

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Профессор кафедры УЭиУП
Дата подписания: 27.08.2023 22:57:38
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53937b93e87130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

Общественное

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права		
Учебный план	38.02.01-18-1-2023-2024-9 кл.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический		
Квалификация	бухгалтер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	66	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	66		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	44	44
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	66	66	66	66
Итого	66	66	66	66

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для использования в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования для специальности: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
-----	--

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОУП.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:	
3.1.1	знание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	
3.1.2	освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества.	
3.2	Метапредметных:	
3.2.1	овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;	
3.3	Предметных:	
3.3.1	совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего	
3.3.2	профессионального образования;	
3.3.3	становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Человек в обществе						
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1		

1.2	Общество и общественные отношения. Развитие общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1		
1.3	Биосоциальная природа человека и его деятельность. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. /Лек/	2	2				
	Раздел 2. Духовная культура						
2.1	Духовная культура личности и общества. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1		
2.2	Наука и образование в современном мире. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
2.3	Наука и образование в современном мире /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1		
2.4	Религия. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
2.5	Искусство. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
2.6	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1		

2.7	Контрольная работа /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества						
3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1		
3.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1		
3.3	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
3.4	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1		
3.5	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. /Пр/	2	2				
	Раздел 4. Социальная сфера						
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
4.2	Семья в современном мире /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1		
4.3	Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1		
4.4	Социальные нормы и Социальный конфликт и способы его разрешения /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 5. Политическая сфера						
5.1	Политика и власть. Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. /Лек/	2	4				

5.2	<p>Политика и власть. Политическая система. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации /Пр/</p>	2	2				
5.3	<p>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. /Лек/</p>	2	2				
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.						
6.1	<p>Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. /Лек/</p>	2	4				
6.2	<p>Основы конституционного права Российской Федерации /Пр/</p>	2	1				
6.3	<p>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. 28 регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей /Лек/</p>	2	4				

6.4	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей /Пр/	2	2				
6.5	Дифференцированный зачет. /Пр/	2	2				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Важенин, А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Александр Михайлович, Лютягина Елена Александровна, Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М.	Обществознание. Основы государства и права: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
7.2	посадочные места по количеству студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.5	экранны-звуковые пособия;
7.6	библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования)
7.7	мультимедийное оборудование;
7.8	компьютер;
7.9	магнитофон

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются