

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарева Светлана Викторовна  
Должность: Профессор кафедры УР и ЮР  
Дата подписания: 05.09.2023 20:17:48  
Уникальный программный ключ:  
bb52f959411e64617366c53937b93e83130b1a2f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КЭУП

\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль

## Основы безопасности жизнедеятельности

### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики, управления и права</b>		
Учебный план	09.02.07-16-1-2023-24 - РВиМП.plx Информационные системы и программирование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический		
Квалификация	<b>Разработчик веб и мультимедийных приложений</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	68		
самостоятельная работа	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.
1.2	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного
2.1.2	общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего
2.1.3	образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.1.4	Общие учебные предметы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
3.1.2	Готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3.1.4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
3.1.5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
3.1.6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
3.2.3	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3.2.4	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной
3.2.5	безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
3.2.6	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
3.2.7	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
3.2.8	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3.2.9	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха-
3.2.10	рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

3.2.11	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
3.2.12	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
3.2.13	и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
3.2.14	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
3.2.15	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
3.2.16	приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
3.2.17	Формирование установки на здоровый образ жизни;
3.2.18	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
3.3.2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3.3.3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.3.4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.3.5	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.3.6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
3.3.7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.3.8	Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.3.9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.3.10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
3.3.11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
3.3.12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>						
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная основы и закаливание организма. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.2	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека и социальные последствия употребление алкоголя. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Курение и его влияние на состояние здоровья, табачный дым и его составляющее, наркотики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Первая медицинская помощь: при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Как выявить и описать опасности в ситуации захвата 18 заложников в общественном месте (ЧС) Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b>						
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначения, структура, задачи. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи, структуры. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий о чрезвычайной ситуации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.7	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Как защититься от опасностей на дорогах. Защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>						
3.1	История создания Вооруженных сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения воинской реформы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды вооружения Сил РФ, рода войск. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Воздушно – десантные войска: история создания, предназначение, структура. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав, предназначение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Воинская обязанность, основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.8	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные содержания обязательной подготовки граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>						

4.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.2	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.5	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 5. Прикладной модуль: Раздел 1.</b>						
5.1	Как выявить и описать опасности на рабочем месте. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 6. Прикладной модуль: Раздел 2.</b>						

6.1	Оценка рисков на рабочем месте Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 7. Прикладной модуль: Раздел 3.</b>							
7.1	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 8. Прикладной модуль: Раздел 4.</b>							
8.1	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 9. Прикладной модуль: Раздел 5.</b>							
9.1	Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>							
10.1	усвоение изучаемого материала, подготовка докладов по материалу, выполнение практических и лабораторных работ. /Ср/	1	2				
10.2	Дифференцированный зачет. /Ср/	1	2				

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшин, В.Н., В.Н. Яшин	ОБЖ: здоровый образ жизни; учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Приешкина, А.Н., А. Н. Приешкина	Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: Учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мисюк Марина Николаевна, Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2020
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира;
7.2	Посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	Рабочее место преподавателя;
7.4	Мультимедийный проектор;
7.5	Ноутбук/компьютер.
7.6	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем,
7.7	плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной
7.8	жизнедеятельности населения и др.);
7.9	Набор демонстрационного оборудования:
7.10	Противогазы;
7.11	Костюм химзащиты;
7.12	Костюм противорадиационный;
7.13	Медицинские халаты;
7.14	Тоннометр;
7.15	Аптечка;
7.16	Огнетушитель

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются