

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2023 11:24:53
Уникальный программный ключ:
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ДГТУ)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого
совета университета

Протокол № 4 от «21» 11 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б.Ч. Месхи

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ИНТЕРНАТУРЫ**

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

(указывается код и наименование специальности)

Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия

(указывается код и наименование специализации)

2024

год начала подготовки

Ростов-на-Дону
2023 г.

Лист согласования программы интернатуры

Программа интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных разработана выпускающей кафедрой «Ветеринарная интернатура». Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» ноября 2023 года.

Разработчики программы:

Руководитель программы


_____ подпись

А.С. Спирина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
и международной деятельности


_____ подпись

А.Н. Бескопыльный

Начальник Управления
лицензирования и аккредитации
образовательных программ


_____ подпись

И.Н. Тимошек

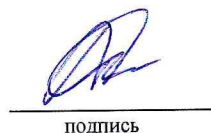
Декан факультета
Биоинженерия и ветеринарная
медицина


_____ подпись

А.М. Ермаков

Представитель работодателя:

Директор
ООО «Денталвет»


_____ подпись

А.С. Спирин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки программы интернатуры
2. Структура и содержание программы интернатуры
3. Требования к результатам освоения программы интернатуры
4. Требования к условиям реализации программы интернатуры

1 Нормативные документы для разработки программы интернатуры

Нормативно-правовую базу разработки экспериментальных образовательных программ высшего образования (далее — программы интернатуры) составляют:

1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.06.2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914 «Об утверждении требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – программ интернатуры».

2 Структура и содержание программы интернатуры

2.1 Программа интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных, программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия разработана в соответствии с требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования.

2.2 Срок освоения программы интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных, программа Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия в соответствии с приложением 4 к требованиям составляет 2 года.

2.3 Объем программы интернатуры составляет 120 з.е.

2.4 Форма обучения – очная.

2.5 К освоению программы интернатуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности "Ветеринария".

2.6 Цель, задачи, содержание программы интернатуры:

Целью программы интернатуры Ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных является сохранение здоровья животных при оказании комплекса лечебных мероприятий, направленных на устранение, предупреждение или восстановление при заболеваниях зубов, полости рта, челюстно-лицевой области и пограничных областей головы и шеи животного с последующей реабилитацией на базе лечебного подразделения ветеринарной организации.

Программа интернатуры ориентирована на решение следующих задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-контрольный.

Для достижения заданной цели обучающемуся необходимо:

- освоение дисциплин (модулей), в т.ч. элективных и факультативных дисциплин, направленных на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

- прохождение практики;
- прохождение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- прохождение итоговой аттестации.

Выпускники программы интернатуры могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии и фармации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах управления деятельностью ветеринарных объектов при осуществлении диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, в том числе профилактической ветеринарии; фармацевтической деятельностью в области обращения лекарственных средств ветеринарного применения, технологическими процессами при производстве лекарственных средств ветеринарного применения);

13 Сельское хозяйство (в сферах здравоохранения и благополучия животных; диагностики, профилактики и лечения болезней животных, в том числе пчел, рыб, гидробионтов; в сфере генетики и (или) улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; ветеринарно-санитарной и судебно-ветеринарной экспертиз; обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, включая производство и фармацевтическую деятельность).

Образовательная деятельность по программе интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.7 Программа интернатуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также программу итоговой аттестации. Важной составной частью программы интернатуры являются учебно-методические и оценочные материалы.

Методические материалы по программе изданы и указаны в разделе 6 рабочих программ дисциплин и практик, программы итоговой аттестации. Если данные материалы не изданы, они являются приложением к указанным рабочим программам. Методические материалы представляют собой комплект материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и др.

Оценочные материалы представлены в полном объеме и являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практики, программе итоговой аттестации. Оценочные материалы содержат задания по текущему контролю успеваемости и задания для промежуточной аттестации, представленные в форме вопросов и/или тестовых заданий для экзамена (зачета), практических заданий, тем рефератов ит.д.

Результатом освоения программы интернатуры являются:

результаты научно-исследовательской деятельности — подготовленные рефераты (обзоры), выполнение этапов научного исследования, апробация

результатов научного исследования на конференциях и семинарах, подготовленные публикации, заявки на патенты на изобретения и т.д.

результаты освоения дисциплин — знания, умения и опыт, полученные в результате освоения дисциплин.

результаты прохождения практики — умения и опыт, полученные в результате прохождения практики.

Результатом освоения программы интернатуры в целом является подготовленная интерном выпускная квалификационная работа - создание протокола оказания ветеринарной помощи животному (лечебного или диагностического).

2.8 Структура программы интернатуры:

Блок 1 – дисциплины (модули),

Блок 2 – практики,

Блок 3 - итоговая аттестация.

2.9 Университет при реализации программы интернатуры вправе предусмотреть возможность освоения интернами факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимся, если они включены в программу интернатуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения обучающимся.

2.10 Обязательная часть программы интернатуры включает дисциплины (модули), блок 2 «практика» и блок 3 «государственная итоговая аттестация» и составляет не менее 90 процентов общего объема программы.

2.11 Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общей трудоемкости дисциплин в часах составляет не менее 60 процентов.

2.12 Университет определяет тип и способы проведения практики в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

Проведение практик осуществляется в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

Обучающиеся, совмещающие освоение программы интернатуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы интернатуры к проведению практики.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении ветеринарной деятельности в соответствии со специализацией программы интернатуры.

2.13 При освоении программы интернатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком

получения образования, установленным в требованиях.

3 Требования к результатам освоения программы интернатуры

3.1 Программа интернатуры устанавливает единые базовые компетенции:

БК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.

БК-2 Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности.

БК-3 Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.

БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2 Программа интернатуры устанавливает общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно-инструментальной базы.

ОПК-2 Способен выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при оказании ветеринарной помощи животным с хирургическими заболеваниями с учетом специализации программы интернатуры и требований доказательной ветеринарной медицины.

ОПК-3 Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий.

ОПК-4 Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению.

3.3 Программа интернатуры устанавливает профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья животных, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний.

ПК-2 Способен проводить диагностику стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний, неотложных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать экспертное заключение.

ПК-3 Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых методов терапии, в том числе хирургической,

предотвращение возникновения и распространения карантинных особо опасных болезней животных, в т.ч. общих для человека и животных.

ПК-4 Способен проводить диагностические, хирургические, терапевтические, профилактические работы в условиях ветеринарных организаций.

ПК-5 Способен обеспечивать рациональное применение хирургических, терапевтических, диагностических навыков и оказывать качественную стоматологическую помощь в ветеринарной практике и доврачебную помощь населению и ветеринарным специалистам.

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессиональных стандартов в области ветеринарии:

- ПС «Ветеринарный врач», утвержден приказом Минтруда РФ 23.08.2018 г. № 547н.

А также с использованием профессиональных стандартов в области стоматологии и хирургии для человека: ПС «Врач-стоматолог», утвержден приказом Минтруда РФ 10.05.2016 г. № 227н; ПС «Врач-хирург», утвержден приказом Минтруда РФ 26.11.2018 г. № 743н; ПС «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержден приказом Минтруда РФ 27.08.2017 г. № 554н.

3.4 Для формирования компетенций в программе интернатуры сформулированы индикаторы их достижения по задачам профессиональной деятельности:

I. Организация работы и управление всеми процессами стоматологии, патологии ротовой полости и челюстно-лицевой хирургии в ветеринарных организациях, включая взаимодействие с владельцем животного.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда
I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности организации в целях обеспечения качества работы ветеринарных специалистов стоматологического отделения
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные стоматологические ветеринарные услуги
I.4 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии
I.5 Способен оказывать информационную, консультационную и доврачебную медицинскую помощь населению и ветеринарным работникам
I.6 Способен обращаться с высокотехнологичным диагностическим оборудованием клиники
I.7 Способен осуществлять мероприятия по хранению, применению, учету, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в т.ч. сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, наркотических средств и психотропных веществ

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I.8 Способен реализовывать навыки и методы, применяемые в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

I.9 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических, лечебных и профилактических процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики, хирургии и терапии

I.10 Способен управлять результатами текущей лечебно-профилактической и лабораторно-диагностической деятельности

I.11 Способен вести учетно-отчетную документацию с применением нозологических классификаций

II. Проведение комплекса лечебных мероприятий, включающих устранение, предупреждение или восстановление нарушений жизненно важных функций полости рта и челюстно-лицевой области животных при возникших тяжелых состояниях.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего деятельность в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

II.2 Способен организовывать полноценное рабочее место в условиях ветеринарных клиник независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности

II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры при оценке эффективности и безопасности стоматологических процедур, применять современные информационные и диагностические технологии

II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в области ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

II.5 Способен планировать и организовывать работы по направлению ветеринарная стоматология и челюстно-лицевая хирургия в ветеринарных организациях, а также по оценке качества выполняемых работ при оказании услуг населению

II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

II.7 Способен выполнять технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях

II.8 Способен выполнять экстренные ветеринарные манипуляции и хирургическое вмешательство при критических состояниях животного, требующих незамедлительного вмешательства

III. Разработка и внедрение новых методов и форм терапии, профилактики, диагностики и экспертизы в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил в клиническую практику, порядка назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения и экспертизы методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

III.2 Способен осуществлять исследовательские функции качественных методов, создавать условия для их разработки и последующей регистрации новых форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

III.3 Способен проводить экспериментальные процедуры (терапевтические, хирургические, профилактические) в интересах владельца животного

III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации

III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и применением тех или иных методов, форм терапии и профилактики в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок

IV. Научные исследования в области оценки качества применения методик и технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества работы ветеринарного специалиста

IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества работы ветеринарного специалиста

IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам

IV.4 Способен выполнять оценку характеристик применяемых и перспективных технологий, используемых в ветеринарной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в профессиональной деятельности

IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

V. Осуществление наставнической (педагогической) деятельности.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

3.5 Программа интернатуры разработана на основе Деятельностно-целевой методологии ДГТУ, в которой компетенция рассматривается как образовательная цель, которая достигается через совместную образовательную деятельность участников образовательных отношений - педагога и обучающегося в рамках реализации профессиональной образовательной программы. В ее основе лежит метод декомпозиции компетенции на ключи-дескрипторы по шести категориям (уровням) мыслительного процесса, которые описывают результаты обучения и определяют содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также задания оценочных материалов.

4 Требования к условиям реализации программ интернатуры

4.1 Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.2 Университет располагает помещениями, представляющими собой аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры и оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин/практик.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения определен в рабочих программах дисциплин/практик.

4.3 Университет обеспечивает обучающемуся доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой интернатуры.

4.4 Обучающемуся обеспечен в течение всего периода освоения программы интернатуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.5 Обучающемуся обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой интернатуры.

4.6 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ обучающемуся ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки

по программе интернатуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения учебного плана.

4.7 На каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план, приходится не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы интернатуры.

4.8 Не менее 50 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

4.9 Не менее 75 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

4.10 Не менее 10 процентов численности лиц, привлекаемых университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

4.11 Общее руководство научным содержанием программы интернатуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень и осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.