

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
 Должность: Проректор по УРиНО
 Дата подписания: 20.09.2023 18:01:43
 Уникальный идентификатор:
 bb52f959411e64617366ef2977b97e87139b1e2d



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиНО
 _____ С.В. Пономарева
 «21» марта 2023 г.

Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа предмета

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план 13.02.11-2022-1-ТЭС9.plx
 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 68
 в том числе:
 аудиторные занятия 68
 самостоятельная работа 0

Формы контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по

Семестр	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	18	18	50	50
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Итого	32	32	36	36	68	68

Программу составил(и):

Преп., Гончарова Л.Н. _____

Рецензент(ы):

Преп., Антонова С.В. _____

Преп.-орг. осн. БЖД, Савина И.М. _____

Рабочая программа предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) техник (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196)

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

утвержденного Учёным советом университета от 21.06.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 20.03.2023 г. № 4

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор Авиационно-технологического колледжа В.А.Зибров

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся
-----	--

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Физическая культура
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Охрана труда
2.2.3	Электробезопасность
2.2.4	Физическая культура

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОК 01:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02:	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04:	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07:	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08:	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09:	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
3.2	Метапредметных:

3.2.1	<p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>
3.3	Предметных:
3.3.1	<p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних гроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	<p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения</p>	1	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	Э1 Э2		

	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья						
2.1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		
2.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		
2.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		
2.4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		
2.5	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		
2.6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов, как составляющие здорового образа жизни. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. /Лек/	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		

2.7	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2		
2.8	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Понятие, слова «хобби» и их многообразие. Популярные увлечения молодежи, которые могут принести пользу или вред личности или обществу. Экстремальные хобби, которые могут стать опасными для жизни. Досуговое увлечение (хобби) человека, со временем, может стать основным видом его деятельности или их профессии. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2		
	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения						
3.1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. По причинам возникновения и характеру источника чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		
3.2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных для города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		
3.3	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		
3.4	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		

3.5	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		
3.6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Л1.1 Э1 Э2 Э3		
3.7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		
3.8	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08			
3.9	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		
3.10	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08			

	Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность						
4.1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.3	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.4	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		

4.5	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.6	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы,	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.7	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.9	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.10	Военно-профессиональная деятельность. Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. /Лек/	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.11	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.12	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		
4.13	Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 6 Тема: Средства радиационного контроля. Ознакомление со средствами контроля и способами измерения радиационного фона окружающей среды. Порядок использования приборов радиационного контроля. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э4		

4.14	Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 7 Тема: Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. /Пр/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2 Э4		
4.15	Элементы начальной военной подготовки. Практическое занятие № 8 Тема: Средства индивидуальной защиты, от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Ознакомление со средствами защиты: органов дыхания, кожи, глаз и т. д. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Отработка нормативов по применению противогазов /Пр/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Л1.1 Э1 Э2 Э4		
Раздел 5. Основы медицинских знаний							
5.1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		
5.2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2 Э3		
5.3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2 Э3		
5.4	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2 Э3		
5.5	Понятие и виды кровотечений. Практическое занятие № 9 Тема: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях. /Пр/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		
5.6	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2		
5.7	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. /Лек/	2	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2 Э3		
5.8	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. /Лек/	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Э1 Э2 Э3		

5.9	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. /Лек/	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		
5.10	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. /Лек/	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08			
5.11	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Э1 Э2 Э3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А.	Безопасность жизнедеятельности.: практикум: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2018
Э1	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического		
Э2	Википедия, свободная интернет-энциклопедия		
Э3	Сайт МЧС России		
Э4	Сайт Министерства обороны Российской Федерации (Минобороны России)		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.	Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru
6.3.2.	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.3.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.3.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/
6.3.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.3.6	ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.3.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-
6.3.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.3.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://rusneb.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Математические дисциплины». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются