

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна
Должность: Директор КЭУП
Дата подписания: 05.09.2023 20:17:48
Уникальный программный ключ:
bb52f959411e64617366c53937b93e83130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

_____ В.И. Мигаль

География

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики, управления и права	
Учебный план	09.02.07-16-1-2023-24 - РВиМП.plx Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
Квалификация	Разработчик веб и мультимедийных приложений	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «География» является частью программы подготовки
1.2	специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИИ

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2	История
2.2.3	Экологические основы природопользования

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	— понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
3.1.2	— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни.
3.1.3	
3.2	Метапредметных:
3.2.1	— определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
3.2.2	— выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;
3.2.3	— описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
3.2.4	— проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
3.2.5	— формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
3.2.6	— владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
3.2.7	— сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений;
3.2.8	— выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
3.2.9	— сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;
3.2.10	— сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

3.2.11	— сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
3.2.12	— определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
3.2.13	— сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
3.2.14	— определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
3.2.15	— определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
3.2.16	— владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3.2.17	— представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
3.2.18	— критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.19	— сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
3.2.20	— объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
3.2.21	— сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;
3.2.22	— оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
3.2.23	— сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
3.2.24	— приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
3.3	Предметных:
3.3.1	— освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
3.3.2	— использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;
3.3.3	— самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
3.3.4	— использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
3.3.5	

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2		
1.2	Введение Практическая работа № 1 «Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Географическое положение и местоположение». /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2		
	Раздел 2. Раздел 1. Общая характеристика мира						
2.1	Тема 1.1. Современная политическая карта мира /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2		
2.2	Тема 1.1. Современная политическая карта мира. Практическая работа № 2 «Ознакомление с политической картой мира. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.3	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.4	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Практическое занятие № 3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.5	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Практическая работа № 4 «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.6	Тема 1.3. География населения мира /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2		

2.7	Тема 1.3. География населения мира. Практическая работа № 5 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.8	Тема 1.4. Мировое хозяйство /Лек/	1	8		Л1.1 Л1.2		
2.9	Тема 1.4. Мировое хозяйство /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.10	Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.11	Практическая работа № 7 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.12	Практическая работа № 8 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.13	Практическая работа № 9 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.14	Практическая работа № 10 Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
	Раздел 3. Раздел 2. Региональная характеристика мира						
3.1	Тема 2.1. Зарубежная Европа /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2		
3.2	Тема 2.1. Зарубежная Европа . Практическая работа № 11 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
3.3	Тема 2.2. Зарубежная Азия /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2		
3.4	Тема 2.2. Зарубежная Азия. Практическая работа № 12 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		

3.5	Тема 2.3. Африка /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2		
3.6	Тема 2.3. Африка Практическая работа № 13 «Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Африка»». /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2		
3.7	Тема 2.4. Америка /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2		
3.8	Практическая работа № 14 «Характеристика макрорегионов США. Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
3.9	Практическая работа № 15 Выполнение заданий на контурной карте заданий по теме «Латинская Америка». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
3.10	Тема 2.5. Австралия и Океания /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2		
3.11	Практическая работа № 16 «Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии». /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2		
3.12	Тема 2.6. Россия в современном мире /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2		
3.13	Практическая работа № 17 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
3.14	Практическая работа № 18 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России». /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2		
	Раздел 4. Раздел 3. Глобальные проблемы человечества						
4.1	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2		
4.2	Практическая работа № 19 «Использование географических карт для выявления регионов с глобальными проблемами человечества». /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2		
4.3	Промежуточная аттестация /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Коломиец Андрей Валерьевич, Сафонов Александр Андреевич, под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.	География для колледжей: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
ЛП.2	Калуцков Владимир Николаевич, В. Н. Калуцков.	География России: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: НИЦ ИНФРА— М, 2023. —313 с.		
Э2	География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Коломиец (и др.) под редакцией А.В. Коломиеца, А.А. Сафонова. 3-е издание, переработанное и дополненное — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —362 с. (Профессиональное образование).		
Э3	География: учебник/ Н.С. Лукьянова — Москва: КНОРУС, 2022—234 с. — (Среднее профессиональное образование).		
Э4	Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —385 с. — (Профессиональное образование).		
Э5	Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —235 с. — (Профессиональное образование).		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
7.1	Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены
7.2	следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	• посадочные места по количеству обучающихся;
7.5	• рабочее место преподавателя.
7.6	
7.7	Технические средства обучения:
7.8	• компьютер с лицензионным программным обеспечением
7.9	• мультимедиа, проектор.
7.10	
7.11	Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
7.12	Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.
7.13	Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
7.14	1.Комплект учебно-наглядных пособий:
7.15	• атлас мира
7.16	• контурные карты
7.17	• карта мира
7.18	2.Комплект электронных пособий:
7.19	Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Прилагаются	