

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Директор КЭУП
Дата подписания: 27.08.2023 21:13:43
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53937b93e87130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

Общественное

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права		
Учебный план	09.02.07-16-1-2023-24 - ИС.plx Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	специалист по информационным системам		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	68		
самостоятельная работа	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для использования в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования для специальности: 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
-----	--

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОУП.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История	

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:	
3.1.1	знание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	
3.1.2	освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества.	
3.2	Метапредметных:	
3.2.1	овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;	
3.3	Предметных:	
3.3.1	совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего	
3.3.2	профессионального образования;	
3.3.3	становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Человек в обществе						
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		

1.2	Общество и общественные отношения. Развитие общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1		
1.3	Биосоциальная природа человека и его деятельность. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
Раздел 2. Духовная культура							
2.1	Духовная культура личности и общества. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
2.2	Наука и образование в современном мире. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
2.3	Наука и образование в современном мире. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1		
2.4	Религия. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		

2.5	Искусство. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
2.6	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
2.7	Контрольная работа /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества						
3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
3.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
3.3	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
3.4	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1		
3.5	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1		
	Раздел 4. Социальная сфера						
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
4.2	Семья в современном мире /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
4.3	Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		

4.4	Социальные нормы и Социальный конфликт и способы его разрешения /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 5. Политическая сфера						
5.1	Политика и власть. Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1		
5.2	Политика и власть. Политическая система. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
5.3	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
5.4	Самостоятельная работа /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1		
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.						
6.1	Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		
6.2	Основы конституционного права Российской Федерации /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1		
6.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. 28 регулирующие гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1		

6.4	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1		
6.5	Дифференцированный зачет. /ЗачётСОц/	1	2		Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Важенин, А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Александр Михайлович, Лютягина Елена Александровна, Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М.	Обществознание. Основы государства и права: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
7.2	посадочные места по количеству студентов;
7.3	рабочее место преподавателя;
7.4	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт и др.)
7.5	экранно-звуковые пособия;
7.6	библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплексы, энциклопедии, справочники, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования)
7.7	мультимедийное оборудование;
7.8	компьютер;
7.9	магнитофон

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются