

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Директор КЭУП  
Дата подписания: 28.08.2023 00:35:17  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366c53937b93e87130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КЭУП  
\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## География

### рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики, управления и права**

Учебный план 40.02.04-1-2023-2024- 9 кл.plx  
Юриспруденция

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 76  
в том числе:  
аудиторные занятия 72  
самостоятельная работа 4

Формы контроля в семестрах:  
контрольная работа 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	44	44	44	44
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	72	72	72	72
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	76	76	76	76

Программу составил(и):

Преподаватель, Становова Валентина Германовна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**География**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от г. № )

составлена на основании учебного плана:

Юриспруденция

утвержденного Педагогическим советом колледжа от 04.07.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦК

**Колледж экономики, управления и права**

Протокол от 30.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Рудакова Е.В.

личная подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОУП.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История	
2.2.2	Обществознание	
2.2.3	История России	

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	— понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
3.1.2	— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	— определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
3.2.2	— выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
3.2.3	— описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
3.2.4	— проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
3.2.5	— формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
3.2.6	— владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
3.2.7	— сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений;
3.2.8	— выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
3.2.9	— сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
3.2.10	— сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

3.2.11	— сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
3.2.12	— определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
3.2.13	— сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
3.2.14	— определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
3.2.15	— определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
3.2.16	— владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3.2.17	— представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
3.2.18	— критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.19	— сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
3.2.20	— объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
3.2.21	— сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;
3.2.22	— оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
3.2.23	— сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
3.2.24	— приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. /Лек/	2	2		Л1.1		
	<b>Раздел 2. Раздел 1. Общая характеристика мира</b>						
2.1	Тема 1.1. Современная политическая карта мира /Лек/	2	4		Л1.1		
2.2	Практическая работа № 1 «Ознакомление с политической картой мира. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира». /Пр/	2	2		Л1.1		

2.3	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов  /Лек/	2	2		Л1.1		
2.4	Практическое занятие № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)». /Пр/	2	2		Л1.1		
2.5	Тема 1.3. География населения мира  /Лек/	2	4		Л1.1		
2.6	Практическая работа № 3 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)» /Пр/	2	2		Л1.1		
2.7	Тема 1.4. Мировое хозяйство /Лек/	2	10		Л1.1		
2.8	Практическая работа № 4 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил». /Пр/	2	2		Л1.1		
2.9	Практическая работа № 5 «Определение сельскохозяйственной специализации стран и регионов мира». /Пр/	2	2		Л1.1		
2.10	Практическая работа № 6 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира». /Пр/	2	2		Л1.1		
2.11	Практическая работа № 7 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли». /Пр/	2	2		Л1.1		
2.12	Практическая работа № 8 «Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства». /Пр/	2	2		Л1.1		
2.13	Тема 1.4. Мировое хозяйство /Ср/	2	2		Л1.1		
	<b>Раздел 3. Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>						
3.1	Тема 2.1. Зарубежная Европа /Лек/	2	4		Л1.1		

3.2	Практическая работа № 9 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны». /Пр/	2	2		Л1.1		
3.3	Тема 2.2. Зарубежная Азия /Лек/	2	4		Л1.1		
3.4	Практическая работа № 10 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии». /Пр/	2	2		Л1.1		
3.5	Тема 2.3. Африка /Лек/	2	2		Л1.1		
3.6	Тема 2.4. Америка /Лек/	2	4		Л1.1		
3.7	Практическая работа № 11 «Характеристика макрорегионов США. Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме». /Пр/	2	2		Л1.1		
3.8	Практическая работа № 12 Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Латинская Америка». /Пр/	2	2		Л1.1		
3.9	Тема 2.5. Австралия и Океания /Лек/	2	2		Л1.1		
3.10	Тема 2.6. Россия в современном мире /Лек/	2	4		Л1.1		
3.11	Практическая работа № 13 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда». /Пр/	2	2		Л1.1		
	<b>Раздел 4. Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>						
4.1	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты /Лек/	2	2		Л1.1		
4.2	Практическая работа № 14 «Использование географических карт для выявления регионов с глобальными проблемами человечества». /Пр/	2	2		Л1.1		
4.3	Промежуточная аттестация /Ср/	2	2		Л1.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных средств предварительного контроля

#### ВАРИАНТ 1

1. Какое из утверждений верно?

- А) Россия – самая большая по населению страна мира.
- Б) Россия – самая большая по территории страна мира.
- В) Население России больше населения США.

- Г) Все верны.
2. Что характерно для основной зоны расселения России?
- А) Старое хозяйственное освоение,  
Б) высокая плотность населения,  
В) большое число крупных городов,  
Г) все названное выше.
3. Какое из утверждений верно?
- А) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире.  
Б) Россия имеет самый высокий естественный прирост населения.  
В) В России преобладает городское население.  
Г) Все утверждения верны.
4. Какое из двух утверждений верно?
- А) Животноводство относится к отраслям производственной сферы.  
Б) Банковская система относится к отраслям производственной сферы.
5. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет научный фактор?
- А) Точного машиностроения,  
Б) пищевой промышленности,  
В) теплоэнергетики,  
Г) целлюлозно-бумажной промышленности.
6. Какой из факторов имеет решающее значение для размещения одновременно нефтедобывающей промышленности и цветной металлургии тяжелых металлов?
- А) Топливный,  
Б) сырьевой,  
В) водный,  
Г) трудовой.
7. Какое из следующих утверждений верно?
- А) На размещение предприятий тяжелого машиностроения большое влияние оказывает топливный фактор.  
Б) На размещение предприятий цветной металлургии легких металлов большое влияние оказывает энергетический фактор.
8. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет водный фактор?
- А) Точного машиностроения,  
Б) цветной металлургии легких металлов,  
В) теплоэнергетики,  
Г) целлюлозно-бумажной промышленности.
9. Предприятия каких отраслей часто размещаются рядом?
- А) Тяжелое машиностроение и черная металлургия,  
Б) цветная металлургия легких металлов и целлюлозно-бумажная промышленность,  
В) электроэнергетика и химия органического синтеза,  
Г) все ответы верны.
10. Что общего имеют цветная металлургия легких металлов и гидроэлектроэнергетика?
- А) Предприятия этих отраслей часто размещаются рядом,  
Б) эти отрасли имеют общие факторы размещения,  
В) используют общие источники сырья,  
Г) все вышеназванное.
11. Какое из утверждений верно?
- А) Основные запасы железорудных ресурсов сосредоточены в Западной экономической зоне.  
Б) Основные запасы водных ресурсов сосредоточены в Восточной экономической зоне.  
В) Основная часть произведенного потенциала страны сосредоточена в Западной экономической зоне.  
Г) Все утверждения верны.
12. Большинство АЭС строились в Европейской части России, так как на этой территории:
- А) Высока потребность в электроэнергии,  
Б) большие залежи урановых руд,  
В) развита транспортная сеть,  
Г) высокая плотность населения.
13. Какое из двух утверждений верно?
- А) В структуре хозяйства Центральной России преобладает промышленность, так как здесь слабо развито сельское хозяйство.  
Б) Доля сельского хозяйства в структуре экономики Северного Кавказа выше, чем в среднем по стране, так как здесь имеются наиболее благоприятные агроклиматические условия.
14. Какие регионы имеют выгодное ЭГП на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны?
- А) Восточная Сибирь и Дальний Восток,  
Б) Северо-Западная Россия и Европейский Север,  
В) Урал и Поволжье,  
Г) Северный Кавказ.
15. Какой регион беден природными ресурсами?
- А) Центральная Россия,  
Б) Восточная Сибирь,  
В) Северный Кавказ,

4) Урал.

16. В каких регионах топливная промышленность является отраслью специализации?

- А) В Центрально-Черноземном районе,
- Б) в Восточной Сибири,
- В) в Поволжье,
- Г) во всех названных.

17. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Северного Кавказа?

- А) Положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны,
- Б) специализация на черной металлургии,
- В) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами,
- Г) обеспеченность лесными ресурсами.

18. В каких регионах химическая промышленность является отраслью специализации?

- А) В Центральной России,
- Б) на Урале,
- В) в Поволжье,
- Г) во всех названных.

19. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?

- А) Специализация на черной металлургии,
- Б) специализация на химии органического синтеза и химии полимеров,
- В) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами,
- Г) обеспеченность лесными ресурсами.

20. В каком регионе легкая промышленность является отраслью специализации?

- А) В Центральной России,
- Б) на Дальнем Востоке,
- В) в Восточной Сибири,
- Г) во всех названных.

#### ВАРИАНТ2

1. Какое утверждение верно?

- А)Россия - самая большая по населению страна мира.
- Б)Россия- самая большая по территории страна мира.
- В)Население России больше населения США.
- Г) все названное выше.

2. С каким государством Россия имеет сухопутную границу?

- А) Болгария;
- Б)Румыния;
- В)Литва;
- Г) все названное выше.

3. Что характерно для основной зоны расселения России?

- А) старое хозяйственное освоение;
- Б) высокая плотность населения;
- В) большое количество крупных городов;
- Г) все названное выше.

4. Какое из двух утверждений верно?

- А) Россия имеет высокую плотность населения в мире;
- Б) Россия имеет высокий прирост населения;
- В) в России преобладает городское население;
- Г) все верны.

5. Какие из двух утверждений верны?

- а) Животноводство относится к отраслям производственной сферы
  - б) Банковская система относится к отраслям производственной сферы
- А) а) верно, б) неверно;
  - Б) а) неверно б) верно;
  - В) оба верны;
  - Г) оба неверны.

6. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет научный фактор?

- А) точное машиностроение;
- Б)пищевая промышленность;
- В)теплоэнергетика;
- Г) целлюлозно-бумажная промышленность.

7.Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет трудовой фактор?

- А) точное машиностроение;
- Б) горная химия;
- В)теплоэнергетика;
- Г) целлюлозно-бумажный комбинат.

8.Какой из факторов имеет решающее значение для размещения одновременно нефтедобывающей промышленности и цветной металлургии тяжелых металлов?

- А)топливный;



Б)сырьевой;

В)водный;

Г)трудоустрой.

9. Предприятия каких отраслей часто размещаются рядом?

А) тяжелое машиностроение и черная металлургия;

Б) цветная металлургия легких металлов и целлюлозно-бумажная промышленность;

В) энергетика и химия органического синтеза;

Г) все ответы верны.

10. Что влияет на размещение АПК?

А) природные условия территории;

Б) размещение населения и его трудовые навыки;

В) производственные связи с другими отраслями;

Г) все вышеуказанное.

11. Большинство АЭС строились в Европейской части России, так как на этой территории:

А) высокая потребность в электроэнергии;

Б) большие запасы урановых руд;

В) развита транспортная сеть;

Г) высокая плотность населения.

12. Для какой группы экономических районов характерна плохая обеспеченность энергетическими ресурсами?

А) Центральный; Северо-Западный ; Центрально-Черноземный;

Б) Восточно-Сибирский; Уральский; Западно-Сибирский;

В)Северный; Западно-Сибирский; Дальневосточный;

Г)Для всех названных групп районов.

13.Какие регионы имеют выгодное ЭГП по отношению к зарубежным партнерам страны?

А) Восточная Сибирь и Дальний Восток;

Б) Северо-Западная Россия и Европейский Север;

В) Северный Кавказ;

Г) Все названные регионы.

14.Какой регион беден природными ресурсами?

А) Центральная Россия;

Б)Восточная Сибирь;

В)Северный Кавказ;

Г)Урал.

15. В каких регионах топливная промышленность является отраслью специализации?

А) Северный Кавказ;

Б) Западная Сибирь;

В) Поволжье;

Г) во всех названных.

16. В каких регионах лесная промышленность является отраслью специализации?

А)Северный Кавказ;

Б)Европейский Север;

В)Поволжье;

Г)во всех названных.

17.В каких регионах химическая промышленность является отраслью специализации?

А) Центральная Россия;

Б) Урал;

В)Поволжье;

Г) во всех названных.

18. Какой регион выделяется развитым машиностроением?

А)Урал;

Б)Поволжье;

В)Центральная Россия;

Г) все названные.

19. В каких регионах цветная металлургия является отраслью специализации?

А) Центрально-Черноземный район;

Б)Восточная Сибирь;

В)Поволжье;

Г) во всех названных.

20. Что общего у Северного Кавказа ,Европейского Севера и Дальнего Востока?

А) положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную часть страны;

Б) на их территории расположены крупнейшие морские порты страны;

В) специализация на пищевой промышленности;

Г) богатство лесными ресурсами.

Задания для проведения рубежного контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Для оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Для этой цели в соответствии с рабочей программой предусмотрены две контрольные работы.

Контрольные задания составлены в 2-х вариантах.

Контролируемые узловые элементы

Перечень рабочих элементов

1. Политическое устройство мира
2. География мировых природных ресурсов
3. География населения мира

## ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Тема: Современная политическая карта мира

### ВАРИАНТ 1

1. Среди перечисленных стран выделите наиболее развитую:

1. Албания.
2. Франция.
3. Сирия.
4. Алжир.

2. Регион, в составе которого насчитывается наибольшее количество стран с монархической формой правления:

1. Зарубежная Азия.
2. Австралия и Океания.
3. Северная Америка.
4. Африка.

3. Латиноамериканские страны, каждая из которых является федерацией:

1. Канада, США, Австралия.
2. Австрия, Германия, Россия.
3. Мексика, Бразилия, Аргентина.
4. Никарагуа, Куба, Панама.

4. Страна НАТО, имеющая сухопутную границу с Россией:

1. Грузия.
2. Норвегия.
3. Белоруссия.
4. Казахстан.

5. Небольшая высокоразвитая страна Европы:

1. Исландия.
2. Великобритания.
3. Греция.
4. Болгария.

6. Ключевая страна мира:

1. Иран.
2. Бангладеш.
3. Индия.

7. Установите соответствие между странами и типами их социально-экономического развития.

Страны мира: Группы государств по уровню социально-экономического развития:

1. Италия.

2. Германия.

3. Ливия.

4. Турция.

5. Оман.

8. Установите соответствие: Регион — Страна

1. Латинская Америка

2. Зарубежная Европа

3. Африка

4. Зарубежная Азия

А. Ирландия

Б. Египет

В. Ирак

Г. Венесуэла

9. А. Столица страны переселенческого капитализма:

1. Тель-Авив.
2. Нью-Йорк.
3. Бангкок.
4. Киев.

Б. Странами—членами ОПЕК являются:

1. Россия, Мексика, Норвегия;
2. Мексика, Норвегия, Венесуэла;
3. Швеция, Венесуэла, Алжир;
4. Венесуэла, Иран, Алжир.

10. А. Странами—членами «Большой семерки» являются:

1. Канада, Германия;
2. Италия, Китай;
3. США, Австралия;
4. Испания, Великобритания.

Б. Беднейшие страны мира преимущественно находятся в регионе:

1. Европа.
2. Африка.
3. Северная Америка.
4. Латинская Америка.

### ВАРИАНТ 2

1. Наименее развитая страна:

1. Эстония.
2. Бельгия.
3. Афганистан.
4. Китай.

2. Единственный регион мира, в состав которого входят страны, по форме правления являющиеся абсолютными монархиями:

1. Латинская Америка.
2. Африка.
3. Зарубежная Азия.
4. Зарубежная Европа.

3. Азиатские страны, каждая из которых является унитарной:

1. Турция, Китай, Япония.
2. Индия, Пакистан, Малайзия.
3. Аргентина, Бразилия, Венесуэла.
4. Нигерия, Эфиопия, Египет.

4. К микросоударствам Европы относятся:

1. Монако.
2. Бруней.
3. Коста-Рика.
4. Сингапур.
5. Страна «переселенческого капитализма»:
  1. Великобритания.
  2. Саудовская Аравия.
  3. Новая Зеландия.
  4. Россия.
6. Новая индустриальная страна:
  1. Южная Корея.
  2. Турция.
  3. Индия.
  4. Перу.
7. Установите соответствие между странами и типами их социально-экономического развития.  
Страны мира: Группы государств по уровню социально-экономического развития:
  1. Гвинея.
  2. Бельгия.
  3. Швеция.
  4. США.
  5. Таиланд.
  - А. Развитые страны:
  - Б. Развивающиеся страны
8. Установите соответствие: Регион — Страна
  1. Латинская Америка
  2. Зарубежная Европа
  3. Африка
  4. Зарубежная Азия
  - А. Конго
  - Б. Португалия
  - В. Перу
  - Г. Таиланд
9. А. Столица ключевой страны крупного потенциала:
  1. Сингапур.
  2. Каир.
  3. Пекин.
  4. Токио.
 Б. Странами—членами ОПЕК являются
  1. Греция, Мексика, Норвегия;
  2. Ливия, Ирак, Саудовская Аравия;
  3. Финляндия, Венесуэла, Алжир;
  4. Катар, Китай, Венесуэла.
10. А. Странами—членами «Большой семерки являются»:
  1. Польша, Германия;
  2. Италия, Япония;
  3. Испания, США;
  4. Греция, Великобритания.
 Б. Столицы беднейших государств мира:
  1. Ханой, Джакарта.
  2. Сидней, Претория.
  3. Варшава, Белград.
  4. Улан-Батор, Кабул.

Тема: География мировых природных ресурсов

#### ВАРИАНТ 1

1. Часть земной природы, являющаяся необходимым условием и деятельности человеческого общества, источником основных ресурсов на данном этапе исторического развития называется:
  1. Антропогенный ландшафт.
  2. Ресурсообеспеченность.
  3. Природопользование.
  4. Географическая среда.
2. Исчерпаемый и невозобновимый вид природных ресурсов:
  1. Водные ресурсы.
  2. Топливные ресурсы.
  3. Биологические ресурсы.
  4. Климатические ресурсы.
3. Вставьте в текст пропущенный термин:  
«Важнейшим видом природных ресурсов являются \_\_\_\_\_» .  
Они имеют важное промышленное, водоохранное, климаторегулирующее, почвозащитное, противозерозионное и рекреационное значение.
  1. Минеральные ресурсы.
  2. Климатические ресурсы.
  3. Водные ресурсы.
  4. Лесные ресурсы.
4. Страна, обладающая наиболее крупным природно-ресурсным потенциалом:
  1. Индия.
  2. Португалия.
  3. Сенегал.
  4. Монако.
5. Страна, обладающая наибольшей площадью пашни:
  1. Швеция.
  2. Таджикистан.
  3. Египет.
  4. Китай.
6. Группа стран, отличающаяся наибольшей лесистостью территории:
  1. Канада, Малайзия, Индонезия.
  2. Кипр, Турция, Египет.
  3. Португалия, Испания, Италия.
  4. Мали, Нигер, Чад.
7. А. Определите душевую ресурсообеспеченность Канады пресной водой. Выберите два необходимых для расчета показателя:
  1. Численность населения — 39,2 млн человек.
  2. Плотность населения — 4,2 человек на км<sup>2</sup>.
  3. Лесопокрытая площадь — 494 млн га.
  4. Ресурсы пресной воды — 2 900 км<sup>3</sup>.
  5. Площадь территории — 9985 тыс. км<sup>2</sup>.
 Б. Засоление почв характерно для природной зоны:
  1. Пустынь и полупустынь
  2. Тайги
  3. Тундр
  4. Влажных тропических лесов.

8. Вид загрязнения окружающей среды, связанный с повышением уровня освещенности, который приводит к нарушению биологических ритмов живых организмов:

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Световое.   | 3. Механическое.  |
| 2. Химическое. | 4. Биологическое. |

9. Примером рационального природопользования является:

1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах.
2. Рекультивация земель в районах добычи угля.
3. Захоронение ядерных отходов на полигонах.
4. Создание водохранилищ на равнинных реках.

10. Определите страну по характеристике ее природных ресурсов:

«Эта страна занимает второе место в мире по площади территории. Она обладает крупными запасами лесных и водных ресурсов. Почвенные ресурсы наиболее благоприятны в центральных частях южных приграничных регионов. Страна располагает запасами разнообразных полезных ископаемых».

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. Россия. | 2. Канада. | 3. Египет. | 4. Турция. |
|------------|------------|------------|------------|

#### ВАРИАНТ 2

1. Вид отношений общества и природы, при котором из природной среды в процессе производства извлекаются и используются полезные вещества и свойства:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Антропогенный ландшафт. | 3. Природопользование.   |
| 2. Ресурсообеспеченность.  | 4. Географическая среда. |

2. Исчерпаемый, но возобновимый вид природных ресурсов:

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Климатические ресурсы. | 3. Рудные ресурсы.   |
| 2. Лесные ресурсы.        | 4. Нерудные ресурсы. |

3. Вставьте в текст пропущенный термин:

« Подавляющая часть мировых \_\_\_\_\_ используется

в сельском хозяйстве. В промышленности их используют в качестве растворителя, для охлаждения агрегатов или в технологических процессах».

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Минеральные ресурсы.   | 3. Водные ресурсы. |
| 2. Климатические ресурсы. | 4. Лесные ресурсы. |

4. Страна, обладающая наиболее крупным природно-ресурсным потенциалом среди перечисленных стран:

- |             |              |           |             |
|-------------|--------------|-----------|-------------|
| 1. Албания. | 2. Бразилия. | 3. Сирия. | 4. Австрия. |
|-------------|--------------|-----------|-------------|

5. Страна, обладающая крупными запасами древесины в пределах Южного лесного пояса:

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. Канада. | 3. Индонезия. |
| 2. Россия. | 4. Намибия.   |

6. Группа стран, обладающих наибольшей суммарной площадью пашни:

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Индия, Китай, США.         | 3. Эквадор, Перу, Парагвай |
| 2. Молдавия, Армения, Грузия. | 4. Йемен, Израиль, Сирия.  |

7. А. Определите душевую ресурсообеспеченность Австралии лесом. Выберите необходимые для расчета данные:

1. Численность населения — 26,8 млн человек.
2. Плотность населения — 3,4 человек на 1 км<sup>2</sup>.
3. Лесопокрытая площадь — 145 млн га.
4. Площадь пахотных земель — 47 млн га.
5. Площадь территории — 7688 тыс. км<sup>2</sup>.

Б. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
------------------------	-------------------

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | А) геотермальная энергия |
| 2. Неисчерпаемые              | Б) рыбные                |
| 3. Исчерпаемые возобновимые   | В) лесные                |

8. Вид загрязнения окружающей среды, связанный с повышением шума, что нарушает естественные природные ритмы:

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. Радиоактивное. | 3. Световое. |
| 2. Биологическое. | 4. Шумовое.  |

9. Выберите три примера нерационального природопользования:

1. Перевод ТЭС на газ.
2. Использование отходов в качестве вторичного сырья.
3. Террасирование склонов.
4. Захоронение токсичных веществ в глубоководных впадинах.
5. Увеличение размеров китобойного промысла.
6. Создание шахтных терриконов.

10. Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется:

1. Заповедником.
2. Биосферным заповедником.
3. Заказником.
4. Национальным природным парком.

Тема: География населения мира.

#### ВАРИАНТ 1

1. Страны, в которых мужчин больше, чем женщин:

1. Россия и Латвия. 3. Саудовская Аравия и Индия.  
2. Германия и Франция. 4. Дания и Швейцария.

2. Доля детей в возрастной структуре населения наибольшая в регионе:

1. Северная Америка. 3. Европа.  
2. Африка. 4. Австралия.

3. Ислам — религия большинства верующего населения страны:

1. Китай. 2. Бразилия. 3. Ирландия. 4. Ирак.

4. Наибольшая доля иммигрантов в трудовых ресурсах страны:

1. Германия. 2. Португалия. 3. Бразилия. 4. Индия.

5. Страна с наибольшей плотностью населения:

1. Бельгия. 2. Австралия. 3. Россия. 4. Канада.

6. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:

1. Приморских горных областей;  
2. Приморских равнин;  
3. Внутриконтинентальных горных областей;  
4. Внутриконтинентальных равнин.

7. Какие три из перечисленных стран имеют наибольшую среднюю плотность населения?

1. Казахстан;  
2. Канада;  
3. Австрия;  
4. Япония;  
5. Пакистан;  
6. Австралия.

8. Установите соответствие между мегалополисами и относящимися к ним городами.

Мегалополисы:

1. Приозерный (США).  
2. Калифорнийский (США).  
3. Северо-Восточный (США).  
Г. Оттава.

Города:

- А. Сан-Франциско.  
Б. Бостон.  
В. Чикаго.

9. Выделите два утверждения, в которых содержится информация о естественном движении населения:

- 1) Пограничным значением между простым и расширенным типом воспроизводства населения считается естественный прирост 12 ‰.  
2) Большая часть населения США сконцентрирована в крупных городах и городских агломерациях.  
3) Рождаемость (на 1 тыс. жителей) в странах Ближнего Востока значительно выше, чем в европейских странах.  
4) Наименее плотно заселены страны, большая часть территории которых неблагоприятна для проживания человека.

10. Определите страну по характеристике ее населения:

«В этой стране, омываемой водами Балтийского и Северного морей, один из самых низких в мире показателей рождаемости. Вследствие этого доля детей в возрастной структуре населения всего 14 ‰. Средняя продолжительность жизни в стране 79 лет. Трудовые ресурсы страны активно пополняются за счет иммигрантов, которые составляют чуть меньше 10 ‰ населения.

Официальным языком является немецкий язык. Верующее население страны исповедует христианство».

Ответ \_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 2

1. Страны, в которых женщин больше, чем мужчин:

1. Пакистан и Афганистан. 3. Алжир и Иран.  
2. США и Канада. 4. Иордания и Бангладеш.

2. Наибольшая доля детей в возрастной структуре населения:

1. Танзания. 2. Германии. 3. Японии. 4. Италии.

3. Буддизм — религия большинства верующего населения страны:

1. Эстония. 2. Чили. 3. Египет. 4. Монголия.

4. Страна с наибольшей трудовой эмиграцией:

1. Швеция. 2. Норвегия. 3. Великобритания. 4. Таджикистан?

5. Регион с наименьшей средней плотностью населения:

1. Южная Азия. 3. Северная Африка.  
2. Восточная Азия. 4. Европа.

6. Страна с наибольшим уровнем урбанизации

1. Аргентина. 2. Египет.  
3. Индия. 4. Финляндия.

7. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это:

1. Исключительно благоприятные природные условия.  
2. Занятие населения трудоемким сельским хозяйством.  
3. Высокий уровень развития промышленности.

8. Установите соответствие между мегалополисами и относящимися к ним городами.

Мегалополисы:

1. Приозерный (США).  
2. Токайдо (Япония).

Города:

- А. Лос-Анджелес  
Б. Питтсбург.

3. Европейский.

В. Милан.

4. Сан-Сан

Г. Кобе.

9. Выделите два утверждения, в которых содержится информация о миграциях населения:

- 1) Потомки немецких иммигрантов составляют самую многочисленную этническую диаспору в США.
- 2) Восточно-Флоридский и Примексиканский мегалополис США находятся лишь в стадии формирования.
- 3) Только десять народов мира имеют численность более 100 млн человек.
- 4) Население ОАЭ и Кувейта увеличивается как за счет естественного прироста, так и за счет иммигрантов.

10. Определите страну по характеристике ее населения:

«Это крупнейшая по численности городского населения страна мира, более 50 ее городов имеет население свыше 1 млн человек.

В стране проводится жесткая демографическая политика на сдерживание рождаемости, которая позволила за последние 50 лет снизить естественный прирост с 28 до 6 % .

Тесное переплетение обрядовых традиций буддизма, конфуцианства и даосизма способствовало формированию новой национальной религии сань-цзяо».

Ответ \_\_\_\_\_

Задания для проведения итогового контроля знаний

## ВАРИАНТ 1

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| а) Россия, Китай, США; | в) Китай, Индия, США;       |
| б) Индия, Россия, ФРГ; | г) Китай, Бразилия, Канада. |

2. Какое примерно количество стран в современном мире?

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 100 | в) 152 |
| б) 250 | г) 270 |

3. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?

- |              |            |
|--------------|------------|
| а) США;      | в) Канада; |
| б) Бразилия; | г) Италия. |

4. Укажите государство республику:

- |            |              |
|------------|--------------|
| а) Япония; | в) Германия; |
| б) Дания;  | г) Испания.  |

5. Какая из перечисленных стран не является страной «переселенческого капитализма»?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) Австралия; | в) ЮАР;       |
| б) Израиль;   | г) Аргентина; |

6. Новыми индустриальными странами являются:

- |                                         |                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------|
| а) Китай, Монголия, Таиланд;            | в) Мексика, ЮАР, Казахстан; |
| б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; | г) Египет, Бруней, Вьетнам. |

7. Страна, имеющая только морские границы:

- |                |            |
|----------------|------------|
| а) Афганистан; | в) Турция; |
| б) Куба;       | г) Италия. |

8. Федеративным государством не является:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) США;    | в) Индия;  |
| б) Россия; | г) Япония. |

9. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:

- |          |               |
|----------|---------------|
| а) Перу; | в) Венесуэла; |
| б) Чили; | г) Боливия.   |

10. Назовите столицу Канады:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| а) Монреаль; | в) Торонто;  |
| б) Оттава;   | г) Виннипег. |

11. Что такое анклав?

- а) территория, принадлежащая сразу нескольким странам;
- б) территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране;
- в) форма государственного устройства;
- г) одна из высших должностей в теократической монархии.

12. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:

- а) Япония;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Италия;
- д) Германия.

13. Андские страны выделяются крупными ресурсами:

- а) нефти и газа;
- б) медными и полиметаллическими рудами;
- в) марганца и фосфоритами.

14. Аквакультура – это:

- а) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде;
- б) искусственное разведение водных организмов в морской воде;

15. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

- а) Канада, Австралия, Дания;  
 б) Польша, Россия, США;  
 в) Нигерия, Индонезия, Мексика.
16. Мужское население преобладает в странах:  
 а) Грузия и Венгрия;  
 б) Россия и Саудовской Аравии;  
 в) ОАЭ и Индия.
17. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -  
 а) переселение из села в город;  
 б) переезд в пределах материка;  
 в) переселение из села в город и переезд на осваемые земли;  
 г) переселение из страны в страну;  
 д) перемещение людей из одного региона в другой в рамках одной страны.
18. Больше всего нефти добывается в:  
 а) северном полушарии;  
 б) южном полушарии.
19. Составными частями НТР являются:  
 а) электрификация, механизация, повышение производительности труда;  
 б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ;  
 в) наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама;  
 г) наука, техника и технология, производство и управление.
20. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:  
 а) электроэнергетика и текстильная промышленность;  
 б) текстильная промышленность и машиностроение;  
 в) машиностроение и электроэнергетика.
21. Международная экономическая интеграция – это:  
 а) зона свободного движения населения;  
 б) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;  
 в) зона беспошлинной торговли;  
 г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.
22. Установите соответствие.  
 Структура хозяйства: Страна  
 а) аграрная ; 1) Япония;  
 б) постиндустриальная; 2) Польша;  
 в) индустриальная. 3) Сенегал.
23. Главной «горячей точкой» мира является:  
 а) Европа; в) Юго-Восточная Азия;  
 б) Южная Америка; г) Австралия.
24. Какая из стран выделяется по добыче железной руды?  
 а) Бразилия; в) Германия;  
 б) Великобритания; г) Япония.
25. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?  
 а) Австрия; в) Канада;  
 б) Монголия; г) все три страны.
26. Какой регион занимает первое место по развитию туризма?  
 а) Западная Европа; в) Австралия;  
 б) Северная Америка; г) Латинская Америка.
27. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов ОПЕК?  
 а) Алжир; в) Куба;  
 б) Саудовская Аравия; г) Венесуэла.
28. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:  
 а) Персидского залива; в) Балтийского моря;  
 б) Аравийского моря; г) Бенгальского залива.
29. Установите соответствие между страной и её столицей:  
 1. Мексика а) София  
 2. Египет б) Рим  
 3. Италия в) Мехико  
 4. Болгария г) Каир
30. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:  
 а) Австрии; в) Мексики;  
 б) Индии; г) Бразилии.
31. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:  
 а) Канада и Франция; в) Канада, Германия;  
 б) Канада и Россия; г) Польша, Канада.
32. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией:





12. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:

- а) Финляндия;
- б) Бразилия;
- в) Норвегия;
- г) Греция;
- д) Египет

13. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

- а) Россия, Канада, США, Бразилия;
- б) Россия, Канада, Бразилия, Китай;
- в) Россия, Канада, США, Конго.

14. Страны-лидеры по добыче газа:

- а) Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина;
- б) Финляндия, Россия, Ирак, Австралия;
- в) Россия, Канада, США, Ирак.

15. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

- а) США, Россия, Португалия;
- б) Филиппины, Таджикистан, Судан;
- в) Франция, Россия, Мексика.

16. Мужское население преобладает в странах:

- а) Китае и Иране;
- б) Канаде и Саудовской Аравии;
- в) Германии и Франции.

17. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул;
- б) Лондон;
- в) Пекин;
- г) Мехико;
- д) Москва.

18. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

- а) Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;
- б) Китай, Австралия, Польша, Россия;
- в) Россия, Китай, Украина, Египет.

19. «Демографический взрыв» свойствен:

- а) всем странам мира;
- б) в основном развитым;
- в) в основном развивающимся.

20. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

- а) уничтожение устаревшего оборудования;
- б) совершенствование имеющейся техники;
- в) замена неквалифицированных кадров на квалифицированные;
- г) создание принципиально новых технологий.

21. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

- а) отрасли ТЭК;
- б) отрасли добывающей промышленности;
- в) отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей;
- г) отрасли международной специализации.

22. Отраслевым международным объединением является:

- а) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии ( АСЕАН );
- б) Организация стран –экспортёров нефти ( ОПЕК );
- в) Европейский союз ( ЕС );
- г) Латиноамериканская ассоциация интеграции ( ЛАИ ).

23. Главной «горячей точкой» мира является:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Дальний Восток;
- г) Австралия.

24. Какая из стран не входит в южный лесной пояс?

- а) Бразилия;
- б) Нигерия;
- в) Канада;
- г) Индонезия.

25. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?

- а) Франция;
- б) Китай;
- в) Канада;
- г) все три страны.

26. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:

- а) Конго;
- б) Франция;
- в) Исландия;
- г) Польша.

27. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов НАФТА:

- а) Мексика;
- б) США;
- в) Канада;
- г) Бразилия.

28. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- а) Черного моря;
- в) Персидского залива;

б) Финского залива;	г) Бенгальского залива.
29. Установите соответствие между страной и её столицей:	
1. Япония	А) Мадрид
2. Польша	Б) Афины
3. Испания	В) Варшава
4. Греция	Г) Токио
30. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют :	
а) интенсификацией производства;	
б) современными производственными отношениями;	
в) промышленной революцией;	
г) научно-технической революцией.	
31. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно?	
а) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;	
б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;	
в) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия;	
г) Россия, ОАЭ, Франция, США, Монголия .	
32. Что такое республика?	
а) форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная - парламенту;	
б) форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;	
в) форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.	
33 В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:	
а) естественным приростом;	
б) естественной убылью.	
34. Назовите два основных показателя, оценивающими работу транспорта, являются:	
а) грузооборот;	
б) общая протяженность транспортных путей;	
в) густота транспортной сети;	
г) разнообразие видов транспорта;	
д) пассажирооборот.	
35. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится :	
а) Японии и Вьетнаме;	
б) США и Китае;	
в) Бельгии и Италии;	
г) Чехии и Португалии.	
36. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):	
а) Канаде;	
б) Иране;	
в) Австралии;	
г) Кипре.	
37. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?	
а) машиностроение;	
б) деревообработка;	
в) химическая промышленность;	
г) текстильная промышленность.	
38. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется _____	
39. Показатель социально-экономического развития государства _____	
40. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенной страны называется _____	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калуцков Владимир Николаевич, В. Н. Калуцков.	География России: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: НИЦ ИНФРА— М, 2023. —313 с.ISBN: 978-5-16-013213-6.
Э2	География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Коломиец (и др.) под редакцией А.В. Коломиеца, А.А. Сафонова. 3-е издание, переработанное и дополненное — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —362 с. (Профессиональное образование).
Э3	География: учебник/ Н.С. Лукьянова — Москва: КНОРУС, 2022—234 с. — (Среднее профессиональное образование).
Э4	Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —385 с. — (Профессиональное образование).
Э5	Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —235 с. — (Профессиональное образование).
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
7.1	Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены
7.2	следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	• посадочные места по количеству обучающихся;
7.5	• рабочее место преподавателя.
7.6	
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• компьютер с лицензионным программным обеспечением
7.9	• мультимедиа, проектор.
7.10	
7.11	Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
7.12	Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.
7.13	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.14	1.Комплект учебно-наглядных пособий:
7.15	• атлас мира
7.16	• контурные карты
7.17	• карта мира
7.18	2.Комплект электронных пособий:
7.19	Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
Прилагаются	