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав – всего	01	257	-	-	15	8	27	10	43	17	37	14	27	14	19	6	31	10	26	9	32	3
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	02	257	-	-	15	8	27	10	43	17	37	14	27	14	19	6	31	10	26	9	32	3
Научные работники	03	15	-	-	1	1	-	-	2	-	3	1	-	-	1	-	2	-	2	-	4	1
Инженерно-технический персонал	04	52	2	-	6	2	14	4	8	2	3	-	3	1	5	1	6	1	2	1	3	1
Учебно-вспомогательный персонал	05	5	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

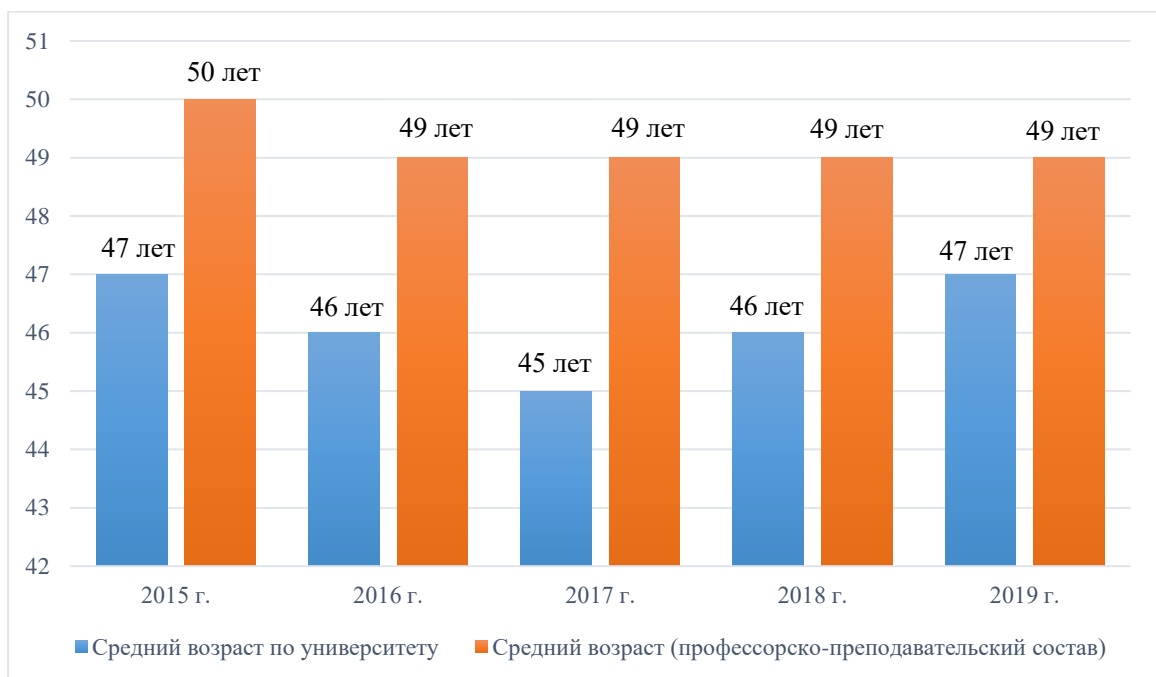


Рисунок 2.9.1 – Средний возраст работников университета за 2019 г.

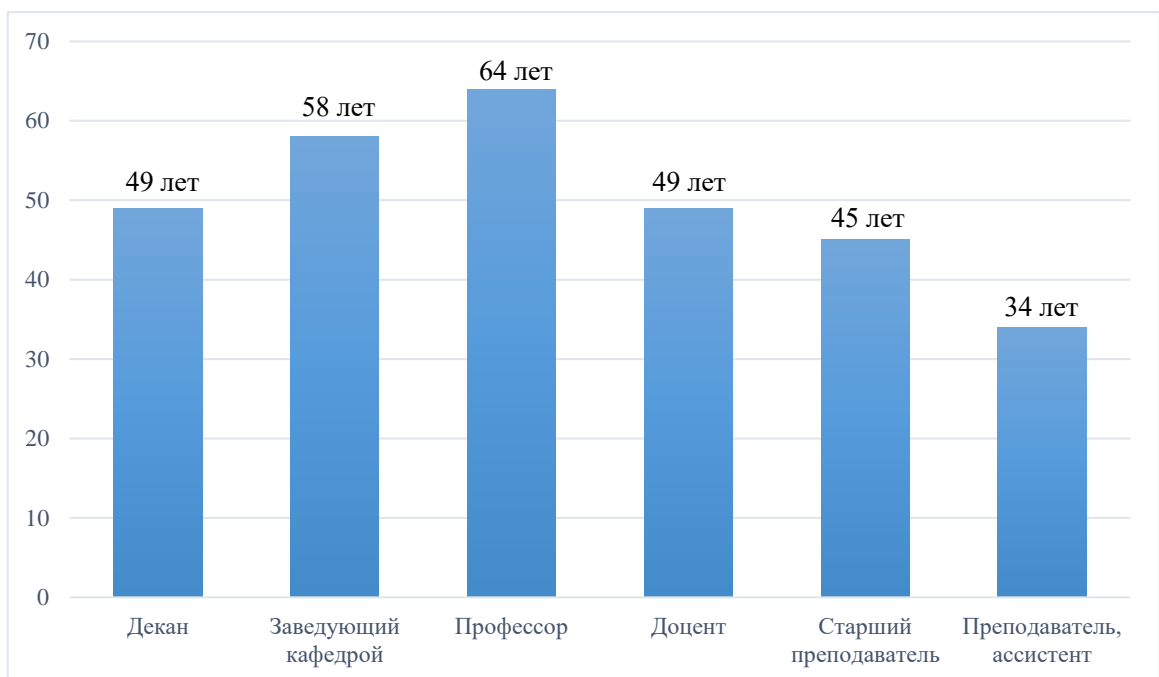


Рисунок 2.9.2 – Средний возраст по должностям ППС за 2019 г.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В настоящее время в Донском государственном техническом университете существует крупные научные школы, возглавляемые ведущими учеными университета:

1. Разработка и обоснование методов расчета и конструирования комплексных систем и средств защиты операторов от воздействия опасных и вредных факторов производства. Руководитель: Месхи Бесарион Чохоевич, Чукарин Александр Николаевич

Основные направления научных исследований коллектива:

- виброакустическая динамика технологических машин и оборудования;
- методология снижения запыленности деревообрабатывающих станков;
- методология снижения загазованности на участках обкатки и ремонта ДВС и сварки.

2. Синергетика и термодинамика процесса контактного взаимодействия в условиях трения при резании материалов. Руководитель: Рыжкин Анатолий Андреевич.

Основные направления научных исследований коллектива:

- теоретические аспекты износостойкости инструментальных режущих материалов на базе термодинамики необратимых процессов;
- влияние тонкослойных композиционных покрытий на физико-химические процессы при износе в условиях резания;
- структурно-термодинамические проблемы повышения долговечности режущих инструментов, оснащенных тонким слоем;
- оптимизация процесса резания по параметрам термодинамической устойчивости и энергетических характеристик процесса резания;
- диагностика состояния металлорежущего инструмента для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров.

3. Синергетика трибосопряжений и процессов обработки резанием. Руководитель: Заковоротный Вилор Лаврентьевич

Основное направление деятельности научной школы: Разработка теории анализа и синтеза управляемой динамической системы обработки на металлорежущих станках с учетом ее самоорганизации

4. Психология личности. Руководитель: Захарченко Наталья Анатольевна.

Основные направления деятельности научной школы:

1. Анализ представления о развитии личности в отечественной и зарубежной психологии личности.

2. Исследование современных подходов к развитию личности.

3. Разработка, апробация и внедрение программ психологического сопровождения профессионально-личностного развития в период вузовского и послевузовского обучения.

5. Морские и пресноводные экосистемы. Руководитель: Матишов Геннадий Григорьевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– рациональная эксплуатация;

– биоразнообразие;

– аквакультура;

– новые объекты аквакультуры;

– поиск новых кормовых средств и кормовые смеси;

– разработка технических средств и совершенствование подготовки кормового сырья;

– разработка и совершенствование технических средств аквакультуры.

6. Физические принципы получения наноструктурированных и композиционных материалов в объеме и на поверхности металлических сплавов и создание на этой основе инновационных технологий. Руководитель научной школы Пустовойт Виктор Николаевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– получение новых знаний и разработка физической модели, описывающей механизм формирования ферритно-перлитной строчечной структуры в горячекатаных доэвтектоидных сталях, как базы для создания нового класса естественных стальных композитов;

– вскрытие физических механизмов и разработка технологических принципов синтеза в поверхностных слоях сталей и сплавов микрокристаллической и наноразмерной структуры с заданным уровнем свойств (физических, химических, механических, эксплуатационных) путем обработки концентрированными потоками энергии покрытий разного состава.

7. Численно-аналитические методы в механике твердого тела для функционально-градиентных материалов и покрытий. Руководитель Айзикович Сергей Михайлович.

Основные направления деятельности научной школы:

Разрабатываются высокоточные приближенные численно-аналитические методы решения задач механики твердого тела, позволяющие моделировать механическое поведение материалов, свойства которых изменяются по одной из координат в соответствии с общими функциональными

зависимостями. Отличительной особенностью развиваемых методов является их применимость для сложных и разрывных случаев изменения механических свойств. Методы применимы для моделирования поведения периодических, многослойных (нанокомпозиционных) и непрерывно неоднородных (функционально-градиентных) структур материалов, с учетом существенного различия механических свойств внутри структуры.

В частности, для материалов с покрытиями допускается скачок упругих свойств на несколько порядков на границе покрытия и подложки. Направление развития школы – учет совместного влияния механических нагрузок, температурных, электрических полей на механическое поведение материалов и развитие аналитических методов решения смешанных задач для таких материалов. Практическое назначение получаемых результатов – моделирование эксплуатационных свойств широкого класса современных материалов и покрытий, определение и прогнозирование поведения тяжело нагруженных контактов с учетом смазки для материалов с покрытиями сложной структуры в трибологии, прогнозирование разрушения функционально-градиентных структур, определение свойств материалов по результатам экспериментов.

8. Педагогические измерения и оценка качества образования. Руководитель Ефремова Надежда Федоровна

Основные направления деятельности научной школы являются: решение проблем профессиональной педагогики, педагогических измерений и оценки качества образования, формирования фондов оценочных средств и оценивания компетенций студентов; разработка и внедрение методов и технологий стандартизированного тестирования в образовательную практику, сравнительный анализ образовательной статистики массового тестирования в практике менеджмента качества обучения по результатам независимого мониторинга; подготовка специалистов в области психометрики и оценки качества образования, руководство научно-исследовательской деятельностью магистрантов и аспирантов.

9. Оптимальные информационные, управляющие и навигационные системы. Руководитель Костоглолов Андрей Александрович

Основные направления деятельности научной школы:

- синтез оптимальных управлений нелинейными динамическими системами с использованием вариационных принципов;
- синтез управления движением лагранжевых динамических систем в положении неустойчивого равновесия;
- аналитическое конструирование регуляторов с помощью объединенного принципа максимума;
- разработка методов синтеза многорежимных управлений динамическими системами;
- синтез квазиоптимальных законов управления динамическими системами;
- разработка методов декомпозиции динамических систем;
- управление движением объектов переменной массы с использованием инвариантных многообразий.

10. Методология математического моделирования сложных систем с применением суперкомпьютерных технологий. Руководитель Сухинов Александр Иванович.

Основные направления деятельности научной школы:

- построение и исследование высокоточных 3d моделей гидродинамики, транспорта тепла, солей, взвесей, загрязнений и наносов, которые сохраняют устойчивость при перепадах глубин в 50-70 раз, позволяющих предсказывать с высокой разрешающей способностью (метры по горизонтальным направлениям, сантиметры по вертикали) чрезвычайные и катастрофические явления в прибрежных и морских системах: последствия разлива нефти, штормовые нагоны, образование зон затопления, гипоксии и анаэробного заражения, заиление и обмеление судоходных каналов и т.п. модели и вычислительные методы, в том числе параллельные, базируются на уравнениях движения (навье-стокса) по всем трем координатным направлениям, учитывают сложный рельеф дна и береговой линии, трение о дно и ветровое напряжение, водообмен на жидких границах, выпадение осадков, силу кориолиса и являются полностью консервативными;

– построение и исследование 3d моделей динамики планктонных популяций и биогеохимических циклов для морских и прибрежных систем, объясняющих эффект самоорганизации – образования устойчивых диссипативных структур;

– открытие на основе построенных моделей гидрофизики крупномасштабных вихревых структур- s – структур в азовском море, а также в прибрежных системах средиземного моря, которые являются природными ловушками загрязнений природного и техногенного происхождения и потенциально опасными зонами образования гипоксии и анаэробного заражения;

– построение и исследование локально-двумерных разностных схем расщепления и экономичных в целом (с учетом обменов информацией) параллельных методов решения многомерных краевых задач математической физики на вычислительных системах с массовым параллелизмом;

– построение и исследование усовершенствованного итерационного попеременно-треугольного метода вариационного типа для решения сеточных уравнений с несамосопряженным оператором, обладающего в случае ограниченного значения сеточного числа пекле улучшенной скоростью сходимости;

– построение и исследование прецизионных непрерывных и дискретных моделей аэродинамики и транспорта загрязняющих веществ в приземном слое атмосферы;

– построение и исследование быстросходящихся параллельных вычислительных методов решения задач фильтрации многофазных жидкостей в пористых средах при проектировании разработок нефтяных месторождений.

11. Аналоговая и аналого-цифровая микросхемотехника и микроэлектроника. Руководитель Прокопенко Николай Николаевич.

Основными направлениями деятельности научной школы являются – аналоговая и аналого-цифровая электронная компонентная база нового поколения, в т.ч.:

– экстремальная электроника, радиационно-стойкие микросхемы и IP модули. Минимизация влияния радиации и температуры на параметры микросхем;

– методы нелинейной коррекции в аналоговой микросхемотехнике;

– элементы и устройства автоматики и вычислительной техники;

– прецизионные интерфейсы датчиковых систем;

– широкополосные усилители и преобразователи сигналов;

– интеллектуальные системы электропитания микросхем;

– методы собственной и взаимной компенсации паразитных импедансов;

– быстродействующие операционные, мультидифференциальные и инструментальные усилители;

– аттенюаторы и переменные делители напряжения СВЧ диапазона;

– управляемые усилители и RC фильтры;

– дифференциальные усилители тока;

– преобразователи сигналов лавинных фотодиодов и кремниевых фотоумножителей;

– методы расширения диапазона рабочих частот аналоговых микросхем;

– быстродействующие датчики физических величин;

– интегральные индуктивности и трансформаторы СВЧ диапазона;

– двузначные и многозначные логические элементы спецвычислителей с токовыми сигналами;

– энергохарвестеры и др.

12. Интеллектуальный сервис. Руководитель Горностаева Жанна Викторовна.

Основное направление деятельности научной школы является реализация научного направления «Современный сервис на региональном рынке». Сфера услуг – перспективно развивающийся сектор экономики, о чем свидетельствует колоссальный рост предприятий сервиса. С каждым годом растет спрос на услуги и число организаций, их предоставляющих увеличивается, создавая высокую конкурентную среду на соответствующем рынке. Исходя из вышесказанного, формируется необходимость разработки современных методов маркетингового и институционального анализа,

которые будут направлены на аудит и мониторинг оказания услуг и как следствие, нивелирование «узких мест» сферы сервиса.

13. Трансформация парадигм сервисной экономики. Руководитель Буряков Геннадий Александрович.

Основными направлениями деятельности научной школы является научно-исследовательская и аналитическая работа по изучению фактического состояния и перспектив развития коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций, субъектов финансово-кредитной системы страны, органов местного самоуправления и т.д. Изучаются и анализируются приёмы и методы работы, особенности ведения крупного, среднего и малого бизнеса, финансово-кредитный механизм, особенности формирования затрат, ведения учётной политики и формирования управленческой отчётности, снижения налогообложения и повышения доходности субъектов экономической деятельности, проводится работа по разработке и внедрению систем управления персоналом, инновационных технологий, программ клиентоориентированного сервиса, системы маркетинга и др. Указанные мероприятия проводятся на основе фактических данных конкретных предприятий

14. Разработка прогрессивных методов проектирования швейных изделий из различных материалов. Руководитель Бекмурзаев Лёма Абдулхажиевич

Основные направления деятельности научной школы нацелены на разработку фундаментальных основ проектирования изделий из композиционных и других материалов, установлении оптимальных параметров сочетаний различных материалов при проектировании и производстве швейных изделий, разработку теоретико-методологических оснований определения свойств материалов различного назначения с целью оценки их качества, разработку ресурсосберегающих, эргономичных пакетов теплозащитной одежды, сохраняющих заданный уровень термического сопротивления, эстетические и гигиенические свойства в процессе эксплуатации с целью повышения конкурентоспособности и снижение себестоимости швейных изделий из различных материалов.

15. Разработка рекомендаций по созданию инновационных процессов на базе нанотехнологий по производству экологически безопасной продукции для потребителей Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов. Руководитель Прохоров Владимир Тимофеевич

Основные направления деятельности научной школы ориентированы на разработанное программное обеспечение по формированию инновационных технологических процессов на базе универсального и многофункционального оборудования по производству импортозамещающей продукции с использованием нанотехнологий и материалов с целью обеспечения её востребованности и конкурентоспособности. Издано 6 монографий, опубликовано 46 статей, оформлено и направлено на различные конкурсы и выставки 12 научных работ.

16. Цифровая обработка сигналов и компьютерное зрение. Руководитель Марчук Владимир Иванович

Основные направления деятельности научной школы:

Деятельность научной школы направлена на развитие теоретических основ цифровой обработки одномерных и многомерных сигналов и компьютерного зрения. Основными направлениями деятельности школы являются: методы и алгоритмы первичной обработки одномерных сигналов; методы прогнозирования временных рядов; методы и алгоритмы поиска и устранения сбойных (аномальны) значений; методы и алгоритмы интерполяции одномерных сигналов; методы уменьшения действия шумовой составляющей действующих на одномерные сигналы и изображения; методы и алгоритмы первичной обработки изображений; методы и алгоритмы восстановления утраченных элементов на изображениях; методы и алгоритмы объединения изображений в единую композицию; методы и алгоритмы создания трёхмерных объектов по анализу видеоданных; методы и алгоритмы создания трёхмерных объектов по анализу видео потока и карты глубин; методы и алгоритмы первичного анализа данных на изображениях, построение систем видеоаналитики; методы и алгоритмы реконструкции видеосцен и дополненной реальности; методы и алгоритмы распознавания образов широкополосных и многомерных сигналов; методы и алгоритмы сжатия данных; и др.

17. Разработка теоретических основ проектирования специальной одежды, обуви и кожаных галантерейных изделий различного назначения и рекомендаций для промышленного способа их

изготовления (ИСОиП (филиал) ДГТУ). Руководитель Бринк Иван Юрьевич

Основные направления деятельности научной школы:

В рамках научной школы ведутся уникальные научные разработки междисциплинарных методологических основ проектирования специальной одежды для защиты человека в экстремальных условиях климатической и техногенной среды. Разработка систем контроля параметров для различных систем, в том числе для системы «Человек-одежда-окружающая среда». Исследование возможностей междисциплинарного приложения разработок и рекомендаций по промышленному изготовлению специальной одежды, обуви и кожаных галантерейных изделий различного назначения с новыми свойствами.

Уникальными направлениями в рамках научной школы являются:

– формирование новых подходов в проектировании специальной защитной одежды с высоким уровнем шумозащиты (руководитель направления к.т.н, доцент каф. КТИД Куренова С.В.);

– разработка новых технологий проектирования и изготовления гармонизированной адаптационной одежды для людей с ограниченными двигательными возможностями различного назначения с повышенными требованиями безопасности и эксплуатационного комфорта (руководитель направления к.т.н., доцент каф. КТИД Савельева Н.Ю.);

– издано 12 монографий, опубликовано более 180 статей, из них 3 – в изданиях, входящих в базу данных web of science/scopus, 45 – в изданиях, входящих в базу РИНЦ/ВАК, получено более 20 патентов и 10 свидетельств на госрегистрацию программ для ЭВМ.

18. Разработка инновационных конструкций, оснований и фундаментов проектируемых и реконструируемых технически схожих и уникальных зданий и сооружений, методов их расчета и безопасной эксплуатации. Руководитель Маилян Дмитрий Рафаэлович

Основные направления деятельности научной школы:

– исследования по созданию новых рациональных строительных конструкций, зданий и сооружений;

– разработка методов расчета и проектирования конструкций на основе использования инновационных материалов и учет эксплуатационных и доэксплуатационных воздействий;

– разработка комплексных решений по проектированию рациональных и энергоэффективных конструкций.

19. Совершенствование технологии общестроительных легких и специальных бетонов, использование вторичных заполнителей, полученных при утилизации бетонного лома и бесклнкерных вяжущих. Руководитель Несветаев Григорий Васильевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– совершенствование технологии общестроительных легких, тяжелых и специальных бетонов;

– использование вторичных заполнителей в технологии бетонов;

– совершенствование технологии портландцементных и бесклнкерных вяжущих.

20. Управление транспортными системами. Руководитель Зырянов Владимир Васильевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– разработка и адаптация к реальным условиям моделей транспортного потока для прогнозирования дорожного движения;

– моделирование функций и разработка архитектуры итс.

21. Динамика сооружений. Руководитель Бескопильный Алексей Николаевич.

Основные направления деятельности научной школы:

– решение комплексных проблем диагностики состояния и прогнозирования ресурса ответственных объектов на основе результатов мониторинга;

– решение комплексных проблем математического моделирования динамики сооружений.

22. Инновационные технологии проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог. Руководитель Углова Евгения Владимировна.

Основные направления деятельности научной школы:

– разработка и внедрение новых эффективных дорожно-строительных материалов и технологий;

– проектирование дорожных конструкций на основе математического моделирования их НДС с учетом воздействия современного транспортного потока;

– энергоэффективные технологии и оборудование обеспечения качества асфальтобетонных смесей.

23. Разработка теоретических и методологических основ, совершенствование методов территориального планирования, технологических процессов и форм организации строительства. Руководитель Шеина Светлана Георгиевна.

Основные направления деятельности научной школы:

– информационно-аналитическое обеспечение управления территориями, городами и предприятиями;

– теоретические и методологические основы мониторинга опасных геологических процессов;

– разработка и создание автоматизированной информационно-аналитической системы укрупненных показателей базовой стоимости (УПБС) объектов капитального строительства, реконструкции и капитального ремонта с вариантным моделированием;

– разработка методики и информационное обеспечение мониторинга автомобильных дорог муниципального образования;

– разработка организационно-технологических решений по управлению энергетическими и энерготехническими свойствами систем и конструкций зданий и сооружений при строительстве и эксплуатации, разработка муниципальных программ энергосбережения в жилищном фонде;

– разработка, внедрение и информационное обеспечение систем управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации городских территорий;

– создание новых средств методического, математического, информационного и программного обеспечения систем автоматизированного проектирования и информационной поддержки градостроительного проектирования и территориального планирования;

– совершенствование методов архитектурного проектирования высотных зданий;

– теоретически и практически реализуемый подход к построению систем интеллектуального анализа данных, отражающих динамику процессов в системах с неявно выраженной структурой и с установленными требованиями к надежности и производительности систем;

– разработка методики планирования совместного производства работ на основе принципов формирования организационно-технологических строительных систем (ОТСС).

24. Экономика и природопользование. Руководитель Чешев Анатолий Степанович

Основные направления деятельности научной школы:

– формирование и развитие сельскохозяйственного природопользования;

– формирование и развитие городского природопользования;

– формирование и развитие природопользования в сфере промышленности, транспорте, водного и лесного хозяйства.

25. Экологически эффективные и энергетически экономичные инженерные системы защиты окружающей среды. Руководитель Беспалов Вадим Игоревич

Основные направления деятельности научной школы:

– разработка методологических основ обеспечения экологической безопасности населенных мест и строительного комплекса;

– совершенствование методов исследований в градостроительной экологии, в том числе, изучение проблем оценки климата, состояния окружающей городской среды и степени воздействия на неё энергетического загрязнения;

– оценка экологических рисков и надежности систем защиты окружающей среды.

26. Совершенствование методики расчета строительных конструкций и их элементов с учетом неоднородности материала и нелинейной ползучести. Руководитель Языев Батыр Меретович.

Основные направления деятельности научной школы:

– оптимизация строительных конструкций на основе численного и аналитического решения задач механики;

– устойчивость полимерных стержней в условиях физической-геометрической нелинейности.

27. Технология пенобетонов и изделий из него. Руководитель Моргун Любовь Васильевна.

Основные направления деятельности научной школы:

– теоретическое обоснование особенностей формирования структуры пенобетонных смесей в зависимости от рецептурных факторов;

– методология экспериментальных исследований агрегативной и седиментационной устойчивости пенобетонных смесей;

– экспериментальные исследования влияния вещественной природы стержневой арматуры на прочность её сцепления с пенобетоном;

– исследования энергоемкости разрушения дисперсно-армированных пенобетонов.

28. Трансформации региональной архитектуры в контексте культуры. Руководитель Пищулина Виктория Владимировна.

Основные направления деятельности научной школы:

– архитектура и традиционная культура народов северного Кавказа и Крыма в пространственно-временном континууме: формирование экологического каркаса историко-культурного наследия региона;

– реминисценции византийского стиля в архитектуре юга России;

– диалог региональной и универсальной культур в архитектурном пространстве юга России на современном этапе.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы проводятся в университете по 7 из 8 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ:

1. «Безопасность и противодействие терроризму».

2. «Индустрия наносистем».

3. «Информационно-телекоммуникационные системы».

4. «Науки о жизни».

5. «Транспортные и космические системы».

6. «Рациональное природопользование».

7. «Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика».

Активно развиваются научные направления в рамках реализации «мегагрантов» по Постановления Правительства РФ №220. В ДГТУ создана и укомплектована необходимым оборудованием лаборатория «Механики биосовместимых материалов». Руководитель лаборатории – известный учёный в области материаловедения и биосовместимых материалов Майкл Винцент Свэйн, доктор философии (PhD), заслуженный профессор Сиднейского университета. Основное направление работы лаборатории на 2019-2020 гг. – комплексное изучение свойств материалов тканей человека, в частности тканей полости рта, глазного яблока и сопряженных с ними органов, для разработки имплантов из искусственных биосовместимых материалов, основные свойства которых идентичны материалам живых тканей. Над реализацией проекта работают ученые-механики, математики, материаловеды, медицинские работники, специалисты в области информационных технологий и математического моделирования.

Задачи проекта:

– подробное изучение особенностей микроструктуры тканей полости рта и глазного яблока и тканей соседних органов с помощью современных технических средств: электронного микроскопа (SEM), фокусированного ионного пучка (FIB), рентгенологических методов исследования и других;

– изучение механических свойств тканей полости рта и глазного яблока с помощью наноиндентирования, атомно-силовой микроскопии и сопутствующих математических моделей;

– разработка методики оценки микроструктурных характеристик и механических свойств градуированных и иерархических структур, общих для широкого класса биологических и биосовместимых материалов;

- создание базы данных по современным биосовместимым материалам и организация компьютерного подбора этих материалов для имплантов полости рта, глазного яблока и др.;
- математическое моделирование поведения подобранных имплантов для определения достаточности ресурса искусственных материалов при замене ими тканей человека;
- разработка методики изготовления оптимизированных глазных и зубных имплантов из биосовместимых материалов, учитывающих данные экспериментальных исследований и результаты расчетов по разработанным моделям консолидированных сред.

В 2019 году в аналогичном конкурсе победу одержал еще один проект Донского государственного технического университета «Ветеринарные пробиотические препараты направленного модулирования здоровья животных». В течение трех лет (2019-2021 годы) научный коллектив ДГТУ будет получать бюджетное финансирование в размере 90 миллионов рублей на исследование ветеринарных пробиотических препаратов направленного модулирования здоровья животных – веществ, усиливающих резистентность к влиянию окружающей среды за счет нормализации иммунных реакций организма.

Задачи проекта:

- определение параметров микробиоты здоровых животных разного типа содержания, а также микробиоты образцов подстилочного помета и почвы из мест содержания животных (база данных);
- создание коллекции микроорганизмов с потенциальной пробиотической активностью, наиболее перспективные;
- создание базы данных по физиологическим эффектам выделенных штаммов;
- конструирование линейки устройств, имитирующих желудочно-кишечный тракт животных (курица, крыса, собака, рыба), позволяющих моделировать взаимоотношения микробиоты и хозяина;
- выявление фундаментальных основ и стратегии практического применения пробиотических бактерий, иммобилизованных в форме биопленок;
- построение математической модели для конструирования синбиотических (включающих пре- и пробиотики) препаратов;
- создание пакета пилотных технологий и протоколов применения трех новых пробиотических препаратов.

С 2018 года на базе Донского государственного технического университета функционирует инжиниринговый центр «Донской инжиниринговый центр». Донской инжиниринговый центр представляет собой центр, обеспечивающий предоставление заказчикам машиностроительной отрасли услуг на проведение научных исследований и разработок в области естественных и технических наук; проведение исследований и разработку материалов по развитию методов, созданию и совершенствованию средств и технологий в области машиностроения, аддитивных технологий, новых материалов, обработки сигналов (в том числе и видеопотоков), подготовку технико-экономических обоснований наукоемких проектов, проектирование, производство, диагностика, техническое обслуживание, а также выработку рекомендаций в области организации производства и управления, то есть полный комплекс инжиниринговых услуг.

Дополнительным направлением деятельности ИЦ является разработка комплексов (в том числе и автономных) по обнаружению и предотвращению внештатных ситуаций различной природы. Существующий научно-технический задел, кадровый потенциал, проектно-технологическая, инженерная и научная инфраструктура участников проекта позволяют развернуть деятельность инжинирингового центра в кратчайшие сроки.

В соответствии с Программой развития опорного университета были созданы два центра превосходства «Перспективные роботизированные машины и комплексы» и «Перспективные материалы для высокотехнологичных применений». В рамках деятельности центра превосходства «Перспективные роботизированные машины и комплексы сельскохозяйственного, транспортного и строительного назначений» определены следующие научные направления:

- автоматизация производственных комплексов сельскохозяйственного и машиностроительного назначения;
- системы обработки сигналов и изображений и компьютерное зрение;

– энергосбережение и энергоэффективность, микроэнергетика, интеллектуальная и альтернативная энергетика.

В рамках центра превосходства «Перспективные материалы для высокотехнологичных применений» созданы научные трудовые коллективы и определены следующие направления деятельности:

- создание мультислойных нанокпозиционных функциональных материалов и покрытий;
- проблемы трибологии функционально градиентных материалов и покрытий;
- физика графена и планарных углеродных наноструктур;
- материалы биотехнической защиты для экстремальных условий эксплуатации;
- основы проектирования в экстремальной микро- и наноэлектронике;
- создание персонализированных протезов и имплантов на основе аддитивных технологий и тугоплавких полимеров.

Коллективом ЦП «Перспективные роботизированные машины и комплексы» одержана победа совместного с Общества с ограниченной ответственностью "Омега" проекта «Комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства программных и технических средств обнаружения внештатных ситуаций на основе анализа видеопотоков с использованием мультикамерных систем и беспилотных летательных аппаратов» в конкурсе на право получения субсидий в рамках Постановления Правительства №218. Предполагаемые теоретические и практические результаты, полученные при реализации данного проекта, могут быть использованы для широкого круга практических задач в интересах жилищно-коммунального хозяйства и обеспечения безопасности критически важных объектов инфраструктуры. Практическая реализация предлагаемых методов может быть использована в системах анализа данных о наблюдаемых объектах для помощи полиции в поиске подозрительных объектов, при обнаружении и классификации «подозрительного поведения» в многокамерных видеопотоках данных на важных объектах инфраструктуры и местах массового скопления людей с использованием беспилотных летательных аппаратов и спутников, при мониторинге состояния жилых объектов и объектов инфраструктуры, позволяющего своевременно выявить изменение в структуре объектов, а также размещение посторонних предметов или начала его разрушения, при визуальном мониторинге состояния крыш, труб, линий электропередач и др.

Также ведутся исследования по следующим направлениям:

1. Координационная, электро-, нано- и супрамолекулярная трибохимия самоорганизующихся фрикционных систем.
2. Динамика приводов, вибрации, балансировка и диагностика качества машин и их агрегатов.
3. Оптимизация технологических процессов обработки деталей в гранулированных рабочих средах с использованием САПР ТП.
4. Разработка методов SDPD (Simulation Driven Product Development) применительно к авиационным конструкциям и, в частности, к авиационным.
5. Совершенствование организации производства и менеджмента в машиностроении.
6. Магнито-вибрационные технологии помола порошков магнитотвердых материалов и сепарации шламов шлифовального производства.
7. Разработка экологических проблем и создание технических средств по разуплотнению почвогрунтов и снижению уплотняющего воздействия.
8. Системный синергетический синтез управляемых динамических систем, взаимодействующих с технологическими и трибологическими средами.
9. Обеспечение безопасных условий труда при обслуживании технологического оборудования механической обработки на стадии его проектирования.
10. Автоматизация процессов и машин средствами гидро-, пневмо- и электроавтоматики.
11. Совершенствование технологических процессов штамповки и прессования.
12. Пути управления износостойкостью режущих материалов и надежностью инструментальных наладок.
13. Исследование задач механики деформируемого тела со смешанными граничными условиями.

14. Гуманизация и гуманитаризация высшего образования как фактор формирования творческой личности специалиста.

15. Современные технологии, материалы, оборудование и САПР производства отливок и художественных изделий моделирование неравновесных физико-химических процессов в технических и экологических приложениях.

16. Изучение механизмов протекания гипернеравновесных фазовых переходов в стали при использовании высококонцентрированных потоков энергии.

17. Оценки качества образования средствами и методами педагогических измерений.

18. Разработка технологий и оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья в полуфабрикаты в условиях малотоннажного производства.

19. Системы компьютерного мониторинга медико-биологических данных.

20. Информационно-телекоммуникационные технологии и системы производства, обработки, управления, хранения, передачи и защиты знаний.

21. Интеллектуальное управление мехатронными технологическими системами.

22. Теория и практика Связей с общественностью.

23. Новые ресурсосберегающие технологии комплексной переработки растительного сырья в белковые корма.

24. Новые технологии системной поточной очистки сельскохозяйственных гетерогенных сыпучих сред.

25. Динамика и прочность машин.

26. Повышение износостойкости деталей машин и аппаратов.

27. Применение низкочастотных колебаний в технологических целях.

28. Упрочнение деталей поверхностно-пластическим деформированием и ресурсосберегающие технологии.

29. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки.

30. Стандартизация, сертификация.

31. Личность в глобализации общества.

32. Формирование и развитие рыночного механизма.

33. Разработка методов решения прямых и обратных задач механики деформированного твердого тела.

34. Инновационные методы и технологии экономически эффективного управления.

35. Моделирование процессов обмолота и сепарации, разработка и создание молотильных сепарирующих устройств на новых технологических принципах.

36. Школа молодого преподавателя.

37. Теоретическое исследование электронной структуры и физических свойств полупроводниковых нанобъектов сложного элементного состава.

38. Квантовое механическое моделирование новых алмазоподобных структур и наноструктурированных материалов.

39. Механика сыпучих материалов.

40. Разработка интеллектуальных информационных систем поддержки жизненного цикла продукции математический анализ.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Основными формами финансирования научных исследований в ДГТУ являются: базовая и проектная (конкурсная) часть государственного задания Минобрнауки РФ, гранты научных фондов РФФИ и РФФИ, средства регионального бюджета, средства организаций и предприятий по хозяйственным договорам. В 2019 году объем финансирования научно-исследовательской деятельности ДГТУ составил 365718,6 тыс. руб. (без учета филиалов 344188,8 тыс. руб.), в том числе объем НИОКР на 1 НПП составил 166,76 тыс. руб. (без учета филиалов 185,7 тыс. руб.).

По государственному заданию Министерства образования и науки РФ выполнено 11 проектов в рамках базовой части фундаментального характера, с объемом финансирования 5 607,5 тыс. руб., 1

проект в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант» с объемом финансирования 450 тыс. руб. и 1 проект в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания, с объемом финансирования 7 392,7 тыс. руб.

Объем бюджетного финансирования освоен в рамках выполнения 1 проекта федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020» с объемом финансирования 50 000,0 тыс. руб.

Финансирование грантов осуществлялось из следующих источников: Министерство образования и науки РФ, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный фонд. В 2019 году Российский фонд фундаментальных исследований профинансировал 41 проект на сумму 39 562,5 тыс. руб. Объем научных исследований 6 проектов Российского научного фонда составил 32 000,0 тыс. руб. В 2019 году получено финансирование в качестве субсидий по грантам президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых в сумме 1 200,0 тыс. руб. (2 проекта).

Количество грантов, реализуемых сотрудниками ДГТУ за 2019 год, в расчете на 100 НПР составило 2,23 ед., в том числе 41 грант РФФИ, 6 грантов РНФ, 2 гранта Президента РФ.

Общий объем работ по хозяйственным договорам составляет 95 853,1 тыс. руб., в том числе без учета филиалов 74 944 тыс. руб.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В ДГТУ ведется планомерная работа по внедрению законченных фундаментальных и прикладных исследований в производственную практику. Разрабатываются и апробируются механизмы внедрения в промышленность разработок сотрудников университета, совершенствования инновационного процесса. Ряд разработок, выполненных структурными подразделениями университета, были представлены на крупных международных выставках и награждены дипломами и медалями.

Кафедры и научные подразделения вуза используют результаты проводимых научных исследований в учебном процессе, научное оборудование лабораторий и научно-образовательных центров – для проведения лабораторных и исследовательских работ студентов, аспирантов и докторантов, в послевузовской подготовке.

Основное предназначение научно-образовательных центров (НОЦ) ДГТУ – быть интегратором научной и образовательной деятельности, готовить кадры в неразрывной связи с процессом исследований по важным научным направлениям. В рамках реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» на 2016-2020 годы, НОЦ «Материалы» был укомплектован единственным в России уникальным двухлучевым сканирующим электронным/ионным микроскопом ZEISS CrossBeam 340 с рентгеновским микроанализатором Oxford Instruments X-Max 80, уникальной установкой Nanotest Platform 3 фирмы Micromaterials.

На базе НОЦ «Материалы» в течении учебного года проводились лабораторные работы, направленные на знакомство студентов с испытательными системами, методиками проведения экспериментов, разработанными с учетом требований передового научного оборудования.

Для осуществления долгосрочного сотрудничества университета с ведущими с промышленными, научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и предприятиями Ростова-на-Дону и области в ДГТУ созданы: Центры превосходства, Региональное экспертное управление, Центр трансфера технологий, Донской инжиниринговый центр и другие. Стратегическими партнерами ДГТУ в научно-технической сфере, в том числе в части проведения НИОКР, являются крупнейшие промышленные предприятия города и области: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ФГУП «РНИИРС», ПАО «Тагмет», ОАО «Красный котельщик», ПК «НЭВЗ» и другие.

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- использование материалов НИР в лекциях, семинарах, практических занятиях (разрабатываются новые и модернизируются существующие образовательные программы);
- разработка учебных и методических материалов для студентов (учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикум и др.);
- ознакомление студентов с основными инновационными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в соответствующих областях подготовки кадров;
- участие студентов в выполнении НИР;
- совместная подготовка студенческих научных докладов для выступления на конференциях и семинарах.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.

Разработана и внедрена информационно-аналитической системы «ДГТУ. Наука» (ИАС) для систематизации учета различных достижений работников и обучающихся в университете.

Единое интеллектуальное платформенное решение с системой кабинетов, а также системой подсказок для участников процесса позволяет регистрировать, сопровождать и реализовывать около 3000 различных видов НИОКТР, которые реализуются в вузе. Для каждого типа НИОКТР предусмотрено специфическое сопровождение и документооборот, а также формы отчетов. Все выполняемые работы проводятся в различных временных интервалах.

Программный элемент для верифицированного учета финансируемых НИОКТР способствует систематизации взаимодействия всех участников процесса подготовки заявки на грант и последующего выполнения гранта, структурированию документооборота и верификации результатов научно-исследовательской деятельности, автоматического формирования сметы, фиксации поступлений и расходов в рамках утвержденной сметы.

Система личных кабинетов позволит в реальном времени отображать поступление на обработку документов от научных руководителей или сопровождающих структурных подразделений. На данный момент внедрены следующие модули: публикационная активность; охранные документы; заявочная активность; выставочная деятельность; конкурсная деятельность; организационная деятельность; международная деятельность.

Дополнительно реализован учет достижений, обучающихся по проектной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности. Достижения обучающихся, верифицированные в системе, позволяют в автоматизированном режиме выявлять претендентов на получение повышенной государственной академической стипендии, лауреатов различных немонетарных конкурсов, организовывать распределение мест в общежитиях, распределение путевок и т.п.

На данный момент в соответствии с техническим заданием разрабатывается модуль по учету всех видов, финансируемых НИОКТР (грантов, договоров, контрактов и пр.). Функционал модуля позволит синхронизировать взаимодействие научного руководителя НИОКТР, финансовых служб и отделов сопровождения грантовой деятельности. Таким образом, ИАС будет носителем полной информации о результатах научно-исследовательской деятельности, процессах согласования и верификации достижений.

Внедрение ИАС «ДГТУ.Наука» позволило управлять научными процессами университета на основе верифицированных данных. С этой целью в системе реализованы: расчет рейтингов работников и структурных подразделений; автоматическое формирование отчетных документов; статистика по различным видам показателей.

В университете издается 7 журналов: ежегодные «Вестник ДГТУ» (включен в перечень ВАК) и «Экономика и экология территориальных образований», журнал «Безопасность техногенных и природных систем» (выходит 4 раза в год), электронный журнал «Молодой исследователь Дона»

(выходит 6 раз в год) и 2 раза в год на английском языке выходит электронный журнал «Computational mathematics and information technologies».

Одним из факторов повышения наукометрических показателей университета является проведение мероприятий по повышению публикационной активности в рамках выполнения Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет». Реализована система внутривузовских индивидуальных грантов по поддержке наиболее активных авторов-сотрудников ДГТУ, опубликовавших наибольшее число статей, а также опубликовавших статьи в высокорейтинговых журналах, индексируемых в ИАС WoS и Scopus. Созданный в вузе «Центр повышения публикационной активности» оказывает консультативную поддержку по вопросам оформления статей, а также сервисы по повышению уровня владения техническим английским языком. Результат комплекса мероприятий - сотрудниками университета в отчетном году опубликовано 16139 работ, в том числе из перечня ВАК – 1193. В изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, опубликовано 7345 работ, 303 работ опубликовано в журналах, индексируемых в ИАС Web of Science, 837 работ опубликовано в журналах, индексируемых в ИАС Scopus.

Всего за отчетный период на базе университета были проведены 8 международных конференций: Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития психолого-педагогического образования в условиях транзитивного общества» (ICTDPP-2019); Международная научная конференция «Философия: традиции и инновации» (PTICONF-2019); Международная научно-техническая конференция «Dynamics of Technical Systems»; Конференция «Инновационные технологии в науке и образовании «ИТНО-2019»; XII Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса»; XV Международная научно – техническая конференция «Динамика технических систем» (ДТС-2019); Международная научно-техническая конференция «Строительство и архитектура: теория и практика инновационного развития» (CATPID-2019); 4th International Conference on Stochastic Methods (2019). По результатам конференций участниками отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятий, продуктивная и взаимовыгодная работа, высокая активность молодых исследователей и студентов. Такого рода мероприятия являются важным инструментом внутривузовского и международного обмена новейшими достижениями в области науки и техники, а также площадкой, где определяются новые направления исследований. В результате их работы преподавателями совместно с магистрантами и аспирантами было опубликовано более 800 статей, индексируемых в Scopus и WoS.

В подготовке научно-педагогических работников важную роль играют диссертационные советы. В ДГТУ действует 4 диссертационных совета:

1. Диссертационный совет Д212.058.02, рассматривающий диссертационные работы по специальностям: 05.02.04 Трение и износ в машинах; 05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; 05.02.08 Технология машиностроения.

2. Диссертационный совет Д212.058.05 рассматривает диссертационные работы по специальности 05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

3. Диссертационный совет Д212.058.06, рассматривающий диссертационные работы по специальностям: 05.02.02 Машиноведение, системы приводов и детали машин; 05.26.01 Охрана труда (по отраслям).

4. Диссертационный совет Д 212.058.09 рассматривает диссертационные работы по специальностям: 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения; 05.23.08 Технология и организация строительства.

С целью обеспечения высококвалифицированными кадрами вуз поддерживает стабильно высокий уровень контингента аспирантов. Всего в 2019 г. в ДГТУ обучалось 295 аспирантов, в том числе, по очной форме обучения – 181. По итогам 2019 г. выпуск с защитой в срок составил 5 аспирантов.

В докторантуре проходят обучение 6 докторантов из числа сотрудников университета.

3.6 Активность патентно-лицензионной деятельности

В ходе выполнения научных проектов сотрудниками ДГТУ были получены результаты, подлежащие оформлению в виде интеллектуальной собственности. Всего в 2019 году было подано 188 заявок на объекты промышленной собственности, 184 заявки учтены в государственных информационных системах, 185 результатов интеллектуальной собственности имеют государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них 131 патент России и 54 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных систем.

Общее количество охранных документов (патентов), полученных сотрудниками университета, без учета филиалов, на объекты патентного права составило 96, в том числе со студентами 36 (на изобретения – 68 со студентами 25, на полезные модели 28, со студентами 12). Общее количество охранных документов (свидетельств), полученных на объекты авторского права составляет 43, из них 10 со студентами (на программы ЭВМ 40/9 и базы данных 3/1). Поддерживаются в силе 161 патент на изобретения и полезные модели. Зарегистрировано 10 лицензионных договоров о предоставлении права на использование РИД ДГТУ.

4 Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

С целью расширения сетевого взаимодействия и институционального партнерства в университете реализуются проекты Европейской комиссии по программе Erasmus+, шесть из которых активно реализовывались в 2019 г. по направлениям:

1. Key Action 2: Сотрудничество для развития потенциала университетов и обмена лучшими практиками (проекты EurDiq, UNISON, FlexWBL, ENTER).
2. Jean Monnet: развитие европейских исследований (проекты JM4EQA и E3SAVE).

Наиболее значимыми результатами в отчетном году являются:

Повышение качества образовательных услуг:

–разработана и пилотируется с использованием платформы MOODLE и сервера ДГТУ сетевая магистерская программа дистанционного обучения «Стратегия и лидерство в туризме» по направлению подготовки «Туризм». Модуль «Правовые основы и технологии безопасности в туризме» разработан кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства» (проект «Внедрение Европейского измерения в отраслевую рамку квалификаций для туристской индустрии» (EurDiQ));

–разработана модель сетевого взаимодействия iPET в рамках проекта ENTER – программа подготовки преподавателей инженерных дисциплин;

–разработаны и внедрены модули в рамках проекта E3SAVE по двум направлениям: «Гражданское строительство» и «Территориальное планирование и управление развитием территорий»;

–оказана информационная поддержка проекта и сайта <http://eurdiq.eu>

–предоставлена техподдержка сайта и платформы MOODLE <http://eurdiq.donstu.ru>

–выполнена информационная поддержка проекта и официального сайта проекта <http://unison.cesga.es>

–проведена работа по информационной поддержке проекта и официального сайта <http://www.erasmus-enter.org>

–создана платформа на сайте ДГТУ для проекта по Jean Monnet E3SAVE <https://donstu.ru/structure/science-education/gorodskoe-stroitelstvo-i-khozyaystvo/menu/proekt-jean-monnet->

–издана справочная и учебная литература в рамках реализации проектов: 3 коллективные монографии, 1 руководство, 3 методических пособия по Кафедре Жан Монне «Лучшие европейские практики оценки качества образования» под руководством д. пед. н., проф. Н.Ф. Ефремовой (проект «Лучшие европейские практики в обеспечении качества» (JM4EQA));

–подготовлена монография «Устойчивое развитие городских территорий. Технологии информационного моделирования в строительстве. Энергосбережение», также подготовлено учебное пособие по дисциплине «Разработка рабочего проекта строительного объекта» (E3SAVE).

Развитие кадрового потенциала ДГТУ:

– проведен международный семинар-совещание «Развитие деятельности спин-офф компаний в университетах» с участием представителей вузов-партнеров из Испании, Португалии, Китая, Грузии

– и России. В рамках семинара-совещания НПП и студенты ДГТУ приняли участие в открытой лекция «Европейские модели создания спин-офф компаний и трансфера технологий» Спикеры: Руи Мануэль Мачадо да Кошта, Хорхе Мануэль Виейра Морейра – Политехнический институт г. Коимбра);

– опубликованы на сайте ДГТУ материалы семинара совещания и видео онлайн лекции;

– организованы стажировки для участников проектов (НПП, 17 чел.) длительностью 1 неделя в Российских и зарубежных ВУЗах: Балтийская международная академия (Рига, Латвия) 5 чел., Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби (Алматы, Казахстан) 3 чел., Университет Сантьяго-де-Компостела (Сантьяго-де-Компостела, Испания) 5 чел., Политехнический институт (Порту, Португалия) 3 чел., Тамбовский государственный технический университет (Тамбов, Россия) 1 чел.

– реализована программа повышения квалификации 69-ти НПП «Обеспечение качества обучения в условиях интеграции европейской и российской систем образования» (проект «Лучшие европейские практики в обеспечении качества» (JM4EQA);

– проведен международный форум «Обеспечение качества образования в условиях европейской интеграции» в рамках деятельности кафедры Жана Монне «Лучшие европейские практики в обеспечении качества» и посвящено 30-летию программы Европейской комиссии Jean Monnet Activities и 20-летию Болонской декларации, в конференции участвовали около 180 чел..

– приняли участие в панельной дискуссии (9-10 августа 2019 г.) НПП и студенты ДГТУ: «Российское образование в контексте интеграционных процессов» (Модератор: Н.Р. Камынина, ректор МИИГАиК, г. Москва), семинаре «Современные тренды обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве» (Модератор: Люк Брос, директор агентства бизнес образования/SPACE), семинаре «Качество образования: международные инициативы и инновации в испанских вузах» (Модератор: Хавьер Рамон Лопес, ректор университета Короля Хуана Карлоса I, Испания).

Обеспечение условий устойчивого развития вуза и региона: разработаны модель и методические рекомендации по организации и менеджменту спин-офф компаний в современном университете (проект «Развитие сотрудничества «университет-предприятие» через создание международной сети спин-офф компаний» (UNISON)).

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных граждан

4.2.1 Техническое сопровождение предоставления иностранным гражданам государственных услуг:

- оформление иностранным гражданам приглашений для въезда на территорию РФ с целью «Обучение» (подготовлено 363 приглашения);
- предоставление государственных услуг в сфере миграционного учета и продления срока пребывания иностранных граждан на территории РФ (подготовлено и передано в УВМ ГУ МВД России по Ростовской области, а также в соответствующие отделы полиции 5537 материалов);
- сопровождение предоставления государственных услуг в сфере признания российского и иностранного образования и (или) иностранной квалификации (осуществлено информационное и техническое сопровождение легализации дипломов ДГТУ выпускников 2018/2019 уч.г. – согласованы с КД МИД РФ даты приема иностранных граждан, подготовлены и оформлены письма – обращения на 18 иностранных граждан выпускников ДГТУ 2018/2019 уч.г. – выдано 496 свидетельств о признании иностранного образования на территории РФ).

4.2.2 Реализация следующих видов деятельности, не относящихся к государственным услугам:

Подготовлены официальные данные, необходимые для оформления дипломов и приложений к дипломам иностранным гражданам (мониторинг персональных данных и документов о предыдущем образовании):

проведен мониторинг выпускников всех уровней образования по головному университету:

- программы ДОП (факультет «Международный») – 281 выпускник;
- программы среднего профессионального – 15 выпускников;
- программы высшего образования: бакалавриат – 438 выпускника;
- программы высшего образования: магистратура – 92 выпускника;
- программы высшего образования: аспирантура – 6 выпускников;

проведен мониторинг выпускников всех уровней образования по филиалам ДГТУ: 72 выпускника.

Проведен анализ результатов Приемной кампании 2019 г. в части приема иностранных граждан:

проведен мониторинг и подготовлены заключения по результатам анализа документов о предыдущем образовании у абитуриентов головного университета и филиалов российских и иностранных граждан:

- всего выдано – 1253 заключений, из них для филиалов 70. Всего зачислено на 1-й курс головного вуза 771 иностранный гражданин;
- количество абитуриентов, изъявивших желание продолжить в ДГТУ после окончания той или иной формы обучения в ДГТУ – 228 иностранных граждан;
- количество иностранных граждан с российскими документами о предыдущем образовании – 342 иностранных граждан.

- анализ стран, из которых в ДГТУ приехали поступать иностранные граждане: Абхазия, Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Афганистан, Белоруссия, Бенин, Гвинея, Гвинея-Бисау, Грузия, ДР Конго, Египет, Замбия, Израиль, Иордания, Ирак, Йемен, Казахстан, Киргизская Республика, КНР, Колумбия, Конго, Кот-Д'Ивуар, Намибия, Мадагаскар, Судан, Ливан, Марокко, Нигерия, Пакистан, Сирия, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, Экваториальная Гвинея, Южная Осетия, Ботсвана, Мозамбик, Руанда, ЮАР, Эквадор, Колумбия, США, Куба, Англия, Албания, Молдавия, Болгария, Латвия, Приднестровская Молдавская Республика – всего 52 стран.

- анализ форм и уровней обучения:

- КЦП (бюджет) – 485;
- по направления Минобрнауки России – 89 (32 – факультет «Международный»);
- по договорам с оплатой стоимости обучения – 511
- на программы СПО – 3;
- на программы бакалавриата – 559;

- на программы магистратуры – 238;
- на программы специалитета – 14;
- на программы аспирантуры – 5.

Осуществлен экспресс – анализ документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации – выдано 575 экспертных заключений по результатам исследования документов об образовании.

Сформировано 610 личных дел с проведением постоянного мониторинга их актуального состояния в информационно-аналитической системе Национального информационного центра – ФГБНУ «Главэкспертцентр».

Проведен мониторинг и подготовлены официальные статистические данные для Минобрнауки России на 01.10.2019 по форме ВПО-1 об обучающихся в ДГТУ иностранных гражданах.

Проведен мониторинг и подготовлены официальные статистические данные для Минобрнауки России за 2018/2019 уч. г., включая филиалы, на информационно-аналитической платформе csi.socioprognoz.ru.

Подготовлены официальные сведения для заполнения форм мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в части обучения иностранных граждан (далее – ИГ): распределении численности ИГ по направлениям подготовки (очное, заочное, очно-заочное); распределение численности студентов, приема и выпуска (очное, заочное, очно-заочное).

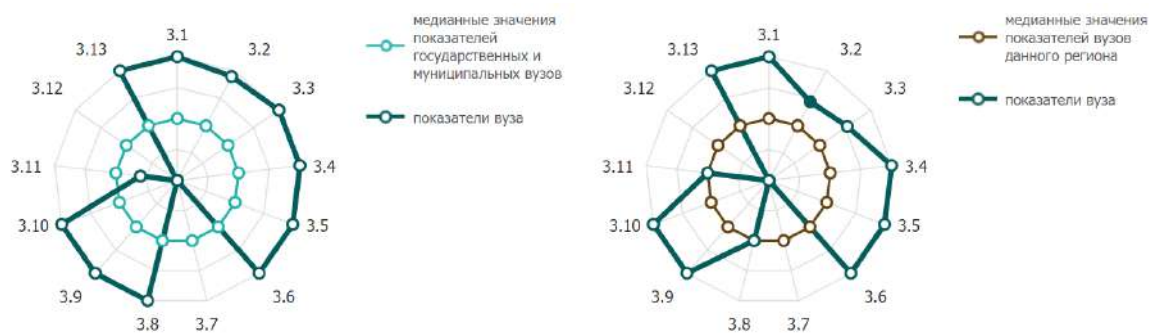


Рисунок 4.2.1 – Мониторинг эффективности обучения иностранных граждан в университете по различным направлениям подготовки

Таблица 4.2.1 – Показатели эффективности обучения иностранных граждан в университете по различным направлениям подготовки

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	2,98
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,35
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	9,56
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	%	1,45

	бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)		
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,12
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,31
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,22
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	12
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	11,28
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,75
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	50 353,50

Проводился постоянный мониторинг:

- Информационно-аналитической системы Russia-edu в части анализа пакета документов об образовании и отбора кандидатов (иностранцев граждан) на поступление в ДГТУ – в период с 01.06.2019 г. по 23.07.2019 г. рассмотрено 566 заявок.

- Информационно-аналитической системы Russia.study в части анализа пакета документов об образовании и отбора кандидатов (иностранцев граждан) на поступление в ДГТУ – в период с 01.06.2019 г. по 23.07.2019 г. рассмотрено 26 заявок.

Актуализирована база Комплекса управления сопровождением образовательной деятельности ДГТУ (1С: Предприятие) в части формирования электронных личных дел иностранных граждан, обучающихся в ДГТУ, в количестве 2198.

Оформлены и выданы 94 Европейских приложения к дипломам ДГТУ (дипломам бакалавра, магистра, специалиста) российским и иностранным гражданам, завершив обучение в ДГТУ.

Осуществлен перевод с русского языка на иностранный язык и наоборот 540 листов текста.

Поданы сведения на официальные запросы Посольств/Консульств Туркменистана, Китая, Иордании, Ганы, Замбии, Боливии, Ирака, Узбекистана.

Поданы сведения в Минобразование РО о контингенте иностранных граждан по выходцам из стран Дальнего и Ближнего зарубежья.

Разработаны предложения в Федеральный закон №831695-7 «О внесении в ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», способствующие упрощения порядка трудоустройства иностранных граждан в РФ для обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования.

Проведен мониторинг выпускников иностранных граждан 2018/2019 уч. г., данные внесены в информационно-аналитическую систему в личном кабинете www.ined.ru

4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Общие показатели входящей и исходящей академической мобильности в динамике за 2019 год.

Таблица 4.3.1 – Исходящая академическая мобильность

Наименование показателя	Ед. изм.	Год
		2019
Количество программ		
Долгосрочные программы (не менее 1 семестра)	Шт.	13
Краткосрочные программы (летние школы)		6
Итого:		19
Количество обучающихся – участников программ		
Долгосрочные программы (не менее 1 семестра)	Чел.	59
Краткосрочные программы (летние школы)		17
Итого:		76

Таблица 4.3.2 – Входящая академическая мобильность

Наименование показателя	Ед. изм.	Год
		2019
Количество программ		
Стажировки и практики	Шт.	2
Летние школы		2
Итого:		4
Количество обучающихся – участников программ		
Стажировки и практики	Чел.	4
Летние школы		58
Итого:		62

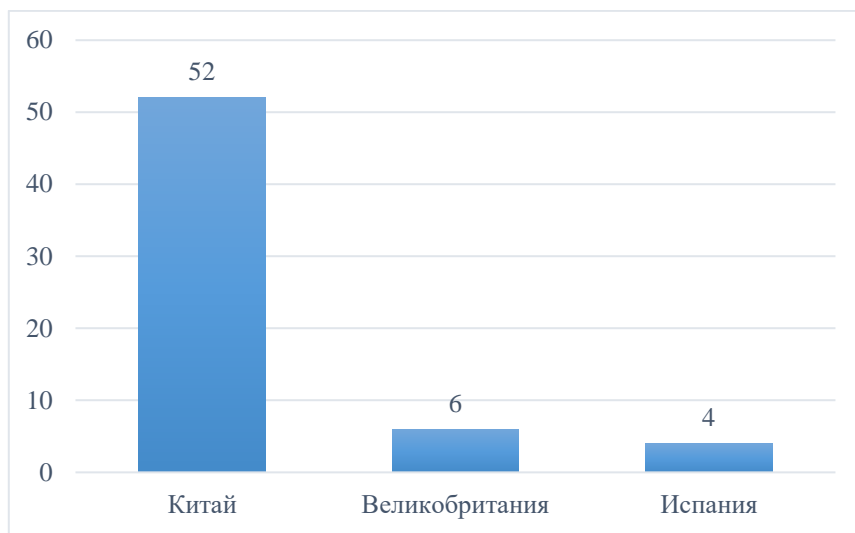


Рисунок 4.3.1 – Показатели входящей академической мобильности по странам за 2019 г.

Показатели исходящей академической мобильности по странам за 2019 г.

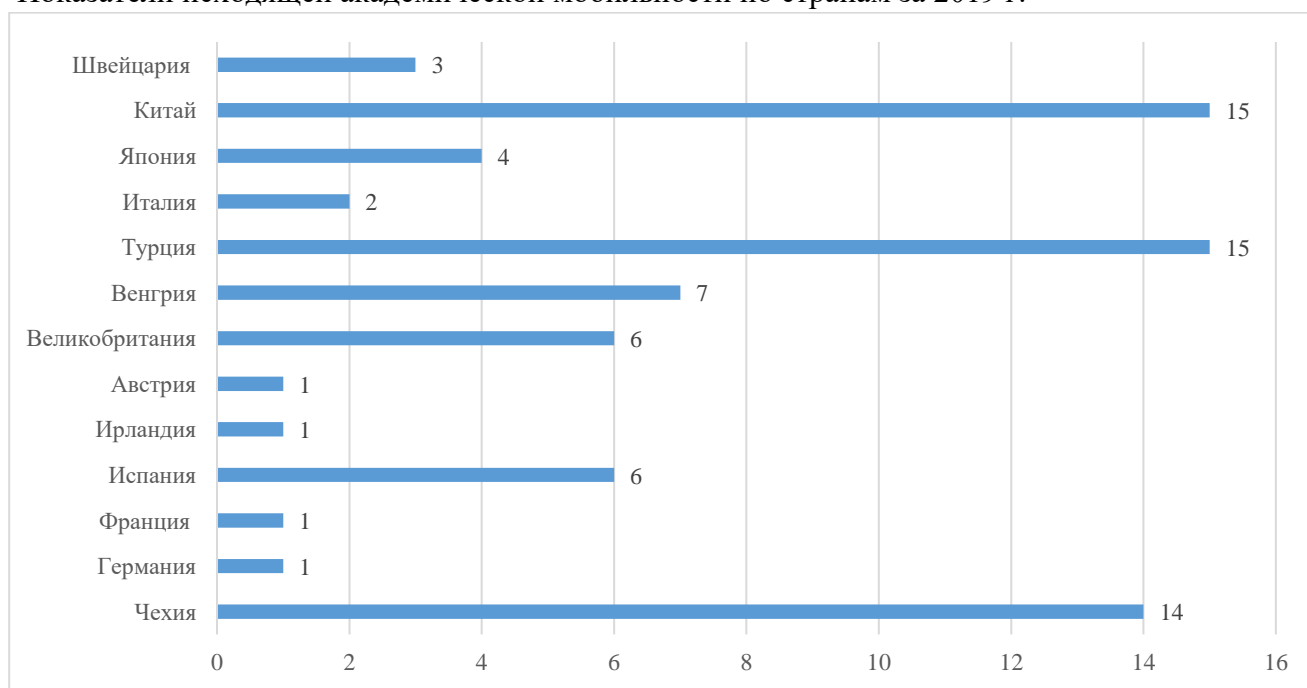


Рисунок 4.3.2 – Показатели исходящей академической мобильности по странам за 2019 г.

Показатели исходящей академической мобильности по программам за 2019 год.

Таблица 4.3.3 – Программы исходящей академической мобильности, 2019

Программа	Количество участников
Долгосрочные программы (не менее 1 семестра)	
Стипендиальная программа «Мевлана обмен», Турция	1
Программа «Георгиуч-Агрикола», Технический университет г. Острова, Чехия	14
Стипендиальная программа Stipendium Hungaricum, Венгрия	7
Программа обмена Харбинского политехнического университета, Китай	7

Программа службы германского обмена DAAD	1
Программа обмена «Campus France», Франция	1
Программа обмена Erasmus+ KA1 Университет имени Хуана Карлоса, Испания	1
Программа обмена Griffith College, Ирландия	1
Программа обмена «Стади ин Итали» (Италия)	2
Программа обмена Шаньдуньского транспортного университета, Китай	6
Программа обмена университета Хаэна, Испания	1
Программа обмена университета FH Wien (г. Вена, Австрия)	1
Программа Monodukuri, Университет Киндай, Осака, Япония	2
Стажировка в туристической компании «Kilit global», Турция	14
Краткосрочные программы (летние школы)	
Языковые курсы в Академии Mester, г. Саламанка, Испания	4
Международная школа-семинар Constructionarium, г. Глазго	6
Летняя школа Харбинского политехнического университета, Китай	2
Летняя школа Университета Киндай, Япония	2
Университет прикладных наук, г. Берн, Швейцария	3
Итого	76

Анализ приведенных данных показал стабильность показателей академической мобильности. Результат был получен за счет реализации следующих мероприятий:

1. Курсы подготовки к экзаменам IELTS в рамках реализации «Программы развития ФБГОУ ВО ДГТУ на 2018-2019гг.»
2. Курсы языковой подготовки для участников программ академической мобильности в рамках реализации «Программы развития ФБГОУ ВО ДГТУ на 2018-2019гг.»
3. Программа стипендиальной поддержки участников академической мобильности в рамках реализации «Программы развития ФБГОУ ВО ДГТУ на 2018-2019гг.»
4. Организация и популяризация летних школ и культурно-образовательных стажировок ДГТУ.

5 Внеурочная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

В университете проводится системная воспитательная работа и работа по реализации молодежной политики, основным организатором и реализатором которой выступает одноименное структурное подразделение вуза – управление по воспитательной работе и молодежной политике, основными целями которого являются: развитие патриотического воспитания и добровольческого движения, пропаганда здорового и безопасного образа жизни, активное возрождение традиций студенческих отрядов.

Через организацию внеучебной деятельности студентов, создание условий для раскрытия творческого потенциала, лидерских качеств, привития любви к труду и взаимодействия в трудовых коллективах, воспитывается полноценный гражданин. Работа строится так, что студенты имеют возможность взаимодействовать с открытым обществом, применять свои социальные навыки за пределами университета в городской среде.

Основные направления воспитательной работы в Донском государственном техническом университете:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое.
- Волонтерское движение.

- Культурно-досуговая деятельность.
- Эстетическое воспитание.
- Культура межнационального общения.
- Студенческое самоуправление.

В рамках студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет университета. Деятельность совета охватывает все академические группы очной формы обучения, факультеты, общежития университета, а также реализует программу адаптации первокурсников «Стимул», которая привлекает к адаптации вчерашних абитуриентов – 350 наставников-старшекурсников.

Студенческий совет реализует поддержку студенческих инициатив: в общежитиях и на факультетах университета по инициативе обучающихся проходят досуговые мероприятия, в рамках университета и региона за отчетный период по инициативе обучающихся реализованы такие крупные проекты как: окружной форум программных разработчиков и мехатроников «Хакатон Autumn 2019» и «Хакатон Spring 2019», Региональный межвузовский поэтический конкурс «Послушайте!», Региональный межвузовский фестиваль студенческого творчества «Атмосфера», приуроченный к 89-летию ДГТУ. Суммарно реализация этих инициатив привлекла более 3000 студентов, развивающихся в разных направлениях внеучебной деятельности.

Ведущим направлением воспитательной работы со студентами университета является формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма. Отделом по реализации молодежной политики, в который входит сектор гражданско-патриотического воспитания и сектор студенческих отрядов, в течение 2019 года проведено несколько крупных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи, развитие студенческих отрядов, а также адаптацию первокурсников. К самым значимым мероприятиям 2019 года относятся социально-политические и культурно-патриотические акции университетского, городского, областного и общероссийского масштаба, в которых наши студенты выступали в качестве организаторов и соисполнителей: творческая встреча с В.С. Лановым, День освобождения г. Ростова-на-Дону, Вахта памяти, акция «Георгиевская ленточка», День Победы, День памяти начала Великой Отечественной войны, акция «День неизвестного солдата», акция «День Героев Отечества», акция «Красная гвоздика»; акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В 2019 году на базе ДГТУ начало свою деятельность Ростовское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в состав которого входят 157 обучающихся вуза, проведено более 20 мероприятий.

В рамках гражданско-патриотического направления функционирует студенческий поисковый отряд, который занимается изучением истории ВОВ, поиском военных артефактов, мест захоронений, розыском родных погибших. В 2019 году отряд вошел в состав Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

В целях развития комфортного образовательного пространства, повышения эффективности учебной, воспитательной работы и качества сопровождения психологической адаптации обучающихся 1 курса, профилактики негативных явлений и гармонизации межличностных отношений в молодежной среде, предупреждения влияния информационных и техногенных факторов специалистами Центра психологической поддержки ежегодно проводится психологическое тестирование первокурсников всех факультетов вуза, подразделений СПО, а также филиалов. Всего за 2019 год в исследовании приняли участие 4193 первокурсника, оказано более 800 психологических консультаций.

Активно развивается в вузе добровольческая работа на базе Центра методики и практики воспитательной работы ДГТУ по направлениям: социальная работа и «Школа кураторского мастерства, школа вожатского мастерства «Маленький принц» (в 2019 году обучение в ней прошло 70 человек). Центром успешно реализован грант Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» – Всероссийский фестиваль «Школа добровольчества». На Всероссийском образовательном форуме «Гаврида» выиграла грант на постановку авторского инклюзивного молодежного мюзикла, премьеры которого состоялась весной 2019 в Конгресс-холле ДГТУ.

Волонтерский центр Чемпионата Мира по футболу FIFA 2019 в России™ после завершения Чемпионата мира преобразован в Центр развития добровольчества Ростовской области (далее Центр, ЦРД РО), который в настоящий момент является координационным центром, осуществляющим деятельность по привлечению и подготовке волонтеров к крупным массовым мероприятиям, проводимых в университете, городе, области, стране, популяризации и продвижению ценностей добровольчества. За 2018/2019 учебный год Центр организовал и принял участие в более чем пятидесяти мероприятиях, наиболее крупными из которых являются: Эстафета огня XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года, которая проходила в г. Ростове-на-Дону с участием более 40 волонтеров; XVIII молодежные Дельфийские игры России, прошедшие в Ростовской области (533 волонтера).

Особое внимание уделяется развитию Центра студенческих отрядов ДГТУ, в состав которого входит 18 отрядов. В 2019 году бойцы студотрядов работали на территории Ростовской области, Краснодарского края, Волгоградской области, Республики Саха (Якутия), острова Сахалин. Общая численность бойцов составила 799 человек:

- Строительное направление ЦСО ДГТУ включает в себя 6 студенческих отрядов – более 400 человек, из них 321 человек отработали на объектах университета. В 2019 году строительные отряды отработали на Всероссийской студенческой стройке «Север».

- Сервисное направление – 101 человек.

- Бойцы сельскохозяйственных отрядов работают трактористами, комбайнерами, занимаются сбором урожая зерновых культур, переработкой рыб лососевых пород. Всего направление включает 2 отряда – 68 бойцов, в т.ч. единственный в регионе уборочно-механизированный отряд «Дон».

- Педагогическое направление в ЦСО ДГТУ представлено 3 отрядами и насчитывает 145 бойцов.

- Студенческий отряд проводников «Талисман» работал на вагонном участке Адлер. Численность отряда составляет 18 человек.

Центр студенческих отрядов славится своими уникальными профильными направлениями:

- Первый на Юге страны информационный отряд ДГТУ «I'n'4»;

- Психологический отряд «СоДействие» - 33 бойца, приняли участие в 60 психологических мероприятиях (профилактика негативных явлений в молодежной среде), более 1500 студентов ДГТУ получили психологическую поддержку. В 2020 году ректором поставлена задача увеличить количество студенческих отрядов до 30.

Творческий и Культурный центры вуза формируют культурно-эстетическую и творческую среду, прививают студентам основы корпоративной культуры. Можно выделить несколько особо значимых мероприятий, организованных центрами: Выпускной ДГТУ, День знаний ДГТУ, Лучший студент ДГТУ 2019, День встречи выпускников ДГТУ, Дни открытых дверей ДГТУ. За 2019 год Творческим центром вуза было проведено три масштабных областных мероприятия таких, как Открытый танцевальный конкурс «Танцуй в ДГТУ – более 500 танцоров из разных вузов и творческих студий Ростова-на-Дону и Ростовской области; Областной военно-спортивный праздник «Поклонимся великим тем годам...» – более 3000 участников; Межвузовский фестиваль звезд студенческой эстрады «Золотая осень», участниками которого стали более 400 представителей вузов Ростовской области.

В университете на постоянной основе работают 15 творческих коллективов, 5 из которых имеют звание «народный самодеятельный коллектив», общее количество обучающихся, задействованных в коллективах - 380 человек:

- народный театр танца «Без предела»;

- народный ансамбль спортивного и современного танца «Рисияне»;

- Театр современной хореографии «Зодчие»;

- Театр грузинского танца «Колхида»;

- Образцовый хореографический народный ансамбль грузинского танца «Имеди»;

- Народный студенческий театр эстрадных миниатюр (НСТЭМ) им. В.Б.Паланта;

- Модельная студия ДГТУ «PODIUM»;

- «Студия бального танца ДГТУ»;

- Народный эстрадный ансамбль «Виктория»;
- Хор ДГТУ «Виктория»;
- Шоу-группа «КУРАЖ»;
- Народный студенческий экспериментальный театр (ЭСТ)»;
- Театр «Лис»;
- школа ведущих;
- кавер группа #Галактика.

Творческие коллективы университета принимают участие во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Так Театр танца «Без предела» стал лауреатом всероссийского танцевального конкурса «Чемпионат Project 818 Russian Dance Championship», лауреатом Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» и обладателем Гран-при областной Студенческой весны, Театр танца «Зодчие» завоевали Гран При в Международном фестивале «Парижская весна» в г. Париже, Народный ансамбль современного и спортивного танца «Рисияне» стали обладателями спецприза XVIII Молодежных дельфийских игр России и Лауреатами Всемирной танцевальной олимпиады в г. Москва, Студенческий хор «Виктория» стал лауреатом Всероссийского конкурса хоров технических вузов «Благовест» в г. Санкт-Петербурге, Победителем областного этапа Всероссийского хорового фестиваля и лауреатом 1 степени областного этапа Студенческая весна.

На базе ДГТУ действует межрегиональная лицензированная площадка КВН - проводятся игры межрегиональной Донской лиги КВН с участием сильнейших команд Ростовской области, других регионов страны и стран ближнего зарубежья, проводятся ежегодные сезоны университетской Лиги КВН ДГТУ.

На реализацию проектной деятельности обучающегося направлена работа Центра развития студенческих инициатив. В рамках проектной лаборатории «Start Smart», в 2019 г. участники выиграли 500 000 рублей на реализацию своих идей. А «Двухнедельный интенсив StartSmart SummerCamp» (июль 2019 г.) принес удачу команде «P2RENT» в виде сертификата на 100 тыс. руб. на реализацию своего проекта.

«Единство непохожих» – таков девиз клуба межнациональной дружбы, созданного в январе 2019 года и объединяющего более 200 представителей национальных культур ближнего и дальнего зарубежья. ДГТУ - не только оплот дружбы студентов разных национальностей, это еще и вуз высочайшей духовной и художественной культуры, впитавшей в себя культуру разных народов. Все творческие коллективы ДГТУ имеют в своем репертуаре песни и танцы народов мира, что позволяет участникам коллектива, а также зрителям лучше понять культуру разных народов. В рамках этой деятельности университет ведет работу по возобновлению Всероссийского фестиваля «Кавказ – наш общий дом».

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Опорным университетом в 2019 году был проведен ряд крупных мероприятий всероссийского, областного, городского и внутривузовского масштабов. Постоянными участниками и зрителями мероприятий вуза становятся не только обучающиеся и работники университета, но и жители города и области.

В 2019 году охват обучающихся, вовлеченных в добровольческую, гражданско-патриотическую, культурную и творческую деятельность, а также студенческие отряды составил более 15 000 человек. ДГТУ выступил в роли организатора и соорганизатора более 100 мероприятий, крупнейшими из которых являются: Парад Победы в г. Ростове-на-Дону, областной военно-спортивный праздник «Поклонимся великим тем годам...»; Неделя национальностей ДГТУ, фестиваль «Дон многонациональный»; российская национальная премия «Студент года» и пр. Постоянными участниками и зрителями мероприятий вуза становятся не только обучающиеся и работники университета, но и жители города и области.

За 2019 год Центр развития добровольчества Ростовской области организовал и принял участие в 95-ти мероприятиях федерального, регионального, городского и университетского масштаба, наиболее крупными из которых являются: открытие стадиона «СКА» и участие во всех домашних играх футбольного клуба «СКА Ростов-на-Дону»; XVIII молодежные Дельфийские игры России, прошедшие в Ростовской области; международный социально-благотворительный проекте «MOTOTERAPIA» (мотофристайл шоу для людей с инвалидностью); Чемпионат мира по мотокроссу; Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», направленный на выявление и раскрытие потенциала специалистов в сфере информационных технологий, дизайна и управления цифровыми проектами.; матчи Футбольной Национальной Лиги с участием футбольного клуба «Чайка»; Формула-1 ВТБ Гран-при России 2019; Российская национальная премия «Студент года-2019»; межрегиональный тур Всероссийских соревнований по футболу «Национальная студенческая футбольная лига»; международный форум «Доброволец России 2019»; социальный проект Coca-Cola в России для детей и подростков с разными возможностями здоровья – «Рождественский Караван». По итогам 2019 года в мероприятиях Центра приняли участие более 5800 волонтеров университета и области, оказав помощь в проведении спортивных, творческих, научных и других мероприятий.

Крупным мероприятием, завершающим 2019 год, стала торжественная церемония награждения победителей конкурса «Лучший студент ДГТУ 2019» по различным направлениям. Общее количество поданных заявок в 2019 году составило – 254.

На базе Центра методики и практики воспитательной работы Донского государственного технического университета вот уже более 11-ти лет активно ведет свою деятельность Центр социальной работы «Горящие сердца». В настоящий момент волонтерский центр объединяет более тысячи добровольцев – это студенты ДГТУ и других вузов, школьники и даже подопечные. В филиалах университета в Азове, Таганроге, Волгодонске и Шахтах работают одноименные волонтерские отряды. В головном вузе работает около 100 активистов.

«Горящие сердца» регулярно осуществляют деятельность по нескольким направлениям: помощь воспитанникам детских домов и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних; помощь и поддержка детей, находящихся на лечении в онкогематологическом центре; профориентация детей-сирот и детей, находящихся под опекой, подготовка к сдаче ЕГЭ подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; помощь людям с ограниченными возможностями здоровья; адресная помощь ветеранам и пожилым людям; пропаганда ЗОЖ; донорство; продвижение идей толерантности, профилактика экстремизма; популяризация добровольчества среди молодежи города и области. По каждому направлению создана группа актива, которая курирует свое направление.

Многие мероприятия и проекты стали традиционными и проводятся много лет. Так, например, проект «Мешок Деда Мороза» (призванный приобщить детей-сирот и детей-инвалидов к созидательной деятельности и поздравить их с новогодними праздниками). Для детей и подростков с ограниченными возможностями проходит ежегодный фестиваль здоровья «Седьмой лепесток». Кроме того, «Горящие сердца» первыми в стране стали проводить внутривузовский конкурс-премию «ДоброТВОРЕЦ года», чтобы поощрить своих активистов. Назвали конкурс именно так, потому что поняли, что именно это слово лучше характеризует содержание деятельности добровольцев ДГТУ. Ежегодно проводится акция «Рюкзачок счастья», направленная на помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, собраться в школу.

Волонтерский центр «Горящие сердца» ярко отметил 10-летие своей деятельности, собрав активистов разных лет, друзей и партнеров организации. По счастливой случайности юбилейная дата совпала с проведением в России Года добровольца. Так же Центром успешно реализован грат Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» – Всероссийский фестиваль «Школа добровольчества» – выездная образовательная площадка для начинающих добровольцев.

Весной 2019 года с большим успехом состоялись премьерные показы первой в стране авторской инклюзивной музыкально-хореографической постановки «Студенческий мюзикл». В постановки принимают участие студенты опорного вуза и артисты с ограниченными возможностями здоровья. Цель проекта – создание комфортной и доброжелательной среды для развития и становления

талантливой молодежи, в том числе людей с инвалидностью, а также формирование духовно-нравственных ценностей и положительных ориентиров.

На базе центра создан социальный театр «Данко». актеры-добровольцы ставят и показывают спектакли своим подопечным. В ближайшей перспективе вовлечение детей-сирот и детей-инвалидов в постановку спектаклей. С 2019 года добавилось несколько направлений: работа с несовершеннолетними преступниками и правонарушителями, вовлечение их в добровольческую деятельность. Так, ребята вместе с волонтерами принимали участие в субботниках, митингах, помогали организовывать и проводить социально-значимые мероприятия для детей-сирот и детей-инвалидов.

Так же в 2019 году «Горящие сердца» заключили договор о сотрудничестве с благотворительным фондом поддержки детей с особенностями развития «Я есть», руководителями которого являются известные актеры Егор Бероев и Ксения Алферова, и уже совместно провели несколько ярких мероприятий для детей с особенностями ментального развития. Кроме того, в 2019 году «Горящие сердца» стали победителями Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» ФАДМ «Росмолодежь» и в настоящее время активно реализуют проект «Дорогою добра» – добровольческий десант по распространению идей добровольчества и вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность.

Преподаватели вуза принимают самое активное участие в мероприятиях центра: проводят занятия, тренинги, беседы и участвуют в лекториях в качестве лекторов и слушателей.

Для культурно-эстетического воспитания и просвещения студентов культурный центр регулярно организует и проводит в стенах университета циклы лекций-концертов по истории мировой музыкальной культуры, а также культурно-эстетический сезон. Особого внимания заслуживает ежегодная Неделя искусств ДГТУ, где студенты и сотрудники являются не пассивными зрителями, а непосредственными участниками выставки творческих работ, а на творческих встречах с ведущими режиссерами, актерами, музыкантами, художниками имеют возможность прямого диалога с исполнителями.

В настоящее время ДГТУ является одним из лидеров студенческого спорта Юга России. ДГТУ – единственный университет, сборные команды которого выступают во всех областных студенческих соревнованиях. Представители сборных команд ДГТУ регулярно выступают в соревнованиях Всероссийского и Международного уровня в составе сборных Ростовской области и сборной России.

В 36 сборных командах университета, на регулярной основе, тренируется более 1000 человек, с которыми работают тренеры спортивного клуба университета. Успешно функционирует конно-спортивный клуб, клуб воздухоплавания, авто клуб, центр спортивного танца, яхт-клуб. В числе студентов Донского государственного технического университета есть заслуженные мастера спорта, а также мастера спорта международного класса и мастера спорта России.

В текущем году центр тестирования осуществил более 20 плановых приемов нормативов комплекса ГТО. Более 5000 граждан Ростовской области всех возрастных категорий подали заявки в центр тестирования ГТО ДГТУ и прошли тестирование по всем нормативам комплекса ГТО.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации

Университет располагает обширной материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет вузу осуществлять образовательную, научную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ДГТУ.

Инфраструктура университета включает 30 учебно-лабораторных корпусов, 10 общежитий легкоатлетический манеж, универсальный стадион с искусственным покрытием, физкультурно-спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном «Универ», конгресс-холл, храм св. Татианы, студенческий оздоровительно-спортивный комплекс «Радуга» на Черноморском побережье, студенческий оздоровительный комплекс «Строитель», 4 базы отдыха, кадетский корпус, Центр дошкольного образования.

Спортивно-оздоровительные комплексы ДГТУ представлены: легкоатлетическим манежем, ФОК с бассейном, мини-футбольным полем с искусственным покрытием, большим футбольным полем с натуральной травой, плоскостными спортивными сооружениями на открытом воздухе, спортивными залами университета и филиалов.

В структуру физкультурно – оздоровительного комплекса с бассейном входят:

- легкоатлетическая арена площадью 4727 м²;
- сектор для прыжков в длину и высоту с шестом;
- сектор для толкания ядра;
- открытая баскетбольную площадку;
- теннисный корт;
- беговые дорожки;
- тренажерные залы;
- залы для борьбы;
- массажные кабинеты;
- термо-массажные кровати;
- фитнес-залы;
- кардио-классы;
- классы аквааэробики.

На базе физкультурно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования, спортивные и корпоративные праздники; мероприятий, направленные на тимбилдинг.

В 2019 году введено в эксплуатацию - 23-этажное общежитие квартирного типа для студентов и сотрудников вуза на 1000 мест. На первых этажах расположится медицинский центр, библиотека, тренажерный зал, организации социально-бытовых услуг. Аналогов подобного общежития в регионе нет.

Подписано соглашение о предоставлении из федерального бюджета ДГТУ субсидии на осуществление капитальных вложений на капитальное строительство государственной собственности РФ №075-05-2019-046 в размере 45 млн. руб. на объект «Учебный корпус Ростовского Государственного строительного университета на территории учебного полигона в районе Змиевской балки в г. Ростове-на-Дону (завершение строительства)».

В вузе функционирует служба главного инженера, в состав которой входят отдел текущего ремонта, столярный участок, работники которых способны выполнять значительный объем работ по ремонту помещений, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

Материально – техническая база университета и ее состояние в полной мере соответствует установленным требованиям.

6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям подготовки и формам обучения ДГТУ располагает аудиторным фондом, куда входят аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, аудитории для самостоятельной работы, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования. Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников вуза.

В университете организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Основные лекционные аудитории оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проекторы и экраны, позволяющие транслировать информацию для лиц с нарушением слуха и зрения). В аудиториях 1-105, 1-109, 1-313, 1-424, 1-143, 2-303, 8-208, 8-224, 21-121, 25-111, 25-117, 25-118

выделены места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле коляске, а также обучающихся имеющих нарушения слуха и нарушения зрения.

С помощью установленной компьютерной техники из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет). Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе, а также получить услуги ассистента и специалистов (сурдопереводчик, тифлопедагог и др.). Основанием для предоставления данных средств и услуг являются рекомендации ПМПК и/или МСЭ (при наличии) с указанием необходимости их использования как специальных образовательных условий.

Для организации образовательного процесса обучающихся, в том числе с ОВЗ и/или инвалидностью используется:

- подключение к сети интернет со скоростью 320 n Mbit/c
- единая локальная сеть
- количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет - 2510
- единая Wi-Fi зона
- лицензионное и свободное программное обеспечение. Университет является участником международных программ Microsoft.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Организация общественного питания – это важная социальная составляющая в деятельности университета. В настоящее время Донской государственной технической университет обслуживают 13 предприятий общественного питания: ИП Буложенко В.Н., ИП Гаспарян А.К., ИП Геворкян А.Р., ИП Дарбинян К.Н., ИП Изория Г.Р., ИП Мирошникова А.А., ИП Пашинская Г.С., ИП Плотичин А.Н., ИП Шилов Д.Г., ООО «МИК-35», ООО «Янтарь-Дон», которые обеспечивают питание в следующих структурах: кафе «МИГ» (пл. Гагарина 1, корпус №1), кафе «Экспресс» (пл. Гагарина 1, корпус №8), кафе «Русь» (Текучева, 145), буфеты (пл. Гагарина, 1, корпус №1, этаж №3), буфет (пл. Гагарина, 1, корпус №1), буфет (пр. М. Нагибина, 3А, корпус №2), буфет (пл. Гагарина, 1, корпус №6), буфет (пл. Гагарина, 1, корпус №8), буфет (пл. Гагарина, 1, корпус №8), буфет (ул. Страны Советов, 1, корпус №10), кафе в колледже «Экономики, управления и права» (ул. Варфоломеева 215 Корпус №15), буфет (ул. Социалистическая, 162, корпус №21), буфет (ул. Социалистическая, 162, корпус №25), столовая (ул. Социалистическая, № 162, учебный корпус № 26), буфет (общежитие №6, ул. Пановой, 39/104), буфет (общежитие №6, ул. Пановой, 39/104), буфет (УЛК № 7, пл. Гагарина, 1), буфет (УЛК № 8, пл. Гагарина, 1), буфет (общежитие №1, ул. Студенческая, 2), буфет (УЛК № 17, ул. 24-я линия, №2/5), буфет (УЛК № 17, ул. 24-я линия, №2/5).

В сфере медицинского обслуживания работников и обучающихся функционирует малое инновационное общество «АВЕ ВИТА ДГТУ», санаторий-профилакторий «Заря» и лечебно-оздоровительный центр ИСОиП в филиале ДГТУ г. Шахты.

Основными направлениями деятельности МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» являются проведение ежегодных профилактических осмотров и диспансеризации работников и обучающихся ДГТУ, выявление и лечение заболеваний на ранней стадии, динамическое наблюдение и диспансерный учет. Обслуживание работников, членов их семей и обучающихся осуществляется по системе ОМС.

МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» обладает обширным спектром медицинских услуг более чем по 10 направлениям. Поликлиника предоставляет следующие виды услуг: вызов врача на дом; выдача листов временной нетрудоспособности; прием специалистов (терапевт, кардиолог, гинеколог, хирург, невролог, эндокринолог, дерматолог, отоларинголог); все виды лабораторных исследований; дневной стационар (терапевтический, кардиологический, неврологический).

В МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» на сегодняшний момент имеется 10 мест дневного стационара. Полезная площадь составляет более 278 кв. м.

В рамках социальной программы университета «Здоровье» в 2019 году медицинское обследование прошли 5701 работников и 18341 обучающихся, что сравнительно больше по сравнению с предыдущим годом.

С 01.08.2019 г. по 31.12.2019 г. во исполнение приказа Министерства здравоохранения РФ №124н от 13.03.2019 года «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», в ДГТУ были успешно проведены медицинские мероприятия для работников и обучающихся университета в рамках социальной программы «Диспансеризация». По итогам первой и второй волн диспансеризации, завершившихся 29.11.2019 г., были подведены следующие итоги:

1. Общее количество работников, прошедших диспансеризацию по корпусам г. Ростова-на-Дону – 715 человек;

2. Общее количество обучающихся, прошедших диспансеризацию по корпусам г. Ростова-на-Дону – 35 человек.

По итогам прохождения профилактического осмотра, который длился с 01.08.2019 г. по 31.12.2019 г. включительно, были подведены следующие результаты:

1. Общее количество работников, прошедших П/О – 842 чел.;

2. Общее количество обучающихся, прошедших П/О – 2725 чел. (I группа здоровья).

Были подведены результаты диспансеризации по филиалам ДГТУ. Наибольший процент прохождения медицинских мероприятий прослеживается в филиалах ДГТУ в г. Шахты и г. Таганроге.

По результатам сравнительного анализа среди обучающихся и работников университета, прошедших медицинские мероприятия в 2019 г. выявлена положительная динамика числа лиц, желающих проходить медицинские обследования.

В настоящее время на учете в МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» стоят более 8000 обучающихся и более 2000 работников. В 2019 г. воспользовались услугами МИП «АВЕ ВИТА ДГТУ» 4317 человек. Для тех, кто нуждается в поддержании здоровья в течение учебного года и не имеет возможности получить санаторно-курортное лечение по личным причинам, работает санаторий-профилакторий «Заря». Спектр оказываемых медицинских услуг включает следующие направления: неврология, кардиология, ревматология, гастроэнтерология, иммунодефицитные состояния.

Продолжительность смены составляет – 26 дней. Мест дневного стационара – 50. Полезная площадь составляет 2 200 кв. м. Санаторием-профилакторием осуществляется предоставление отдыхающим трехразового питания, в т. ч. диетического. В процессе лечения используется современное медицинское оборудование, включающее более 50 единиц медицинской техники. На сегодняшний день санаторий-профилакторий способен принять одновременно стационарно до 50 чел. Кроме того, предусмотрен амбулаторный прием.

Был проведен сравнительный анализ количества отдыхающих обучающихся в С/п «Заря» в период с 2017 по 2019 гг. включительно. Анализ показал небольшой, но все же, прирост числа желающих оздоровиться в санатории-профилактории. По данным 2019 г. всего отдохнуло и 494 обучающихся, что выше по сравнению с предыдущими годами. За 2019 г. услугами санатория-профилактория воспользовались 481 человек, а в 2019 – 494 человека. Также, проведена работа по распределению обучающихся и работников по группам здоровья. В ходе анализа выявлена небольшая положительная динамика.

Лечебно-оздоровительный центр ИСОиП (далее – Центр, ЛОЦ ИСОиП) – это лечебно-диагностический центр, включающий в себя лечебно-диагностическую и информационно-аналитическую службу, рекреационный комплекс, грязелечебницу.

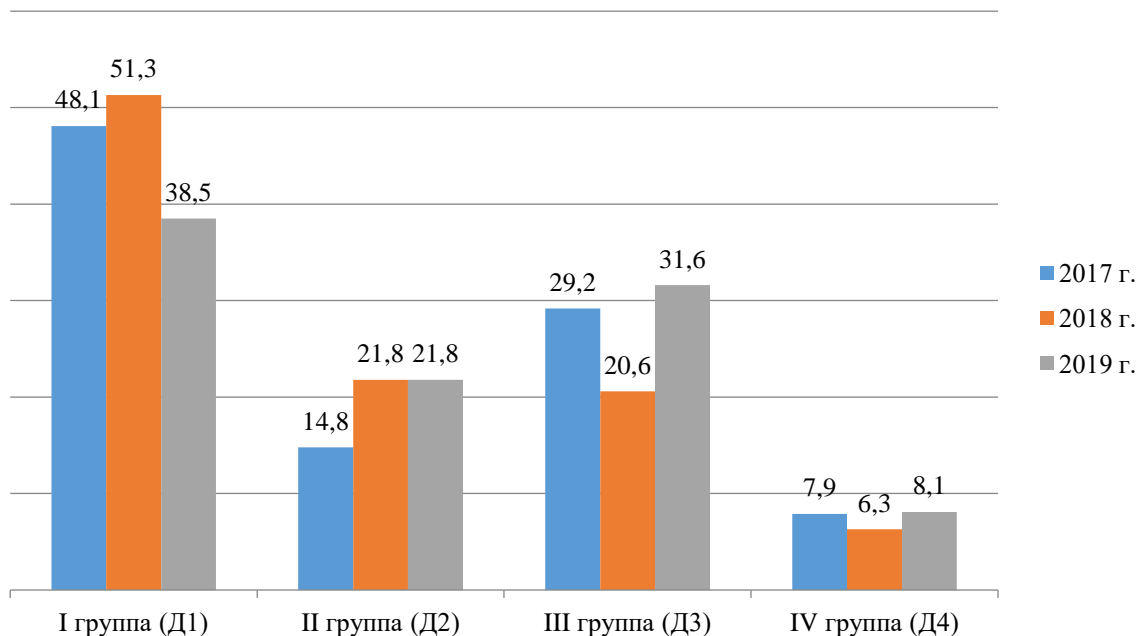
Работа Центра направлена на оказание медицинских услуг по следующим направлениям: кардиология, гинекология, стоматология, неврология, урология, офтальмология, оториноларингология. Осуществляется проведение эндоскопических исследований, функциональной и УЗИ-диагностика, а также различных медицинских процедур и лабораторных и клинических исследований.

Материально-техническая база ЛОЦ ИСОиП включает кабинет доврачебного приема; бассейн; комнаты отдыха; массажные кабинеты; косметологические кабинеты. В рамках социальной программы «Здоровье» в 2019 г. у работников ДГТУ была возможность пройти бесплатные обследования в различных специализированных медицинских центрах.



Рисунок 6.3.1 – Обследование работников университета за 2019 г.





Пояснения к рисунку 6.3.3 Принадлежность работников и обучающихся к определенной группе здоровья, 2017-2019 гг., %

Группы здоровья			
Динамика распределения работников и обучающихся			
Д2 – здоровье	Д2 – практически здоров	Д3 – имеют хронические заболевания	Д4 – лица с ОВЗ

Рисунок 6.3.3 Принадлежность работников и обучающихся к определенной группе здоровья, 2017-2019 гг., %

В настоящее время в кампусе «Студенческого городка» расположены 9 общежитий, позволяющих разместить более 5 500 обучающихся из 55 стран и 42 субъектов Российской Федерации. В каждом общежитии есть спортзалы, буфеты, комнаты для досуга, библиотеки, комнаты для занятий. Общежития оснащены Интернетом и локальной сетью, связанной с университетом и научно-технической библиотекой.

В настоящее время, для иногородних обучающихся существуют следующие варианты размещения:

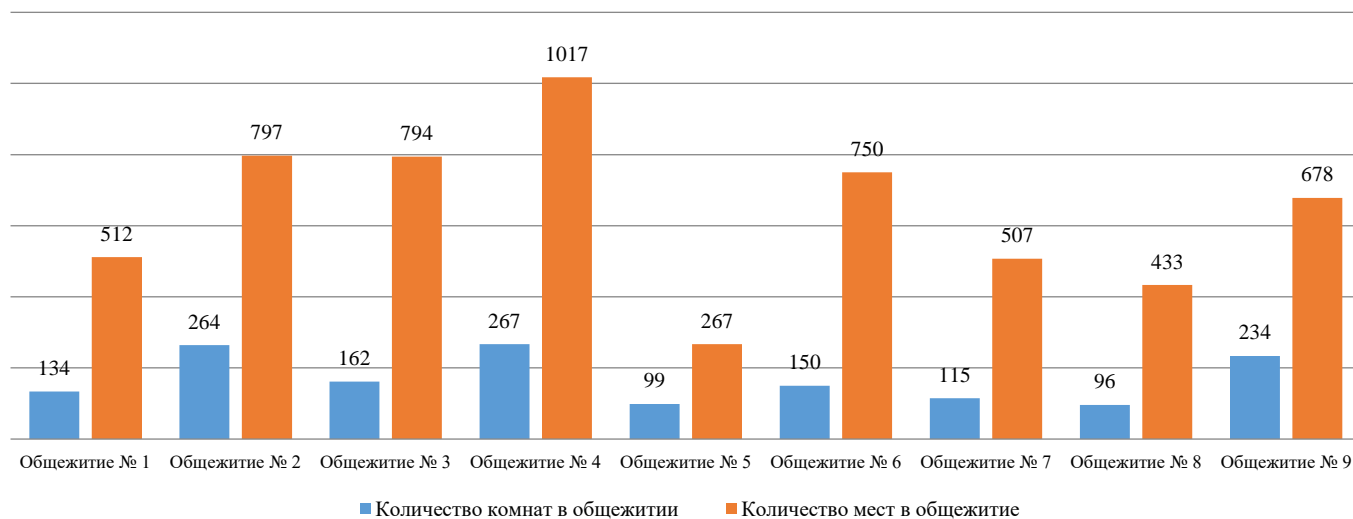


Рисунок 6.3.4. – Количество мест для размещения иногородних обучающихся в общежитиях университета

Работникам и обучающимся предоставляется возможность загородного отдыха в следующих спортивно-оздоровительных комплексах:

1. База отдыха, (г. Ростов-на-Дону, Кировский р-н, левый берег реки Дон);
2. База отдыха «Жемчужина Дона», (Ростовская область, Багаевский р-н);
3. База отдыха «Азовское взморье» (Ростовская область, р-н Азовский, Круглянское сельское поселение, Павло-Очаковская коса, 2600 м по направлению на северо-запад от ориентира ПТ «Павло-Очаково»), где успешно функционирует военно-патриотический лагерь «Победа» в рамках Национального проекта «Культура»;
4. Студенческий спортивно-оздоровительный комплекс «Радуга» (далее – СОСК «Радуга» (Краснодарский край, Геленджикский р-н, пос. Дивноморское,);
5. Оздоровительно-спортивный комплекс «Строитель» (далее – ОСК «Строитель») (Краснодарский край, Туапсинский р-н, с. Вольное).

На территории СОСК «Радуга» общей площадью земельного участка 32439 кв.м (Краснодарский край, г. Геленджик, с. Дивноморское, ул. Черноморская, дом №13), 7909 кв.м (Краснодарский край, г. Геленджик, с. Дивноморское, Черноморский бульвар, дом 43), 21078 кв.м расположено:

- спальный корпус, 4-х этажный – 2158 кв.м;
- спальный корпус, 4-х этажный – 2148 кв.м;
- спальный корпус, 4-х этажный – 2203,4 кв.м;
- спальный корпус, 7-и этажный – 6123,3 кв.м;
- летний домик (20 шт.), 1-этажный – 32,7 кв.м (6 шт.), 28 кв.м (9 шт.), 32,9 кв.м, 32,6 кв.м, 32,1 кв.м (2 шт.) и 27 кв.м;
- жилой домик (Администрации) – 95,2 кв.м;
- столовая- 1408,8 кв.м;
- туалет-душевая- 52,1 кв.м;
- проходная-душевая- 75,6 кв.м;
- проходная- 8,9 кв.м;
- прачечная-душевая- 116,1 кв.м;
- конференц-зал- 574,6 кв.м;
- склад- 224,5 кв.м,
- мастерская – 20,4 кв.м.

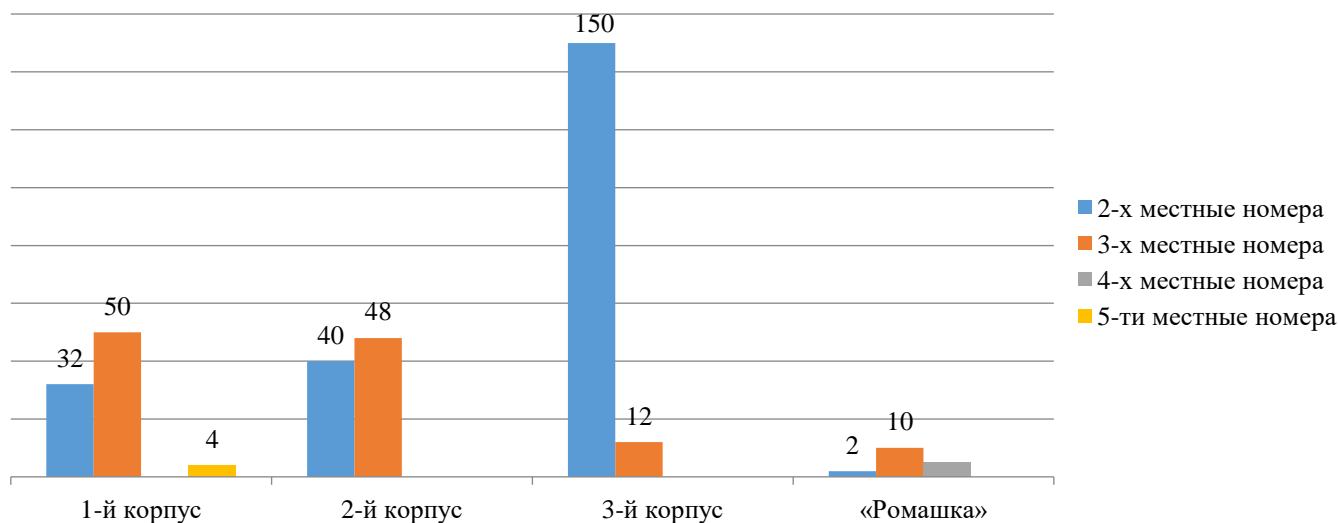


Рисунок 6.3.5 – Количество комнат, расположенных в корпусах студенческого спортивно-оздоровительного комплекса «Радуга» ДГТУ

Отдыхающим предоставляются следующие услуги:

- трехразовое питание по системе «шведский стол» в комфортабельной столовой, рассчитанной на 850 человек и оснащенной системой кондиционирования;

- проведение научных мероприятий и симпозиумов;
- предоставление двух конференц-залов, вместимостью 350 и 70 человек, оснащенных видеооборудованием и световыми установками европейского класса;
- доступ к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории комплекса;
- организация спортивных мероприятий;
- проведение культурных и развлекательных мероприятий.

На территории ОСК «Строитель» общей площадью 41723 кв. м расположено:

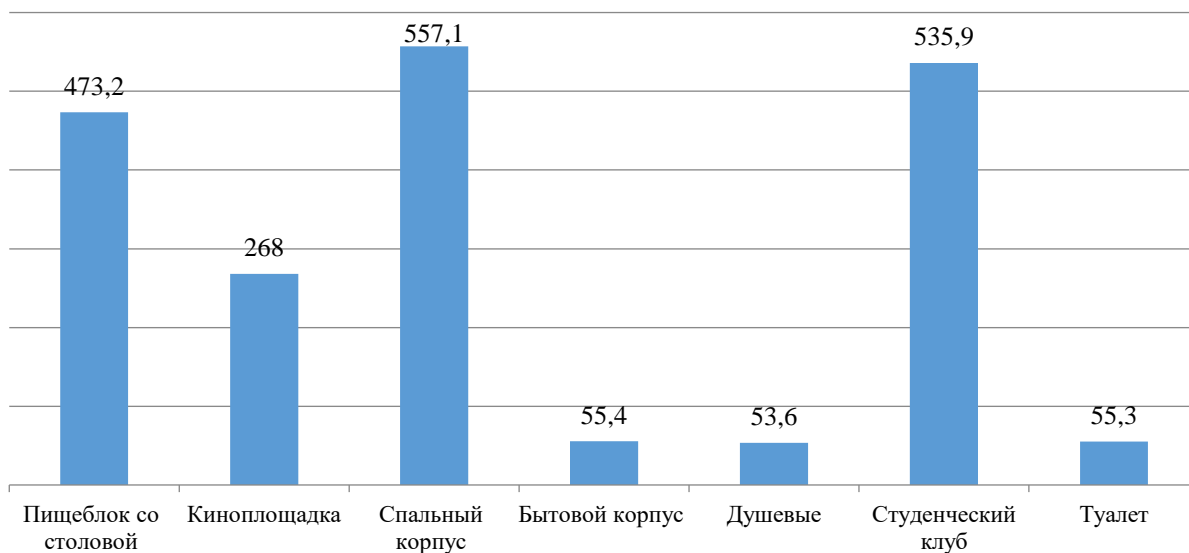


Рисунок 6.3.6 – Материально-техническая база ОСК «Строитель», кв.м

5 спальных корпусов предназначены для размещения одновременно 158 отдыхающих. Пищеблок со столовой способен одновременно обслуживать 200 человек. База отдыха общей площадью земельного участка 13680 кв. м, расположенная на Левом берегу реки Дон, имеет собственный пляж и акваторию.

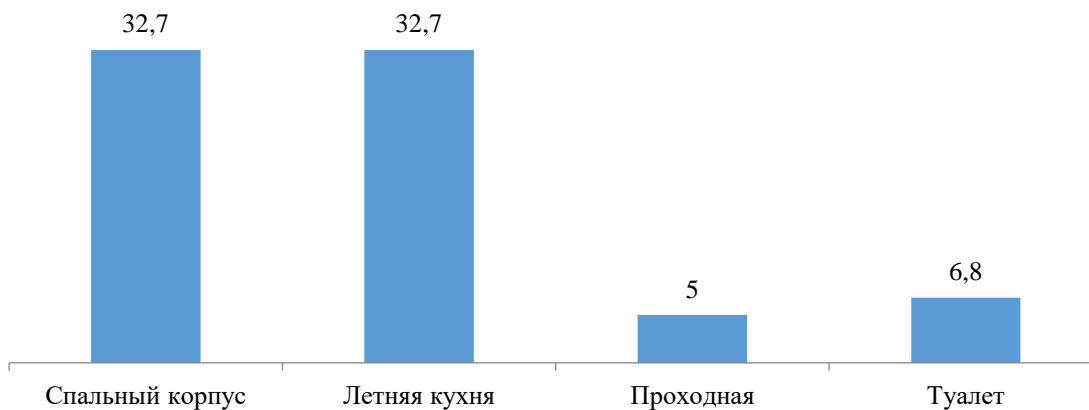


Рисунок 6.3.7 – Материально-техническое оснащение базы отдыха университета, расположенной на Левом берегу реки Дон, кв. м

Спальный корпус представляет собой два кирпичных домика, оборудованных комфортабельными 2-х и 3-х местными номерами, а также сплит-системами, кухней, санузлами. На территории базы отдыха также имеется спортивная площадка для игр в волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол; детская игровая зона; навес для проведения мероприятий на 100 человек; зона барбекю; стоянка автомобилей. По итогам 2019 года всего на базе отдохнуло более 3500 человек, из них 1887 обучающихся и 1613 работников.

На территории базы отдыха «Жемчужина Дона» общей площадью земельного участка – 62000 кв.м расположены:

- корпус – 2-х этажный– 741,90 кв. м;
- корпус – 2-х этажный– 747,10 кв. м;
- корпус – 1-этажный – 33,80 кв. м;
- корпус 1-этажный – 113,60 кв. м;
- корпус 2-х этажный – 293,70 кв. м;
- деревянный домик – 33,80 кв. м;
- административное здание 1-этажное – 43,20 кв. м;
- столовая – 503,90 кв. м;
- прачечная – 145,40 кв. м;
- кинобудка – 80,3 кв. м;
- спортивная площадка – 3313,00 кв. м;
- склад – 44,80 кв. м;
- здание 1-этажное- 79,6 кв.м;
- здание 1-этажное-125,2 кв.м;
- ограждение- 1258 кв.м.

На территории базы отдыха «Азовского взморье» общей площадью земельного участка – 35863 м² расположены следующие объекты:

- кирпичный 2-х этажный корпус – 693,9 кв.м;
- блок столовой – 366,5 кв.м;
- административное здание- 86,5 кв.м;
- домик ЗМ-37- 53,9 кв.м;
- домик ЗМ-37-51,7 кв.м;
- домик – 42,6 кв.м;
- склад – 24,2 кв.м;
- котельная- 23,2 кв.м;
- душевые- 86,4 кв.м;
- двухэтажный корпус база отдыха- 337,6 кв.м;
- туалет- 4,2 кв.м;
- бассейн- 253,5 кв.м.