



Лист согласования программы интернатуры

Программа интернатуры по специальности 36.00.01 **Общеклиническая ветеринария** разработана выпускающей кафедрой «Биотехнические и медицинские системы и технологии».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 3 от «16» ноября 2023 года.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой  
«Биотехнические и медицинские  
системы и технологии»



подпись

С.К. Шебеко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности



подпись

А.Н. Бескопыльный

Начальник Управления  
лицензирования и аккредитации  
образовательных программ



подпись

И.Н. Тимошек

Декан факультета  
Биоинженерия и ветеринарная  
медицина



подпись

А.М. Ермаков

Представитель работодателя:  
Генеральный директор  
ООО «Витавет»



подпись

Е.В. Карташова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Нормативные документы для разработки программы интернатуры
2. Структура и содержание программы интернатуры
3. Требования к результатам освоения программы интернатуры
4. Требования к условиям реализации программы интернатуры

## **1 Нормативные документы для разработки программы интернатуры**

Нормативно-правовую базу разработки экспериментальных образовательных программ высшего образования (далее — программы интернатуры) составляют:

1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.06.2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914 «Об утверждении требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования – программ интернатуры».

## **2 Структура и содержание программы интернатуры**

2.1 Программа интернатуры по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария, программа Ветеринарная фармация разработана в соответствии с требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования.

2.2 Срок освоения программы интернатуры по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария, программа Ветеринарная фармация в соответствии с приложением 1 к требованиям составляет 2 года.

2.3 Объем программы интернатуры составляет 120 з.е.

2.4 Форма обучения – очная.

2.5 К освоению программы интернатуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальности "Ветеринария".

2.6 Цель, задачи, содержание программы интернатуры:

Целью программы интернатуры Ветеринарная фармация по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария является обеспечение населения, ветеринарных специалистов и организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, в том числе изготовленными в аптечных организациях, а также другими товарами аптечного ассортимента, применяемыми в ветеринарии.

Программа интернатуры ориентирована на решение следующих задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-контрольный.

Для достижения заданной цели обучающемуся необходимо:

- освоение дисциплин (модулей), в т.ч. элективных и факультативных дисциплин, направленных на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- прохождение практики;



- прохождение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- прохождение итоговой аттестации.

Выпускники программы интернатуры могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований в области ветеринарии и фармации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах управления деятельностью ветеринарных объектов при осуществлении диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, в том числе профилактической ветеринарии; фармацевтической деятельностью в области обращения лекарственных средств ветеринарного применения, технологическими процессами при производстве лекарственных средств ветеринарного применения);

13 Сельское хозяйство (в сферах здравоохранения и благополучия животных; диагностики, профилактики и лечения болезней животных, в том числе пчел, рыб, гидробионтов; в сфере генетики и (или) улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; ветеринарно-санитарной и судебно-ветеринарной экспертиз; обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, включая производство и фармацевтическую деятельность).

Образовательная деятельность по программе интернатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.7 Программа интернатуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также программу итоговой аттестации. Важной составной частью программы интернатуры являются учебно-методические и оценочные материалы.

Методические материалы по программе изданы и указаны в разделе 6 рабочих программ дисциплин и практик, программы итоговой аттестации. Если данные материалы не изданы, они являются приложением к указанным рабочим программам. Методические материалы представляют собой комплект материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы и др.

Оценочные материалы представлены в полном объеме и являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практики, программе итоговой аттестации. Оценочные материалы содержат задания по текущему контролю успеваемости и задания для промежуточной аттестации, представленные в форме вопросов и/или тестовых заданий для экзамена (зачета), практических заданий, тем рефератов ит.д.

Результатом освоения программы интернатуры являются:

результаты научно-исследовательской деятельности — подготовленные рефераты (обзоры), выполнение этапов научного исследования, апробация результатов научного исследования на конференциях и семинарах, подготовленные



публикации, заявки на патенты на изобретения и т.д.

результаты освоения дисциплин — знания, умения и опыт, полученные в результате освоения дисциплин.

результаты прохождения практики — умения и опыт, полученные в результате прохождения практики.

Результатом освоения программы интернатуры в целом является подготовленная интерном выпускная квалификационная работа - создание протокола оказания ветеринарной помощи животному (лечебного или диагностического).

#### 2.8 Структура программы интернатуры:

Блок 1 – дисциплины (модули),

Блок 2 – практики,

Блок 3 - итоговая аттестация.

2.9 Университет при реализации программы интернатуры вправе предусмотреть возможность освоения интернами факультативных и элективных дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимся, если они включены в программу интернатуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения обучающимся.

2.10 Обязательная часть программы интернатуры включает дисциплины (модули), блок 2 «практика» и блок 3 «государственная итоговая аттестация» и составляет не менее 90 процентов общего объема программы.

2.11 Обязательная часть программы интернатуры включает дисциплины (модули), блок 2 «практика» и блок 3 «государственная итоговая аттестация» и составляет не менее 90% общего объема программы.

2.12 Объем программы интернатуры в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы интернатуры на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общей трудоемкости дисциплин в часах составляет не менее 60 процентов.

2.13 Университет определяет тип и способы проведения практики в соответствии с требованиями характеристики программы интернатуры.

Проведение практик осуществляется в организациях, деятельность которых соответствует специализации программы интернатуры, или в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

Обучающиеся, совмещающие освоение программы интернатуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы интернатуры к проведению практики.

2.14 При освоении программы интернатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным в требованиях.

### **3 Требования к результатам освоения программы интернатуры**

#### **3.1 Программа интернатуры устанавливает единые базовые компетенции:**

**БК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.

**БК-2** Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности.

**БК-3** Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**БК-4** Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **3.2 Программа интернатуры устанавливает общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способен использовать инновационные методы лабораторной и визуальной диагностики, современных достижений в области ветеринарии, фармации, биоинженерии и биотехнологии, применяемые для благополучия животных, развития и сохранения их продуктивности и рабочих качеств с учетом специализации программы интернатуры.

**ОПК-2** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в области ветеринарии, в том числе с использованием специальных информационно-аналитических систем.

**ОПК-3** Способен сохранять и обеспечивать здоровье животных с учетом особенностей этиологии и патогенеза заболеваний, методов выявления причин их возникновения.

**ОПК-4** Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению.

#### **3.3 Программа интернатуры устанавливает профессиональные компетенции:**

**ПК-1** Способен управлять деятельностью организаций (структурных подразделений), занятых в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, включая препараты для предотвращения особо опасных болезней животных.

**ПК-2** Способен проводить контрольно-разрешительные процедуры, связанные с обращением лекарственных средств, применяемых в ветеринарии.

**ПК-3** Способен проводить исследования в области оценки качества выпускаемых и разработки новых лекарственных препаратов для ветеринарного применения, включая предотвращение особо опасных болезней животных и защиту населения.



ПК-4 Способен производить лекарственные препараты в условиях ветеринарных аптечных организаций и фармацевтических предприятий.

ПК-5 Способен обеспечивать рациональное применение лекарственных препаратов и оказывать качественную фармацевтическую помощь населению в ветеринарной практике.

3.4 Для формирования компетенций в программе интернатуры сформулированы индикаторы их достижения по задачам профессиональной деятельности:

I. Организация работы и управление всеми процессами ветеринарных клиник фармацевтических организаций, включая взаимодействие с клиентами.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ
I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда
I.2 Способен управлять ресурсным обеспечением ветеринарной деятельности клиники
I.3 Способен оказывать высококвалифицированные ветеринарные услуги соответствующей специализации
I.4 Способен оказывать неотложную ветеринарную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства
I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии
I.6 Способен оказывать информационную и консультационную помощь населению и ветеринарным работникам
I.7 Способен обращаться с высокотехнологичной диагностической аппаратурой клиники
I.8 Способен осуществлять мероприятия по хранению, контролю качества, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств, применяемых в ветеринарии
I.9 Способен реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, применяемые в ветеринарии
I.10 Способен осуществлять контроль качества проводимых диагностических и лечебных процедур, выполнять утвержденные протоколы диагностики и терапии
I.11 Способен управлять результатами текущей лечебно-диагностической деятельностью
I.12 Способен вести учетно-отчетную документацию

II. Регулирование и осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ
II.1 Способен пройти профессиональную аккредитацию специалиста, осуществляющего фармацевтическую деятельность в ветеринарии
II.2 Способен организовывать изготовление лекарственных препаратов в условиях



ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ
ветеринарных аптечных и фармацевтических производств
II.3 Способен исполнять регуляторные процедуры в отношении эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применять информационные технологии, регулирующие оборот лекарственных средств
II.4 Способен разрабатывать и реализовывать меры по управлению рисками в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения
II.5 Способен планировать и организовывать работы по фармаконадзору в ветеринарных организациях, а также по оценке качества оказания услуг населению
II.6 Способен анализировать отчетные документы; исполнять и контролировать выполнение протоколов диагностики и лечения

III. Разработка и внедрение новых лекарственных препаратов для лечения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ
III.1 Способен участвовать в разработке и внедрении ветеринарных правил, порядков назначения и экспертизе новых лекарственных препаратов ветеринарии
III.2 Способен исследовать и создавать условия для разработки и последующей регистрации новых лекарственных средств
III.3 Способен производить экспериментальные партии лекарственных средств для животных
III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации
III.5 Способен устанавливать и анализировать причинно-следственную связь между реакцией организма и приемом лекарственного препарата
III.6 Способен привлекать финансовые источники для выполнения научных исследований и разработок

IV. Исследования в области оценки качества готовых лекарственных форм и лекарственных препаратов, в т.ч. изготовленных в условиях аптек, для ветеринарного применения.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ
IV.1 Способен выбирать и разрабатывать методы, технические средства, уточнённые показатели для оценки качества лекарственных препаратов
IV.2 Способен применять результаты научных исследований и экспериментальных разработок при оценке качества лекарственных препаратов
IV.3 Способен выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности и законодательным нормам
IV.4 Способен выполнять оценку свойств применяемых и перспективных образцов лекарственных средств и технологий в профессиональной деятельности



IV.5 Способен организовать и проводить научные и прикладные исследования, применяя современное оборудование и технологии

V. Осуществление наставнической (педагогической) деятельности.

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

3.5 Программа интернатуры разработана на основе Деятельностно-целевой методологии ДГТУ, в которой компетенция рассматривается как образовательная цель, которая достигается через совместную образовательную деятельность участников образовательных отношений - педагога и обучающегося в рамках реализации профессиональной образовательной программы. В ее основе лежит метод декомпозиции компетенции на ключи-дескрипторы по шести категориям (уровням) мыслительного процесса, которые описывают результаты обучения и определяют содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также задания оценочных материалов.

#### **4 Требования к условиям реализации программ интернатуры**

4.1 Требования к условиям реализации программ интернатуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ интернатуры.

4.2 Университет располагает помещениями, представляющими собой аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры и оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин/практик.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения определен в рабочих программах дисциплин/практик.

4.3 Университет обеспечивает обучающемуся доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой интернатуры.

4.4 Обучающемуся обеспечен в течение всего периода освоения программы интернатуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.



4.5 Обучающемуся обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой интернатуры.

4.6 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ обучающемуся ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки по программе интернатуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения учебного плана.

4.7 На каждого обучающегося по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план, приходится не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы интернатуры.

4.8 Не менее 50 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых академией и университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

4.9 Не менее 75 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы интернатуры и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

4.10 Не менее 10 процентов численности лиц, привлекаемых университетом к реализации программы интернатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

4.11 Общее руководство научным содержанием программы интернатуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень и осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.